

„Erasmus+“ tarptautinio mobilumo poveikis aukštojo mokslo ir profesinio mokymo projektų dalyviams

Tyrimo ataskaita



Šioje ataskaitoje pateikiami 2018 m. vasario 27 d. – kovo 21 d. atlikto internetinio kiekybinio tyrimo rezultatai. Tyrime dalyvavo „Erasmus+“ (ir jos pirmtakių „Socrates“, „Leonardo da Vinci“, Mokymosi visą gyvenimą) 2005–2017 m. programų dalyviai. Duomenų analizėje naudoti 1026 respondentų (768 aukštojo mokslo ir 258 profesinio mokymo dalyvių) atsakymai.

Tyrėjai nuoširdžiai dėkoja visiems asmenims, atsiliepusiems į kvietimą dalyvauti šiame tyrime, ir skyrusiems laiko jame dalyvauti.

Kiekybinių duomenų analizę atliko ir ataskaitą parengė:

Dr. Rima Kalinauskaitė

Kokybinių duomenų analizę atliko:

Gintarė Jonuškaitė, dr. Rima Kalinauskaitė

Tyrimas atliktas Švietimo mainų paramos fondo užsakymu. Leidžiama naudoti švietimo ir nekomerciniais tikslais, jei nurodomas šaltinis.

© Viešosios nuomonės ir rinkos tyrimų kompanija „Factus“, 2018

www.factus.lt, info@factus.lt

Turinys

Paveikslų sąrašas.....	4
Lentelių sąrašas.....	6
Priedų sąrašas.....	6
1. Tyrimo metodika, organizavimas, atlikimas.....	7
2. Tyrimo rezultatai.....	9
2.1. Informacija apie dalyvavimą mobilume.....	9
2.2. Sociodemografiniai respondentų požymiai.....	10
2.3. Bendras mobilumo programos vertinimas.....	11
2.4. Bendras pritarimas visiems teiginiams apie mobilumą.....	12
2.5. Pritarimas skalėms apie mobilumą.....	16
3. Pritarimas vertinamiesiems teiginiams apie mobilumą.....	19
3.1. Kalbų ir komunikavimo įgūdžiai.....	19
3.2. Domėjimasis kitomis kultūromis ir jų pažinimas.....	21
3.3. Skirtingų asmeninių savybių ugdymas.....	22
3.4. Kritinis mąstymas ir savęs įsivertinimas.....	24
3.5. Profesinių žinių ir įgūdžių įgijimas.....	26
3.6. Įgyjamos patirties indėlis mokymo procesui.....	27
3.7. Gyvenimo prioritetų sudėliojimas.....	29
3.8. Geresnės galimybės darbo rinkoje ir konkurencingumas.....	31
3.9. Mokymo kokybė Lietuvoje.....	33
3.10. Pakantumas kitiems.....	34
3.11. Lietuviškumo vertinimas.....	36
3.12. Nusivylimas Lietuvos darbdaviais.....	37
3.13. Idėjos naujoms veikloms, verslumas.....	38
3.14. Informacinių technologijų įvaldymas.....	40
3.15. Mobilumas kaip vienintelė galimybė pabūti užsienyje.....	41
3.16. Noras gyventi ir dirbti tik Lietuvoje.....	42
4. Skirtingų įgūdžių įgijimas ir patobulinimas mobilumo dėka.....	43
5. Mobilumo įtaka pagal respondento lytį ir amžių.....	47
6. Mobilumo įtaka profesinio mokymo ir aukštojo mokslo dalyviams.....	49
7. Mobilumo įtaka pagal mobilumo trukmę.....	52
8. Mobilumo įtaka pagal išvykimo į mobilumą metus.....	56
9. Atvirų klausimų analizė.....	57
9.1. Didžiausias atradimas, nauda ar pamoka gauta mobilumo dėka.....	57
9.2. Teigiami dalykai, dėl kurių vertėjo dalyvauti programoje.....	59
9.3. Neigiami mobilumo aspektai.....	61
Išvados.....	63
Priedai.....	66

Paveikslų sąrašas

1 pav. Informacija apie dalyvavimą mobilume (mobilumo metai, mokymasis/studijų pakopa, mobilumo tipas, mobilumo trukmė)	9
2 pav. Sociodemografiniai respondentų požymiai	10
3 pav. „Kaip bendrai vertinate įgytą patirtį mainų programos metu?“	11
4 pav. „Ar rekomenduotumėte kitiems moksleiviams/studentams dalyvauti mobilumo programose?“	11
5 pav. Visų teiginių apie mobilumo vertinimą „pritarimo“, „neutralaus vertinimo“, „nepritarimo“ ir „sunku pasakyti, nežinau“ procentai	14
6 pav. Vidutinis pritarimas skalėms apie mobilumo įtaką, proc.	17
7 pav. Vidutinis pritarimas poskalėms apie mobilumo įtaką, proc.	17
8 pav. Pritarimas teiginiams apie kalbų ir komunikavimo įgūdžius, proc.	19
9 pav. Pritarimas teiginiui „Patobulinau užsienio kalbos/-ų žinias“ pagal sociodemografinius požymius	20
10 pav. Pritarimas teiginiui „Pagerėjo mano bendravimo, komunikavimo įgūdžiai“ pagal sociodemografinius požymius	20
11 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka gebu geriau prisitaikyti prie besikeičiančių aplinkybių“ pagal sociodemografinius požymius	20
12 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka gebu lengviau užmegzti kontaktą su nepažįstamais žmonėmis“ pagal sociodemografinius požymius	20
13 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie domėjimąsi kitomis kultūromis ir jų pažinimą, proc.	21
14 pav. Pritarimas teiginiui „Pradėjau geriau suprasti kitų kultūrų žmones“ pagal sociodemografinius požymius	21
15 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumas paskatino daugiau domėtis kitų šalių kultūra“ pagal sociodemografinius požymius	21
16 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie mobilumo reikšmę asmeninių savybių ugdymui, proc.	22
17 pav. Pritarimas teiginiui „Pradėjau labiau pasitikėti savimi“ pagal sociodemografinius požymius	22
18 pav. Pritarimas teiginiui „Tapau savarankiškesniu“ pagal sociodemografinius požymius	22
19 pav. Pritarimas teiginiui „Tapau drąsesniu“ pagal sociodemografinius požymius	22
20 pav. Pritarimas teiginiui „Buvimo užsienyje dėka labiau subrendau kaip asmenybė“ pagal sociodemografinius požymius	23
21 pav. Pritarimas teiginiui „Tapau atsakingesniu už savo sprendimus, veiksmus“ pagal sociodemografinius požymius	23
22 pav. Pritarimas teiginiui „Tapau iniciatyvesniu“ pagal sociodemografinius požymius	23
23 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie kritinį mąstymą ir savęs įsivertinimą, proc.	24
24 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka supratau, kiek daug dar turiu sužinoti ir išmokti“ pagal sociodemografinius požymius	25
25 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka iš naujo įsivertinau savo turimus gebėjimus“ pagal sociodemografinius požymius	25
26 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka prasiplėtė mano matymas – dalykus pradėjau matyti iš daugiau perspektyvų (pusių)“ pagal sociodemografinius požymius	25
27 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka geriau pažinau patį save“ pagal sociodemografinius požymius	25
28 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka gebu kritiškiau pažvelgti į dalykus“ pagal sociodemografinius požymius	25
29 pav. Pritarimas teiginiui „Tapau labiau kritišku pačiam sau“ pagal sociodemografinius požymius	25
30 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie profesinių žinių ir įgūdžių įgijimą, proc.	26
31 pav. Pritarimas teiginiui „Pagilinau profesines žinias“ pagal sociodemografinius požymius	26
32 pav. Pritarimas teiginiui „Igjiau/patobulinau praktinius savo profesijos įgūdžius“ pagal sociodemografinius požymius	26
33 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo metu sužinojau / išmokau profesinių dalykų, kurių Lietuvoje nebūčiau gavęs“ pagal sociodemografinius požymius	26
34 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie mobilumo indėlį mokymosi procesui, proc.	27
35 pav. Pritarimas teiginiui „Studijos/profesinis mokymas yra žymiai vertingesni, jeigu dalį programos praleidžiama užsienyje“ pagal sociodemografinius požymius	28
36 pav. Pritarimas teiginiui „Lietuvoje nebūčiau įgijęs tokios patirties, kokią man davė studijos/praktika/ar kt. užsienyje“ pagal sociodemografinius požymius	28
37 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumas reikšmingai prisidėjo prie mano baigiamojo darbo kokybės“ pagal sociodemografinius požymius	28
38 pav. Pritarimas teiginiui „Užsienyje turėjau žymiai geresnį priėjimą prie informacinių šaltinių nei Lietuvoje“ pagal sociodemografinius požymius	28
39 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie mobilumo indėlį gyvenimo prioritetų sudėliojimui, proc.	29

40 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumas man padėjo geriau suprasti, ko noriu pasiekti gyvenime“ pagal sociodemografinius požymius	30
41 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka išmokau geriau planuoti“ pagal sociodemografinius požymius	30
42 pav. Pritarimas teiginiui „Buvimas užsienyje padėjo susidėlioti gyvenimo prioritetus“ pagal sociodemografinius požymius	30
43 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka pradėjau geriau suprasti, kurioje srityje noriu save realizuoti“ pagal sociodemografinius požymius	30
44 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie geresnes galimybes darbo rinkoje ir konkurencingumą, proc.	31
45 pav. Pritarimas teiginiui „Patirtis, įgyta mobilumo metu, atvėrė didesnes darbo ir karjeros perspektyvas“ pagal sociodemografinius požymius	31
46 pav. Pritarimas teiginiui „Tapau konkurencingesniu darbo rinkoje lyginant su tais bendramoksliais, kurie nebuvo išvažiuavę“ pagal sociodemografinius požymius	31
47 pav. Pritarimas teiginiui „Patirtis, įgyta programos metu, padėjo man gauti darbą“ pagal sociodemografinius požymius	31
48 pav. Pritarimas teiginiui „Patirtis, įgyta programos metu, padėjo man gauti darbą“ pagal respondento gyvenamąją vietą, proc.	32
49 pav. „Geresnės galimybės darbo rinkoje ir konkurencingumas“ sąryšis su kitomis subskalėmis	32
50 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie mokymo kokybę Lietuvoje ir užsienyje, proc.	33
51 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka supratau, kokia turi būti gera mokymo įstaiga“ pagal sociodemografinius požymius	33
52 pav. Pritarimas teiginiui „Supratau, kad mokymo kokybė Lietuvoje yra gera“ pagal sociodemografinius požymius	33
53 pav. Pritarimas teiginiui „Nusivyliau mokymo kokybe Lietuvoje“ pagal sociodemografinius požymius	33
54 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie pakantumą kitiems, proc.	34
55 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka tapau pakantesnis kitaip mąstantiems“ pagal sociodemografinius požymius	35
56 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka tapau pakantesnis kitų rasių žmonėms“ pagal sociodemografinius požymius	35
57 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka tapau pakantesnis išpažįstantiems kitas religijas“ pagal sociodemografinius požymius	35
58 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka tapau pakantesnis kitos seksualinės orientacijos asmenims“ pagal sociodemografinius požymius	35
59 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie lietuviškumą, proc.	36
60 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka supratau, kad esame ne prastesni, nei užsieniečiai“ pagal sociodemografinius požymius	36
61 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka pradėjau labiau vertinti savo šaknis, lietuviškumą“ pagal sociodemografinius požymius	36
62 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie darbdavius, proc.	37
63 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka supratau, koks turi būti geras darbdavys“ pagal sociodemografinius požymius	37
64 pav. Pritarimas teiginiui „Dėl turimo palyginimo su užsieniu, nusivyliau Lietuvos darbdaviais“ pagal sociodemografinius požymius	37
65 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie idėjas naujoms veikloms, verslumą, proc.	38
66 pav. Pritarimas teiginiui „Tapau kūrybiškesniu, turiu daugiau idėjų“ pagal sociodemografinius požymius	39
67 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumas mane paskatino savanoriauti, dalyvauti visuomeninėje veikloje“ pagal sociodemografinius požymius	39
68 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka tapau verslesniu, kilo idėjų verslui“ pagal sociodemografinius požymius	39
69 pav. Pritarimas teiginiui „Patirtis užsienyje suteikė pasitikėjimo kurti savo verslą“ pagal sociodemografinius požymius	39
70 pav. Pritarimas teiginiui „išmokau geriau naudotis informacinėmis technologijomis“, proc.	40
71 pav. Pritarimas teiginiui „išmokau geriau naudotis informacinėmis technologijomis“ pagal sociodemografinius požymius	40
72 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumas buvo vienintelė galimybė man pabūti užsienyje“, proc.	41
73 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumas buvo vienintelė galimybė man pabūti užsienyje“ pagal sociodemografinius požymius	41
74 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie norą gyventi ir dirbti Lietuvoje ir užsienyje, proc.	42
75 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumas padidino norą savo tolesnį gyvenimą sieti su užsieniu“ pagal sociodemografinius požymius	42

76 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka supratau, kad noriu dirbti tik Lietuvoje“ pagal sociodemografinius požymius	42
77 pav. Skirtingų įgūdžių patobulinimas mobilumo metu, proc.	43
78 pav. „Bendravimo įgūdžiai“ pagal sociodemografinius požymius	44
79 pav. „Užsienio kalbos“ pagal sociodemografinius požymius	44
80 pav. „Lankstumas, gebėjimas prisitaikyti“ pagal sociodemografinius požymius	44
81 pav. „Darbas komandoje“ pagal sociodemografinius požymius.....	44
82 pav. „Atsparumas pokyčiams, konfliktinių situacijų valdymas“ pagal sociodemografinius požymius	45
83 pav. „Pozityvių santykių su aplinkiniais kūrimas“ pagal sociodemografinius požymius.....	45
84 pav. „Kūrybiškumas“ pagal sociodemografinius požymius	45
85 pav. „Problemų sprendimas“ pagal sociodemografinius požymius.....	45
86 pav. „Techniniai, profesiniai įgūdžiai“ pagal sociodemografinius požymius.....	46
87 pav. „Organizaciniai įgūdžiai“ pagal sociodemografinius požymius	46
88 pav. „Gilus savo profesijos išmanymas“ pagal sociodemografinius požymius	46
89 pav. „Analitiniai įgūdžiai“ pagal sociodemografinius požymius	46
90 pav. Teiginiai, geriau vertinti vyrų, proc.	47
91 pav. Teiginiai, geriau vertinti moterų, proc.	47
92 pav. Teiginiai, geriau vertinti jauniausio amžiaus respondentų, proc.	48
93 pav. Teiginiai, geriau vertinti vyriausio amžiaus respondentų, proc.	48
94 pav. Teiginiai, kuriems labiau pritarė profesinio mokymo dalyviai, proc.....	49
95 pav. Teiginiai, kuriems labiau pritarė aukštojo mokslo dalyviai, proc.....	50
96 pav. Teiginiai, kurie statistiškai reikšmingai nesiskiria tarp profesinio mokymo ir aukštojo mokslo dalyvių, proc...	51
97 pav. Teiginiai, geriau vertinti esant ilgiausiai mobilumo trukmei, proc.	54
98 pav. Teiginiai, geriau vertinti esant trumpiausiai mobilumo trukmei, proc.....	55
99 pav. Teiginiai, kurių vertinimas nesiskiria pagal buvimo mobilume trukmę, proc.	55
100 pav. Mobilumo reikšmė pagal išvykimo į mobilumą metus, proc.	56
101 pav. Didžiausia nauda, pamoka, gauta mobilumo metu (sureitinguota pagal subkategorijas patvirtinančių teiginių dažnį).....	58
102 pav. Teigiami dalykai, dėl kurių vertėjo dalyvauti mobilumo programoje (sureitinguota pagal subkategorijas patvirtinančių teiginių dažnį)	60
103 pav. Neigiami mobilumo aspektai (sureitinguota pagal subkategorijas patvirtinančių teiginių dažnį)	62

Lentelių sąrašas

1 Lentelė. Maksimali statistinė paklaida, atsižvelgiant į imties dydį.....	7
2 Lentelė. Pirminių teiginių apie mobilumą priskyrimas poskalėms, proc. (sureitinguota pagal vidutinį skalės pritarimo procentą mažėjimo tvarka).....	12
3 Lentelė. Minimalus, maksimalus ir vidutinis pritarimas skalėms apie mobilumo programų vertinimą, proc. (sureitinguota pagal vidutinį skalės pritarimo procentą mažėjimo tvarka)	16
4 Lentelė. Mobilumo trukmės ir pritarimo teiginiui koreliacija (pateikta koeficiento mažėjimo tvarka)	52
5 Lentelė. Teiginiai, kurių vertinimas statistiškai reikšmingai nekoreliuoja su mobilumo trukme	53
6 Lentelė. Klausimo „Įvardinkite didžiausią savo atradimą, naudą ar pamoką gautą mobilumo dėka“ analizė: kategorijos, subkategorijos, patvirtinančių teiginių skaičius	57
7 Lentelė. Klausimo „Nurodykite teigiamus dalykus, dėl kurių vertėjo dalyvauti mobilumo programoje“ analizė: kategorijos, subkategorijos, patvirtinančių teiginių skaičius	59
8 Lentelė. Klausimo „Nurodykite neigiamus mobilumo aspektus, jei tokių buvo“ analizė: kategorijos, subkategorijos, patvirtinančių teiginių skaičius.....	61

Priedų sąrašas

1 priedas. „Įvardinkite didžiausią savo atradimą, naudą ar pamoką gautą mobilumo dėka“ (kategorijos, subkategorijos bei jas patvirtinantys teiginiai).....	66
2 priedas. „Nurodykite teigiamus dalykus, dėl kurių vertėjo dalyvauti mobilumo programoje“ (kategorijos, subkategorijos bei jas patvirtinantys teiginiai).....	76
3 priedas. „Nurodykite neigiamus mobilumo aspektus, jei tokių buvo“ (kategorijos, subkategorijos bei jas patvirtinantys teiginiai).....	93

1. Tyrimo metodika, organizavimas, atlikimas

Tyrimo tikslas – įvertinti, kokį poveikį „Erasmus+“ ir jos pirmtakių („Socrates“, „Leonardo da Vinci“, Mokymosi visą gyvenimą programa) programos turėjo jų dalyviams.

Tyrimo objektas – „Erasmus+“ (ir programų pirmtakių) poveikis dalyviams.

Tyrimo uždaviniai. Nustatyti:

1. Kaip dalyvavimas mobilumo veiklose prisidėjo prie studentų ir mokinių bendrųjų kompetencijų (socialinių, bendravimo, kalbos įgūdžių ir kitų) ugdymo;
2. Kokią įtaką dalyvavimas mobilumo veiklose turėjo besimokančiųjų profesinėms kompetencijoms;
3. Kokią įtaką dalyvavimas mobilumo veiklose padarė vertybinių nuostatų formavimuisi;
4. Kurie mobilumo metu įgytos patirties aspektai lėmė studentų ir mokinių greitesnį įsidarbinimą ir tolimesnę profesinę veiklą arba tolesnio mokymosi perspektyvas.

Tyrimo dalyviai – „Erasmus+“ ir jos pirmtakių programų („Socrates“, „Leonardo da Vinci“, Mokymosi visą gyvenimą programa) dalyviai, programose dalyvavę 2005–2017 metais. Su 5 proc. klaidos tikimybe, kai generalinė aibė didesnė nei 100 000, atsitiktiniu būdu pakanka apklausti 384 respondentus. Šio tyrimo metu buvo apibrėžta pasiekti tūkstančio respondentų imtį.

1 Lentelė. Maksimali statistinė paklaida, atsižvelgiant į imties dydį

	Pasikliautinis intervalas = 95 %			Pasikliautinis intervalas = 99 %		
	Statistinė paklaida			Statistinė paklaida		
Populiacijos dydis	5 %	2,5 %	1 %	5 %	2,5 %	1 %
100	80	94	99	87	96	99
500	217	377	475	285	421	485
1 000	278	606	906	399	727	943
10 000	370	1 332	4 899	622	2 098	6 239
100 000	383	1 513	8 762	659	2 585	14 227
500 000	384	1 532	9 423	663	2 640	16 055
1 000 000	384	1 534	9 512	663	2 647	16 317
2 500 000	384	1 536	9 567	663	2 651	16 560
10 000 000	384	1 536	9 594	663	2 653	16 584

Tyrimo metodas – kiekybinė apklausa internetu (savipildos būdu).

Tyrimo instrumentas. Tyrimui atlikti buvo sukurtas klausimynas, kuriame buvo pateikti 69 požymiai, vertinantys mobilumo metu įgytą patirtį. Atsakymams naudojama penkių balų skalė: „visiškai nesutinku“, „nesutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „sutinku“, „visiškai sutinku“ bei galimybė pasirinkti „negaliu įvertinti, sunku pasakyti“. Į apklausą taip pat įtraukti faktiniai klausimai apie mobilumą – kuriais metais vyko į mobilumą, kokiu tikslu (studijuoti, atlikti praktiką ir kt.), mobilumo trukmė bei mokymo įstaigos tipas (profesinė mokykla, kolegija, universitetas). Papildomai respondentams buvo užduoti trys atviro pobūdžio klausimai: prašymas nurodyti „didžiausią savo atradimą, naudą ar pamoką, gautą mobilumo metu“, teigiamus dalykus, dėl kurių vertėjo dalyvauti programoje bei neigiamus, jeigu tokių buvo. Respondentai taip pat turėjo nurodyti savo lytį, amžių, išsimokslinimą, gyvenamąją vietą bei ar šiuo metu dirba, ar ne.

Bandomasis tyrimas atliktas 2018 vasario 21–26 d. su aštuoniais asmenimis, kurie yra dalyvavę mobilumo programose profesinio mokymo ir/ar aukštojo mokslo studijų metu. Pagal respondentų pateiktas pastabas klausimynas koreguotas (kai kurių klausimų atsisakyta, kai kurie klausimai papildomai įtraukti į anketą). Atsižvelgiant į išsakytas pastabas, buvo patikslinti ir koreguoti atskirų klausimų teiginiai bei atsakymai.

Duomenų rinkimas ir tyrimo eiga. Tyrimo metu buvo siunčiami el. laiškai su kvietimu dalyvauti apklausoje bei laiške pateikta nuoroda į apklausą. Tyrimas buvo atliekamas 2018 m. vasario 27 d. – kovo 21 d. Tyrimo metu el. nuorodą į apklausą paspaudė 1605 asmenys, iš kurių 1131 atsakė į anketoje pateiktus klausimus. Anketos, kurios buvo pradėtos pildyti, bet nebaigtos, taip pat anketos, kuriose neatsakyta į sociodemografinius klausimus, į rezultatų analizę nebuvo įtrauktos. Iš duomenų bazės taip pat buvo pašalinti dublikatai. Ataskaita parengta remiantis 1026 respondentų atsakymais.

Duomenų analizės metodai. Duomenys analizuoti naudojant IBM SPSS Statistics 20 bei MS Office 2010 Excel programas. Rezultatai analizuoti naudojant aprašomosios, lyginamosios bei daugiamatės statistikos metodus.

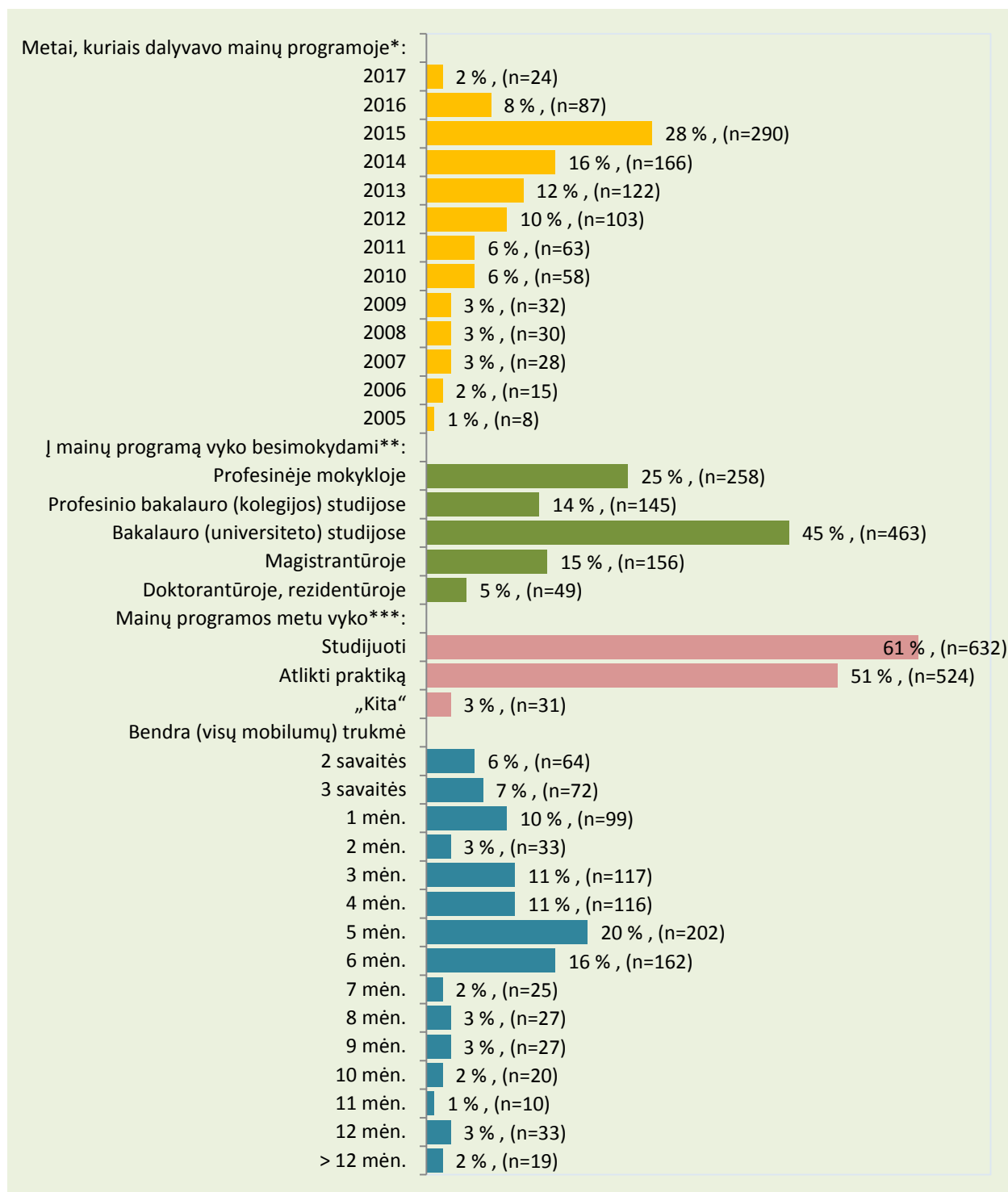
Duomenų analizė ir duomenų atvaizdavimas. Atsakymų skalės „visiškai nesutinku“ ir „nesutinku“ duomenų analizėje apjungtos ir pavadintos „nepritarimu“, atsakymai „sutinku“ ir „visiškai sutinku“ – pavadinti „pritarimu“, atsakymų vidurinė reikšmė „nei sutinku, nei nesutinku“ pavadinta „neutraliu vertinimu“. Duomenys analizėje pateikiami pagal šiuos kintamuosius ir grupes:

- lytis („vyras“, „moteris“)
- amžius („18–24“, „25–29“, „30 m. ir daugiau“)
- švietimo įstaigos tipas, studijų pakopa („profesinė mokyklą“, „profesinis bakalauras“, „bakalauras“, „magistrantūra“, „doktorantūra“)
- mobilumo tipas („studijos“, „praktika“, „ir studijos, ir praktika“)
- mobilumo trukmė (iki 2 mėn., 2–6 mėn., > 6 mėn.)

Skirtumams tarp grupių įvertinti naudojamas chi kvadrato kriterijus bei vienos imties t testas.

2. Tyrimo rezultatai

2.1. Informacija apie dalyvavimą mobilume



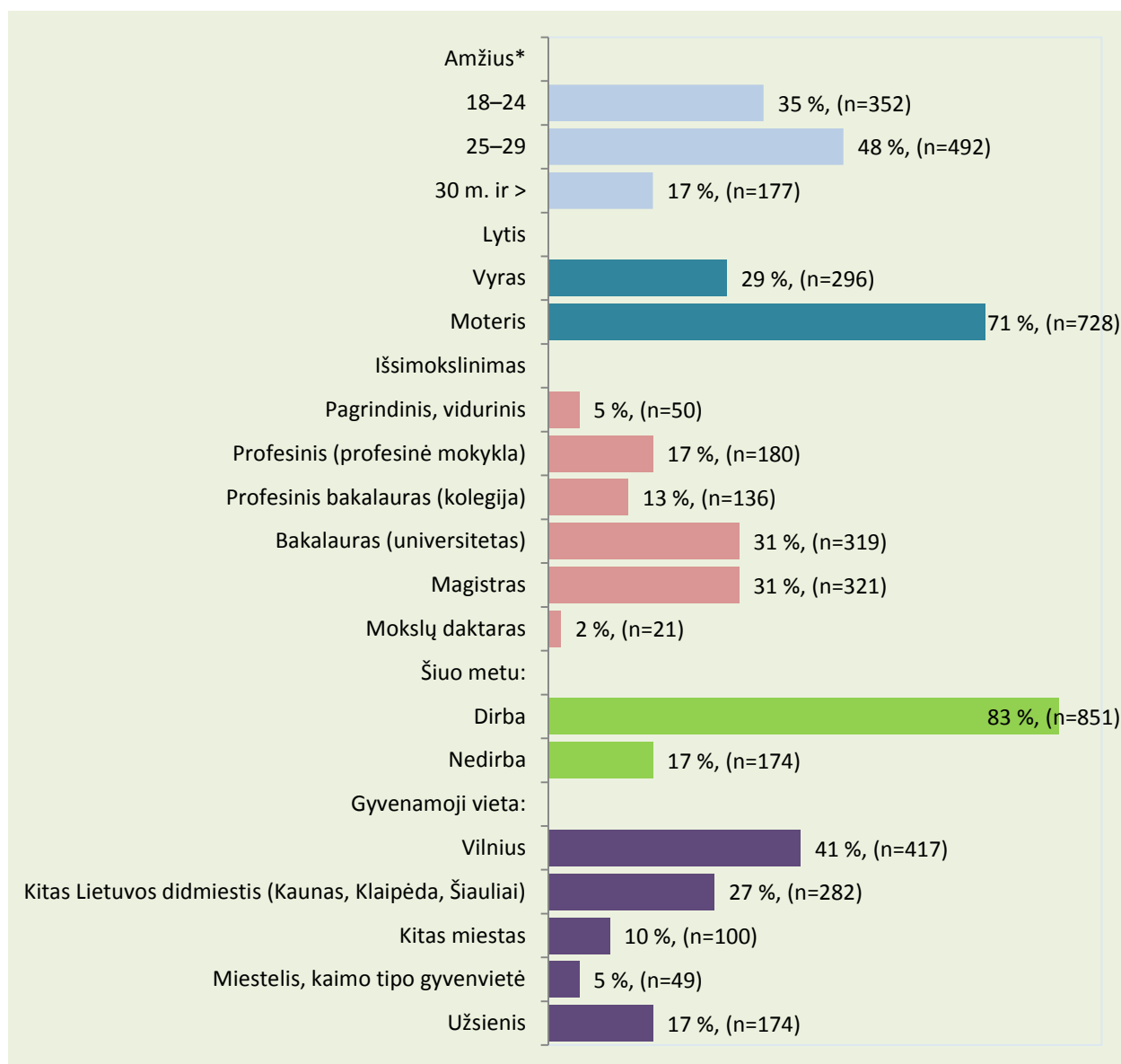
* „Metai, kuriais dalyvavo programoje“. 51 respondentas nurodė, jog į mobilumą vyko kelis kartus. Tokiais atvejais, į analizę įtraukiami anksčiausi nurodyti metai.

** „Į mainų programą vyko besimokydami“. Buvo galima nurodyti kelis atsakymų variantus.

*** „Mainų programos metu vyko“. Buvo galima nurodyti kelis atsakymų variantus.

1 pav. Informacija apie dalyvavimą mobilume (mobilumo metai, mokymasis/studijų pakopa, mobilumo tipas, mobilumo trukmė)

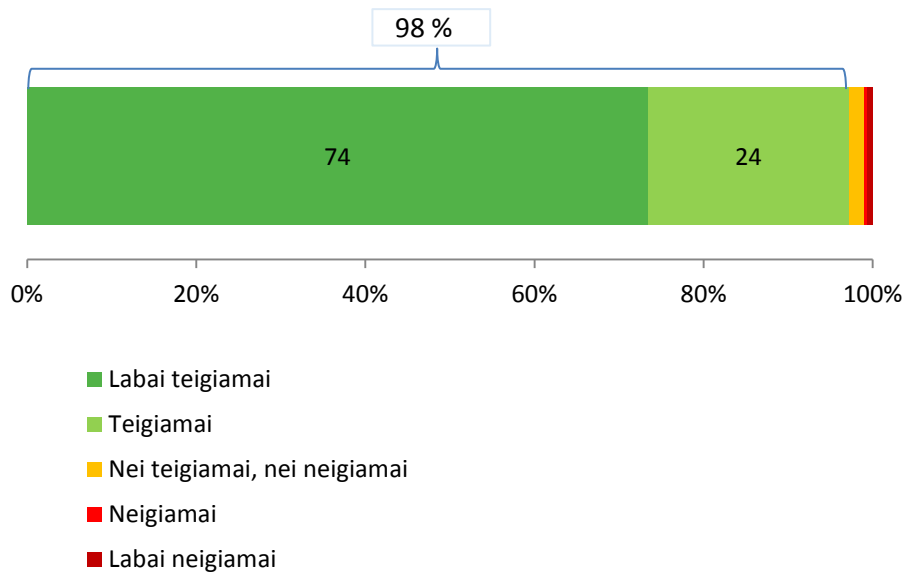
2.2. Sociodemografiniai respondentų požymiai



² Vyriausias apklausoje dalyvavęs respondentas buvo 60 m. amžiaus.

2 pav. Sociodemografiniai respondentų požymiai

2.3. Bendras mobilumo programos vertinimas



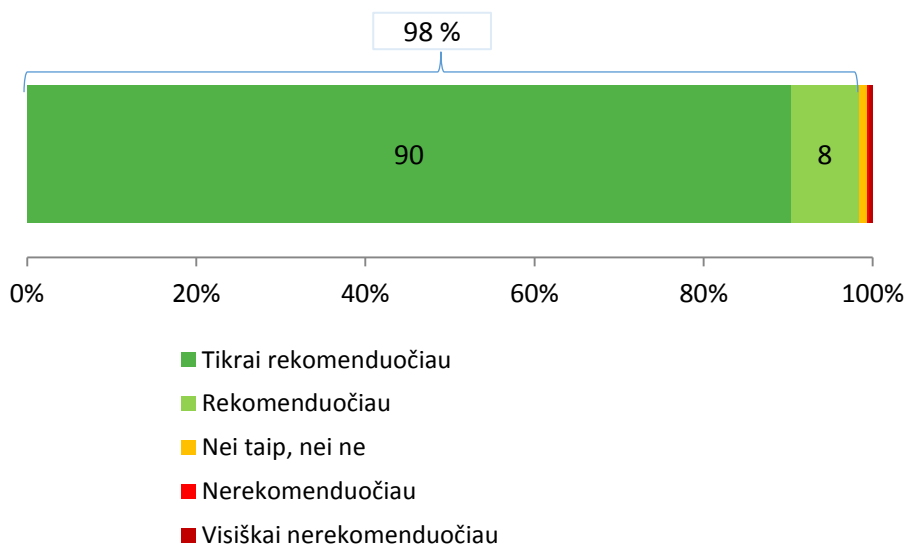
3 pav. „Kaip bendrai vertinate įgytą patirtį mainų programos metu?“

Absoliuti dauguma (98 proc.) respondentų pozityviai vertina mobilumo metu įgytą patirtį. 74 proc. vertina „labai teigiamai“, 24 proc. „teigiamai“, 1,8 proc. respondentų pasirinko vidurinę skalės reikšmę „nei teigiamai, nei neigiamai“, 3 respondentai įgytą patirtį įvertino „neigiamai“ ir 7 respondentai – „labai neigiamai“.

„Labai neigiamai“ ir „neigiamai“ mobilumą vertinę asmenys į mobilumą vyko būdami profesinių mokyklų moksleiviais, kolegijos studentais ar universiteto bakalauro studijų pakopos studentais.

Nėra statistiškai reikšmingų skirtumų pagal sociodemografinius požymius, išskyrus pagal gyvenamąją vietą. Asmenys, gyvenantys mažesniuose Lietuvos miestuose ir kaimo vietovėse patirtį mobilume buvo dažniau linkę vertinti neigiamai.

98 proc. respondentų rekomenduotų kitiems asmenims vykti į tokias programas, iš jų 90 proc. – „tikrai rekomenduotų“.



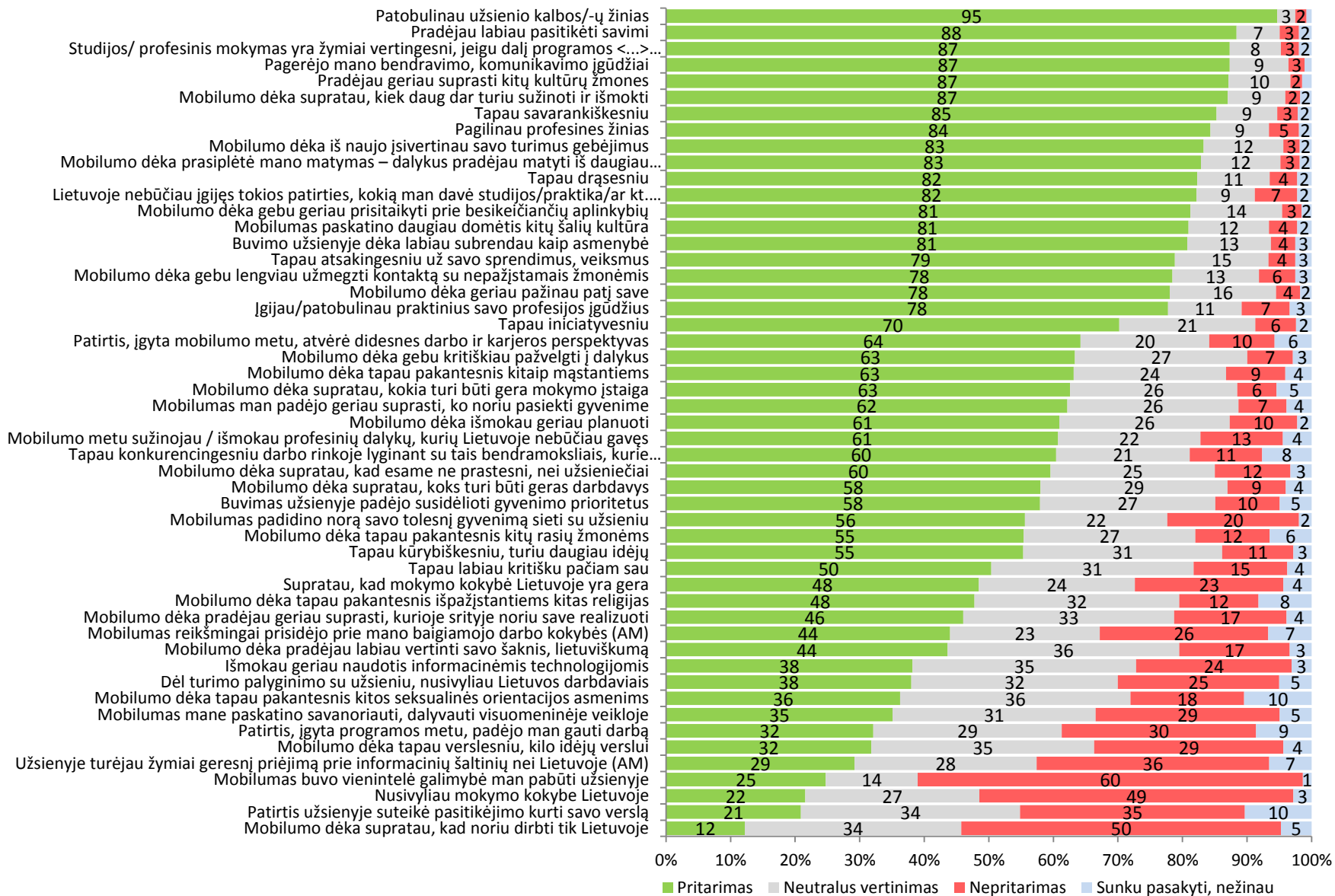
4 pav. „Ar rekomendotumėte kitiems moksleiviams/studentams dalyvauti mobilumo programose?“

2.4. Bendras pritarimas visiems teiginiams apie mobilumą

2 Lentelė. Pirminių teiginių apie mobilumą priskyrimas poskalėms, proc. (sureitinguota pagal vidutinį skalės pritarimo procentą mažėjimo tvarka)

Poskalės pavadinimas (skliaustuose nurodytas pirminių diagnostinių teiginių skaičius, iš kurių sudaryta poskalė)	Kintamasis (brūkšnelis prie teiginio reiškia, jog teiginio atsakymų skalė yra rekonstruota, t. y., šioje lentelėje tokiam teiginiui skaičiuojant pritarimą vietoje „sutinku“ imama „nesutinku“ reikšmė, vietoje „visiškai sutinku“ imama „visiškai nesutinku“ įverčio reikšmė)	Pritarimas („sutinku“ ir „visiškai sutinku“), %	Vidutinis poskalės pritarimas, %
Kalbų ir komunikavimo įgūdžiai (4)	Patobulinau užsienio kalbos/-ų žinias	95	86
	Pagerėjo mano bendravimo, komunikavimo įgūdžiai	88	
	Mobilumo dėka gebu geriau prisitaikyti prie besikeičiančių aplinkybių	82	
	Mobilumo dėka gebu lengviau užmegzti kontaktą su nepažįstamais žmonėmis	80	
Domėjimasis kitomis kultūromis ir jų pažinimas (2)	Pradėjau geriau suprasti kitų kultūrų žmones	88	86
	Mobilumas paskatino daugiau domėtis kitų šalių kultūra	83	
Skirtingų asmeninių savybių ugdymas (6)	Pradėjau labiau pasitikėti savimi	90	83
	Tapau savarankiškesniu	87	
	Tapau drąsesniu	84	
	Buvimo užsienyje dėka labiau subrendau kaip asmenybė	83	
	Tapau atsakingesniu už savo sprendimus, veiksmus	81	
	Tapau iniciatyvesniu	72	
Profesinių žinių ir įgūdžių įgijimas (3)	Pagilinau profesines žinias	86	76
	Įgijau/patobulinau praktinius savo profesijos įgūdžius	80	
	Mobilumo metu sužinojau / išmokau profesinių dalykų, kurių Lietuvoje nebūčiau gavęs	63	
Kritinis mąstymas ir savęs įsivertinimas (6)	Mobilumo dėka supratau, kiek daug dar turiu sužinoti ir išmokti	89	76
	Mobilumo dėka prasiplėtė mano matymas – dalykus pradėjau matyti iš daugiau perspektyvų (pusių)	85	
	Mobilumo dėka iš naujo įsivertinau savo turimus gebėjimus	85	
	Mobilumo dėka geriau pažinau patį save	79	
	Mobilumo dėka gebu kritiškiau pažvelgti į dalykus	65	
	Tapau labiau kritišku pačiam sau	52	
Įgyjamos patirties indėlis mokymo procesui (4)	Studijos/profesinis mokymas yra žymiai vertingesni, jeigu dalį programos mokomasi/praktikuojamasi/ ar kt.	89	63
	Lietuvoje nebūčiau įgijęs tokios patirties, kokią man davė studijos/praktika/ar kt. užsienyje	84	
	Mobilumas reikšmingai prisidėjo prie mano baigiamojo darbo kokybės	47	
	Užsienyje turėjau žymiai geresnį priėjimą prie informacinių šaltinių (bibliotekos ištekliai, duomenų bazės ir pan.)	31	

Poskalės pavadinimas (skliaustuose nurodytas pirminių diagnostinių teiginių skaičius, iš kurių sudaryta poskalė)	Kintamasis (brūkšnelis prie teiginio reiškia, jog teiginio atsakymų skalė yra rekoduoja, t. y., šioje lentelėje tokiam teiginiui skaičiuojant pritarimą vietoje „sutinku“ imama „nesutinku“ reikšmė, vietoje „visiškai sutinku“ imama „visiškai nesutinku“ įverčio reikšmė)	Pritarimas („sutinku“ ir „visiškai sutinku“), %	Vidutinis poskalės pritarimas, %
Gyvenimo prioritetų sudėliojimas (4)	Mobilumas man padėjo geriau suprasti, ko noriu pasiekti gyvenime	65	59
	Buvimas užsienyje padėjo susidėlioti gyvenimo prioritetus	61	
	Mobilumo dėka išmokau geriau planuoti	62	
	Mobilumo dėka pradėjau geriau suprasti, kurioje srityje noriu save realizuoti	48	
Geresnės galimybės darbo rinkoje ir konkurencingumas (3)	Patirtis, įgyta mobilumo metu, atvėrė didesnes darbo ir karjeros perspektyvas	68	56
	Tapau konkurencingesniu darbo rinkoje lyginant su tais bendramoksliais, kurie nebuvo išvažiavę	65	
	Patirtis, įgyta programos metu, padėjo man gauti darbą	35	
Mokymo kokybė Lietuvoje (3)	Mobilumo dėka supratau, kokia turi būti gera mokymo įstaiga	66	56
	Supratau, kad mokymo kokybė Lietuvoje yra gera	51	
	Nusivyliau mokymo kokybe Lietuvoje (-)	22 (50)	
Pakantumas kitiems (4)	Mobilumo dėka tapau pakantesnis kitaip mąstantiems	66	54
	Mobilumo dėka tapau pakantesnis kitų rasių žmonėms	59	
	Mobilumo dėka tapau pakantesnis išpažįstantiems kitas religijas	52	
	Mobilumo dėka tapau pakantesnis kitos seksualinės orientacijos asmenims	40	
Lietuviškumo vertinimas (2)	Mobilumo dėka supratau, kad esame ne prastesni, nei užsieniečiai	62	54
	Mobilumo dėka pradėjau labiau vertinti savo šaknis, lietuviškumą	45	
Nusivylimas Lietuvos darbdaviais (2)	Mobilumo dėka supratau, koks turi būti geras darbdavys	60	50
	Dėl turimo palyginimo su užsieniu, nusivyliau Lietuvos darbdaviais	40	
Idėjos naujoms veikloms, verslumas (4)	Tapau kūrybiškesniu, turiu daugiau idėjų	57	38
	Mobilumas mane paskatino savanoriauti, dalyvauti visuomeninėje veikloje	37	
	Mobilumo dėka tapau verslesniu, kilo idėjų verslui	33	
	Patirtis užsienyje suteikė pasitikėjimo kurti savo verslą	23	
Informacinių technologijų įvaldymas	Išmokau geriau naudotis informacinėmis technologijomis	37	37
Mobilumas kaip vienintelė galimybė	Mobilumas buvo vienintelė galimybė man pabūti užsienyje	25	25
Prioritetas gyventi Lietuvoje (2)	Mobilumas padidino norą savo tolesnį gyvenimą sieti su užsieniu (-)	57 (21)	17
	Mobilumo dėka supratau, kad noriu dirbti tik Lietuvoje	13	



5 pav. Visų teiginių apie mobilumo vertinimą „pritarimo“, „neutralaus vertinimo“, „nepritarimo“ ir „sunku pasakyti, nežinau“ procentai

Kalbant apie pritarimą pavieniams teiginiams (5 pav.), mobilumas turėjo teigiamą įtaką daugeliui aspektų. Daugiau kaip 80 proc. respondentų pritarė, jog mobilumo dėka:

- patobulino užsienio kalbų žinias (95 proc.)
- pradėjo labiau pasitikėti savimi (88 proc.)
- mano, jog studijos ir profesinis mokymas žymiai vertingesni, jei dalis programos vyksta užsienyje (87 proc.)
- pagerino bendravimo, komunikavimo įgūdžius (87 proc.)
- pradėjo geriau suprasti kitų kultūrų žmones (87 proc.)
- suprato, kiek dar „turi išmokti ir sužinoti“ (87 proc.)
- tapo savarankiškesni (85 proc.)
- pagilino profesines žinias (84 proc.)
- įsivertino savo turimus gebėjimus (83 proc.)
- praplėtė akiratį („dalykų matymas iš daugiau perspektyvų ir pusių“) (83 proc.)
- tapo drąsesniais (82 proc.)
- tik užsienyje galėjo įgyti tokią patirtį („Lietuvoje nebūčiau įgijęs tokios patirties <...>“) (82 proc.)
- geba geriau prisitaikyti prie besikeičiančių aplinkybių (81 proc.)
- mobilumas paskatino domėtis kitomis kultūromis (81 proc.)
- labiau subrendo kaip asmenybės (81 proc.)

<...>

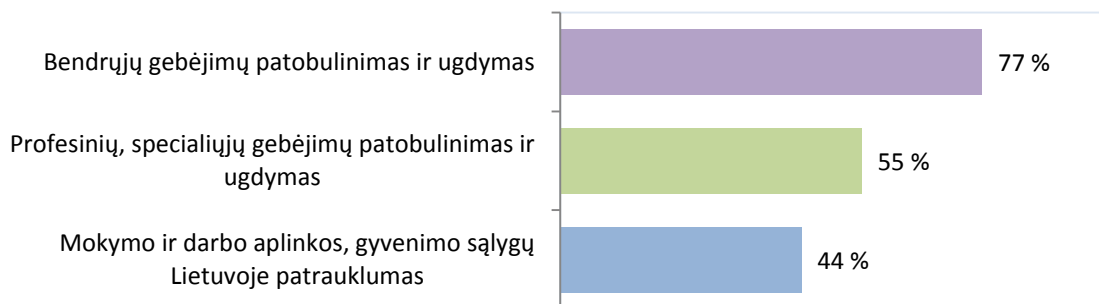
Mažiausiai pritarta teiginiams:

- „nusivyliau mokymo kokybe Lietuvoje“ (22 proc.)
- „patirtis užsienyje suteikė pasitikėjimo kurti savo verslą“ (21 proc.)
- „mobilumo dėka supratau, kad noriu dirbti tik Lietuvoje“ (12 proc.)

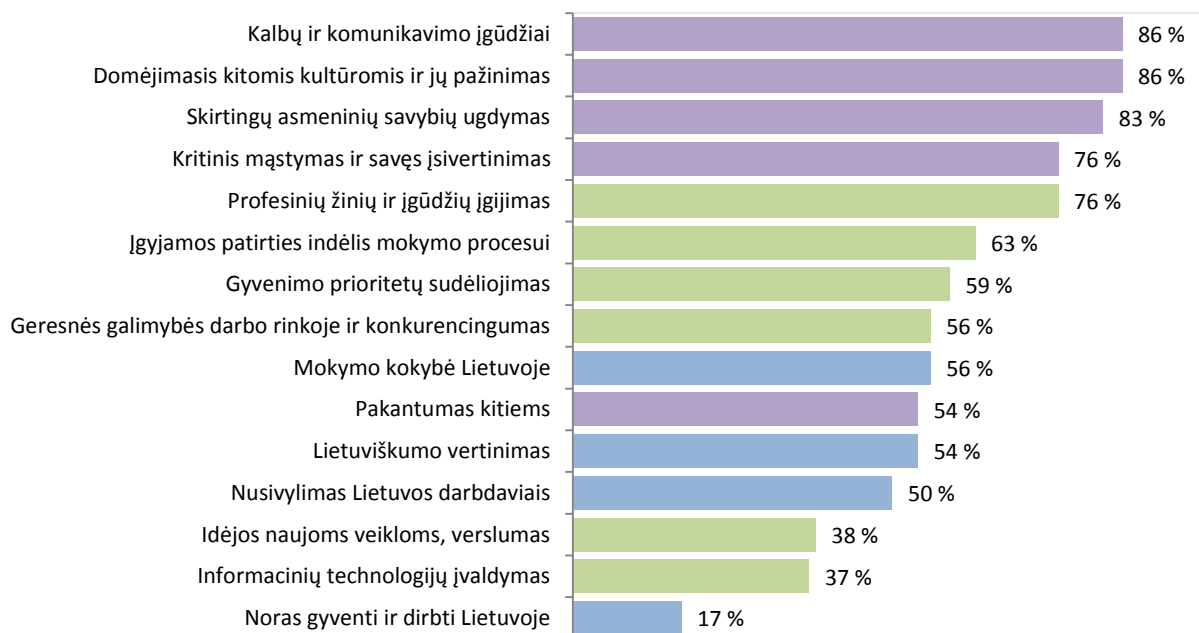
2.5. Pritarimas skalėms apie mobilumą

3 Lentelė. Minimalus, maksimalus ir vidutinis pritarimas skalėms apie mobilumo programų vertinimą, proc. (sureitinguota pagal vidutinį skalės pritarimo procentą mažėjimo tvarka)

Nr.	SKALĖ (skliaustuose nurodytas poskalių skaičius, tenkantis skalei)	POSKALĖ (skliaustuose nurodytas diagnostinių teiginių skaičius, iš kurių sudaryta poskalė)	Pritarimas subskalei („sutinku“ ir „visiškai sutinku“) Vid. (min.–maks.)	Skalės vidutinis pritarimas Procentai tenkantys kategorijoms „sutinku“ ir „visiškai sutinku“	Faktoriaus svoris
1	Bendrųjų gebėjimų patobulinimas ir ugdymas (5)	Kalbų ir komunikavimo įgūdžiai (4)	86% (80%–95%)	77 %	0,799
		Domėjimasis kitomis kultūromis ir jų pažinimas (2)	86% (83%–88%)		0,730
		Skirtingų asmeninių savybių ugdymas (6)	83% (72%–90%)		0,817
		Kritinis mąstymas ir savęs įsivertinimas (6)	76% (52%–89%)		0,825
		Pakantumas kitiems (4)	54% (40%–57%)		0,697
2	Profesinių, specialiųjų gebėjimų patobulinimas ir ugdymas (6)	Profesinių žinių ir įgūdžių įgijimas (3)	76% (63%–86%)	55 %	0,759
		Įgyjamos patirties indėlis mokymosi procesui (4)	63% (31%–89%)		0,734
		Gyvenimo prioritetų sudėliojimas (4)	59% (48%–65%)		0,810
		Geresnės galimybės darbo rinkoje ir konkurencingumas (3)	56% (35%–68%)		0,708
		Idėjos naujoms veikloms, verslumas (4)	38% (23%–57%)		0,727
		Informacinių technologijų įvaldymas	37% (37%)		0,663
3	Mokymo ir darbo aplinkos, gyvenimo sąlygų Lietuvoje patrauklumas (4)	Mokymo kokybė Lietuvoje (3)	56% (50%–66%)	44 %	0,745
		Lietuviškumo vertinimas (2)	54% (45%–62%)		0,512
		Nusivylimas Lietuvos darbdaviais (2)	50% (40%–60%)		0,604
		Noras gyventi ir dirbti Lietuvoje (2)	17% (13%–21%)		0,694



6 pav. Vidutinis pritarimas skalėms apie mobilumo įtaką, proc.



7 pav. Vidutinis pritarimas poskalėms apie mobilumo įtaką, proc.

Antrinėje faktorių analizėje buvo gauti trys faktoriai:

1. Bendrųjų gebėjimų patobulinimas ir ugdymas (vidutinis pritarimas 77 proc.)
2. Profesinių, specialiųjų gebėjimų patobulinimas ir ugdymas (58 proc.)
3. Mokymo ir darbo aplinkos, gyvenimo sąlygų Lietuvoje patrauklumas (44 proc.)

1. Kalbant apie bendrųjų gebėjimų patobulinimą, respondantai buvo labiausiai linkę pritarti dėl įgytų „kalbų ir komunikavimo įgūdžių“ (vidutinis pritarimas poskalei – 86 proc.), kitų kultūrų pažinimo bei atsiradusio didesnio susidomėjimo jomis (86 proc.), savo asmeninių savybių (drąsa, pasitikėjimas savimi, iniciatyvumas, atsakingumas) patobulinimo (83 proc.), didesnio kritinio mąstymo (76 proc.) taip pat didesnio pakantumo kitiems (54 proc.).

2. Respondantai mobilumo dėka patobulino ir savo specialiuosius gebėjimus, profesines žinias bei įgūdžius. Tyrimo dalyviai labiausiai buvo linkę pritarti jog mobilumo dėka „įgijo profesinių žinių ir įgūdžių“ (vidutinis pritarimas poskalei – 76 proc.). Dėka mobilumo geriau vertinama mokymo/studijų kokybė (63 proc.), mobilumas padėjo sudėlioti profesinius ir gyvenimo prioritetus (59 proc.), padėjo tapti labiau konkurencingu darbo rinkoje (56 proc.), dalis respondentų gavo naujų idėjų dalyvauti kitose veiklose ar idėjų savo verslui (38 proc.).

3. Be įgytų bendrųjų gebėjimų bei profesinių žinių ir įgūdžių, dalis tyrimo dalyvių mobilumo dėka pradėjo labiau vertinti lietuviškumą (vidutinis pritarimas poskalei – 54 proc.), gerai vertino Lietuvos mokymo/studijų kokybę (56 proc.). Mobilumas sustiprino dalyvių norą gyventi ir dirbti užsienyje – vidutiniškai 17 proc. savo ateitį sieja su Lietuva. Pusė tyrimo dalyvių dėl turimo palyginimo su užsieniu nusivylė Lietuvos darbdaviais.

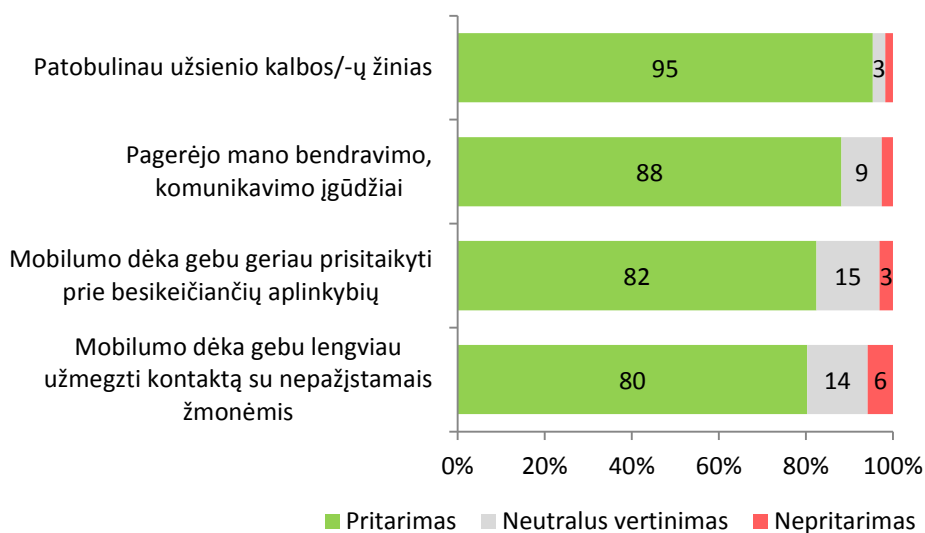
Erasmus+ mobilumo tikslas yra suteikti dalyviams teigiamus ir ilgalaikį poveikį turinčius rezultatus. Programai (dėl poveikio pavieniams individams) keliami šie tikslai ir siektini rezultatai (http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/programme-guide/part-b/three-key-actions/key-action-1_en):

- pareiginti mokymo(si) kokybę (angl., *improved learning performance*)
- padidinti įsidarbinimo ir karjeros perspektyvas (angl., *enhanced employability and improved career prospects*)
- padidinti naujų iniciatyvų ir verslumo jausmą (angl., *increased sense of initiative and entrepreneurship*)
- padidinti savęs įgalinimą ir savigarbą (angl., *increased self-empowerment and self-esteem*)
- pagerinti užsienio kalbų žinias (angl., *improved foreign language competences*)
- padidinti kitų kultūrų pažinimą ir supratimą (angl., *enhanced intercultural awareness*)
- skatinti dalyvavimą visuomeninėse veiklose (angl., *more active participation in society*)
- didinti Europos vertybių pažinimą (angl., *better awareness of the European project and the EU values*)
- didinti motyvaciją dėl ateities mokymosi ar patirties įgijimo užsienyje (angl., *increased motivation for taking part in future (formal/non-formal) education or training after the mobility period abroad*).

Tyrimo rezultatai rodo, jog mobilumas turėjo teigiamą poveikį programos dalyviams ir didžiąja dalimi atliepia programos keliamus tikslus – respondentų patobulintos, pagerintos, įgytos kompetencijos: kalbos ir komunikavimo įgūdžiai (vidutinis pritarimas subskalei – 86 proc.), domėjimasis kitomis kultūromis ir jų pažinimas (86 proc.), skirtingų asmeninių savybių ugdymas (83 proc.), kritinis mąstymas ir savęs įsivertinimas (76 proc.), profesinių žinių ir įgūdžių įgijimas (76 proc.), įgyjamos patirties indėlis mokymo procesui (63 proc.), gyvenimo prioritetų sudėliojimas (59 proc.), geresnės galimybės darbo rinkoje ir konkurencingumas (56 proc.), mokymo kokybė Lietuvoje (56 proc.), pakantumas kitiems (54 proc.), idėjos naujoms veikloms, verslumas (38 proc.) bei informacinių technologijų įvaldymas (37 proc.).

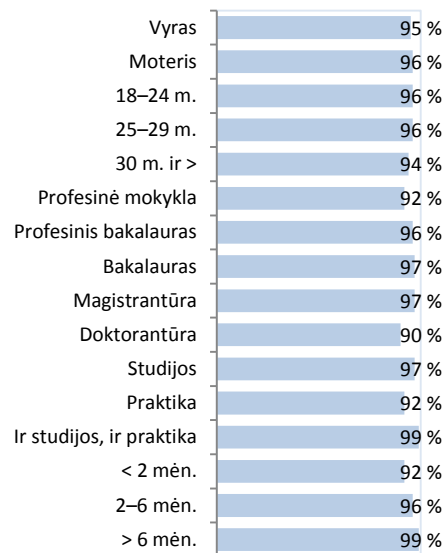
3. Pritarimas vertinamiesiems teiginiams apie mobilumą

3.1. Kalbų ir komunikavimo įgūdžiai

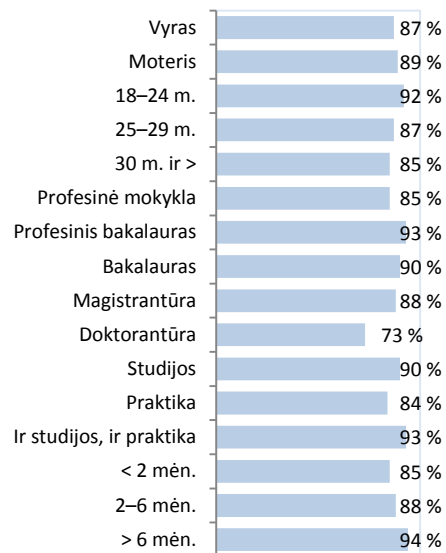


8 pav. Pritarimas teiginiams apie kalbų ir komunikavimo įgūdžius, proc.

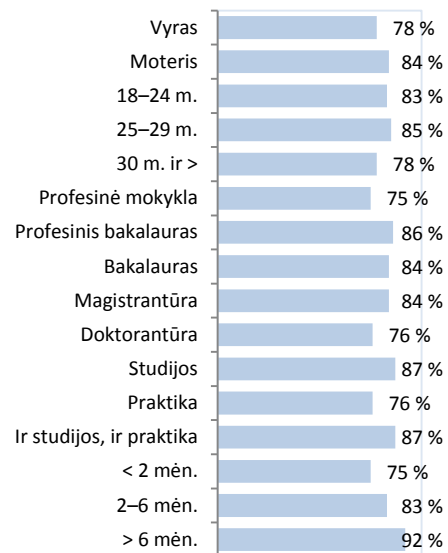
Absoliuti dauguma (95 proc.) respondentų teigia, jog mobilumo dėka pagerino užsienio kalbų žinias. 88 proc. nurodė, jog pagerėjo jų „bendravimo ir komunikavimo įgūdžiai“, 82 proc. „geba geriau prisitaikyti prie besikeičiančių aplinkybių“, 80 proc. „geba lengviau užmegzti kontaktą su nepažįstamais žmonėmis“.



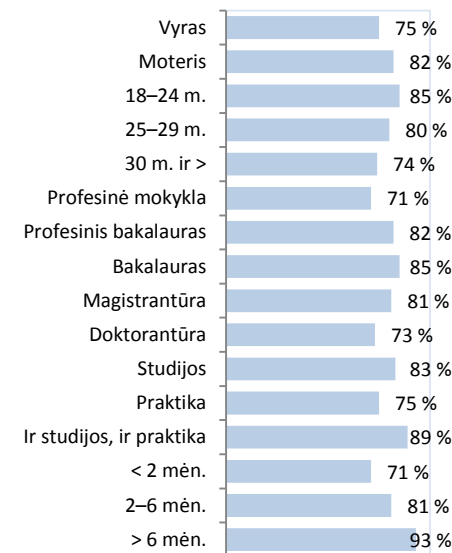
9 pav. Pritarimas teiginiui „Patobulinau užsienio kalbos/-ų žinias“ pagal sociodemografinius požymius



10 pav. Pritarimas teiginiui „Pagerėjo mano bendravimo, komunikavimo įgūdžiai“ pagal sociodemografinius požymius



11 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka gebu geriau prisitaikyti prie besikeičiančių aplinkybių“ pagal sociodemografinius požymius



12 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka gebu lengviau užmegzti kontaktą su nepažįstamais žmonėmis“ pagal sociodemografinius požymius

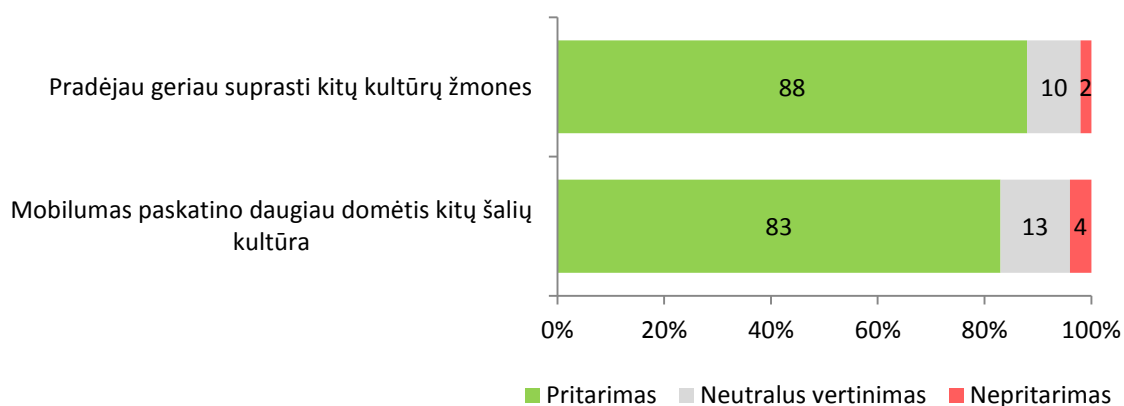
„Užsienio kalbų žinias“ dažniau patobulino tie asmenys, kurie mobilume praleido daugiau laiko, dažniau tie, kurie vyko į studijas (97 proc.) nei į praktiką (92 proc.).

„Bendravimo, komunikavimo įgūdžiai“ mažiau patobulinami praktikų (84 proc.) nei studijų (90 proc.) metu. Kuo daugiau laiko asmuo praleido mobilume, tuo labiau pagerėjo jo komunikavimo įgūdžiai.

Vyriausio amžiaus respondentai mažiau linkę nurodyti, jog mobilumo dėka „geba prisitaikyti prie besikeičiančių aplinkybių“ ar „lengviau užmegzti kontaktą su nepažįstamais žmonėmis“. Kuo ilgiau asmuo praleido užsienyje, tuo dažniau buvo linkęs pritarti minėtiems teiginiams.

Teiginys „mobilumo dėka gebu lengviau užmegzti kontaktą su nepažįstamais žmonėmis“ statistiškai reikšmingai skiriasi pagal visus sociodemografinius požymius.

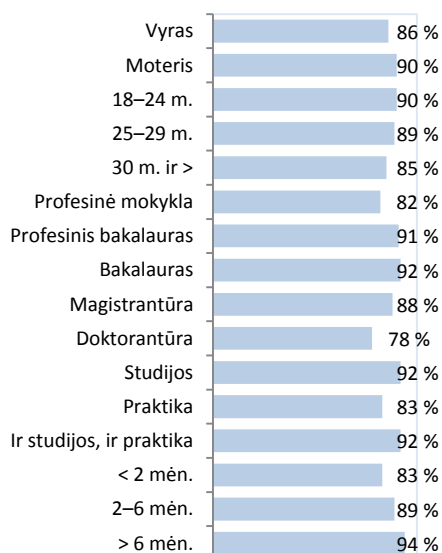
3.2. Domėjimasis kitomis kultūromis ir jų pažinimas



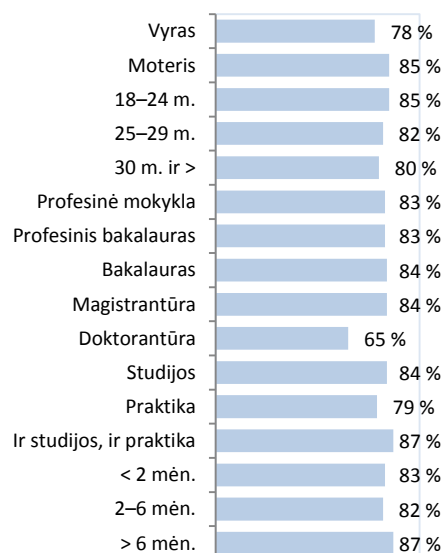
13 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie domėjimąsi kitomis kultūromis ir jų pažinimą, proc.

88 proc. tyrimo dalyvių mobilumo dėka „pradėjo geriau suprasti kitų kultūrų žmones“. Mažiausiai tam linkę pritarti doktorantūros studijų metu išvykę studentai (78 proc.); mažiau asmenys, kurie vyko atlikti praktikos (83 proc.) nei studijuoti (92 proc.), taip pat asmenys, kurie mobilume buvo iki 2 mėn. (83 proc.) nei tie, kurie buvo 2–6 mėn. (89 proc.) ar virš šešių mėnesių (94 proc.).

83 proc. respondentų mobilumas paskatino domėtis kitų šalių kultūromis. Tai dažniau buvo linkę nurodyti moterys (85 proc.) nei vyrai (78 proc.), mažiausiai – doktorantūros studijų metu išvykę asmenys (65 proc.). Nėra statistiškai reikšmingų skirtumų pagal kitus sociodemografinius požymius.

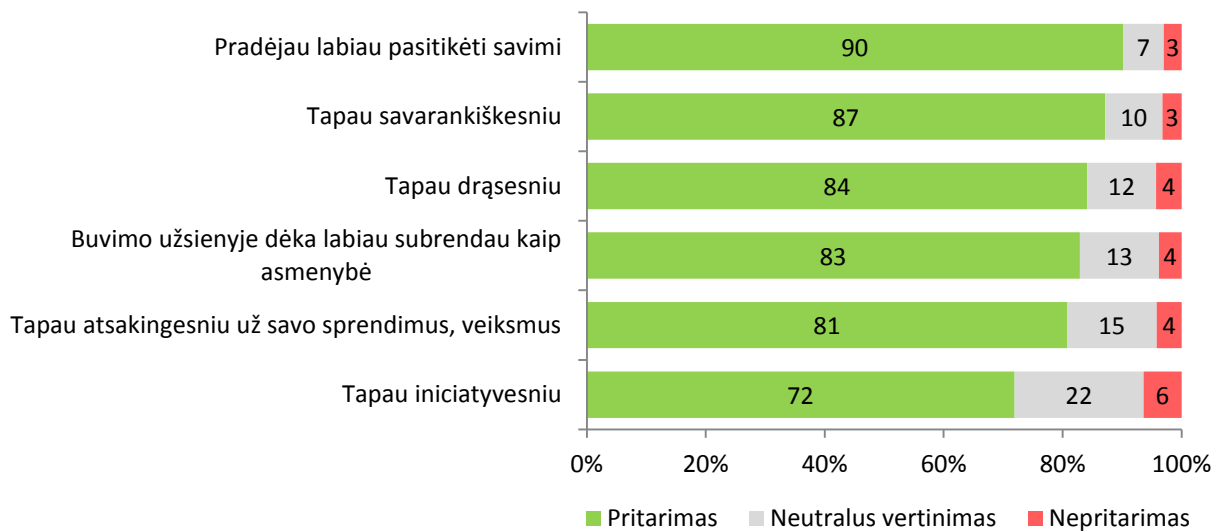


14 pav. Pritarimas teiginiui „Pradėjau geriau suprasti kitų kultūrų žmones“ pagal sociodemografinius požymius



15 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumas paskatino daugiau domėtis kitų šalių kultūra“ pagal sociodemografinius požymius

3.3. Skirtingų asmeninių savybių ugdymas

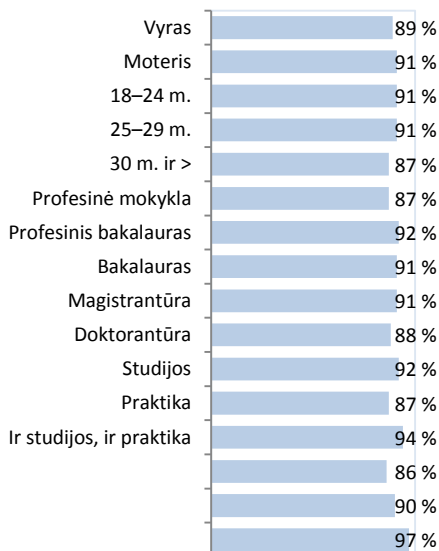


16 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie mobilumo reikšmę asmeninių savybių ugdymui, proc.

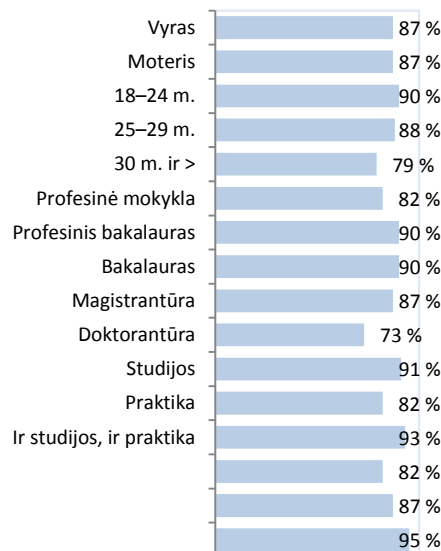
Tyrimo dalyviai buvo linkę pritarti teiginiams, jog mobilumo dėka pagerėjo daugelis jų asmeninių savybių: 90 proc. nurodė „didesnį pasitikėjimą savimi“, 87 proc. – „tapo savarankiškesniu“, 84 proc. – „drąsesniu“, 83 proc. – „subrendo kaip asmenybė“, 81 proc. „tapo atsakingesniu“, 72 proc. „tapo iniciatyvesniu“.

Ilgiausiai mobilumo programose buvę asmenys buvo linkę pritarti dažniau visiems teiginiams. O asmenys, kurie į mobilumą vyko atlikti praktikos bei asmenys, kurie į mobilumą vyko doktorantūros studijose, buvo linkę pritarti mažiau.

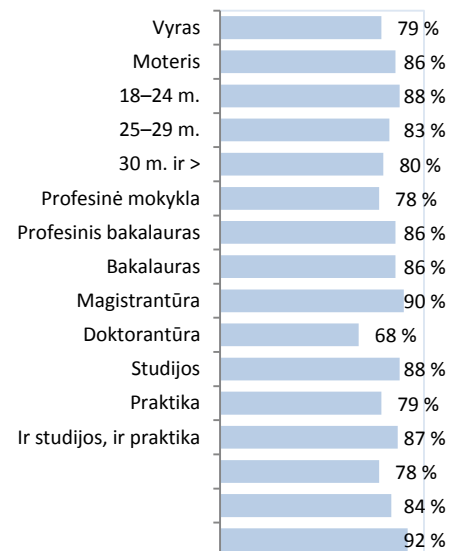
Statistiškai reikšmingai nuomonės pagal lytį išsiskyrė tik dėl „tapimo drąsesniu“, kur moterys (86 proc.) dažniau nei vyrai (79 proc.) pritarė įgiję šią savybę.



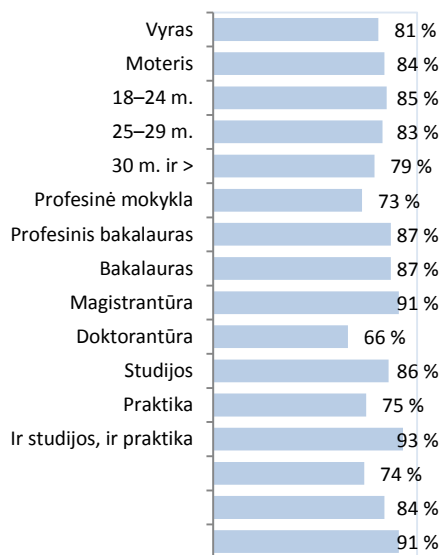
17 pav. Pritarimas teiginiui „Pradėjau labiau pasitikėti savimi“ pagal sociodemografinius požymius



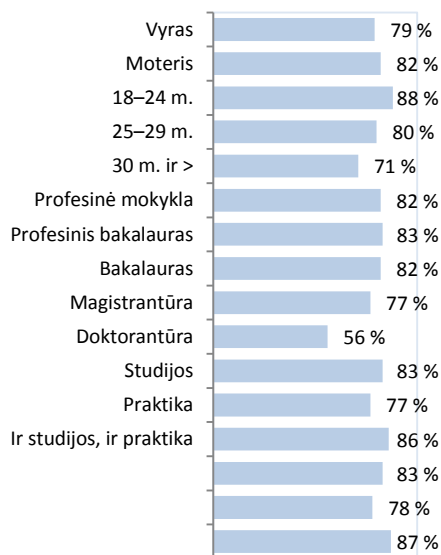
18 pav. Pritarimas teiginiui „Tapau savarankiškesniu“ pagal sociodemografinius požymius



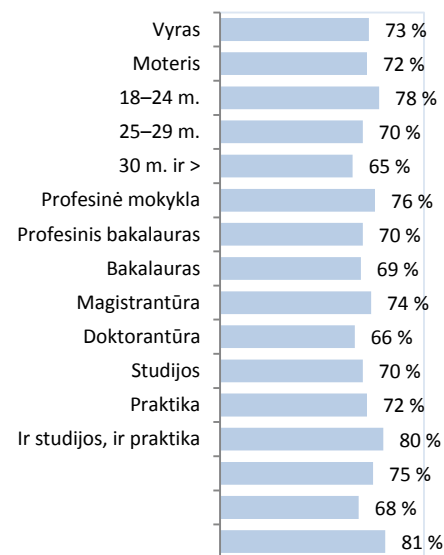
19 pav. Pritarimas teiginiui „Tapau drąsesniu“ pagal sociodemografinius požymius



20 pav. Pritarimas teiginiui „Buvimo užsienyje dėka labiau subrendau kaip asmenybė“ pagal sociodemografinius požymius

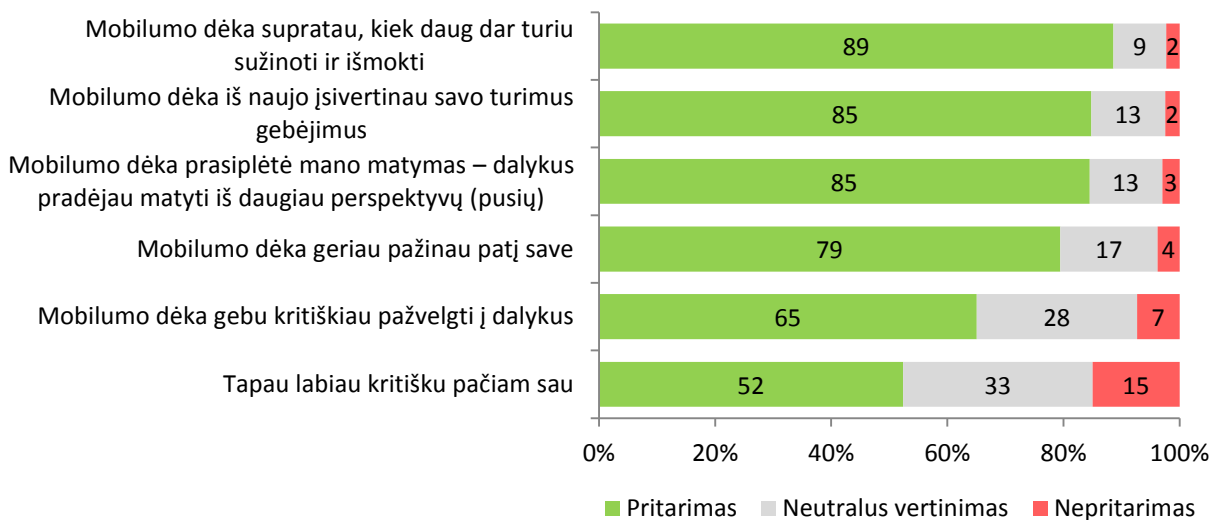


21 pav. Pritarimas teiginiui „Tapau atsakingesniu už savo sprendimus, veiksmus“ pagal sociodemografinius požymius



22 pav. Pritarimas teiginiui „Tapau iniciatyvesniu“ pagal sociodemografinius požymius

3.4. Kritinis mąstymas ir savęs įsivertinimas



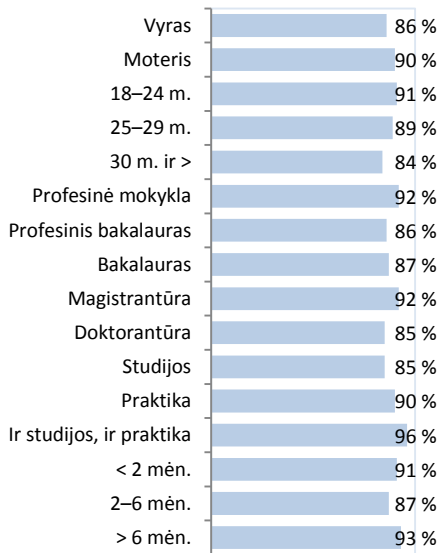
23 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie kritinį mąstymą ir savęs įsivertinimą, proc.

Mobilumas turėjo reikšmės asmens kritinio mąstymo ugdymui programų dalyviams. Asmenys, dalyvavę mobilume, pritarė, jog dėl įgytos patirties suprato „kiek daug dar turi sužinoti ir išmokti“ (89 proc.), 85 proc. „iš naujo įvertino turimus gebėjimus“, 85 proc. „praplėtė savo matymo ribas“, 79 proc. mobilumas padėjo „geriau pažinti save“, 65 proc. „kritiškiau žvelgia į skirtingus dalykus“, 52 proc. „tapo labiau kritiški patys sau“.

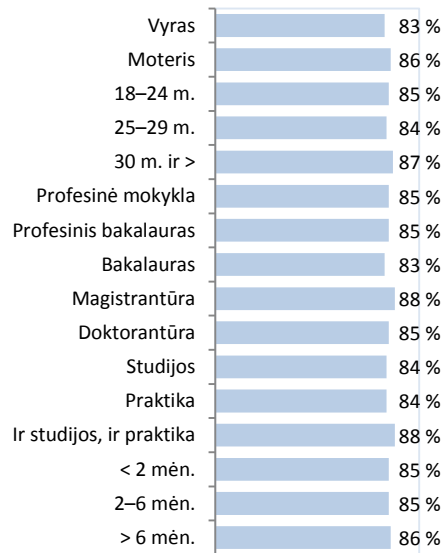
Vertinant pritarimą visiems šiems teiginiams statistiškai reikšmingų skirtumų tarp vyrų ir moterų nuomonių nėra.

Pritarimas teiginiui „mobilumo dėka iš naujo įsivertinau savo turimus gebėjimus“ statistiškai reikšmingai nesiskiria tarp išskirtų sociodemografinių grupių. Visiems kitiems teiginiams dažniau buvo linkę pritarti tie asmenys, kurie mobilume praleido daugiausiai laiko (daugiau nei 6 mėnesius).

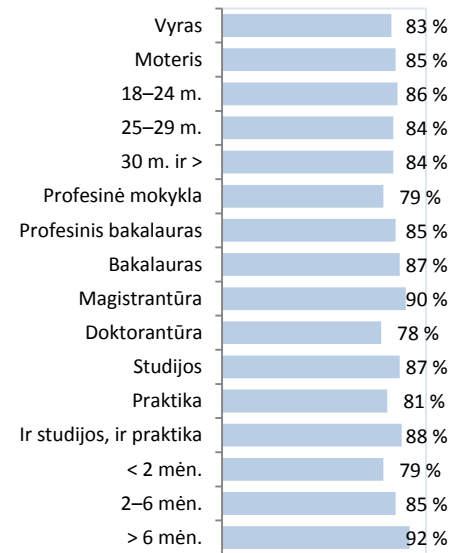
Amžiaus kriterijus statistiškai reikšmingai skiriasi tarp jauniausio ir vyriausio amžiaus asmenų dėl „supratau, kiek daug dar turiu išmokti ir sužinoti“ bei „mobilumo dėka geriau pažinau patį save“ – vyriausio amžiaus asmenys linkę mažiau pritarti šiems teiginiams.



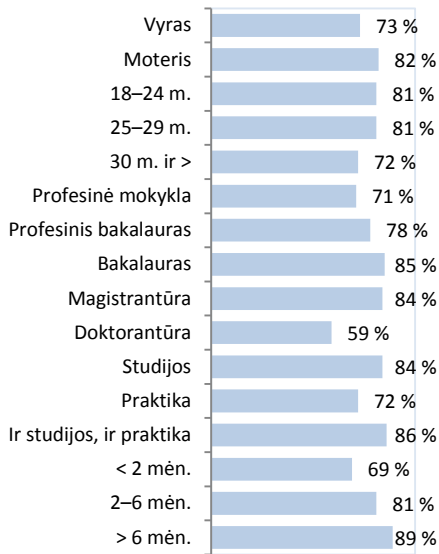
24 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo deka supratau, kiek daug dar turiu sužinoti ir išmokti“ pagal sociodemografinius požymius



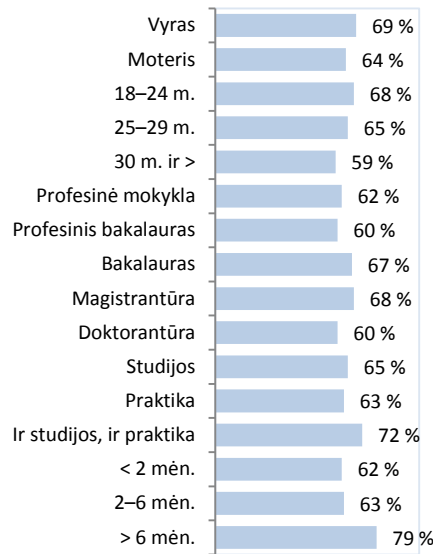
25 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo deka iš naujo įsivertinau savo turimus gebėjimus“ pagal sociodemografinius požymius



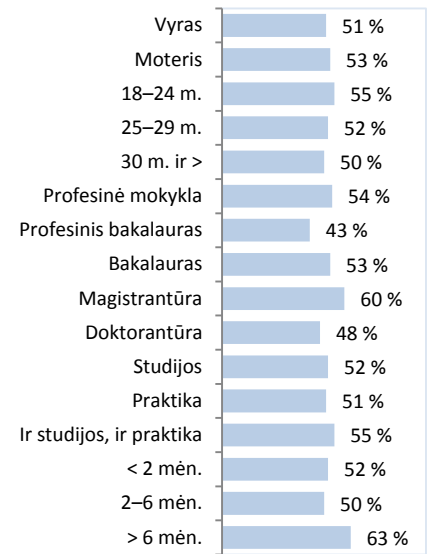
26 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo deka prasiplėtė mano matymas – dalykus pradėjau matyti iš daugiau perspektyvų (pusių)“ pagal sociodemografinius požymius



27 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo deka geriau pažinau patį save“ pagal sociodemografinius požymius

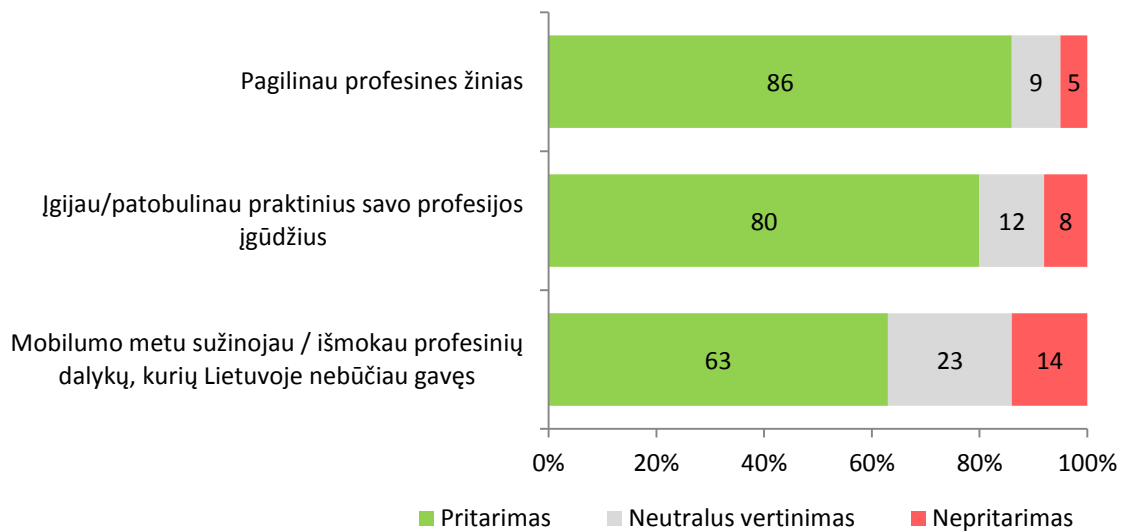


28 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo deka gebu kritiškiau pažvelgti į dalykus“ pagal sociodemografinius požymius



29 pav. Pritarimas teiginiui „Tapau labiau kritišku pačiam sau“ pagal sociodemografinius požymius

3.5. Profesinių žinių ir įgūdžių įgijimas

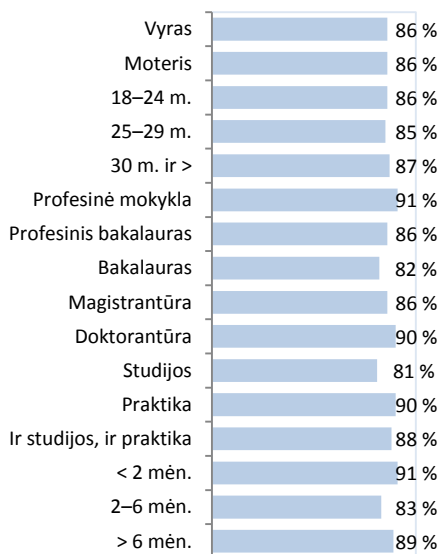


30 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie profesinių žinių ir įgūdžių įgijimą, proc.

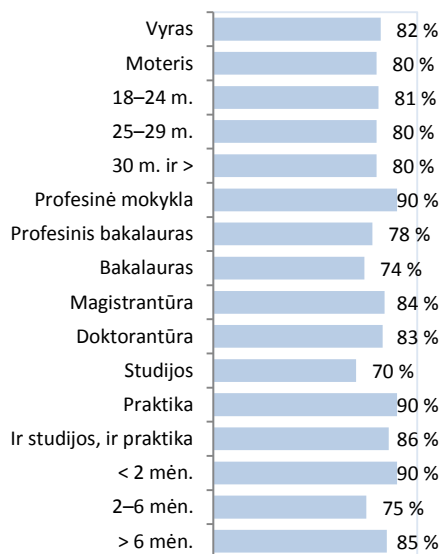
86 proc. tyrimo dalyvių mobilumo metu pagilino savo profesines žinias. Dažniau tai asmenys, kurie vyko į praktiką (90 proc.) nei į studijas (81 proc.). Dažniau tie, kurie vyko būdami profesinių mokyklų moksleiviais (91 proc.) ar doktorantais (90 proc.), mažiausiai – bakalauro studijų studentai (82 proc.). Mažiau tam linkę pritarti asmenys, kurie vyko vidutinės trukmės mobilumui (83 proc., 2–6 mėn.).

80 proc. respondentų dėka mobilumo pagerino „praktinius savo profesijos įgūdžius“. Dažniau tai asmenys, kurie vyko būdami profesinių mokyklų moksleiviais (90 proc.) ar doktorantais (83 proc.), mažiausiai – bakalauro studijų studentais (74 proc.). Mažiau tam linkę pritarti asmenys, kurie vyko vidutinės trukmės mobilumui (75 proc., 2–6 mėn.).

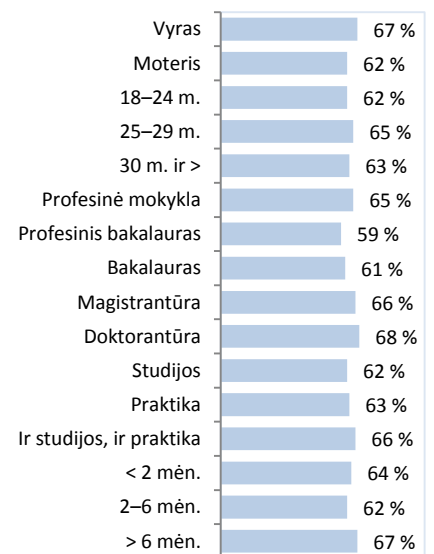
63 proc. respondentų teigia, jog „mobilumo metu sužinojo / išmoko profesinių dalykų, kurių Lietuvoje nebūtų gavęs“. Nėra statistiškai reikšmingų skirtumų pagal sociodemografinius požymius.



31 pav. Pritarimas teiginiui „Pagilinau profesines žinias“ pagal sociodemografinius požymius

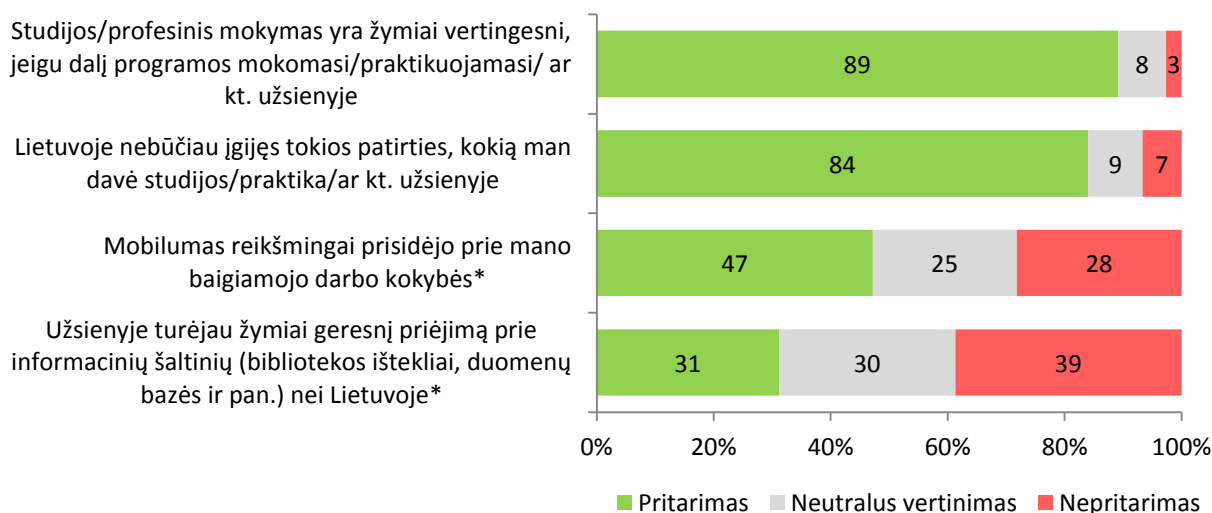


32 pav. Pritarimas teiginiui „Įgijau/patobulinau praktinius savo profesijos įgūdžius“ pagal sociodemografinius požymius



33 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo metu sužinojau / išmokau profesinių dalykų, kurių Lietuvoje nebūčiau gavęs“ pagal sociodemografinius požymius

3.6. Įgyjamos patirties indėlis mokymo procesui

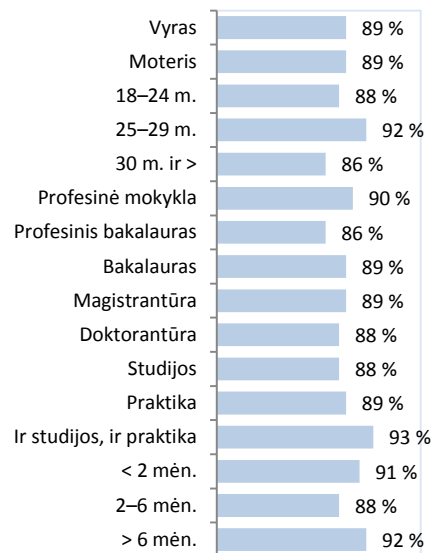


* teiginys skirtas asmenims, kurie į mobilumą vyko būdami aukštųjų mokyklų studentais

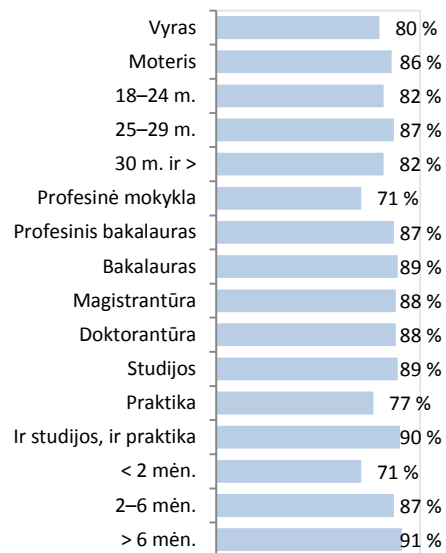
34 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie mobilumo indėlį mokymosi procesui, proc.

Mobilumas didžiąja dalimi pagerino ir studijų/mokymo kokybę. 89 proc. respondentų pritaria, jog jeigu užsienyje praleidžiama dalis mokymosi ar studijų programos, tuomet mokymo procesas yra žymiai vertingesnis. 84 proc. pritaria, jog Lietuvoje nebūtų įgiję tokios patirties, kokią jiems davė studijos ar praktika užsienyje.

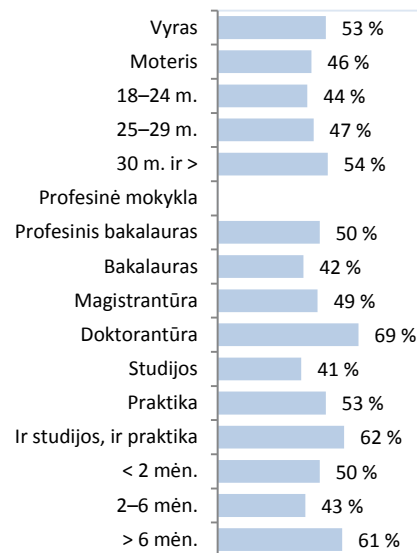
47 proc. asmenų, kurie į mobilumą vyko būdami aukštųjų mokyklų studentais, mobilumo metu gautos žinios ir patirtis „reikšmingai prisidėjo prie baigiamojo darbo kokybės“. 31 proc. nurodo, jog turėjo „žymiai geresnę priėjimą prie informacinių šaltinių“.



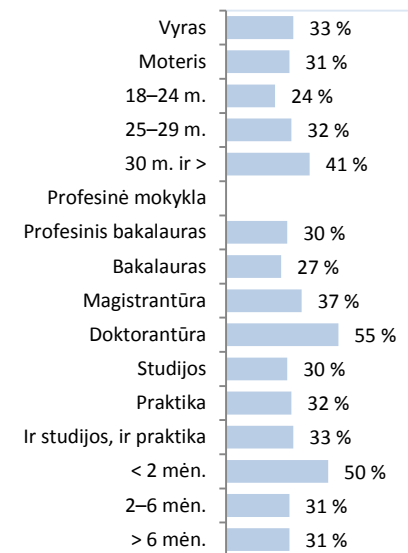
35 pav. Pritarimas teiginiui „Studijos/profesinis mokymas yra žymiai vertingesni, jeigu dalį programos praleidžiama užsienyje“ pagal sociodemografinius požymius



36 pav. Pritarimas teiginiui „Lietuvoje nebūčiau įgijęs tokios patirties, kokią man davė studijos/praktika/ar kt. užsienyje“ pagal sociodemografinius požymius



37 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumas reikšmingai prisidėjo prie mano baigiamojo darbo kokybės“ pagal sociodemografinius požymius



38 pav. Pritarimas teiginiui „Užsienyje turėjau žymiai geresnę priėjimą prie informacinių šaltinių nei Lietuvoje“ pagal sociodemografinius požymius

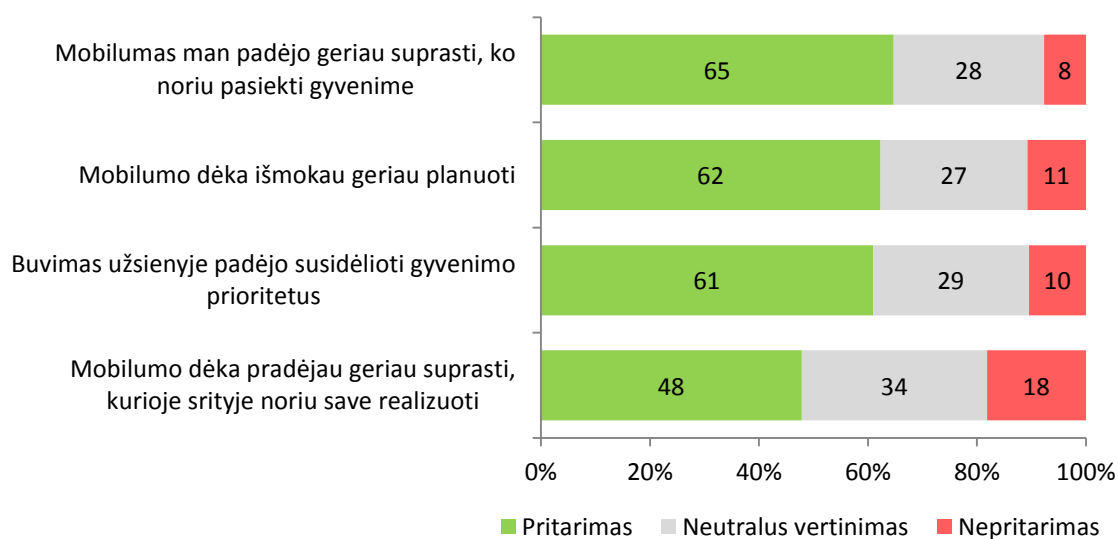
Pritarimai visiems teiginiams, išskyrus „Lietuvoje nebūčiau įgijęs tokios patirties <...>“, statistiškai reikšmingai nesiskiria pagal lyties kintamąjį. Moterys (86 proc.) dažniau nei vyrai (80 proc.) yra linkusios sutikti su tuo, jog „Lietuvoje nebūtų įgiję tokios patirties, kokią davė mobilumas užsienyje“. Asmenys, kurie į mobilumą vyko būdami profesinių mokyklų moksleiviais, taip pat asmenys, kurie vyko atlikti praktiką (77 proc.) nei studijuoti (89 proc.), asmenys, kurie mobilume praleido mažiausiai laiko (< 2 mėn.) buvo linkę mažiau pritarti minėtam teiginiui.

Vyriausio amžiaus respondentai (30 m. ir vyresni) mažiau linkę pritarti, jog „studijos/mokymas yra žymiai vertingesni, jeigu dalį programos mokomasi užsienyje“. Pagal kitus sociodemografinius požymius statistiškai reikšmingų skirtumų nėra.

Asmenys, kurie į mobilumą vyko būdami doktorantūros studentais, dažniau nei kitų pakopų studentai nurodė, jog „mobilumas reikšmingai prisidėjo prie baigiamojo darbo kokybės“ bei kad „užsienyje jie turėjo žymiai geresnę priėjimą prie informacinių šaltinių“. Tarp šių dviejų teiginių yra silpnas tiesinės koreliacijos ryšys ($r_p=0,385$).

Asmenys, mobilume praleidę daugiausiai laiko buvo linkę dažniau pritarti teiginiui, jog „mobilumas reikšmingai prisidėjo prie baigiamojo darbo kokybės“ (61 proc., > 6 mėn.).

3.7. Gyvenimo prioritetų sudėliojimas



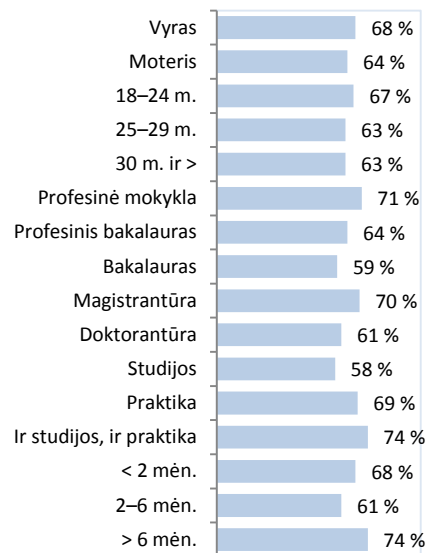
39 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie mobilumo indėlį gyvenimo prioritetų sudėliojimui, proc.

Buvimas mobilumo programose dalyviams padėjo „geriau suprasti, ko norisi pasiekti gyvenime“ (65 proc.), „išmokė geriau planuoti“ (62 proc.), „padėjo sudėlioti gyvenimo prioritetus“ (61 proc.) bei „padėjo susivokti, kur norisi save realizuoti“ (48 proc.).

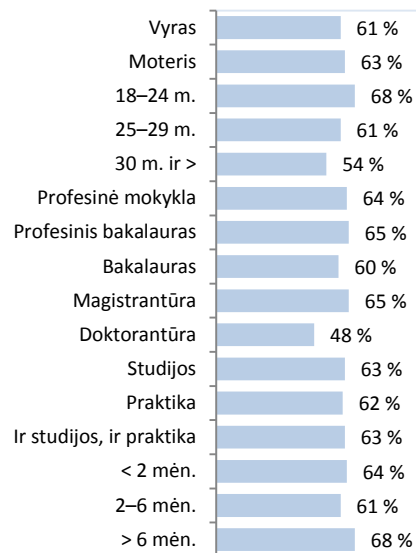
Šie teiginiai statistiškai reikšmingai nesiskiria pagal lytį. Kuo vyresnis asmuo, tuo rečiau jis linkęs pritarti minėtiems teiginiams.

„Praktika“ labiau nei „studijos“ padėjo „geriau suprasti, ko norisi pasiekti gyvenime“ bei „suprasti, kurioje srityje norisi save realizuoti“. Pritarimas šiems teiginiams taip pat dažniau būdingas asmenims, kurie į mobilumą vyko būdami profesinių mokyklų moksleiviais, taip pat, kurie mobilume praleido daugiau nei pusę metų.

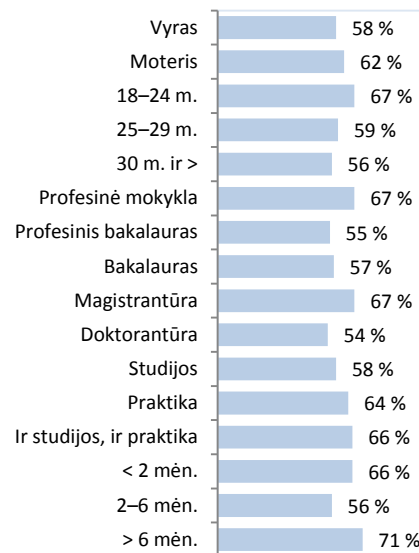
Pasiskirstymas pagal sociodemografinius požymius visiems teiginiams pateikiamas kituose grafikuose.



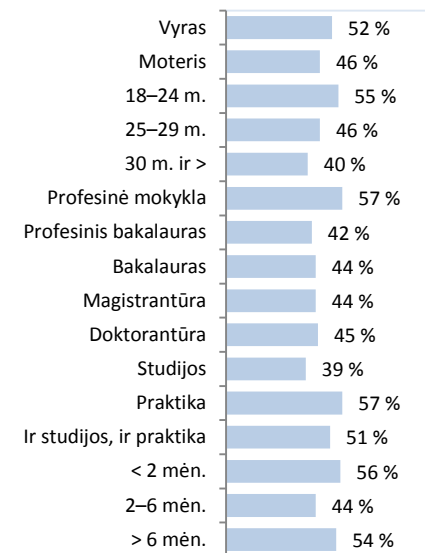
40 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumas man padėjo geriau suprasti, ko noriu pasiekti gyvenime“ pagal sociodemografinius požymius



41 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka išmokau geriau planuoti“ pagal sociodemografinius požymius

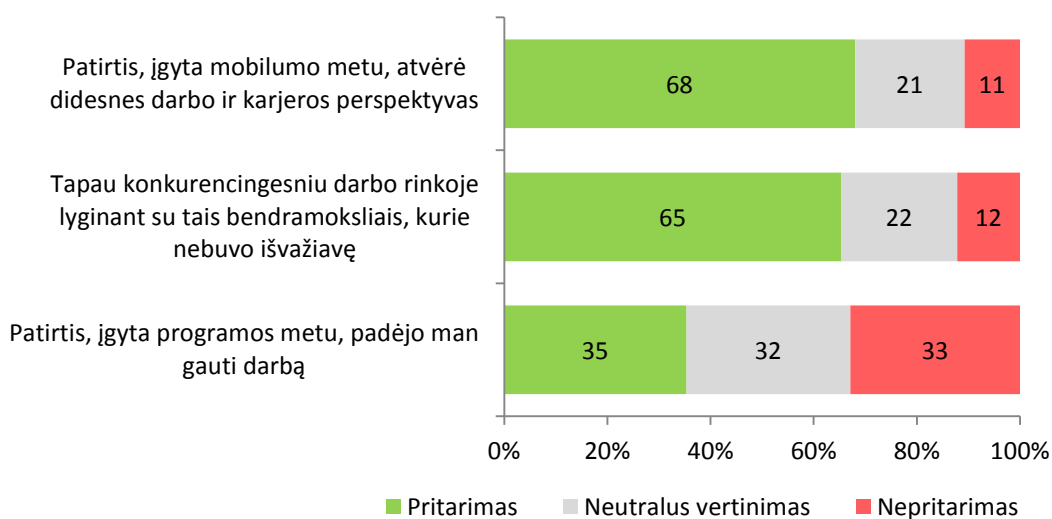


42 pav. Pritarimas teiginiui „Buvimas užsienyje padėjo susidėlioti gyvenimo prioritetus“ pagal sociodemografinius požymius



43 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka pradėjau geriau suprasti, kurioje srityje noriu save realizuoti“ pagal sociodemografinius požymius

3.8. Geresnės galimybės darbo rinkoje ir konkurencingumas

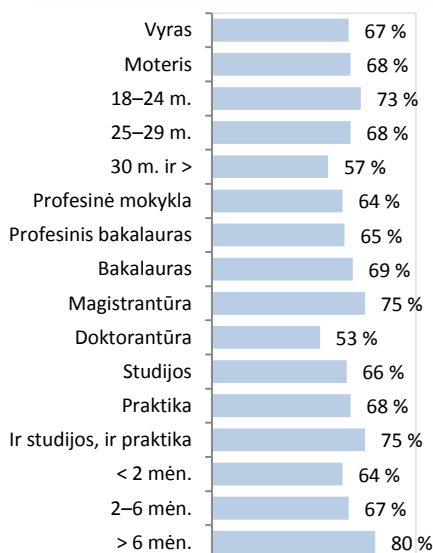


44 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie geresnes galimybes darbo rinkoje ir konkurencingumą, proc.

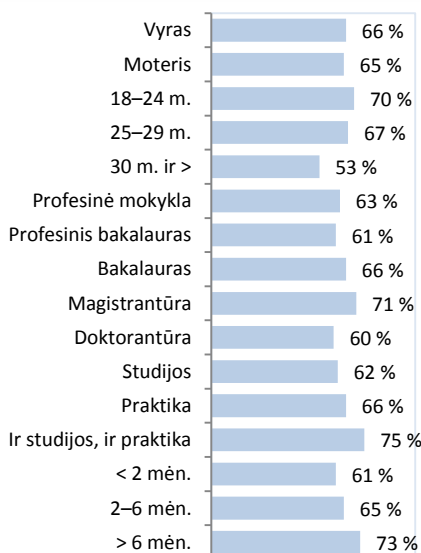
68 proc. tyrimo dalyvių sutinka, jog „patirtis, įgyta mobilumo metu, atvėrė didesnes darbo ir karjeros perspektyvas“, 65 proc. mobilumo dėka „tapo konkurencingesniais darbo rinkoje“, 35 proc. nurodė, jog turima patirtis „padėjo gauti darbą“.

Nėra statistiškai reikšmingų skirtumų pagal lyties kintamąjį.

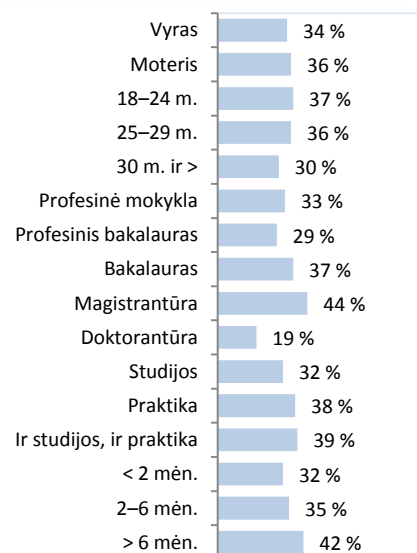
Vyriausio amžiaus (30 m. ir >) respondentai mažiau nei jaunesnio amžiaus respondentai buvo linkę pritarti, jog „mobilumas atvėrė didesnes perspektyvas“ ar „padėjo tapti labiau konkurencingu darbo rinkoje lyginant su tais, kurie nebuvo išvykę“. Kuo asmuo ilgiau buvo mobilumo programoje, tuo dažniau jis buvo linkęs pritarti, jog „patirtis, įgyta mobilumo metu, atvėrė didesnes darbo ir karjeros perspektyvas“, o asmenys, kurie buvo išvykę „ir studijoms, ir praktikai“ (75 proc.) dažniau nei tie, kurie buvo išvykę tik studijuoti (66 proc.) linkę nurodyti, kad tapo „konkurencingesni lyginant su neišvažiavusiais bendramoksliais“.



45 pav. Pritarimas teiginiui „Patirtis, įgyta mobilumo metu, atvėrė didesnes darbo ir karjeros perspektyvas“ pagal sociodemografinius požymius

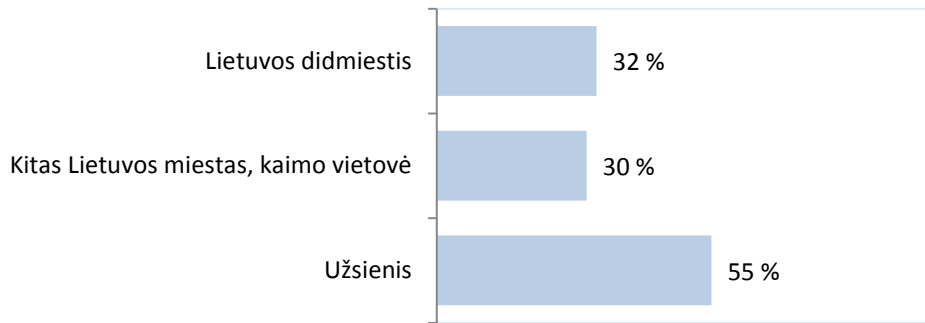


46 pav. Pritarimas teiginiui „Tapau konkurencingesniu darbo rinkoje lyginant su tais bendramoksliais, kurie nebuvo išvažiuavę“ pagal sociodemografinius požymius



47 pav. Pritarimas teiginiui „Patirtis, įgyta programos metu, padėjo man gauti darbą“ pagal sociodemografinius požymius

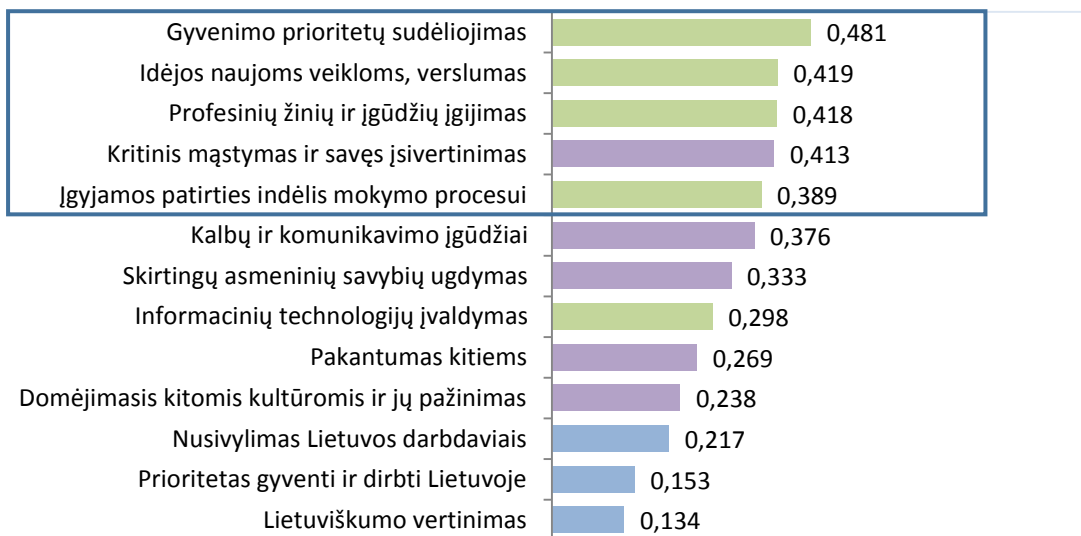
Patirtis, įgyta programos metu, padėjo man gauti darbą



48 pav. Pritarimas teiginiui „Patirtis, įgyta programos metu, padėjo man gauti darbą“ pagal respondento gyvenamąją vietą, proc.

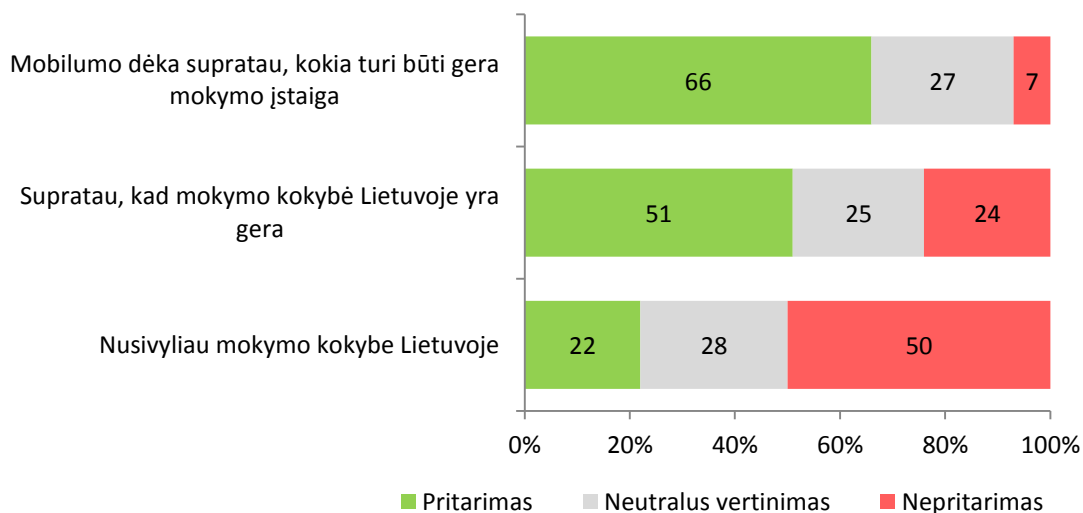
Teiginiui „patirtis, įgyta mobilumo metu, padėjo man gauti darbą“ dažniau linkę pritarti asmenys, kurie gyvena užsienyje (55 proc.), nei Lietuvoje (30–32 proc.).

Subskalė „geresnės galimybės darbo rinkoje ir konkurencingumas“ labiausiai siejasi su „gyvenimo prioritetų sudėliojimu“ ($r_p=0,481$), „idėjomis naujoms veikloms, verslumui“ ($r_p=0,419$) bei profesinių įgūdžių įgijimus ($r_p=0,418$) ir „kritiniu mąstymu“ ($r_p=0,413$).



49 pav. „Geresnės galimybės darbo rinkoje ir konkurencingumas“ sąryšis su kitomis subskalėmis

3.9. Mokymo kokybė Lietuvoje

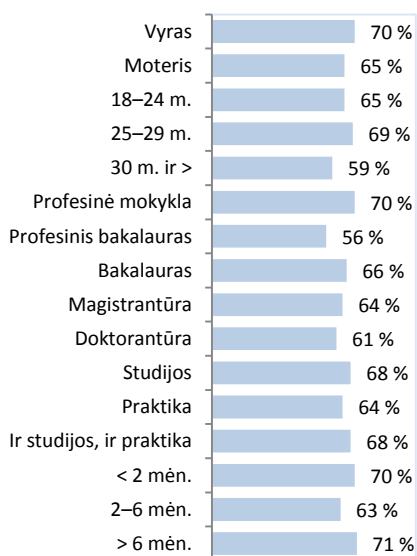


50 pav. Pritarimas ir nepitarimas teiginiams apie mokymo kokybę Lietuvoje ir užsienyje, proc.

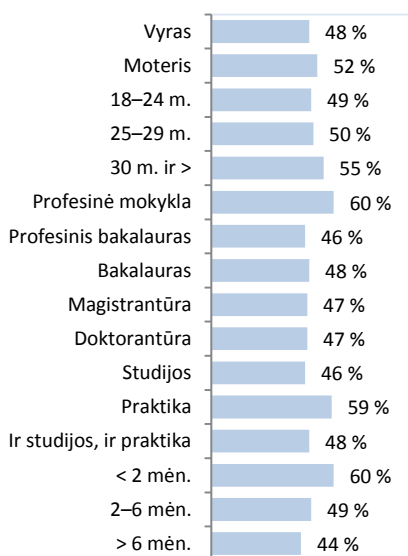
Turimas palyginimas su užsieniu dviem trečdaliams tyrimo dalyvių leido suprasti, „kokia turi būti gera mokymo įstaiga“. 51 proc. respondentų pritaria, jog Lietuvoje mokymo kokybė yra gera, 22 proc. nusivylė mokymo kokybe Lietuvoje.

Tam, kad „mokymo kokybė Lietuvoje gera“ dažniau linkę pritarti profesinėje mokykloje besimokę asmenys (60 proc.), nei tie, kurie mokėsi aukštajame moksle (46–47 proc.). Asmenys, kurie buvo išvykę atlikti praktikos (59 proc.), nei studijuoti (46 proc.).

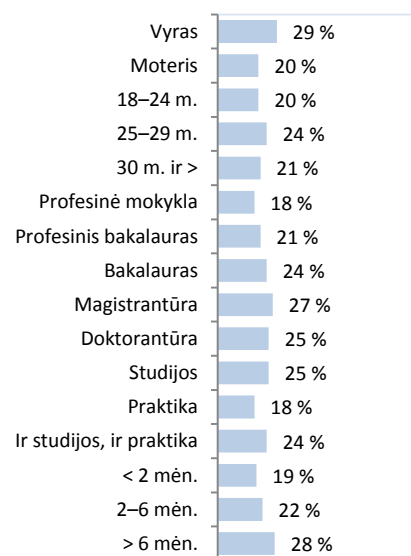
Vyrai (29 proc.) dažniau nei moterys (20 proc.) linkę nusivilti dėl mokymo kokybės Lietuvoje. Kuo ilgiau asmuo buvo išvykęs į mobilumą, tuo dažniau jis nurodė „nusivylęs mokymo kokybe Lietuvoje“.



51 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka supratau, kokia turi būti gera mokymo įstaiga“ pagal sociodemografinius požymius

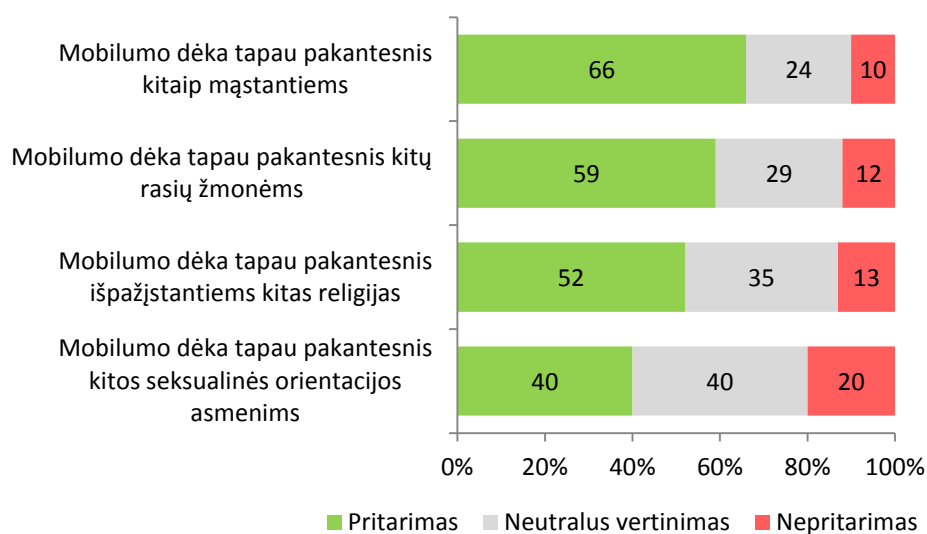


52 pav. Pritarimas teiginiui „Supratau, kad mokymo kokybė Lietuvoje yra gera“ pagal sociodemografinius požymius



53 pav. Pritarimas teiginiui „Nusivyliau mokymo kokybe Lietuvoje“ pagal sociodemografinius požymius

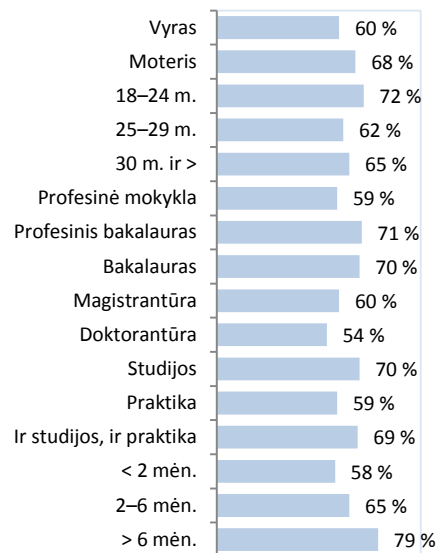
3.10. Pakantumas kitiems



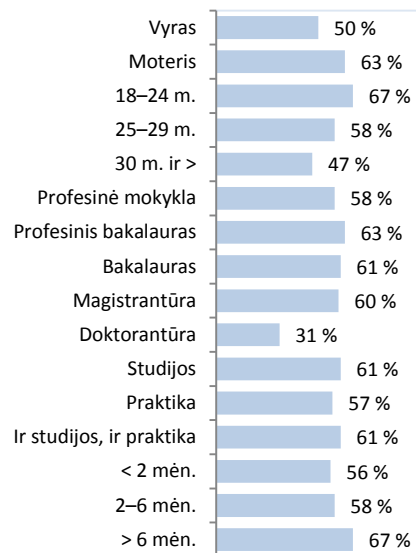
54 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie pakantumą kitiems, proc.

Mobilumas turėjo poveikį ugdant pakantumą kitiems: du trečdaliai apklausos dalyvių nurodė, jog „mobilumo dėka tapo pakantesni kitaip mąstantiems“, 59 proc. – „tapo pakantesni kitų rasių žmonėms“, 52 proc. – „tapo pakantesni išpažįstantiems kitas religijas“, 40 proc. „tapo pakantesni kitos seksualinės orientacijos asmenims“.

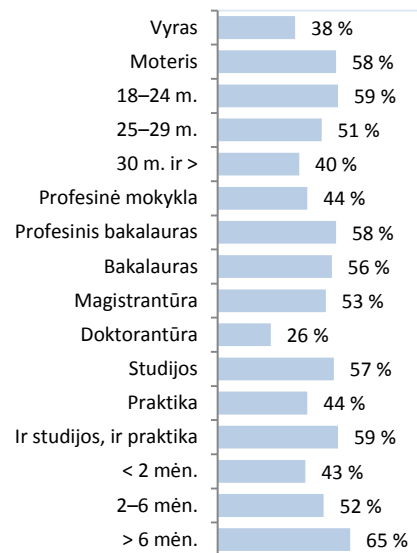
Visi keturi teiginiai sudaro vieną faktorių, paaiškinantį 76,7 proc. sklaidos, su 0,897 subskalės vidiniu suderinamumu (Cronbach α).



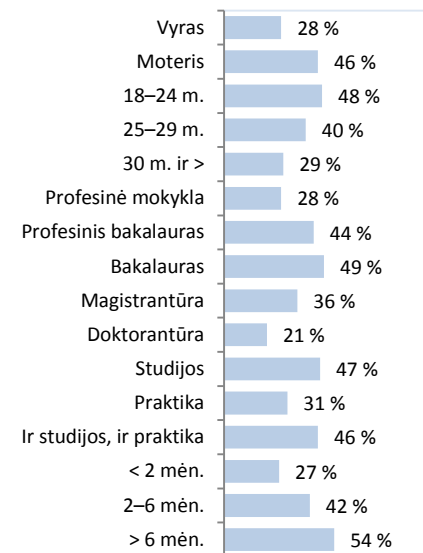
55 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka tapau pakantesnis kitaip mąstantiems“ pagal sociodemografinius požymius



56 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka tapau pakantesnis kitų rasių žmonėms“ pagal sociodemografinius požymius



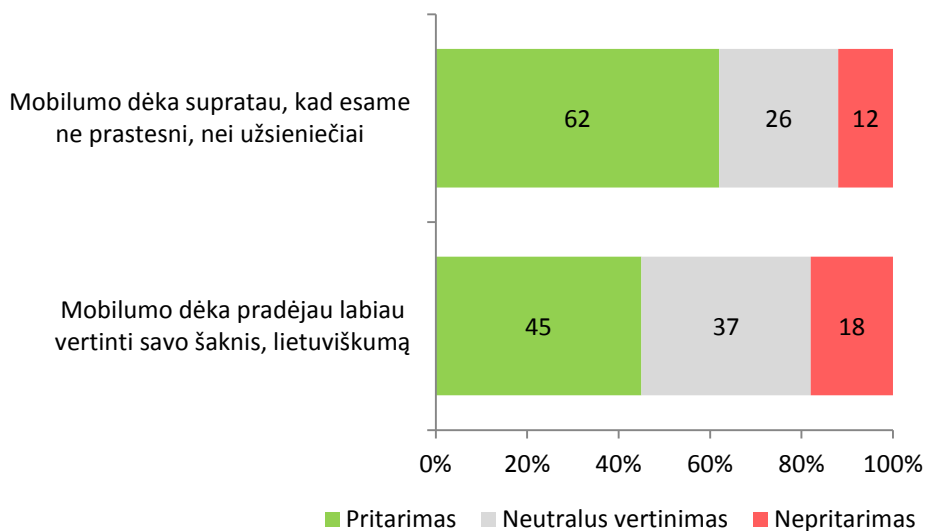
57 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka tapau pakantesnis išpažįstantiems kitas religijas“ pagal sociodemografinius požymius



58 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka tapau pakantesnis kitos seksualinės orientacijos asmenims“ pagal sociodemografinius požymius

Moterys dažniau nei vyrai linkusios pritarti, jog tapo pakantesnėmis kitaip mąstantiems, kitų rasių ir religijų, kitos seksualinės orientacijos asmenims. Kuo jaunesnis respondentas, tuo dažniau jis linkęs pritarti, jog mobilumo dėka tapo pakantesnis. Kuo ilgesnė mobilumo trukmė, tuo dažniau respondantai nurodė įgiję daugiau pakantumo.

3.11. Lietuviškumo vertinimas

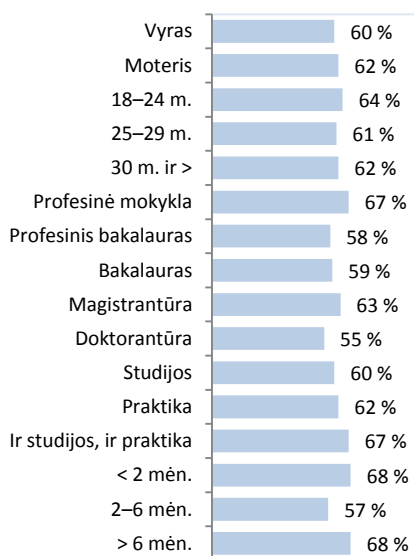


59 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie lietuviškumą, proc.

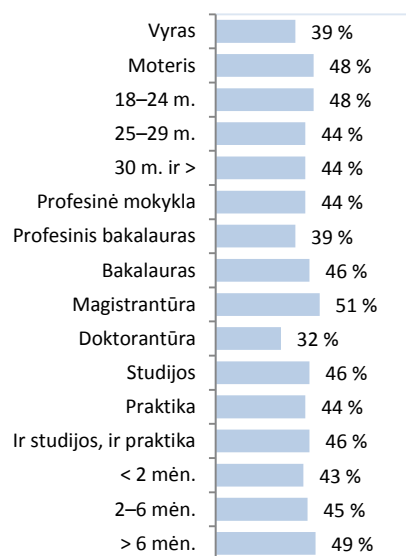
62 proc. tyrimo dalyvių pritarė teiginiui, jog „mobilumo dėka suprato, jog lietuviai yra ne prastesni, nei užsieniečiai“.

Asmenys, kurie mobilume išbuvo trumpiau nei du mėnesius (67 proc.) ar ilgiau nei pusę metų (68 proc.) teiginiui „lietuviai ne prastesni, nei užsieniečiai“ buvo linkę pritari ti dažniau nei išbuvę mobilume 2–6 mėnesius (57 proc.). Nėra statistiškai reikšmingų skirtumų pagal kitus sociodemografinius požymius.

45 proc. tyrimo dalyvių pradėjo „labiau vertinti savo šaknis, lietuviškumą“. Moterys (48 proc.) dažniau nei vyrai (39 proc.) nurodė, jog mobilumo dėka pradėjo labiau „vertinti lietuviškumą ir lietuviškas šaknis“.

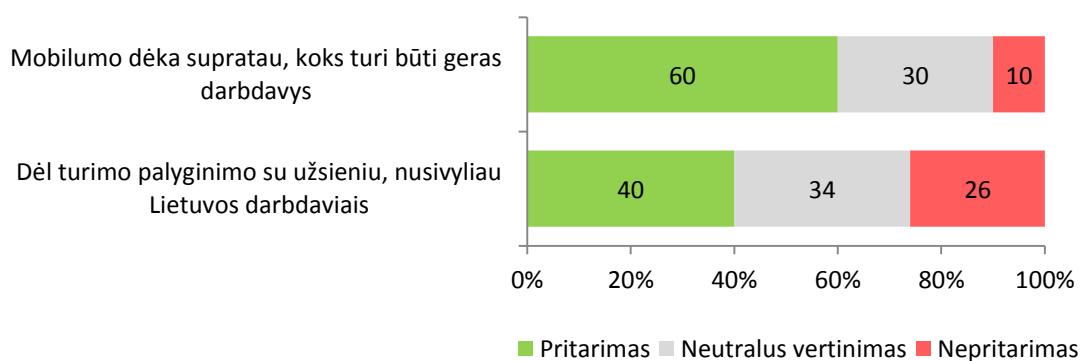


60 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka supratau, kad esame ne prastesni, nei užsieniečiai“ pagal sociodemografinius požymius



61 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka pradėjau labiau vertinti savo šaknis, lietuviškumą“ pagal sociodemografinius požymius

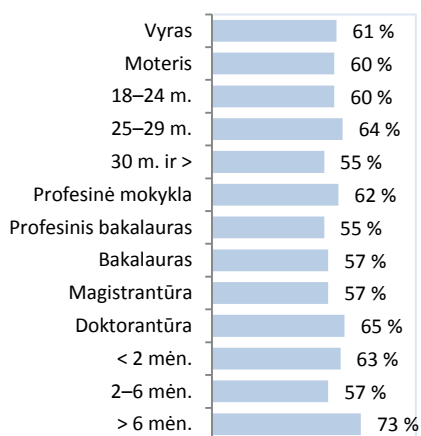
3.12. Nusivylimas Lietuvos darbdaviais



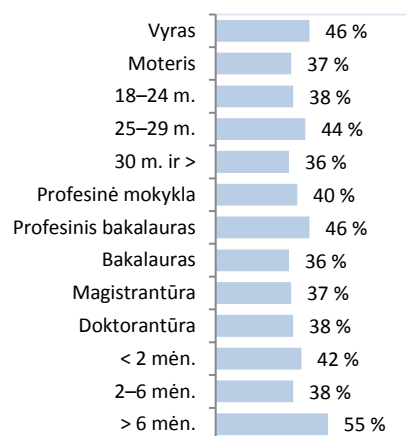
Nuošimtis tik nuo tų, kurie vyko į praktiką

62 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie darbdavius, proc.

60 proc. respondentų, vykusių į praktiką, dėl turimo palyginimo su užsienio šalimis, „suprato, koks turi būti geras darbdavys“. 40 proc. – dėl turimo palyginimo su užsieniu „nusivylė Lietuvos darbdaviais“. Nėra statistiškai reikšmingų skirtumų pagal sociodemografines grupes.

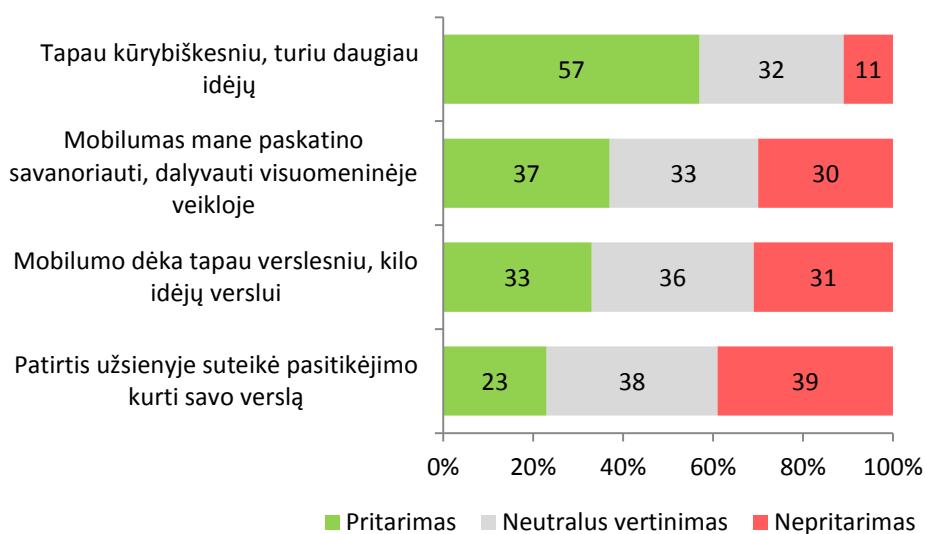


63 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka supratau, koks turi būti geras darbdavys“ pagal sociodemografinius požymius



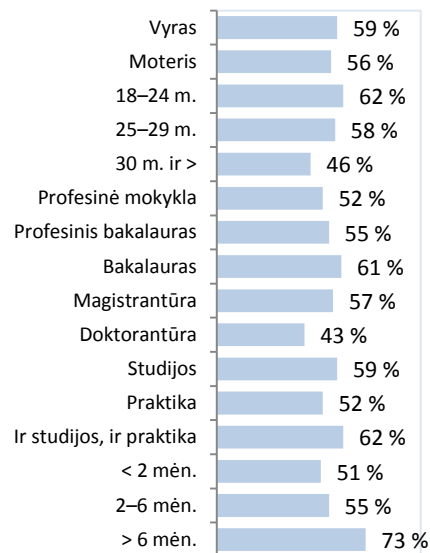
64 pav. Pritarimas teiginiui „Dėl turimo palyginimo su užsieniu, nusivyliau Lietuvos darbdaviais“ pagal sociodemografinius požymius

3.13. Idėjos naujoms veikloms, verslumams

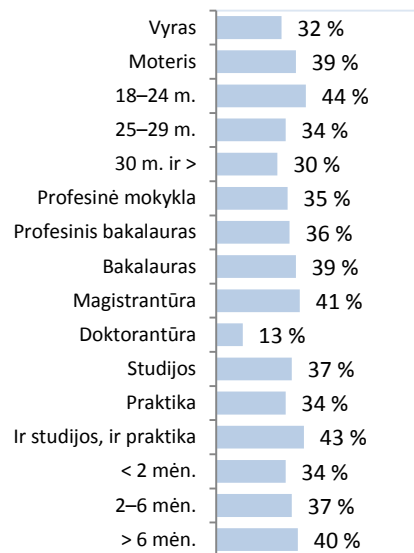


65 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie idėjas naujoms veikloms, verslumams, proc.

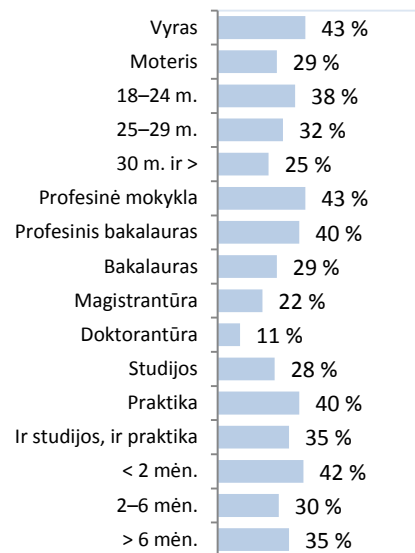
57 proc. respondentų pritaria, jog mobilumo dėka jie tapo „kūrybiškesni, turintys daugiau idėjų“, 37 proc. mobilumas „paskatino savanoriauti ir aktyviau dalyvauti visuomeninėje veikloje“, 33 proc. „gavo idėjų verslui“, 23 proc. „gavo pasitikėjimo kurti savo verslą“.



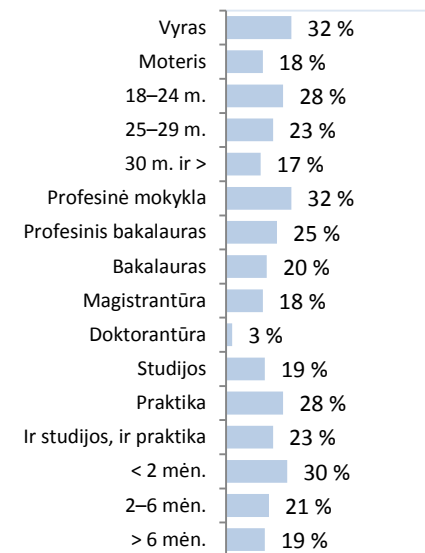
66 pav. Pritarimas teiginiui „Tapau kūrybiškesniu, turiu daugiau idėjų“ pagal sociodemografinius požymius



67 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumas mane paskatino savanoriauti, dalyvauti visuomeninėje veikloje“ pagal sociodemografinius požymius



68 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka tapau verslesniu, kilo idėjų verslui“ pagal sociodemografinius požymius



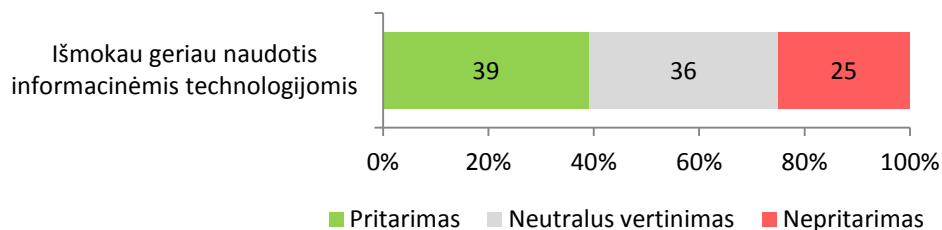
69 pav. Pritarimas teiginiui „Patirtis užsienyje suteikė pasitikėjimo kurti savo verslą“ pagal sociodemografinius požymius

Kuo ilgiau asmuo buvo mobilumo programoje, tuo dažniau jis buvo linkęs nurodyti, kad „tapo kūrybiškesniu ir turi daugiau idėjų“ (73 proc. tie, kurie buvo 6 mėn. ir ilgiau bei 51–55 proc. tie, kurie buvo išvykę trumpesniajam periodui). Šiam teiginiui taip pat dažniau pritarė jauniausio (62 proc., 18–24 m., 58 proc., 25–29 m.) nei vyriausio amžiaus respondentai (46 proc., 30 m. ir daugiau). Nėra statistiškai reikšmingų pagal lytį, švietimo įstaigos tipą ar mobilumo tikslą (studijos/praktika).

Tai, kad mobilumas „paskatino savanoriauti ir dalyvauti visuomeninėje veikloje“ dažniau linkę nurodyti moterys (39 proc.) nei vyrai (32 proc.). Kuo ilgesnė mobilumo trukmė, taip pat, kuo jaunesnis yra respondentas, tuo dažniau respondentas linkęs pritariti šiam teiginiui. Doktorantūros studijų metu išvažiuoję studentai maždaug tris kartus mažiau buvo linkę pritariti, jog „mobilumas paskatino savanoriauti, dalyvauti visuomeninėje veikloje“.

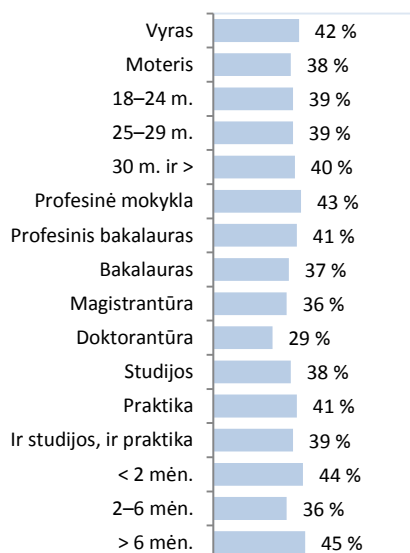
Mobilumo reikšmė savo verslo kūrimui dažnesnė vyrų nei moterų tarpe, taip pat jauniausio nei vyriausio amžiaus respondentų grupėse. Mobilumo ir verslumo sąryšis priklauso ir nuo švietimo įstaigos tipo – asmenys, į mobilumą išvykę besimokydami profesinėje mokykloje, dažniau, nei aukštųjų mokyklų studentai buvo linkę nurodyti, jog „mobilumo dėka tapo verslesni, kilo idėjų verslui“ (43 proc.) bei „patirtis užsienyje suteikė pasitikėjimo kurti savo verslą“ (32 proc.). Asmenys vykę atlikti praktikos taip pat dažniau yra linkę pritariti šioms teiginiais nei asmenys, kurie vyko studijuoti.

3.14. Informacinių technologijų įvaldymas



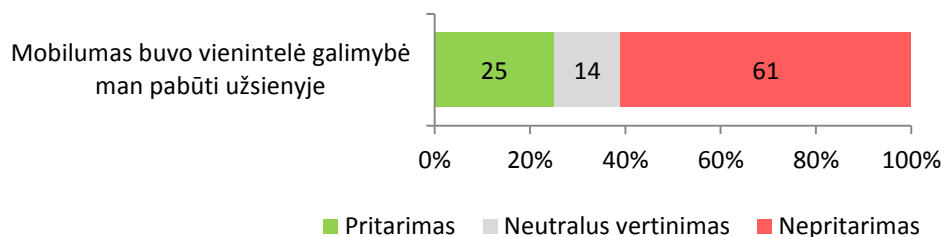
70 pav. Pritarimas teiginiui „išmokau geriau naudotis informacinėmis technologijomis“, proc.

39 proc. respondentų mobilumo dėka patobulino naudojimosi informacinės technologijomis įgūdžius. Nėra statistiškai reikšmingų skirtumų tarp skirtingų sociodemografinių grupių.



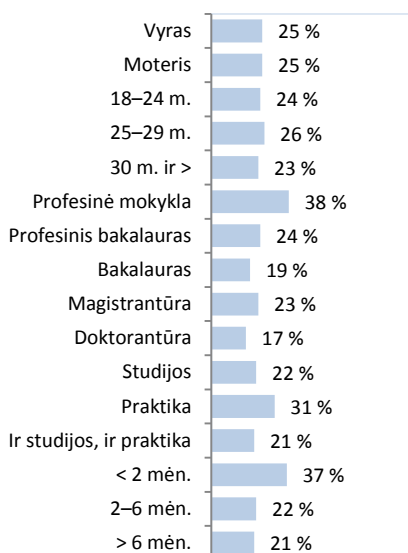
71 pav. Pritarimas teiginiui „išmokau geriau naudotis informacinėmis technologijomis“ pagal sociodemografinius požymius

3.15. Mobilumas kaip vienintelė galimybė pabūti užsienyje



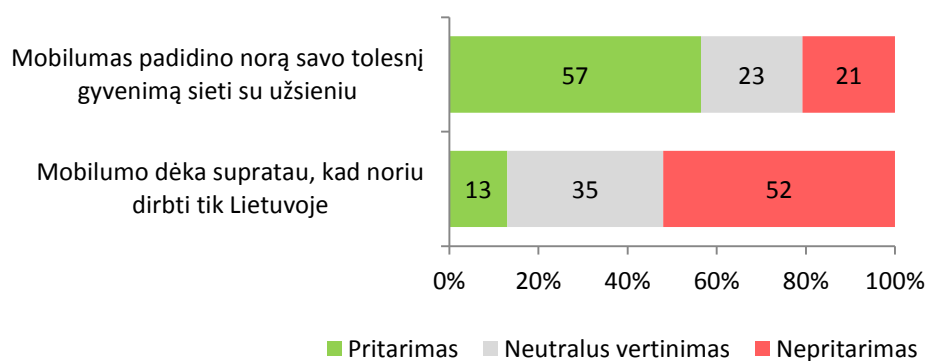
72 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumas buvo vienintelė galimybė man pabūti užsienyje“, proc.

Ketvirtadaliui respondentų mobilumas „buvo vienintele galimybe pabūti užsienyje“. Dažniau tai buvo linkę nurodyti asmenys, kurie į mobilumą išvyko būdami profesinių mokyklų moksleiviais (38 proc.), asmenys, kurie vyko atlikti praktikos (31 proc.) nei studijuoti (22 proc.).



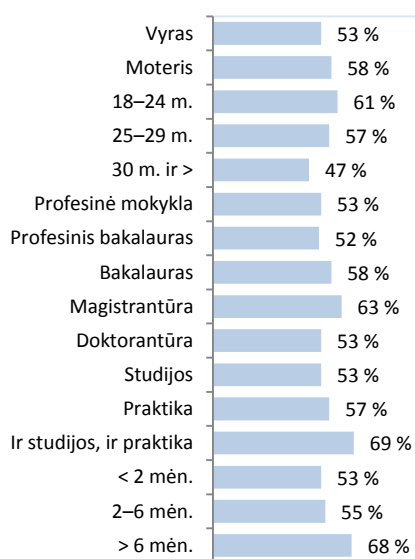
73 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumas buvo vienintelė galimybė man pabūti užsienyje“ pagal sociodemografinius požymius

3.16. Noras gyventi ir dirbti tik Lietuvoje

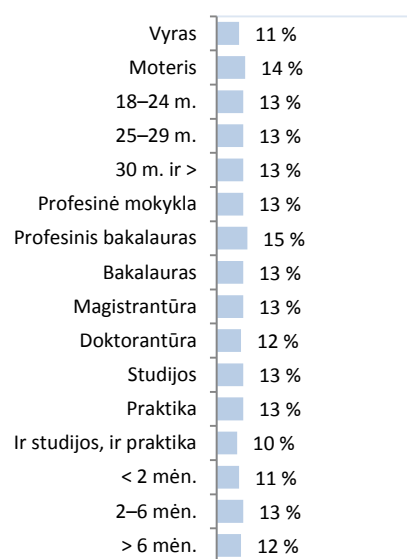


74 pav. Pritarimas ir nepritarimas teiginiams apie norą gyventi ir dirbti Lietuvoje ir užsienyje, proc.

57 proc. tyrimo dalyvių mobilumas „padidino norą tolesnį gyvenimą sieti su užsieniu“. Kuo jaunesnis respondento amžius, tuo dažniau buvo linkęs pritarti šiam teiginiui. Taip pat teiginiui dažniau pritarė magistrantūros metu (63 proc.) į mobilumą vykę asmenys, nei kitose studijų pakopose ar kitose mokymo įstaigose (kolegijose, profesinėse mokyklose). 13 proc. respondentų mobilumas paskatino norą „dirbti tik Lietuvoje“. Nėra statistiškai reikšmingų skirtumų pagal sociodemografinius požymius.



75 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumas padidino norą savo tolesnį gyvenimą sieti su užsieniu“ pagal sociodemografinius požymius



76 pav. Pritarimas teiginiui „Mobilumo dėka supratau, kad noriu dirbti tik Lietuvoje“ pagal sociodemografinius požymius

4. Skirtingų įgūdžių įgijimas ir patobulinimas mobilumo dėka



Naudojami World University Rankings (QS Pasauliniame darbdavių tyrime vertinami) įgūdžiai

77 pav. Skirtingų įgūdžių patobulinimas mobilumo metu, proc.

Pagrindiniai įgūdžiai, kuriuos respondentai nurodė patobulinę mobilumo dėka (kl. „Kaip manote, kuriuos iš žemiau išvardintų įgūdžių pagerinote būtent mobilumo dėka? Pažymėkite ne daugiau kaip 5 įgūdžius“) yra:

- Bendravimo (77 proc.)
- Užsienio kalbų (73 proc.)
- Lankstumo, gebėjimo prisitaikyti (62 proc.)
- Darbo komandoje (46 proc.)
- Atsparumo pokyčiams, konfliktinių situacijų valdymo (42 proc.)

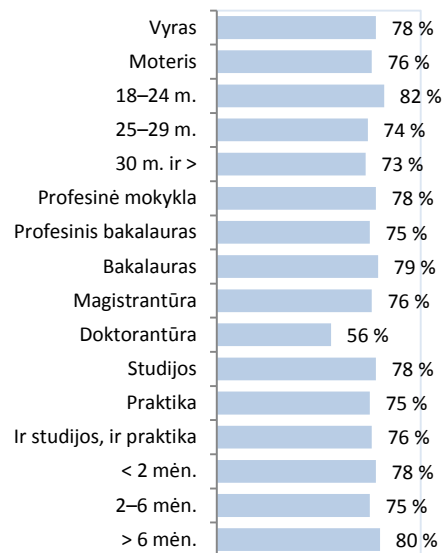
Mažiausiai patobulinti įgūdžiai buvo „derybiniai“ (7 proc.), „lyderystė“ (7 proc.), verslumas (3 proc.). 5 respondentai nurodė, jog iš paminėtų įgūdžių nepatobulino nei vieno.

Amžiaus kintamasis buvo svarbus vertinant „bendravimo“ ir „kūrybiškumo“ įgūdžių įgijimą – jauniausio amžiaus respondentai dažniau nei vyresnio amžiaus buvo linkę nurodyti, kad įgijo ar patobulino šiuos įgūdžius mobilumo metu. Lyties kintamasis neturėjo reikšmės įgyjant „bendravimo“, „kūrybiškumo“, „problemų sprendimo“, „organizacinius“ įgūdžius bei „gilų savo profesijos išmanymą“.

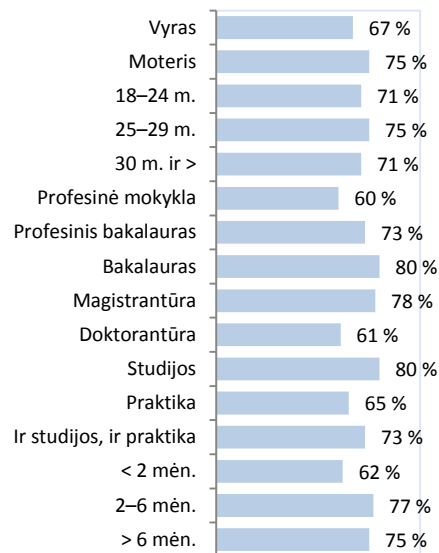
Asmenys, vykę studijuoti, dažniau buvo linkę nurodyti, jog įgijo užsienio kalbų, lankstumo įgūdžių, kai vykusieji praktikos dažniau buvo linkę nurodyti, jog įgijo „darbo komandoje“, „techninių, profesinių įgūdžių“, „gilaus savo profesijos išmanymo“.

Doktorantūros metu išvykę studentai dažniau buvo linkę nurodyti, jog įgijo „techninius, profesinius“, „gilaus savo profesijos išmanymo“, „analitinius“ įgūdžius, tačiau mažiau buvo linkę nurodyti, jog įgijo „lankstumo, gebėjimo prisitaikyti“, „darbo komandoje“, „kūrybiškumo“ įgūdžius.

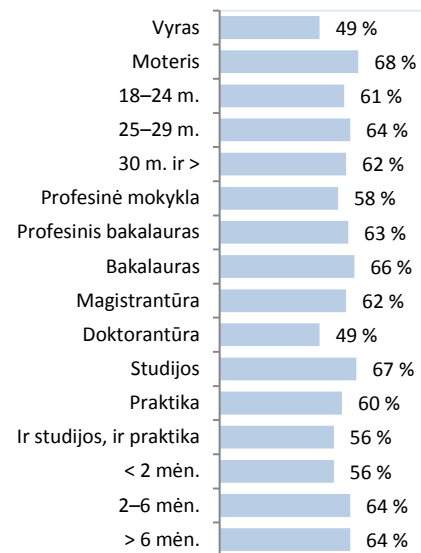
Derybiniai ir lyderystės įgūdžiai statistiškai reikšmingai skyrėsi tik pagal lyties kintamąjį. Šiuos įgūdžius dažniau buvo linkę nurodyti vyrai nei moterys.



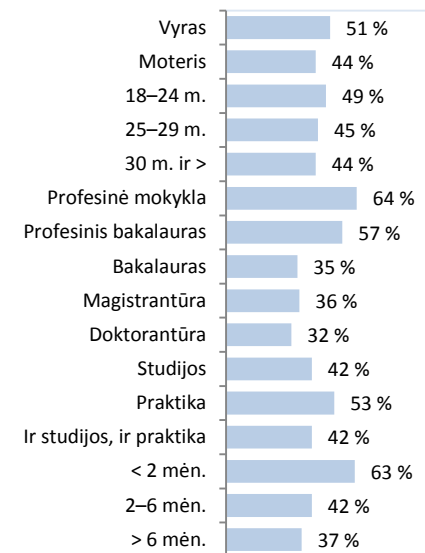
78 pav. „Bendravimo įgūdžiai“ pagal sociodemografinius požymius



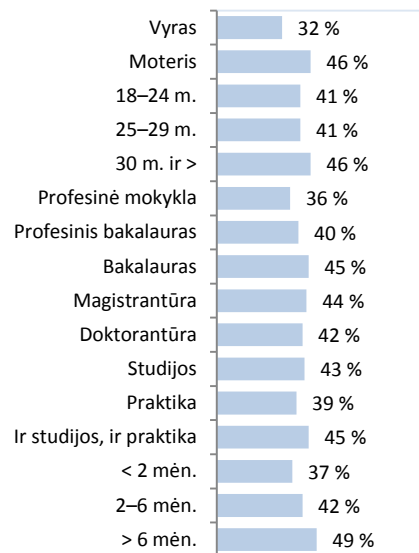
79 pav. „Užsienio kalbos“ pagal sociodemografinius požymius



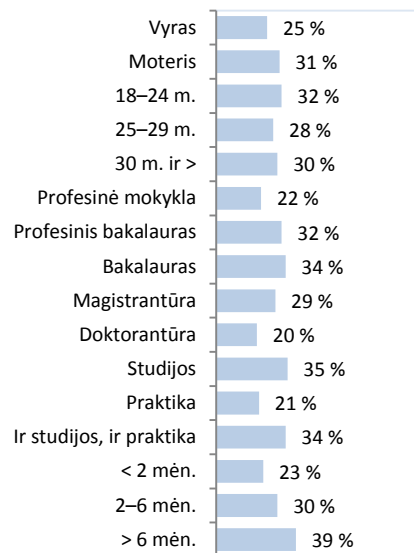
80 pav. „Lankstumas, gebėjimas prisitaikyti“ pagal sociodemografinius požymius



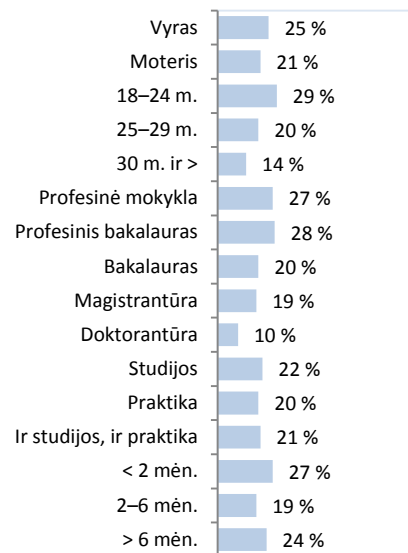
81 pav. „Darbas komandoje“ pagal sociodemografinius požymius



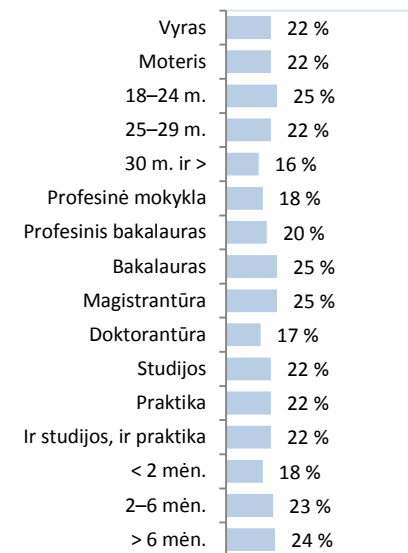
82 pav. „Atsparumas pokyčiams, konfliktinių situacijų valdymas“ pagal sociodemografinius požymius



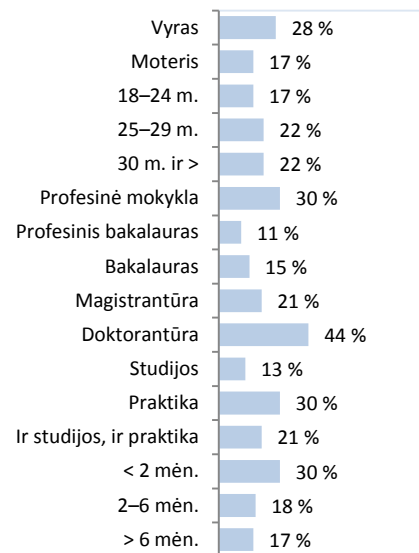
83 pav. „Pozityvių santykių su aplinkiniais kūrimas“ pagal sociodemografinius požymius



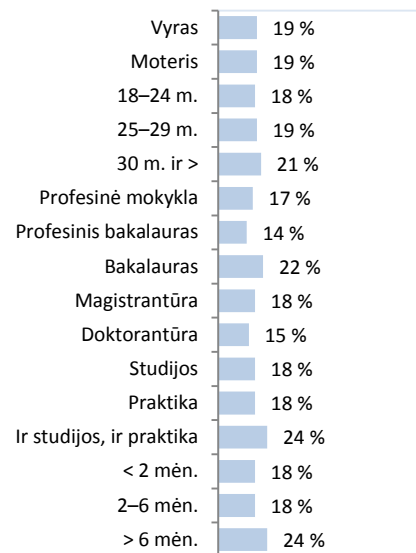
84 pav. „Kūrybiškumas“ pagal sociodemografinius požymius



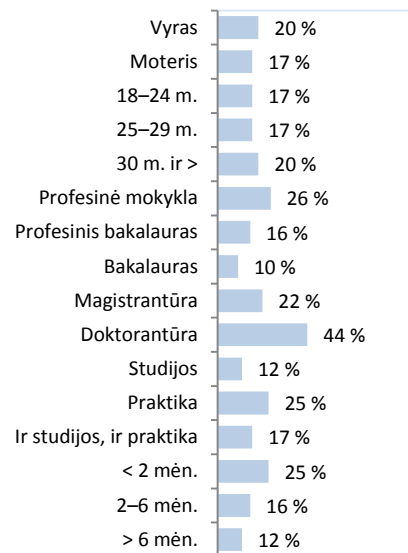
85 pav. „Problemų sprendimas“ pagal sociodemografinius požymius



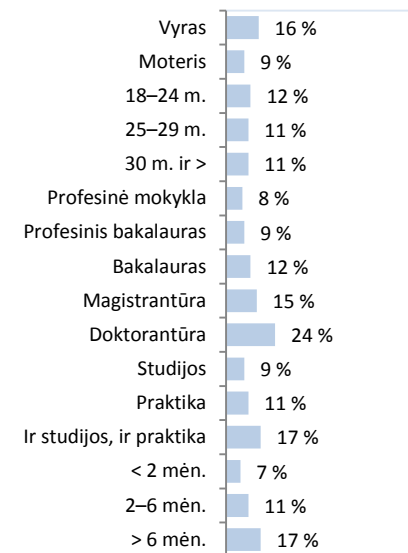
86 pav. „Techniniai, profesiniai įgūdžiai“ pagal sociodemografinius požymius



87 pav. „Organizaciniai įgūdžiai“ pagal sociodemografinius požymius



88 pav. „Gilus savo profesijos išmanymas“ pagal sociodemografinius požymius



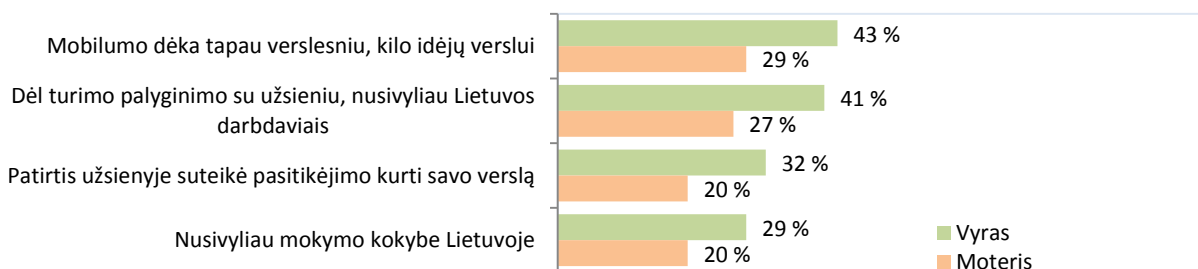
89 pav. „Analitiniai įgūdžiai“ pagal sociodemografinius požymius

5. Mobilumo įtaka pagal respondento lytį ir amžių

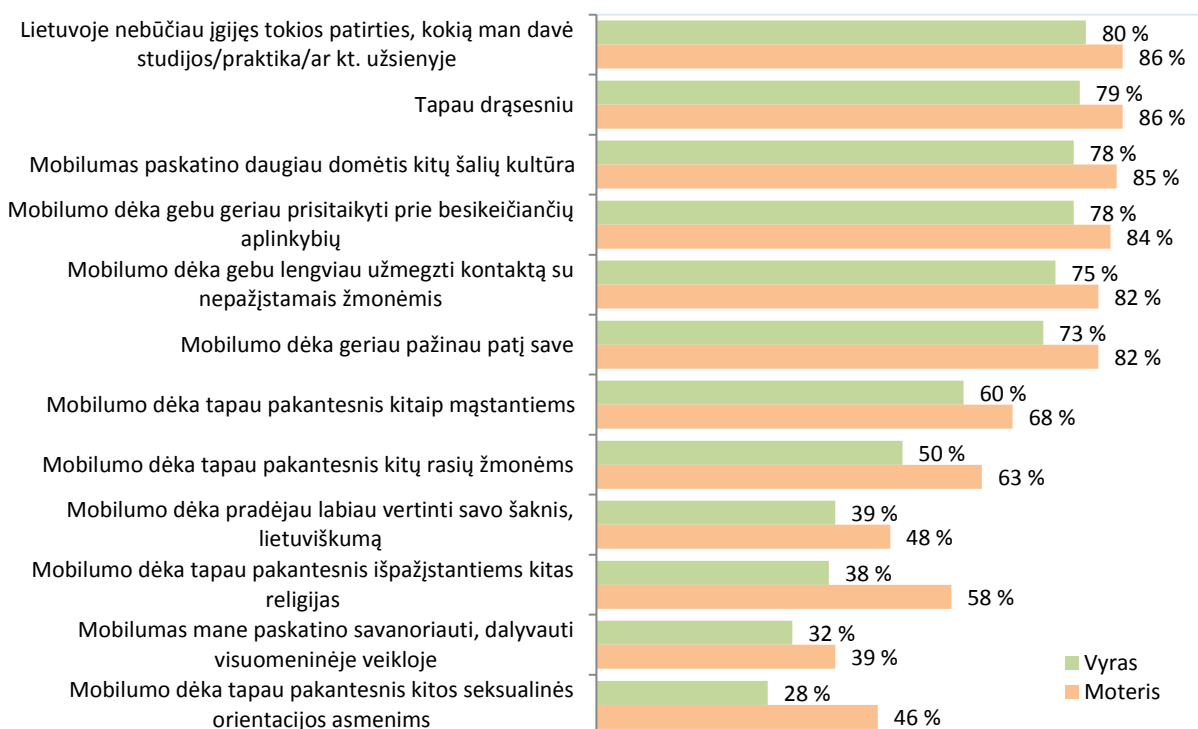
Respondento lytis turėjo reikšmės 16 iš 51 tyrime pateiktų teiginių vertinimui. Vyrai dažniau nei moterys buvo linkę nurodyti šiuos teigiamus mobilumo aspektus: „mobilumo dėka tapau verslesniu, kilo idėjų verslui“, „dėl turimo palyginimo su užsieniu, nusivyliau Lietuvos darbdaviais“, „patirtis užsienyje suteikė pasitikėjimo kurti savo verslą“, „nusivyliau mokymo kokybe Lietuvoje“.

Moterys dažniau buvo linkusios pritarti šiems teiginiais: „Lietuvoje nebūčiau įgijęs tokios patirties, kokią man davė užsienis“, „tapau drąsesniu“, „mobilumas paskatino daugiau domėtis kitų šalių kultūra“, „mobilumo dėka gebu geriau prisitaikyti prie besikeičiančių aplinkybių“, „mobilumo dėka gebu lengviau užmegzti kontaktą su nepažįstamais žmonėmis“, „mobilumo dėka geriau pažinau patį save“, „mobilumo dėka pradėjau labiau vertinti savo šaknis, lietuviškumą“, „mobilumas mane paskatino savanoriauti, dalyvauti visuomeninėje veikloje“ bei visiems teiginiais apie pakantumą kitiems.

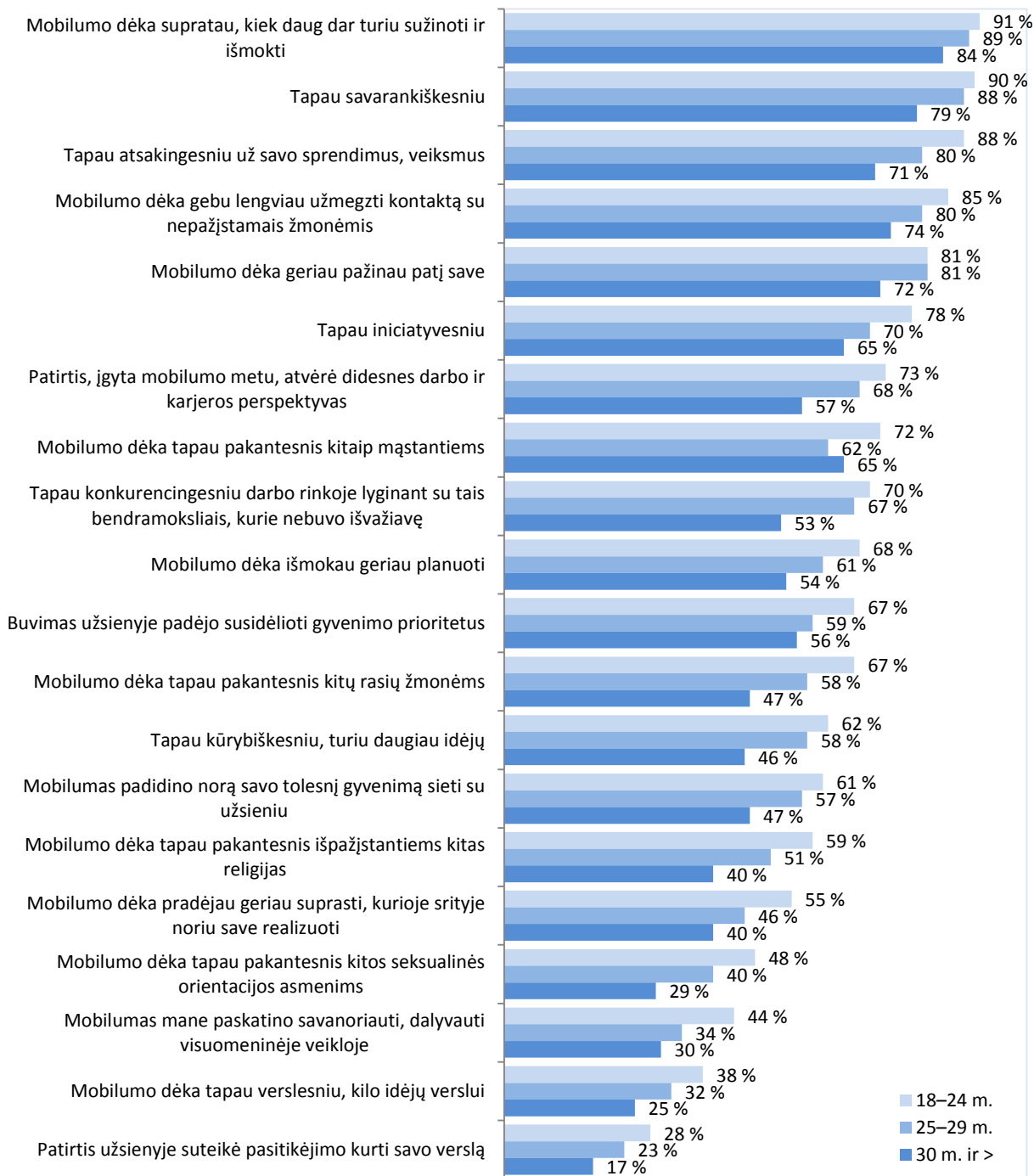
Amžiaus grupių nuomonė skyrėsi 22 iš 51 vertinamųjų teiginių. Kuo vyresnis respondentas, tuo dažniau buvo linkęs pritarti, jog mobilumas „prisidėjo prie baigiamojo darbo kokybės“ bei „turėjau geresnį priėjimą prie informacinių šaltinių“. Visais kitais atvejais dažniau teiginiais buvo linkę pritarti jauniausio amžiaus respondentai. Didžiausi skirtumai tarp jauniausio ir vyriausio amžiaus respondentų buvo pritarant šiems teiginiais: „tapau atsakingesniu už savo sprendimus, veiksmus“, „tapau konkuresingesniu darbo rinkoje lyginant su tais bendramoksliais, kurie nebuvo išvažiuavę“ bei teiginiais apie pakantumą (kitos rasės, kitos religijos, kitos seksualinės orientacijos asmenims).



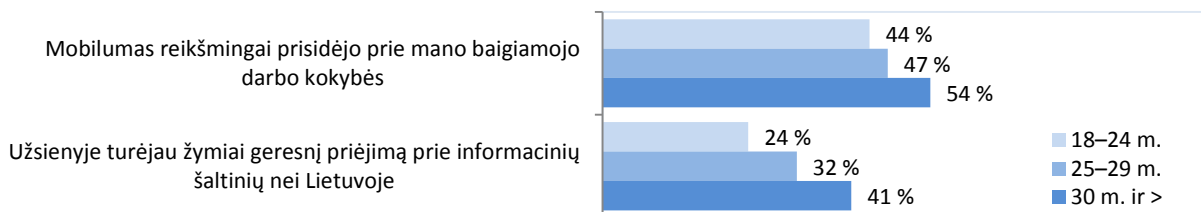
90 pav. Teiginiai, geriau vertinti vyrų, proc.



91 pav. Teiginiai, geriau vertinti moterų, proc.



92 pav. Teiginiai, geriau vertinti jauniausio amžiaus respondentų, proc.



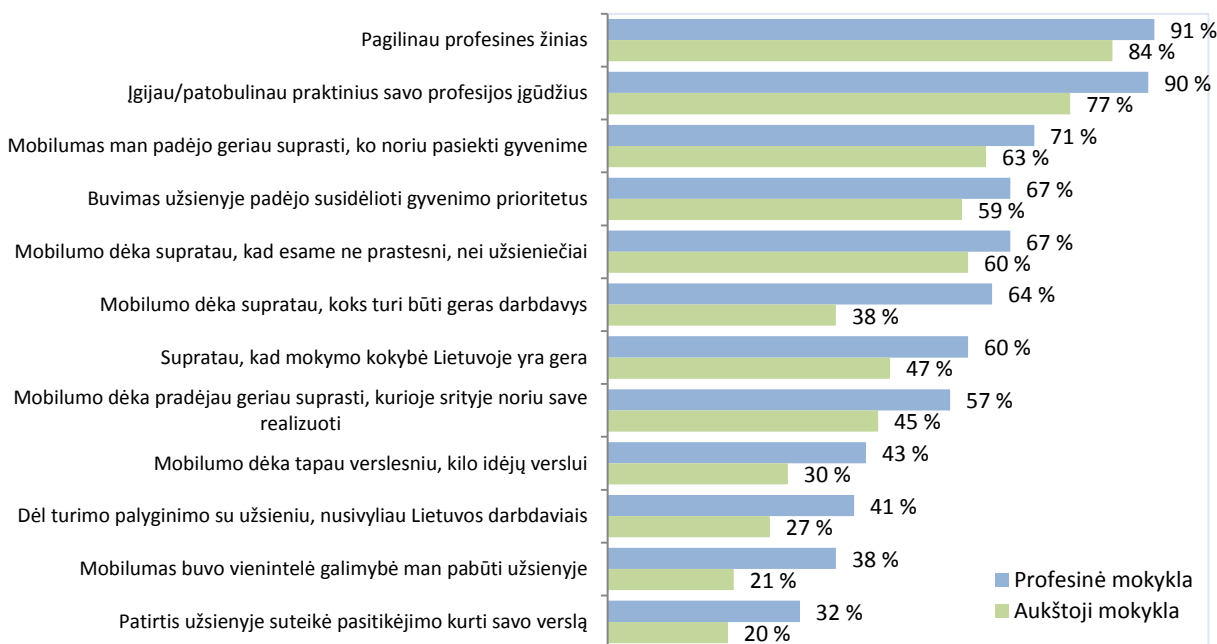
93 pav. Teiginiai, geriau vertinti vyriausio amžiaus respondentų, proc.

Teiginiai, kuriems labiau buvo linkę pritarti aukštojo mokslo studentai 95 pav. Didžiausi skirtumai tarp grupių buvo šiems teiginiams: „Lietuvoje nebūčiau įgijęs tokios patirties, kokią man davė studijos/praktika/ar kt. užsienyje“, „buvimo užsienyje dėka labiau subrendau kaip asmenybė“ bei trims teiginiams apie pakantumą (kitais atvejais, išpažįstantiems kitas religijas, kitos seksualinės orientacijos asmenims“).

pateiktų teiginių. Aukštojo mokslo dalyviai dažniau buvo linkę pritarti 15, profesinio mokymo – 12 vertinamųjų aspektų. Šie duomenys pateikiami 94 pav. ir 95 pav.

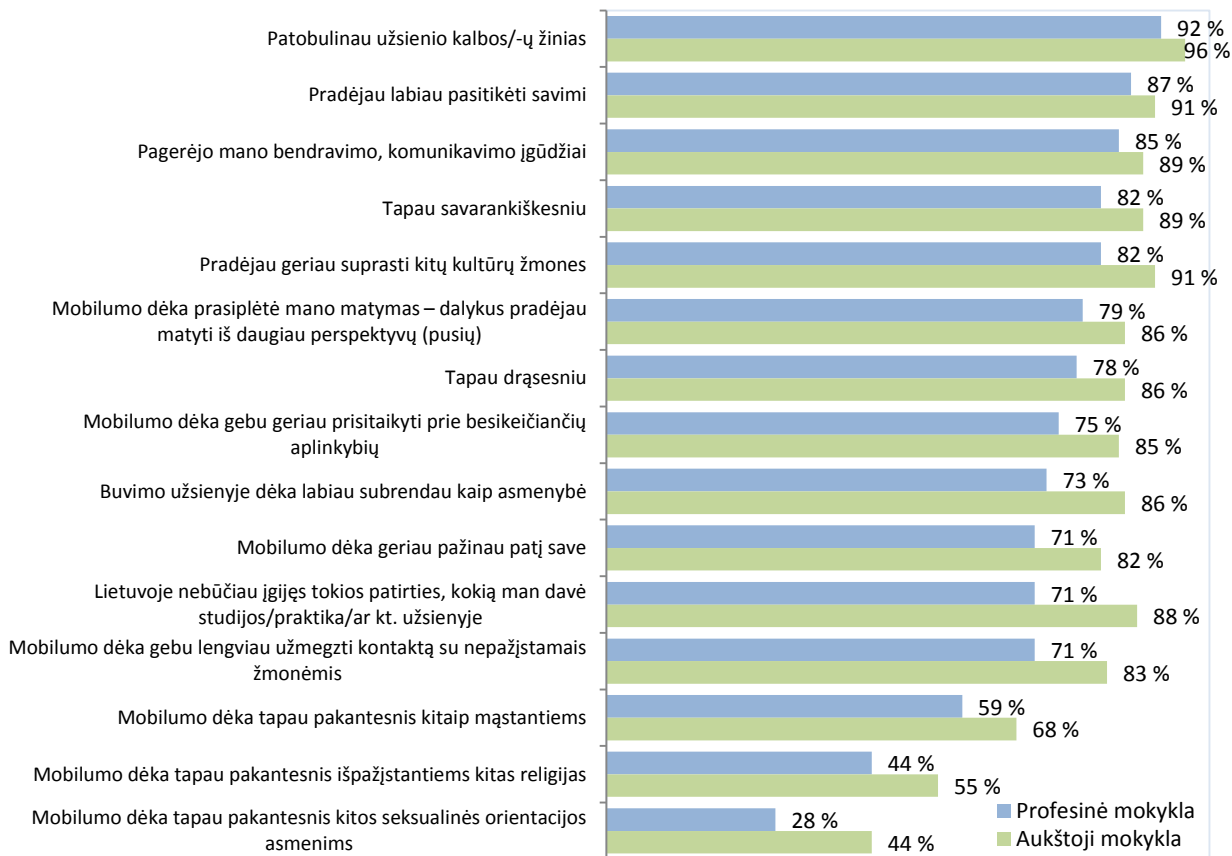
Aukštojo mokslo dalyviai dažniau buvo linkę pritarti teiginiams dėl bendrųjų gebėjimų įgijimo, didesnio savęs pažinimo, asmeninių savybių ugdymo, bendro akiračio praplėtimo, kai profesinio mokymo dalyviai dažniau buvo linkę pritarti teiginiams dėl profesinių įgūdžių ir darbo bei verslumo aspektų (pvz., kad pagilino savo profesines žinias ir įgūdžius, kad mokymo kokybė Lietuvoje yra gera, kad patirtis užsienyje davė idėjų savo verslui ir suteikė pasitikėjimo jį kurti).

Teiginiai, kuriems labiau buvo linkę pritarti profesinio mokymo dalyviai pateikiami 94 pav. Didžiausi skirtumai tarp grupių buvo šiems teiginiams: „Mobilumo dėka supratau, koks turi būti geras darbdavys“, „mobilumas buvo vienintelė galimybė man pabūti užsienyje“ bei „dėl turimo palyginimo su užsieniu, nusivyliau Lietuvos darbdaviais“.

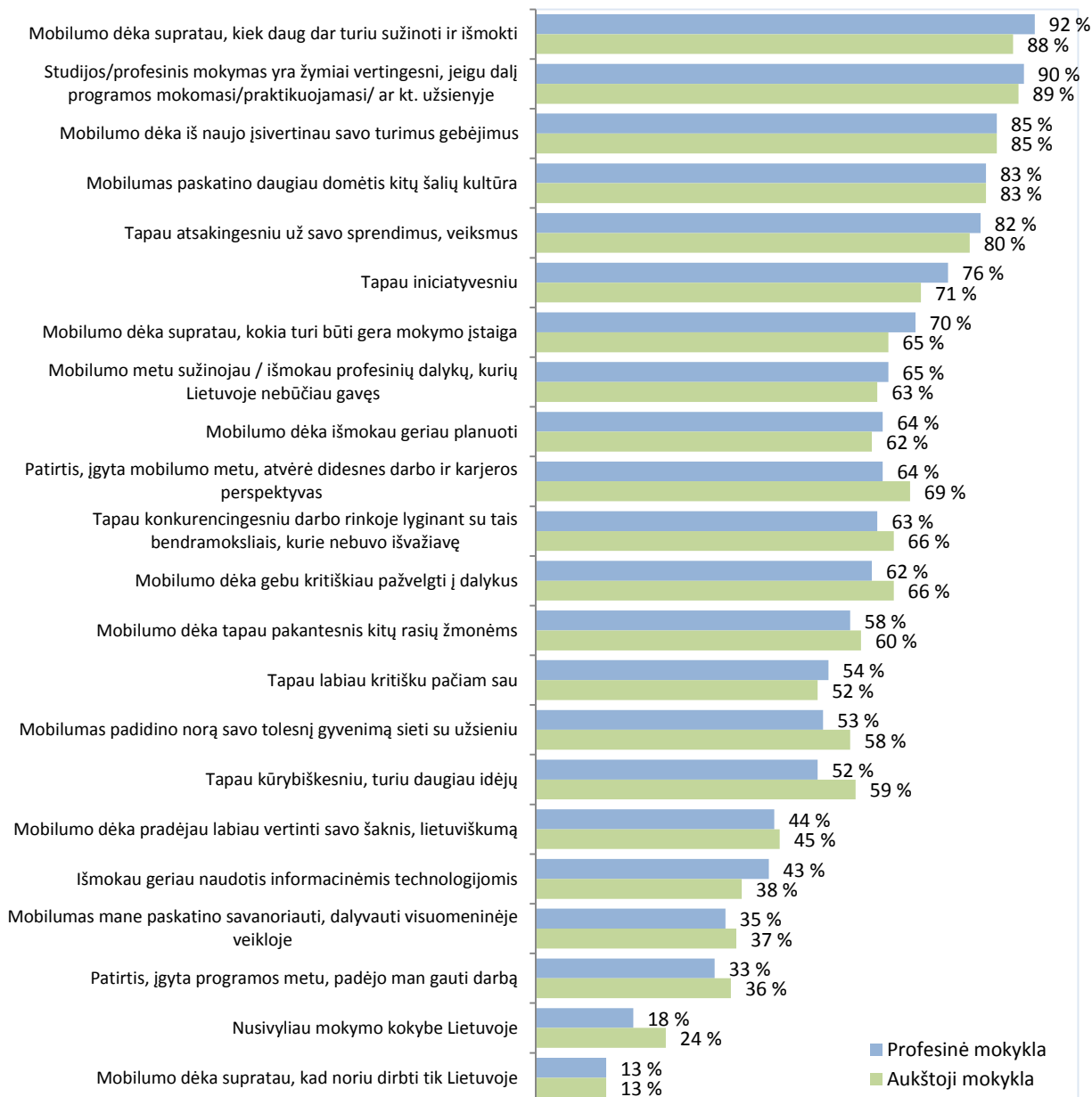


94 pav. Teiginiai, kuriems labiau pritarrė profesinio mokymo dalyviai, proc.

94 pav. ir 95 pav. pateikiami tie vertinamieji aspektai, kurie statistiškai reikšmingai skiriasi tarp profesinio mokymo ir aukštojo mokslo dalyvių. Paveiksluose pateikiamas pritarimas („visiškai sutinku“ ir „sutinku“) teiginiams.



95 pav. Teiginiai, kuriems labiau pritarė aukštojo mokslo dalyviai, proc.



96 pav. Teiginiai, kurie statistiškai reikšmingai nesiskiria tarp profesinio mokymo ir aukštojo mokslo dalyvių, proc.

96 pav. pateikiami tie vertinamieji aspektai, kurie statistiškai reikšmingai nesiskiria tarp profesinio mokymo ir aukštojo mokslo dalyvių. Paveiksle pateikiamas pritarimas („visiškai sutinku“ ir „sutinku“) teiginiams.

7. Mobilumo įtaka pagal mobilumo trukmę

Mobilumo trukmė turi įtakos respondentų vertinimams. 35 teiginiai (iš 51) koreliuoja silpnu statistiškai reikšmingu ryšiu su mobilumo trukme. Didesni teigiamos koreliacijos įverčiai yra dėl asmeninių savybių ugdymo (savarankiškumo, savęs pažinimo), įgytos patirties, pakantumo (kitos seksualinės orientacijos asmenims, kitų kultūrų asmenų supratimo).

Neigiamai mobilumo trukmė koreliuoja su darbo aspektais (įgytų praktinių įgūdžių, verslumo, studijų kokybės Lietuvoje vertinimo ir kt. (4 lentelėje). Tai paaiškinama tuo, jog šiuos aspektus pozityviau buvo linkę vertinti profesinio mokslo dalyviai, kurie į mobilumą vyksta trumpiausiam laikotarpiui. 5 lentelėje pateikiami teiginiai, kurių vertinimas nepriklauso nuo mobilumo trukmės. Vadinasi, šiuos dalykus (pvz., „supratau, kad esame ne prastesni, nei užsieniečiai“, „pradėjau geriau suprasti, kurioje srityje noriu save realizuoti“, „padėjo geriau suprasti, ko noriu pasiekti gyvenime“ ir kiti) panašiai vertina tiek pabuvę mobilume trumpai, tiek vidutinės ar ilgos trukmės programose.

4 Lentelė. Mobilumo trukmės ir pritarimo teiginiui koreliacija (pateikta koeficiento mažėjimo tvarka)

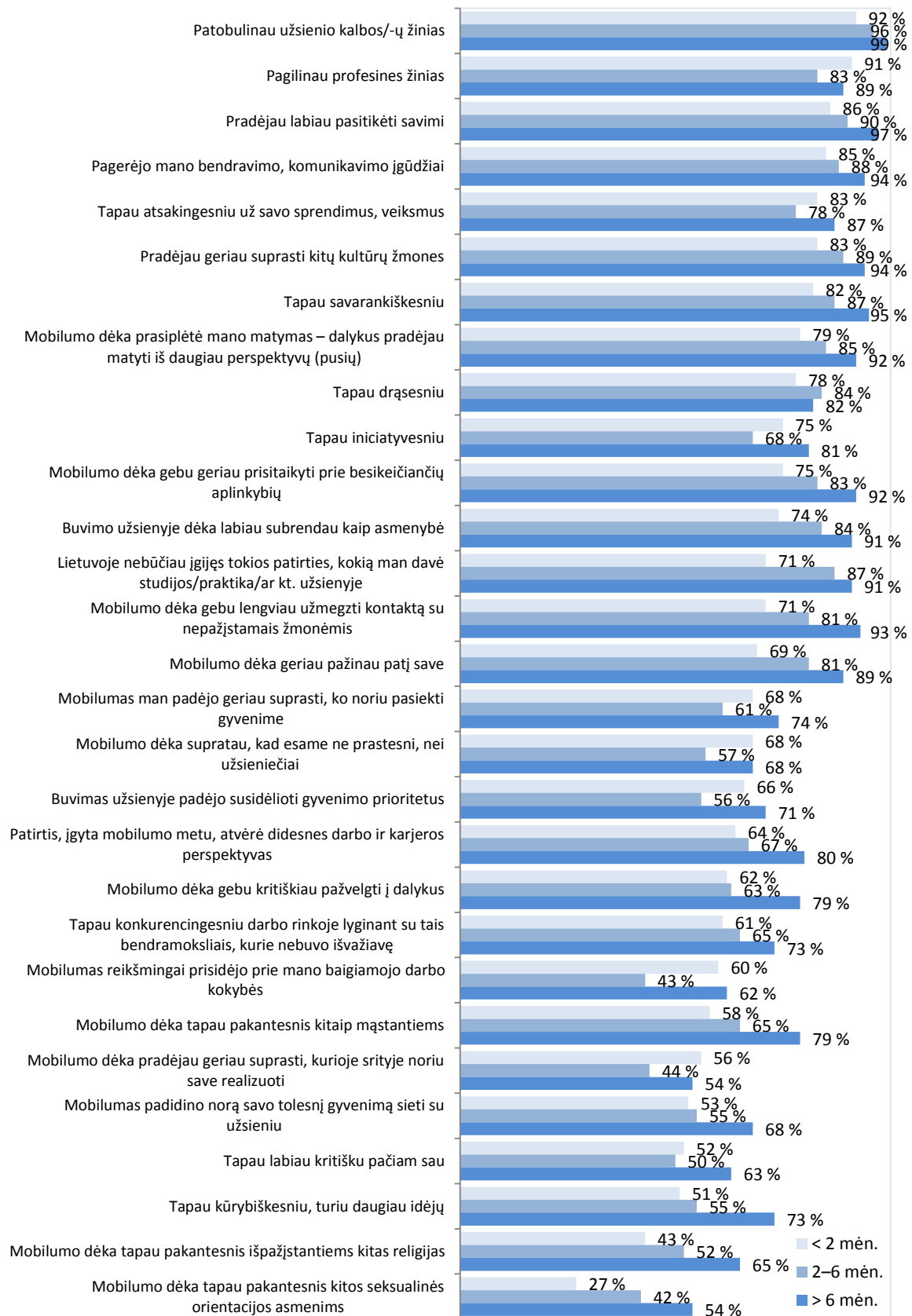
Teiginys	Koreliacijos koeficientas
TEIGIAMA KORELIACIJA	
Buvimo užsienyje dėka labiau subrendau kaip asmenybė	,242**
Mobilumo dėka tapau pakantesnis kitos seksualinės orientacijos asmenims	,228**
Tapau savarankiškesniu	,213**
Mobilumo dėka geriau pažinau patį save	,212**
Lietuvoje nebūčiau įgijęs tokios patirties, kokią man davė studijos/praktika/ar kt. užsienyje	,207**
Mobilumo dėka gebu geriau prisitaikyti prie besikeičiančių aplinkybių	,206**
Pradėjau geriau suprasti kitų kultūrų žmones	,196**
Mobilumo dėka tapau pakantesnis kitaip mąstantiems	,191**
Patobulinau užsienio kalbos/-ų žinias	,183**
Mobilumo dėka tapau pakantesnis išpažįstantiems kitas religijas	,168**
Mobilumo dėka gebu lengviau užmegzti kontaktą su nepažįstamais žmonėmis	,166**
Pagerėjo mano bendravimo, komunikavimo įgūdžiai	,163**
Pradėjau labiau pasitikėti savimi	,162**
Mobilumo dėka prasiplėtė mano matymas – dalykus pradėjau matyti iš daugiau perspektyvų (pusių)	,149**
Mobilumo dėka gebu kritiškiau pažvelgti į dalykus	,134**
Patirtis, įgyta mobilumo metu, atvėrė didesnes darbo ir karjeros perspektyvas	,133**
Tapau kūrybiškesniu, turiu daugiau idėjų	,123**
Mobilumas padidino norą savo tolesnį gyvenimą sieti su užsieniu	,123**
Mobilumo dėka tapau pakantesnis kitų rasių žmonėms	,119**
Tapau drąsesniu	,117**
Tapau konkurencingesniu darbo rinkoje lyginant su tais bendramoksliais, kurie nebuvo išvažiaavę	,113**
Tapau atsakingesniu už savo sprendimus, veiksmus	,112**
Mobilumas reikšmingai prisidėjo prie mano baigiamojo darbo kokybės	,119**
Patirtis, įgyta programos metu, padėjo man gauti darbą	,101**
Tapau labiau kritišku pačiam sau	,096**
Nusivyliau mokymo kokybe Lietuvoje	,092**
Buvimas užsienyje padėjo susidėlioti gyvenimo prioritetus	,071*
Mobilumo dėka pradėjau labiau vertinti savo šaknis, lietuviškumą	,063*
Mobilumas mane paskatino savanoriauti, dalyvauti visuomeninėje veikloje	,062*
NEIGIAMA KORELIACIJA	
Įgijau/patobulinau praktinius savo profesijos įgūdžius	-,062*
Mobilumo dėka supratau, koks turi būti geras darbdavys	-,166**
Mobilumas buvo vienintelė galimybė man pabūti užsienyje	-,104**
Supratau, kad mokymo kokybė Lietuvoje yra gera	-,100**
Dėl turimo palyginimo su užsieniu, nusivyliau Lietuvos darbdaviais	-,093**
Patirtis užsienyje suteikė pasitikėjimo kurti savo verslą	-,081**

** –statistiškai reikšmingas ryšys, Pearson koreliacijos koeficientas ($\alpha=0,01$)

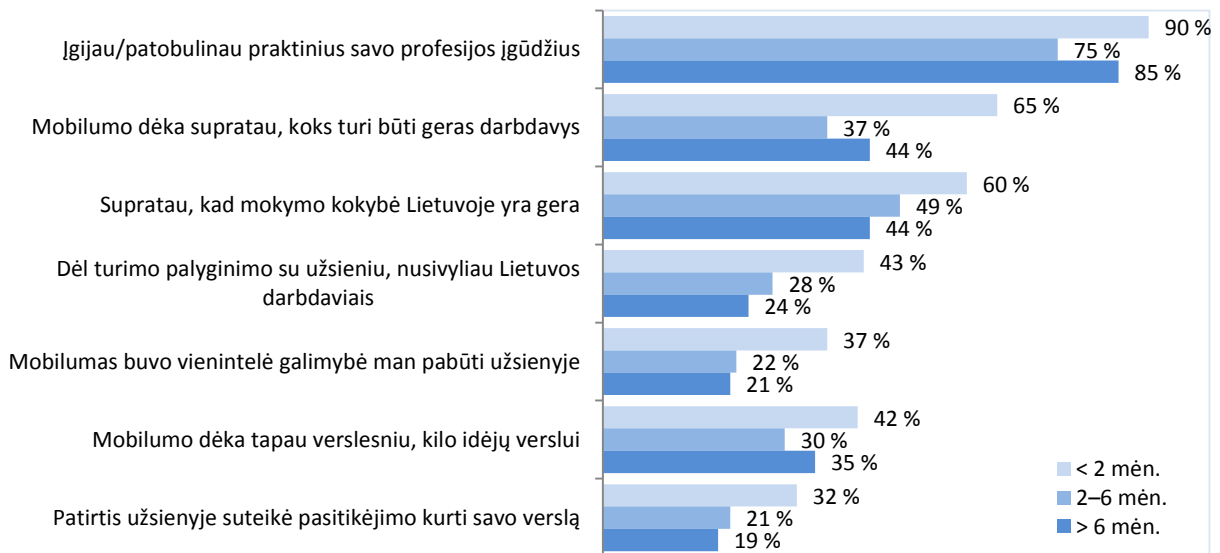
* –statistiškai reikšmingas ryšys, Pearson koreliacijos koeficientas ($\alpha=0,05$)

5 Lentelė. Teiginiai, kurių vertinimas statistiškai reikšmingai nekoreliuoja su mobilumo trukme

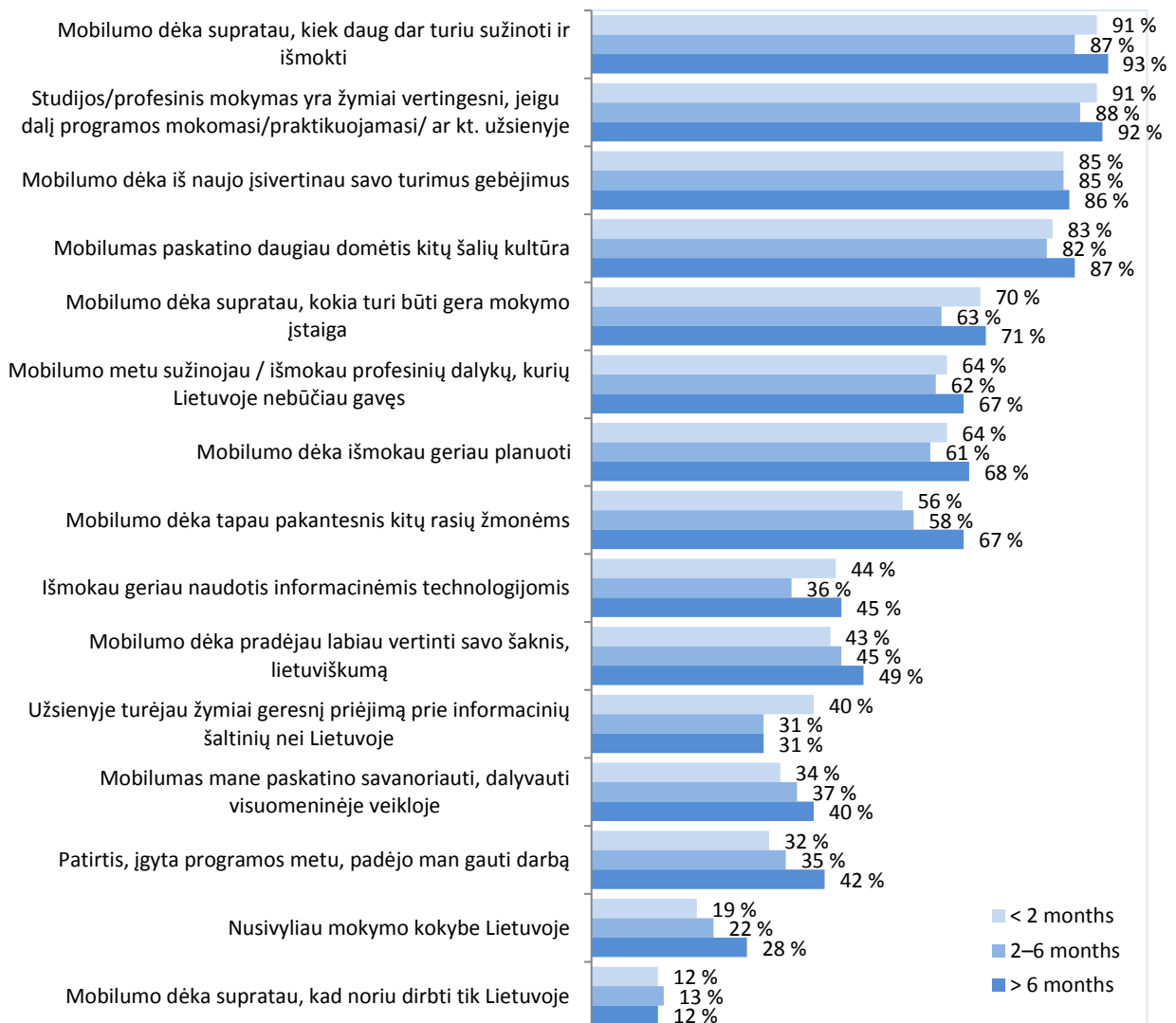
Teiginys
Mobilumas paskatino daugiau domėtis kitų šalių kultūra
Mobilumo dėka iš naujo įsivertinau savo turimus gebėjimus
Mobilumo dėka tapau verslesniu, kilo idėjų verslui
Užsienyje turėjau žymiai geresnį priėjimą prie informacinių šaltinių (bibliotekos išteklių, duomenų bazės ir pan.) nei Lietuvoje
Mobilumo dėka supratau, kad noriu dirbti tik Lietuvoje
Tapau iniciatyvesniu
Pagilinau profesines žinias
Išmokau geriau naudotis informacinėmis technologijomis
Mobilumo dėka išmokau geriau planuoti
Mobilumas man padėjo geriau suprasti, ko noriu pasiekti gyvenime
Mobilumo metu sužinojau / išmokau profesinių dalykų, kurių Lietuvoje nebūčiau gavęs
Studijos/profesinis mokymas yra žymiai vertingesni, jeigu dalį programos mokomasi/praktikuojamasi/ ar kt. užsienyje
Mobilumo dėka supratau, kokia turi būti gera mokymo įstaiga
Mobilumo dėka supratau, kiek daug dar turiu sužinoti ir išmokti
Mobilumo dėka pradėjau geriau suprasti, kurioje srityje noriu save realizuoti
Mobilumo dėka supratau, kad esame ne prastesni, nei užsieniečiai



97 pav. Teiginiai, geriau vertinti esant ilgiausiai mobilumo trukmei, proc.



98 pav. Teiginiai, geriau vertinti esant trumpiausiai mobilumo trukmei, proc.



99 pav. Teiginiai, kurių vertinimas nesiskiria pagal buvimo mobilume trukmę, proc.

8. Mobilumo įtaka pagal išvykimo į mobilumą metus



100 pav. Mobilumo reikšmė pagal išvykimo į mobilumą metus, proc.

Paveiksle pateikiami tik tie teiginiai, kurie statistiškai reikšmingai skiriasi pagal kintamąją „dalyvavimo programoje metai“ (ar asmuo dalyvavo programoje anksčiau (2005–2012 m.) ar vėliau (2013–2017 m.)). Iš 53 skirtingų aspektų tokių buvo šeši, iš kurių penki susiję su veikla ir darbu („patirtis, įgyta mobilumo metu, atvėrė didesnes darbo ir karjeros perspektyvas“, „tapau konkurencingesniu darbo rinkoje lyginant su tais bendramoksliais, kurie nebuvo išvažiavę“, „mobilumas padidino norą savo tolesnį gyvenimą sieti su užsieniu“, „mobilumas mane paskatino savanoriauti, dalyvauti visuomeninėje veikloje“, „patirtis, įgyta programos metu, padėjo man gauti darbą“), vienas – su pakantumu („mobilumo dėka tapau pakantesnis kitos seksualinės orientacijos asmenims“).

Asmenys, kurie programoje dalyvavo per pastaruosius penkerius metus visiems šiems teiginiams buvo linkę pritarti dažniau, nei asmenys, kurie dalyvavo 2005–2012 metais.

9. Atvirų klausimų analizė

9.1. Didžiausias atradimas, nauda ar pamoka gauta mobilumo dėka

6 Lentelė. Klausimo „Išvardinkite didžiausią savo atradimą, naudą ar pamoką gautą mobilumo dėka“ analizė: kategorijos, subkategorijos, patvirtinančių teiginių skaičius

Kategorijos, subkategorijos	Patvirtinančių teiginių skaičius
Savęs pažinimas, požiūrio ir vertybiniai pokyčiai	271
Praplėstas akiratis, požiūris	75
Didesnis kitų kultūrų pažinimas	64
Didesnė tolerancija, atvirumas	31
Didesnis savęs pažinimas	28
Naujų pomėgių atradimas	25
Savo šalies vertinimas	17
Žinojimas, ko nori	8
Kitokio maisto atradimas	6
Pakitęs požiūris į mokslą, mokymąsi	6
Pakitęs pasitikėjimas kitais asmenimis	6
Vertybių išsigryninimas	5
Bendrujų kompetencijų įgijimas, patobulinimas	218
Patobulinti užsienio kalbos įgūdžiai	109
Geresnis bendravimas su kitų tautybių asmenimis	33
Patobulinti komunikaciniai gebėjimai	32
Prisitaikymas prie kintančių, kitokių sąlygų	31
Išmokimas dirbti komandoje	13
Asmeninių savybių įgijimas ir patobulinimas	169
Didesnis savarankiškumas	56
Didesnis pasitikėjimas savimi	42
Kitų asmeninių savybių ugdymas	39
Tapimas drąsesniu	20
Lyderystės įgūdžių įgijimas	12
Įgyta patirtis, praktika bei profesinės kompetencijos	126
Bendrai įgyta patirtis, praktika	67
Įgytos profesinės žinios ir įgūdžiai	59
Naujų kontaktų užmezgimas, pažintys	105
Užsimezgiusios pažintys ir draugystės ryšiai	98
Antrosios pusės suradimas	7
Darbas, karjera, ateities perspektyvos	84
Pasikeitę nuostatos dėl tikslo siekimo	29
Darbo sąlygų Lietuvoje ir užsienyje palyginimas	24
Didesnės veiklos, karjeros galimybės	18
Geresnės tolimesnių studijų galimybės	8
Geresnis pasirengimas mokymuisi Lietuvoje	3
Idėjos nuosavam verslui	2
Mokymo(si) sistemų palyginimas	51
Galimybė palyginti mokymo(si) sistemas	16
Galimybė pažinti užsienio dėstytojus	15
Galimybė naudotis užsienio mokymosi baze	11
Galimybė pažinti kitus mokymo metodus	6
Kiti su mokymo sistema susiję aspektai	3
Kiti aspektai	53
Iš viso:	1077



101 pav. Didžiausia nauda, pamoka, gauta mobilumo metu (sureitinguota pagal subkategorijas patvirtinančių teiginių dažnį)

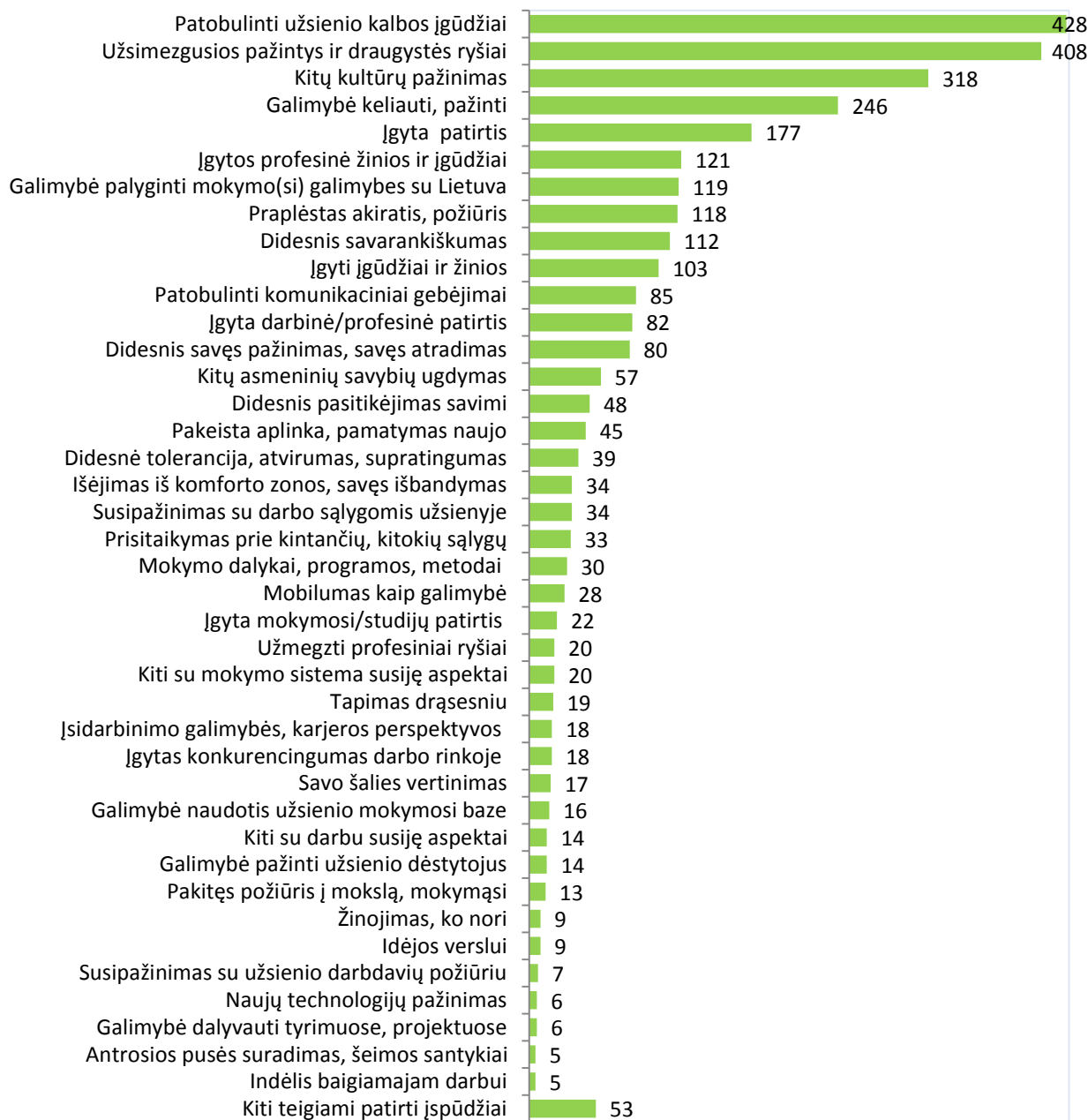
Didžiausia nauda, pamoka gauta mobilumo metu respondantai dažniausiai vardijo „patobulintus užsienio kalbos įgūdžius“ (109 patvirtinantys teiginiai), „užsimezgiusias pažintis ir draugystės ryšius“ (98 teiginiai), „praplėstą akiratį ir požiūrį“ (75 teiginiai), „bendrai įgytą patirtį, praktiką“ (67 teiginiai), „didesnį kitų kultūrų pažinimą“ (64 teiginiai), „įgytas profesines žinias ir įgūdžius“ (59 teiginiai), „didesnį savarankiškumą“ (56 teiginiai).

Kategorijos, subkategorijos bei jas patvirtinantys teiginiai pateikiami 1 priede.

9.2. Teigiami dalykai, dėl kurių vertėjo dalyvauti programoje

7 Lentelė. Klausimo „Nurodykite teigiamus dalykus, dėl kurių vertėjo dalyvauti mobilumo programoje“ analizė: kategorijos, subkategorijos, patvirtinančių teiginių skaičius

Kategorijos, subkategorijos	Patvirtinančių teiginių skaičius
Galimybė pažinti, atrasti	873
Kitų kultūrų pažinimas	318
Galimybė keliauti, pažinti	246
Įgyta patirtis	177
Kiti teigiami patirti įspūdžiai	53
Pakeista aplinka, pamatymas naujo	45
Mobilumas kaip galimybė	28
Naujų technologijų pažinimas	6
Bendrųjų kompetencijų įgijimas, patobulinimas	546
Patobulinti užsienio kalbos įgūdžiai	428
Patobulinti komunikaciniai gebėjimai	85
Prisitaikymas prie kintančių, kitokių sąlygų	33
Naujų kontaktų užmezgimas, pažintys	433
Užsimezgiusios pažintys ir draugystės ryšiai	408
Užmegzti profesiniai ryšiai	20
Antrosios pusės suradimas, šeimos santykiai	5
Asmeninių savybių įgijimas ir patobulinimas	339
Didesnis savarankiškumas	112
Įgyti įgūdžiai ir žinios	103
Didesnis pasitikėjimas savimi	48
Kitų asmeninių savybių ugdymas	57
Tapimas drąsesniu	19
Savęs pažinimas, požiūrio ir vertybiniai pokyčiai	310
Praplėstas akiratis, požiūris	118
Didesnis savęs pažinimas, savęs atradimas	80
Didesnė tolerancija, atvirumas, supratingumas	39
Išėjimas iš komforto zonos, savęs išbandymas	34
Savo šalies vertinimas	17
Pakitęs požiūris į mokslą, mokymąsi	13
Žinojimas, ko nori	9
Darbas, karjera, ateities perspektyvos	303
Įgytos profesinės žinios ir įgūdžiai	121
Įgyta darbinė/profesinė patirtis	82
Susipažinimas su darbo sąlygomis užsienyje	34
Įsidarbinimo galimybės, karjeros perspektyvos	18
Įgytas konkurencingumas darbo rinkoje	18
Idėjos verslui	9
Susipažinimas su užsienio darbdavių požiūriu	7
Kiti su darbu susiję aspektai	14
Mokymo(si) aspektai	232
Galimybė palyginti mokymo(si) galimybes su Lietuva	119
Mokymo dalykai, programos, metodai	30
Įgyta mokymosi/studijų patirtis	22
Galimybė naudotis užsienio mokymosi baze	16
Galimybė pažinti užsienio dėstytojus	14
Galimybė dalyvauti tyrimuose/ projektuose	6
Indėlis baigiamajam darbui	5
Kiti su mokymo sistema susiję aspektai	20
Iš viso:	3036



102 pav. Teigiami dalykai, dėl kurių vertėjo dalyvauti mobilumo programoje (sureitinguota pagal subkategorijas patvirtinančių teiginių dažnį)

Pagrindiniai atvirame klausime respondentų išvardinti dalykai, dėl kurių vertėjo dalyvauti mobilumo programoje yra: „patobulinti užsienio kalbos įgūdžiai“ (428 patvirtinantys teiginiai), „užsimezgosios pažintys ir draugystės ryšiai“ (408 patvirtinantys teiginiai), „kitų kultūrų pažinimas“ (318 teiginių), „galimybė keliauti, pažinti“ (246 teiginiai), „įgyta patirtis“ (177 teiginiai).

Kategorijos, subkategorijos bei jas patvirtinantys teiginiai pateikiami 2 priede.

9.3. Neigiami mobilumo aspektai

8 Lentelė. Klausimo „Nurodykite neigiamus mobilumo aspektus, jei tokių buvo“ analizė: kategorijos, subkategorijos, patvirtinančių teiginių skaičius

Kategorijos, subkategorijos	Patvirtinančių teiginių skaičius
Finansiniai sunkumai	184
Bendravimo, adaptacijos sunkumai	159
Kalbos barjero problema	67
Sudėtinga adaptacija	28
Neigiamas požiūris į atvykusius	17
Nesutarimas su aplinkiniais	16
Kultūrinių skirtumų problema	13
Paviršutiniškumas bendraujant	12
Asmeninių ryšių susilpnėjimas, nutrūkimas	6
Mokymo, studijų aspektai	141
Trūkumas ar neatitikimas mokymo programų	51
Prasta studijų kokybė	21
Mokymo lygio, sistemų neatitikimas	20
Nepakankama dėstytojų kompetencija	15
Per didelis dalyvių atsipalaidavimas	15
Prastesni įvertinimai	9
Sudėtinga mokytis	7
Nepakankama mokymosi bazė	3
Psichologiniai sunkumai, sveikatos problemos	116
Šeimos, namų ilgesys	66
Vienatvės jausmas	20
Nepateisinti lūkesčiai	12
Sveikatos problemos	9
Baimė, stresas	9
Mobilumo organizavimo problemos	97
Biurokratiniai dalykai	26
Informacijos stoka iki išvažiuojant	19
Prastas organizavimas	18
Netinkamas priimančiosios organizacijos požiūris	12
Prastas kuratorių ir mentorių darbas	9
Nepakankamas komunikavimas tarp organizacijų	7
Netinkamas atrankų organizavimas	6
Trumpa mobilumo trukmė, užimtumo sąlygos	60
Trumpa mobilumo trukmė	46
Nepakankamas užimtumas ir galimybės	14
Problemos dėl gyvenimo sąlygų	56
Sunkumai dėl būsto ir gyvenimo sąlygų	47
Kompliciuotas susisiekimasis	5
Prastas interneto ryšys	4
Darbo, praktikos organizavimas	43
Netinkamai organizuota praktika	21
Patirtas išnaudojimas darbe	17
Darbas, nesusijęs su specialybe	5
Kiti neigiami aspektai	48
Pablogėjusi nuomonė apie Lietuvą	7
Prastas oras	5
Kitos neigiamos patirtys	36
Iš viso:	904
Neturėjimas neigiamos patirties	131



103 pav. Neigiami mobilumo aspektai (sureitinguota pagal subkategorijas patvirtinančių teiginių dažnį)

Pagrindiniai atviraime klausime respondentų išvardinti neigiami mobilumo aspektai yra: finansiniai sunkumai (184 patvirtinantys teiginiai), užsienio kalbos barjeras (67 teiginiai), šeimos, namų ilgesys (66 teiginiai), trūkumas ar neatitikimas mokymo programų (51 teiginys), sunkumai dėl būsto ir gyvenimo sąlygų (47 teiginiai), trumpa mobilumo trukmė (46 teiginiai).

Kategorijos, subkategorijos bei jas patvirtinantys teiginiai pateikiami 3 priede.

Išvados

Tyrimo dalyviai. Tyrimas (kiekybinė apklausa internetu) atliktas 2018 m. vasario 27 d. – kovo 21 d. Ataskaita parengta remiantis 1026 respondentų atsakymais.

Tyrimo dalyvavo 71 proc. moterų ir 29 proc. vyrų.

Tyrimo dalyvavo 35 proc. 18–24 metų amžiaus, 48 proc. 25–29 metų ir 17 proc. 30 metų ir vyresnio amžiaus asmenų.

83 proc. dalyvių yra dirbantys asmenys.

41 proc. gyvena Vilniuje, 27 proc. kituose didmiesčiuose, 10 proc. – kituose miestuose, 5 proc. – kaimo vietovėse, 17 proc. – užsienyje.

Tyrimo dalyvavo respondentai, į mobilumo programas vykę 2005–2017 metais (daugiausia buvo dalyvavusių mobilumuose 2013 (12 proc.), 2014 (16 proc.) ir 2015 metais (28 proc.).

25 proc. apklausos dalyvių vyko būdami profesinių mokyklų moksleiviais, 14 proc. – kolegijų studentais, 45 proc. – universitetų bakalauro, 15 proc. – magistrantūros ir 5 proc. – doktorantūros studentais.

61 proc. respondentų vyko studijuoti, 51 proc. – atlikti praktiką. 161 asmuo yra vykęs ir studijuoti, ir atlikti praktiką.

23 proc. apklausos dalyvių mobilumuose dalyvavo 1 mėnesį ar trumpiau, 61 proc. 2–6 mėnesius, 16 proc. mobilumas truko virš šešių mėnesių (respondentai sumavo visų mobilumų trukmę).

Erasmus+ mobilumo tikslas yra suteikti dalyviams teigiamus ir ilgalaikį poveikį turinčius rezultatus. Programai (dėl poveikio pavieniams individams) keliami atitinkami tikslai ir siektini rezultatai (pvz., pagerinti užsienio kalbų žinias, padidinti įsidarbinimo ir karjeros perspektyvas, padidinti kitų kultūrų pažinimą ir supratimą, skatinti dalyvavimą visuomeninėse veiklose, didinti Europos vertybių pažinimą ir kt.) (http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/programme-guide/part-b/three-key-actions/key-action-1_en). Tyrimo rezultatai rodo, jog mobilumas turėjo teigiamą poveikį programos dalyviams ir didžiąja dalimi atliepė programos keliamus tikslus.

Absoliuti dauguma (98 proc.) respondentų teigiamai vertina mobilumo metu įgytą patirtį. 74 proc. vertina „labai teigiamai“, 24 proc. „teigiamai“. 98 proc. respondentų rekomenduotų kitiems asmenims vykti į tokias programas, iš jų 90 proc. – „tikrai rekomenduotų“.

Ketvirtadaliui respondentų mobilumas buvo „vienintele galimybe išvykti į užsienį“.

Pagrindiniai įgūdžiai, kuriuos respondentai nurodė patobulinę mobilumo dėka yra:

- Bendravimo (77 proc.)
- Užsienio kalbų (73 proc.)
- Lankstumas, gebėjimas prisitaikyti (62 proc.)
- Darbas komandoje (46 proc.)
- Atsparumas pokyčiams, konfliktinių situacijų valdymas (42 proc.)

Mažiausiai patobulinti įgūdžiai buvo „derybiniai“ (7 proc.), „lyderystė“ (7 proc.), „verslumas“ (3 proc.).

5 respondentai nurodė, jog nepatobulino nei vieno įgūdžio. Derybiniai ir lyderystės įgūdžiai statistiškai reikšmingai skyrėsi tik pagal lyties kintamąjį. Šiuos įgūdžius dažniau buvo linkę nurodyti vyrai nei moterys.

Amžiaus kintamasis buvo svarbus vertinant bendravimo ir kūrybiškumo įgūdžių įgijimą – jauniausio amžiaus respondentai dažniau nei vyresnio amžiaus buvo linkę nurodyti, kad įgijo ar patobulino šiuos įgūdžius mobilumo metu. Lyties kintamasis neturėjo reikšmės įgyjant „bendravimo“, „kūrybiškumo“, „problemų sprendimo“, „organizacinius“ įgūdžius bei „gilų savo profesijos išmanymą“.

Asmenys, vykę studijuoti, dažniau nurodė, jog įgijo užsienio kalbų, lankstumo įgūdžius, kai vykusieji praktikos dažniau buvo linkę nurodyti, jog įgijo „darbo komandoje“, „techninių, profesinių įgūdžių“, „gilaus savo profesijos išmanymo“.

Kalbant apie pritarimą pavieniams teiginiams, tyrimo dalyviai labiausiai pritarė šioms:

- „patobulinau užsienio kalbų žinias“ (95 proc.)
- „pradėjau labiau pasitikėti savimi“ (88 proc.)
- „studijos ir profesinis mokymas žymiai vertingesni, jei dalis programos vykdoma užsienyje“ (87 proc.)
- „pagerėjo mano bendravimo, komunikavimo įgūdžiai“ (87 proc.)
- „pradėjau geriau suprasti kitų kultūrų žmones“ (87 proc.)
- „supratau, kiek daug dar turiu sužinoti ir išmokti“ (87 proc.)
- „tapau savarankiškesniu“ (85 proc.)
- „pagilinau profesines žinias“ (84 proc.)
- „iš naujo įsivertinau savo turimus gebėjimus“ (83 proc.)
- „mobilumo dėka prasplėtė mano matymas – dalykus pradėjau matyti iš daugiau perspektyvų (pusių)“ (82 proc.)
- „tapau drąsesniu“ (82 proc.)
- „Lietuvoje nebūčiau įgijęs tokios patirties, kokią man davė studijos/praktika/ar kt. užsienyje“ (82 proc.)
- „gebu geriau prisitaikyti prie besikeičiančių aplinkybių“ (81 proc.)
- „mobilumas paskatino domėtis kitų šalių kultūra“ (81 proc.)
- „buvimo užsienyje dėka labiau subrendau kaip asmenybė“ (81 proc.)
- <...>

Mažiausiai pritarė teiginiams:

- „nusivyliau mokymo kokybe Lietuvoje“ (22 proc.)
- „patirtis užsienyje suteikė pasitikėjimo kurti savo verslą“ (21 proc.)
- „mobilumo dėka supratau, kad noriu dirbti tik Lietuvoje“ (12 proc.)

Visi pirminiai teiginiai taikant faktorinę analizę buvo suskirstyti į 14 poskalių. Antrinėje faktorių analizėje buvo gauti trys faktoriai:

- Bendrųjų gebėjimų patobulinimas ir ugdymas (vidutinis pritarimas 77 proc.)
- Profesinių, specialiųjų gebėjimų patobulinimas ir ugdymas (58 proc.)
- Mokymo ir darbo aplinkos, gyvenimo sąlygų Lietuvoje patrauklumas (49 proc.)

1. Kalbant apie bendrųjų gebėjimų patobulinimą, respondentai buvo labiausiai linkę pritariti dėl įgytų „kalbų ir komunikavimo įgūdžių“ (vidutinis pritarimas poskalei – 86 proc.), kitų kultūrų pažinimo bei atsiradusio didesnio susidomėjimo jomis (86 proc.), savo asmeninių savybių (drąsa, pasitikėjimas savimi, iniciatyvumas, atsakingumas) patobulinimo (83 proc.), didesnio kritinio mąstymo (76 proc.) taip pat didesnio pakantumo kitiems (54 proc.).

2. Respondentai mobilumo dėka patobulino ir savo specialiuosius gebėjimus, profesines žinias bei įgūdžius. Tyrimo dalyviai labiausiai buvo linkę pritariti jog mobilumo dėka „įgijo profesinių žinių ir įgūdžių“ (vidutinis pritarimas poskalei – 76 proc.). Dėka mobilumo geriau vertinama mokymo/studijų kokybė (63 proc.), mobilumas padėjo sudėlioti profesinius ir gyvenimo prioritetus (59 proc.), padėjo tapti labiau konkurencingu darbo rinkoje (56 proc.), dalis respondentų gavo naujų idėjų dalyvauti kitose veiklose ar idėjų savo verslui (38 proc.).

3. Be įgytų bendrųjų gebėjimų bei profesinių žinių ir įgūdžių, dalis tyrimo dalyvių mobilumo dėka pradėjo labiau vertinti lietuviškumą (vidutinis pritarimas poskalei – 54 proc.), gerai vertino Lietuvos mokymo/studijų kokybę (56 proc.). Mobilumas sustiprino dalyvių norą gyventi ir dirbti užsienyje – tik 17 proc. savo ateitį sieja su Lietuva. Pusė tyrimo dalyvių dėl turimo palyginimo su užsieniu nusivylė Lietuvos darbdaviais.

Asmens įsidarbinimo galimybės, karjeros perspektyvos, darbo susiradimas (subskalė „geresnės galimybės darbo rinkoje ir konkurencingumas“) labiausiai siejasi su „gyvenimo prioritetų sudėliojimu“, atsiradusiomis „idėjomis naujoms veikloms, verslumui“, „profesinių įgūdžių įgijimu“ ir „kritiniu mąstymu“.

Skirtumai pagal respondento lytį ir amžių. Vyrai dažniau nei moterys buvo linkę pritarti dėl mobilumo įtakos darbo aspektams (pvz., jie dažniau pritarė teiginiams „mobilumo dėka tapau verslesniu, kilo idėjų verslui“, „dėl turimo palyginimo su užsieniu, nusivyliau Lietuvos darbdaviais“, „patirtis užsienyje suteikė pasitikėjimo kurti savo verslą“), kai moterys dažniau nei vyrai buvo linkę pritarti teiginiams apie pakantumą kitiems (pvz., „mobilumo dėka tapau pakantesnis kitaip mąstantiems“, „mobilumo dėka tapau pakantesnis kitų rasių žmonėms“, „mobilumo dėka tapau pakantesnis kitos seksualinės orientacijos asmenims“). „Drąsos“, „gebėjimų prisitaikyti prie aplinkybių“, „užmegzti kontaktą su nepažįstamais“, „domėtis kitų šalių kultūra“, „vertinti savo šaknis, lietuviškumą“, „norą savanoriauti“ taip pat dažniau buvo linkę nurodyti įgijusios moterys nei vyrai.

Amžiaus grupių nuomonė skyrėsi 22 iš 51 vertinamųjų teiginių. Kuo vyresnis respondentas, tuo dažniau buvo linkęs pritarti, jog mobilumas „prisidėjo prie baigiamojo darbo kokybės“ bei „turėjau geresnį priėjimą prie informacinių šaltinių“. Visais kitais atvejais dažniau teiginiams buvo linkę pritarti jauniausio amžiaus respondentai. Didžiausi skirtumai tarp jauniausio ir vyriausio amžiaus respondentų buvo pritariant šiems teiginiams: „tapau atsakingesniu už savo sprendimus, veiksmus“, „tapau konkurencingesniu darbo rinkoje lyginant su tais bendramoksliais, kurie nebuvo išvažiavę“ bei teiginiams apie pakantumą (kitoms rasės, kitos religijos, kitos seksualinės orientacijos asmenims).

Skirtumai pagal išvykimo į mobilumą metus. Požiūris tarp dalyvių, kurie į mobilumą vyko per pastaruosius penkerius metus (2013–2017 m.) ir tarp tų, kurie į mobilumą anksčiau (2005–2012 m.) statistiškai reikšmingai skyrėsi šešiams teiginiams, iš kurių penki susiję su veikla ir darbu, vienas – su pakantumu. Asmenys, kurie į mobilumą vyko per pastaruosius penkerius metus, dažniau buvo linkę pritarti teiginiams: „patirtis, įgyta mobilumo metu, atvėrė didesnes darbo ir karjeros perspektyvas“, „tapau konkurencingesniu darbo rinkoje lyginant su tais bendramoksliais, kurie nebuvo išvažiavę“, „mobilumas padidino norą savo tolesnį gyvenimą sieti su užsieniu“, „mobilumo dėka tapau pakantesnis kitos seksualinės orientacijos asmenims“, „mobilumas mane paskatino savanoriauti, dalyvauti visuomeninėje veikloje“, „patirtis, įgyta programos metu, padėjo man gauti darbą“.

Skirtumai pagal mobilumo trukmę. Nuomonės tarp asmenų, buvusių mobilume iki 2 mėn., 2–6 mėn., 6 mėn. ir daugiau skyrėsi 35 iš 51 vertinamųjų teiginių. Didžiausiu skirtumu (pagal mobilumo trukmę) buvo pritarata šiems teiginiams: „Lietuvoje nebūčiau įgijęs tokios patirties, kokią man davė studijos/praktika/ar kt. užsienyje“, „mobilumo dėka gebu lengviau užmegzti kontaktą su nepažįstamais žmonėmis“, „mobilumo dėka geriau pažinau patį save“, „tapau kūrybiškesniu, turiu daugiau idėjų“, „mobilumo dėka tapau pakantesnis išpažįstantiems kitas religijas“, „mobilumo dėka tapau pakantesnis kitos seksualinės orientacijos asmenims“. Šiems teiginiams dažniau buvo linkę pritarti ilgiau kaip 6 mėn. mobilume buvę asmenys nei tie, kurie buvo trumpesnius laikotarpius.

Skirtumai tarp profesinio ir aukštojo mokslo dalyvių. Dalyvių, kurie mobilume dalyvavo būdami profesinio mokymo moksleiviais ir aukštojo mokslo studentais, vertinimai išsiskyrė daugiau kaip pusei tyrimo pateiktų teiginių. Aukštojo mokslo dalyviai dažniau buvo linkę pritarti teiginiams dėl bendrųjų gebėjimų įgijimo, didesnio savęs pažinimo, asmeninių savybių ugdymo, bendro akiračio praplėtimo, kai profesinio mokymo dalyviai dažniau buvo linkę pritarti teiginiams dėl profesinių įgūdžių ir darbo bei verslumo aspektų (pvz., kad pagilino savo profesines žinias ir įgūdžius, kad mokymo kokybė Lietuvoje yra gera, kad patirtis užsienyje davė idėjų savo verslui ir suteikė pasitikėjimo jį kurti).

Pagrindiniai atvirame klausime respondentų išvardinti **teigiami mobilumo aspektai** yra: „patobulinti užsienio kalbos įgūdžiai“ (428 patvirtinantys teiginiai), „užsimezgasios pažintys ir draugystės ryšiai“ (408 patvirtinantys teiginiai), „kitų kultūrų pažinimas“ (318 teiginių), „galimybė keliauti, pažinti“ (246 teiginiai), „įgyta patirtis“ (177 teiginiai).

Pagrindiniai atvirame klausime respondentų išvardinti **neigiami mobilumo aspektai** yra: finansiniai sunkumai (184 patvirtinantys teiginiai), užsienio kalbos barjeras (67 teiginiai), šeimos, namų ilgesys (66 teiginiai), trūkumas ar neatitikimas mokymo programų (51 teiginys), sunkumai dėl būsto ir gyvenimo sąlygų (47 teiginiai), trumpa mobilumo trukmė (46 teiginiai).

Priedai

1 priedas. „Įvardinkite didžiausią savo atradimą, naudą ar pamoką gautą mobilumo dėka“ (kategorijos, subkategorijos bei jas patvirtinantys teiginiai)

Savęs pažinimas, požiūrio ir vertybiniai pokyčiai (teiginių skaičius – 271)

Praplėstas akiratis, požiūris (teiginių skaičius – 75)

„<...> platesnis požiūris <...>“; „<...>atvirumas naujoms idėjoms, potyriams“; „Sudalyvavęs tokioje programoje tarsi atsiveria akys ir pamatai, koks platus gali būti žinių, kultūrų ir santykių pasaulis ir kiek daug visų šių trijų sandūrų variacijų gali egzistuoti.“; „Išėjimas iš "saugumo zonos" padeda tobulėti.“; „Atitrūkimas nuo esamos gyvenimo vietos“; „Globalus požiūris į verslą, jo sprendimus. Mobilumas“; „Jų buvo labai daug, tai dabar sunku atsirinkti, galbūt galėčiau sutrumpintai pasakyti, jog mobilumo programa padeda pažinti pasaulį plačiau tiek socialinėje erdvėje, tiek mokslo srityje.<...>“; „Praplėstas akiratis/pasaulėžiūra“; „<...>akiračio praplėtimas<...>“; „Praplėtė akiratį fine dining sferoje“; „Atveria akis“; „Pirmą kartą pabuvau užsienio šalyje.<...>“; „Kad yra platesnis kontekstas, kad svarbu neužsidaryti savo siaurame ratelyje“; „Atsivėrimas pasauliui“; „Akiračio praplėtimas<...>“; „Platesnis akiratis“; „Pažinimas“; „Užsienio pažinimas“; „Akiračio praplėtimas<...>“; „Mobilumas atvėrė mano požiūrį į pasaulį ir mokslo galimybes“; „Praplėstas akiratis.“; „Platesnis pasaulio suvokimas ir galimybių praplėtimas“; „Pasaulio pažinimas“; „Akiračio plėtimas“; „Kokybiškos studijos, kurių metu supratau, kiek mažai išmokau besimokydama Lietuvoje.“; „Praplėčiau akiratį“; „Išplėstas akiratis, žingeidumo augimas“; „Prasiplėtęs matymas toliau savo nosies.“; „Praplėčiau pasaulėžiūrą susipažindama su įvairiomis kultūromis ir požiūriais. <...>“; „<...>akiračio praplėtimas.“; „Atvirumas kitoms kultūroms, platesnis pasaulio suvokimas“; „Pasaulėžiūros plėtra“; „Pasaulėžiūros praplėtimas“; „Praplėstas akiratis“; „Labai daug tų didelių atradimų. Įvardinsiu 2. <...> Bei platesnis mąstymas, atvirumas kitų nuomonei ir pan.“; „Savęs suvokimas kaip pasaulio gyventojos.“; „Pasaulis yra didelis, reikia plėsti pažinimo ribas.“; „Akiračio praplėtimas“(3k.); „Pamačiau kitokį gyvenimą“; „Supratimas, kad Lietuvoje esame uždari. Pasaulis yra didžiulis ir įdomus. Reikia jį atrasti.“; „Prasiplėtė akiratis, visomis prasmėmis (ir mąstymo, ir savirealizacijos, pasitikėjimo, noro siekti kažko, daug daugiau nei gali pasiekti eilinis lietuvis)“; „Prasiplėtęs pasaulio suvokimas“; „<...> akiračio praplėtimas, kelionės!“; „Praplėčiau akiratį, pradėjau pasaulį matyti plačiau“; „<...>gyvenimo suvokimo praplėtimas.“; „Akiračio praplėtimas, galimybė daug keliauti“; „Platesnį požiūrį“; „Vienas žodis – pasaulėžiūra. Jaunam žmogui plačiai atmerkti akis, yra pats geriausias dalykas ieškant savo vietos profesiniam gyvenime.“; „Pasaulis yra didelis. Ieškoti savęs ar savo pašaukimo yra normalu. Kas ieško tas randa.“; „Praplėstas akiratis“; „Pasaulio<...> pažinimas“; „Šalis, nauji žmonės, kalba bei kultūra. <...>“; „Kelionės ir nauji žmonės visada praturtina“; „Prasiplėtė akiratis.“; „Pažinau kitą šalį, tradicijas“; „Kadangi pirmą kartą gyvenime buvau užsienyje, sakyčiau tai atradimas <...>“; „Pamačiau visiškai kita visuomenę, gera patirtis buvo.“; „Kuo daugiau keliauti ir susipažinti su kitomis kultūromis.“; „Pirmas kartas pažindinantis su užsienio valstybe.“; „Reikia daug keliauti, nes mažai pasaulio pažįstame“; „Galimybė išvažiuoti į užsienį“; „Kelionės“; „Praplėtė akiratį ir mąstymą“; „Laisvas judėjimas ir galimybės ES šalyse.“; „Dingo baimė važiuoti į užsienį, prasiplėtė akiratis“; „Pasaulėžiūros praplėtimas“; „Praplėstas akiratis“; „Pasaulis toks platus ir įvairus“; „Pamačiau daugiau pasaulio“; „Praplėstas akiratis“; „Savęs ir pasaulio pažinimas/atradimas“; „Pasikeitė pasaulėžiūra“; „Pasaulėžiūros praplėtimas <...>“.

Didesnis kitų kultūrų pažinimas (teiginių skaičius – 64)

„<...>įgyta pažintis su nauja šalim.“; „<...>kiti žmonės, kita kultūra“; „Atradimų buvo labai daug, pradėdant nuo skirtingų kultūrų pažinimo, <...>“; „Susipažinti su šalim iš vidaus, pvz. aš įsimylėjau į Prancūziją“; „Kitų kultūrų pažinimas – didžiausias mobilumo privalumas.“; „Kultūros pažinimas“; „<...>užsienio šalies kultūros pažinimas“; „<...> kitos šalies kultūras“; „Kitų kultūrų pažinimas“; „Naujos kultūros pažinimas<...>“; „<...> taip pat labai didelį įspūdį paliko Lietuvos ir šalies kurioje buvau kultūriniai ir ekonominiai skirtumai“; „Kitų kultūrų pažinimas“; „<...>kultūrų skirtumų pamatymas, tarptautine aplinka“; „Mobilumo programa leido pažinti kitas kultūras, panaikinti stereotipus, susidraugauti su kitataučiais, <...> Europa tapo svetinga, ir pilna galimybių“; „Naujų kultūrų pažinimas<...>“; „Tarpkultūrinė patirtis“; „Susipažįsti su nauja šalim<...>“; „Kitos kultūros pažinimas<...>“; „<...>domėjimąsi kitomis kultūromis“; „Kitos kultūros pažinimas, tradicijos.“; „Kitos kultūros pažinimas“; „Kitos kultūros pažinimas tiek gyvenimiškąja prasme, tiek darbine.“; „<...>naujų kultūrų pažinimas<...>“; „Pamačiau kitokių kultūrų. <...>“; „Pamačiau Maltą susipažinau su jos kultūra“; „Visiškai kitoks šalies kultūros pažinimas negu paprastai keliaujant“; „Kultūrinis džiaugsmas“; „<...>susipažinau su kitomis kultūromis ir tradicijomis, kitų šalių virtuvėmis“; „<...>kitos kultūros pažinimas.“; „Naujos kultūros pažinimas“; „<...>pažinau naujas kultūras<...>“; „Kitų kultūrų pažinimas“; „Kitos kultūros pažinimas<...>“; „Kitos kultūros <...> pažinimas“; „Kitų kultūrų pažinimas“; „Kitos šalies, kultūros pažinimas“; „<...>suvokimas kaip svarbu žinoti ir puoselėti savo kultūrą“; „Kitų kultūrų ir požiūrių priėmimas“; „Naujos kultūros pažinimas“; „<...>pamačiau kitų kultūrų skirtumus.“; „Tarpkultūriškumas“; „Šalies, kultūros pažinimas<...>“; „<...>kitų kultūrų pažinimas“; „Italijos kultūros atradimas, susipažinimas su kulinarija, tarptautinio bendravimo patirtis“; „Svetimos kultūros pažinimas – padėjo labiau suprasti savąją“; „Kultūra“;

„<...>kultūrų pažinimas“; „<...>Iš arti pamačiau kitos šalies kultūra<...>“; „Kadangi lankiausi Suomijoje <...>patiko kultūra <...>“; „Padėjo labiau pažinti šalies kultūrą bei jos kalbą<...>“; „Aplankiau įvairių muziejų“; „Susipažinau su norvegų kultūra“; „Kultūrų pažinimas“; „Susipažinau su šalies kultūra<...>“; „Kultūros pokyčiai“; „Galimybė susipažinti su kitomis kultūromis ir noras suprasti bei aplankyti daugiau užsienio šalių, įvertinti kultūrinius skirtumus, gyvenimo kokybę. Taip pat suvokti galimybes ir privilegijas, kurias turime Lietuvoje“; „<...>galimybė gerai susipažinti su tos šalies kultūra“; „<...>kultūros ir šalies pažinimas.“; „Kitos aplinkos pažinimas“; „Kitos tautos, šalies pažinimą.“; „Pažinti šalį <...>“; „Atradau visai kitokį vietinių gyventojų gyvenimo būdą ir pasaulėžiūrą“; „Tarpkultūrinės pamokos<...>“.

Didesnė tolerancija, atvirumas (teiginių skaičius – 31)

„Negalvoti stereotipiškai, nesiremti kitų nuomone, kuri susiformuoja, dažnai, remiantis neigiamomis patirtimis“; „Visi esame panašesni negu manome“; „Žmonės visur yra skirtingi ir susiformuojantys stereotipai apie šalis/žmones atsiranda ne šiaip sau, o dažnai yra gan teisingi“; „Kad žmonės iš skirtingų pasaulio kampelių yra labai panašūs“; „Skirtumų tarp skirtingų tautybių žmonių nėra. Yra tik stereotipai, sukonstruoti visuomenės, kurie neatitinka realybės. Kiekvienoje šalyje yra visokių žmonių ir negalima vertinti žmogaus pagal jo tautybę, rasę ar religiją.“; „<...>tolerancija kitoms tautoms ir religijoms“; „Skirtingų šalių kultūros turi skirtingas tradicijas, bet panašias vertybes“; „Išmokau neteisti kitų žmonių pagal išorę“; „Tapau atviresnė pasauliui, kitokioms kultūroms, pažiūroms. Jaučiuosi pasaulio piliete.“; „Nesvarbu kokia yra žmogaus rasė arba jo ekonominė arba politinė padėtis, visi esam lygūs ir visus reikia gerbti.“; „Tolerancija asmenims, besielgiantiems ar mąstantiems kitaip, nei aš“; „Gebėjimas <...> priimti kitą nuomonę“; „<...>didesnis pakantumas ir tolerancija įvairiems žmonėms“; „Supratau, kad visi skirtingi ir visų vertybės taip pat skirtingos, bet visi gyvena vienodai gerai ir kad galbūt tai kaip matai pasaulį tu ir tai kaip mato kitas yra teisinga tiek iš tavo pusės tiek iš kito.“; „Nepriklausomai nuo tautybės, visi esame labai panašūs ir tik nuo asmeninių savybių priklauso, kokį gyvenimą susikursi“; „Tolerancija kitiems žmonėms bei jų idėjoms.“; „Tolerancija kitoms kultūroms“; „<...>tolerantiškumas“; „Daug išmokau iš kitų šalių gyventojų, sužinojau apie save, kad nesu tokia tolerantiška, kaip galvoju“; „Išmokau priimti kitokios tautybės, religijos ar rasės žmones“; „Gebėjimas spręsti konfliktus su svetimais žmonėmis“; „Turi nenaudoti "cliche" ir visus žmones sutikti vienodai ir neturėti išankstinių nusistatymų.“; „Tolerancija kitokiems žmonėms“; „Kad visi žmonės yra vienodi, kad ir kokioje šalyje jie gyventu.“; „Toleravimas skirtingų žmonių, priėmimas kitokių nei aš“; „Kad žmonės skirtingi, bet tuo pačiu turi ir labai panašias vertybes“; „Supratimas apie tai, kokie mes visi fundamentaliame lygmenyje esame panašūs.“; „Tai išmokė plačiau žvelgti į įvairias situacijas, labiau išanalizuoti aplinkybes, nebūti pernelyg griežtai vertinant situacijas, žmones.“; „Sutikti žmonės iš visų pasaulio kampelių buvo visiškai identiški savo norais ir tikslais. Suvokimas, kad esame vienodi paskatino daugiau keliauti, pasitikėti vietiniais ir greičiau adaptuotis naujoje aplinkoje“; „Požiūris į gyvenimą pasikeitimas“; „Požiūris“; „Reikia būti atviram visiems ateities variantams, nes niekad nežinai, kaip viskas pasisuks“.

Didesnis savęs pažinimas (teiginių skaičius – 28)

„Savęs pažinimas“; „Savęs pažinimas“; „Ėmiau geriau pažinti save ir supratau, ko noriu profesiniame ir asmeniniame gyvenime.“; „Susidraugavau su savimi“; „Užauginau save kaip naują žmogų<...>“; „Turėjau laiko savęs įsiklausymui, atradimui, pasaulio įvairovės pažinimui.<...>“; „Geriau dalykai įvyksta išėjus iš komforto zonos. Nors iš pradžių būna sunku, bet studijos užsienyje padeda pažinti save, verčia tobulinti savo gebėjimus ir leidžia suvokti, jog visos galimybės yra mano rankose. Tik reikia nebijoti bandyti.“; „Atradau save, požiūrį į gyvenimą“; „Radimas savo individualaus kelio ir drąsa juo eiti“; „Atradau save“; „Savęs atradimas“; „Didžiausias atradimas buvo geresnis savęs pažinimas pasikeitus įprastai aplinkai. <...>“; „<...>geresnis savęs pažinimas“; „Erasmus+“ buvo postūmis link savęs atradimo.“; „Geriau pažinau save“; „Mobilumo dėka pažinau save<...>“; „Palyginus save su bendraamžiais iš kitų šalių, supratau, kad turiu kur daug pasitempti ir, kad kitose šalyse mano metų žmonės buvo daug aktyvesni, sumanesni, platesnių pažiūrų.“; „Pasikeitusi vertybių skalė ir kitoks požiūris ir suvokimas apie gyvenimą.“; „Man tai padėjo suprasti, jog esu pozityvus ir greitai besimokantis žmogus“; „Savęs, savo galimybių pažinimas“; „<...>savęs atradimas“; „Esi žymiai pajėgesnis nei gali įsivaizduoti“; „Asmenybės pasikeitimas“; „<...> Nepriklausyti nuo kitų žmonių, jausti savo poreikius, teisingai atskirti juos nuo norų, jausti savo nuotaiką, savijautą, galimybes.“; „<...>savęs atradimas“; „Tai stipriai prisidėjo prie mano asmenybės formavimosi – tapau laisvesnė, drąsesnė, labiau pasitikinti savimi“; „Tikėti savo jėgomis, išlikti savimi“; „Būti laimingam gyvenime yra pačios pasirinkimo reikalas, tai nepriklauso nuo sėkmės ar aplinkinių“.

Naujų pomėgių atradimas (teiginių skaičius – 25)

„Kelionių aistra.“; „Motyvacija keliauti ir pažinti naujas vietovėse. Kurti tokią ateitį, jog turėti galimybes nevaržomai keliauti aplink pasaulį.“; „Keliavimas“; „Atradimas, kad labai mėgstu keliauti“; „Kad ir kokia įtempta mobilumo programa bebūtų, pakeliauti visada įmanoma, prieš tai gerai viską suplanavus“; „Atradau kelionių malonumą.“; „Kelionės<...>“; „<...>išmokau geriau planuoti keliones ir laisviau orientuotis naujoje aplinkoje.“; „Pamatyti kitas šalis“; „Įgyvendinau svajonę keliauti“; „Aplankiau dar nepažintas užsienio šalis.“; „Atradau aistrą kelionėms“; „Kelionės“; „Galimybė keliauti“; „<...> Niekada negirdėtos salos pamatymas. <...>“; „Supratau, kad noriu keliauti“; „Būtina aplankyti svetimas valstybes“; „Puikią galimybę derinti studijas su kelionėmis, nes savaitgalio skrydžiai buvo nuostabi patirtis ir pramoga. Kadangi 2009/2010 m. m. skirta stipendija buvo palyginti aukšta, užteko savarankiškai išgyventi, papramogauti bei nemažai pakeliauti. Nuostabu!“; „Reikia išnaudoti kuo daugiau progų keliauti ir plėsti

akiratį.“; „Pažinau Čekiją“; „Daugiau kelionių“; „Kitos šalies pažinimas, kelionės“; „Didžiausia nauda - <...> pakeliauti“; „Keliones, klimatas<...>“; „<...>noras keliauti.“

Savo šalies vertinimas (teiginių skaičius – 17)

„Supratimas, kad visi turim galimybę kažką gyvenime nuveikti, nepriklausomai nuo šalies, patirties ir pan. Taip pat tas lyginimas, kad pas Lietuvoje yra blogai, nėra čia taip, kai kur pasaulyje vieni dalykai geresni, kai kur blogesni.“; „<...>supratau kad negalėčiau būti viena užsienio šalyje“; „Lietuvoje labai gerai“; „Supratau kaip gera mokytis ir praktikuotis Lietuvoje!“; „Niekada neišvažiuoti iš Lietuvos.“; „Supratau, kad man labai reikia Lietuvos“; „Išmokau pristatyti Lietuvą užsieniečiams bei supratau, kad čia nėra blogiau nei kitose šalyse“; „Išaugusi meilė Lietuvai“; „Atėjo stipriai tvirtesnis suvokimas, kokią visuomenę noriu matyti Lietuvoje ir kaip sparčiai link to keliaujame“; „Būdamą užsienyje tapau patriotiškesnė.“; „Supratau kaip reikia vertinti Lietuvą“; „Visur gerai bet namie geriausia“; „Išsitikinau, kad gyventi nenoriu svetur.“; „Išsitikinau, kad Lietuvoje gyventi tikrai gera :)“; „Reikia važiuoti mokytis ir dirbti į užsienį, nes Lietuvoje nėra jokių perspektyvų“; „Užsienio pranašumas Lietuvos atžvilgiu“; „Vertinti tai ką turim Lietuvoje, mokytis ir perimti patirtis iš kitų.“

Žinojimas, ko nori (teiginių skaičius – 8)

„Supratau kokioje srityje noriu dirbti“; „Supratau, kad nenoriu dirbti toje srityje, kurią mokiausi ir kurioje atlikau praktiką“; „Supratau, kad gyvenime dirbsiu tai ką ir mokiausi.“; „Supratau į kurią sferą noriu lygiuotis ir kurios vengti“; „Būtent mobilumo metu supratau, jog noriu tobulėti ir dirbti savo profesiją. Ir lig šios dienos tai sėkmingai darau.“; „Supratau, ką noriu veikti ateityje <...>“; „Supratau, su kokia darbo sritimi nenorėčiau sieti savo ateities.“; „Sužinojau daugiau apie profesiją, kurioje norėčiau save realizuoti“.

Kitokio maisto atradimas (teiginių skaičius – 6)

„Itališki kebabai“; „Valgau tai, ko nevalgiau anksčiau“; „Improvizacija patiekalų patiekime“; „Vidutiniškai iškepta jautiena“; „Įvairių patiekalų atradimas“; „<...>susipažinau su kitos šalies tradiciniais patiekalais“.

Pakitęs požiūris į mokslą, mokymąsi (teiginių skaičius – 6)

„Mainų dėka turėjau progą rimtai susitelkti į mokslus ir savęs tobulinimą.“; „Studijuojau politikos mokslus, todėl studijos Prancūzijos universitete man atvėrė visai kitokį požiūrį į šį mokslą, požiūrį iš kitos perspektyvos.“; „Kūrybinis lankstumas, studijų prioritetų aiškumas“; „Norą nuolat mokytis.“; „Pasikeitęs požiūris į profesinį mokslą“; „Labai paskatino domėtis savo profesinėmis srities aktualijomis, o ne tik mokytis sausą teoriją.“

Pakitęs pasitikėjimas kitais asmenimis (teiginių skaičius – 6)

„Mažiau pasitikėti žmonėmis.“; „Nepasitikėti lietuviais“; „Nepasitikėti žmonėmis“; „Pasitikėti galima tik savimi.“; „Gali pasitikėti tik savimi“; „Labiau pasitikiu užsieniu“.

Vertybių išsigrūdinimas (teiginių skaičius – 5)

„Ilgijimas vakarų pasaulio vertybių <...>“; „<...> Būti visada ištikimam savo vertybėms – tuomet laukia pasisekimas.“; „Šeimos vertybės“; „Laisvė yra didžiausia vertybė, kokią gali turėti žmogus“; „ES kaip vertybė“.

Bendrųjų kompetencijų įgijimas, patobulinimas (teiginių skaičius – 218)

Patobulinti užsienio kalbos įgūdžiai (teiginių skaičius – 109)

„<...> užsienio kalbos įgūdžiai <...>“; „<...> kalbų žinojimas<...>“; „Atradimų buvo labai daug<...>kalbos<...> įgūdžių tobulinimo, <...>“; „Kalbos <...> įgūdžiai“; „<...>didžiausias atradimas išmokta nauja kalba“; „Supratau, kad daugiau pastangų turiu skirti kalbai.“; „Didžiausia nauda – žymiai pagilinti anglų k. įgūdžius <...>“; „<...>anglų kalbos žinių panaudojimas/patobulinimas.“; „Išmokau ispanų kalbą“; „Kalbų žinios“; „Suvokimas, kad galiu bendrauti laisvai kita kalba“; „Anglų kalbos įgūdžių pagilinimas“; „Mobilumo dėka ženkliai pagerinau savo užsienio kalbų įgūdžius“; „Turėjau galimybę bendrauti vokiečių kalba“; „Kalbos žinių tobulinimas<...>“; „Patobulinau gebėjimą bendrauti užsienio kalbomis ir su skirtingais žmonėmis.“; „Anglų kalbos įgūdžiai <...>“; „Užsienio kalba<...>“; „Kalba, bendravimo įgūdžiai“; „Patobulintos kalbos žinios“; „Italų kalbos žinių įgijimas“; „Kalbos tobulinimas“; „<...>galimybė tobulinti anglų kalbą ir pramokti kitas kalbas.“; „Užsienio kalbos“; „Išmokau danų kalbos pagrindus ir pagilinau anglų kalbos žinias“; „Užsienio kalba<...>“; „Kitos tautos kalbos pažinimas“; „Susikalbėjimas ir supratimas nemokant užsienio kalbos“; „<...>Be to tikrai patobulinau užsienio kalbos žinias.“; „Pagilintos užsienio kalbos žinios“; „Paktinis užsienio kalbos tobulinimas<...>“; „Mobilumo programa <...> patobulinti angli kalba. <...>“; „Anglų kalbos žinios“; „<...>galimybė bendrauti ne gimtąja kalba visose srityse“; „Išmokta kalba<...>“; „<...>kalba.“; „Nebijoti bendrauti, kalbėti užsienio kalba nors nesi užtikrintas, kad gerai moki“; „Nauda – anglų kalbos tobulinimas, atradimas – tarpkultūrinis bendravimas.“; „Užsienio kalbų tobulinimas“; „Kalbos įgūdžių pagerinimas<...>“; „Išmokau kalbą<...>“; „Naujos kalbos mokymąsi<...>“; „Užsienio kalbos žinios“; „<...>patobulinau anglų kalbą<...>“; „Nauja užsienio kalba“; „Kalbos žinios“; „Užsienio kalbų patobulinimas“; „Kalbos žinios“; „Pagilinau anglų kalbos žinias<...>“; „Labai daug tų didelių atradimų. Įvardinsiu 2. Naujos kalbos išmokimas nuo 0. <...>“; „Išmokau kelias naujas kalbas<...>“; „Užsienio kalba“(2k.); „Išmokau pereiti per save ir pradėjau kalbėti užsienio kalba nebijodama, kad galiu padaryti klaidų“; „Anglų kalbos žinių stiprus patobulinimas“; „Kalbos įgūdžių gerinimas<...>“; „Anglų kalbos įgūdžiai, bendravimas su

kitataučiais“; „Gebėjimas bendrauti anglų kalba“; „Užsienio kalbos pagerinimas<...>“; „Papildomų užsienio kalbų mokėjimas atveria daug, ne tik karjeros, galimybių.“; „Anglų kalbos žinios“; „Naujos kalbos išmokimas, per pusmetį patirta daugiau nei per visą laiką iki Erasmus.“; „Anglų kalbos <...> įgūdžiai“; „Anglų kalba“; „Kad ir kiti jaučiasi nedrąsiai kalbėdami ne gimtąja kalba“; „Labai sunku įvardinti tik vieną dalyką. Galbūt ryškiai patobulintos anglų kalbos žinios, be kurių tikrai nedirbčiau darbo, kurį dabar dirbu.“; „Užsienio kalbų patobulinimas<...>“; „Išmokau laisvai kalbėti anglų kalba“; „Nauja užsienio kalba“; „<...>užsienio kalbos žinių pagilinimas“; „Kad užsienio kalbą reikia mokėti“; „Susikalbėti su žmonėmis, kurie nešneka tavo kalba, susišnekėti su skirtingų kultūrų žmonėmis.“; „Įvaldyta užsienio kalba“; „<...>geriau išmokau anglų ir vokiečių kalbas“; „Anglų kalbos žinios<...>“; „<...>Portugalu kalba.“; „Kalbos žinios<...>“; „Pagerinti bendravimo įgūdžiai (ypač anglų kalba)“; „Išmokau laisvai kalbėti itališkai“; „Išmokau ispanų kalbos“; „Kalbos ir bendravimo užsienio kalba gerinimas“; „Praplėstos anglų ir vokiečių kalbų žinios“; „Kalbos lavinimas“; „Vokiečių kalba“; „Patobulinau komunikabilumo ir kalbos įgūdžius.<...>“; „Supratau, kad reikia gerai mokėti anglų kalbą ir neapsiriboti tik ja.<...>“; „Užsienio kalbos tobulėjimas<...>“; „Anglų kalbos patobulinimas“; „<...> patobulinau kalbų žinias“; „Ispanų kalbos išmokimas“; „Kalbos“(3k.); „Užsienio kalba“; „<...>kalbos ugdymas“; „Užsienio kalbų tobulinimas“; „Patobulinau užsienio kalbą <...>“; „Kalbos mokymasis“; „Ispanų kalbą“; „Didžiausia nauda mobilumo metu kalbėjimas su kitais žmonėmis svetima kalba, svetimoje žemėje.“; „<...>pagilinau užsienio kalbos žinias“; „<...>gerai pralavinau anglų kalbos žinias.“; „Didžiulė nauda buvo, Anglų kalbos kursai, kartu su iš kitos šalies moksleiviais.“; „Užsienio kalbos tobulinimas“; „Išmokau susikalbėti kita kalba padedant rankų gestais“; „Nuolatinis bendravimas su užsieniečiais. Pagilinau anglų kalbos žinias“; „Išmokau Italų kalbą.“; „Užsienio kalbos“; „Anglų kalba<...>“; „<...>kalbos žinių pagerinimas“.

Geresnis bendravimas su kitų tautybių asmenimis (teiginių skaičius – 33)

„Rasti problemos sprendimą kalbant su skirtingų šalių atstovais“; „Teko pabuvoti ir padirbti Barcelonoje. Kolektyve, kuriame dirbau tik viena moteriškė šiek tiek kalbėjo angliškai, visi kiti tik ispaniškai, tačiau mes sugebėjom išdirbti visą mėnesį ir tikrai, tikrai vienas kitą supratom ko mum reikia ir ko nori iš manęs.“; „Skirtingos tautybės – jungianti profesija.“; „<...> Mane labiausiai nustebino žmonės, jų bendravimas, kitoks požiūris“; „Bendravimas su kitų šalių ir kultūrų atstovais<...>“; „Kitų tautybių žmonių pažinimas, bendravimas su jais, susipažinimas su jų tradicijomis, maistu, laisvalaikio užsiėmimu ir panašiai.“; „Komunikacija su kitais<...>“; „Išmokau bendrauti su labai skirtingų patirčių ir požiūrių žmonėmis“; „Bendravimas su kitataučiais“; „<...> bendravimas su kitataučiais.“; „Man teko pabendrauti su kitos kultūros žmonėmis pramokti jų kalbą.“; „<...>įgijau savarankiškumo ir patirties bendraujant su kitų šalių žmonėmis“; „Bendravimas su kitos tautybės žmonėmis“; „Visiškai skirtingų kultūrų žmonės gali turėti tas pačias vertybes ir puikiai rasti bendrą kalbą.“; „Bendravimas su kitos kultūros žmonėmis“; „Bendravimas su kitais asmenimis“; „Išmokau bendrauti su nepažįstamais žmonėmis <...>“; „<...> pažintys kurios išliko iki šiol“; „Kitų religijų bei tautybių toleravimas. Išmokau bendrauti su įvairiais žmonėmis“; „Bendravimas“; „Bendravimas su kitos kultūros žmonėmis, supratimas, kuo mes panašūs ir kuo skiriamės, komunikabilumo ugdymas.“; „Kitos šalies žmonių draugiškumas, svetingumas, supratingumas“; „Geresnis kitų žmonių supratimas“; „Prisitaikymas prie kitų žmonių, bendravimas“; „Įsitikinau, kad, nors iš pirmo žvilgsnio įvairių kultūrų atstovai gali atrodyti labai skirtingi, iš tikrųjų, visi mes turime labai daug panašumų.“; „Bendravimas su kitomis kultūromis, jų įpročių priėmimas.“; „<...>bendravimas su kitos tautybės žmonėmis.“; „Kultūrinių skirtumų suvokimas. Kad kiekvienos šalies žmonės yra skirtingi, turintys savo charakterio/būdo bruožų prie kurių reikia prisitaikyti.“; „Bendravimas su kitos kultūros žmonėmis, kompromisų paieška“; „Bendravimas su įvairių tautybių žmonėmis, jų kultūros ir požiūrio supratimas“; „Šios programos metu įgijau nepaprastų įspūdžių bendraujant su kitos šalies atstovais (vadovais), tai man įrodė, kad vadovas gali būti ir teigiama asmenybė darbuotojams ir nesudarantis didelio barjero tarp skirtingų pareigybių. Buvo nuostabu!“

Patobulinti komunikaciniai gebėjimai (teiginių skaičius – 32)

„<...>bendravimo įgūdžiai“; „Tapau komunikablesnis<...>“; „Bendravimas<...>“; „<...>labai patobulinau bendravimo įgūdžius, įgavau iniciatyvumo užklasinėje veikloje“; „Atradimų buvo labai daug, <...> komunikavimo įgūdžių tobulinimo, <...>“; „<...>komunikacijos įgūdžiai“; „Visi žiūrime iš savo varpinės. Tik tai supratęs galima tikėtis adekvačios komunikacijos“; „Bendravimas su užsienio kolegomis profesiniais klausimais.“; „Bendravimo pamoka<...>“; „Bendravimas, organizavimas“; „Bendravimas ir bendradarbiavimas“; „Komunikacija ir bendradarbiavimas“; „Kalbos ir komunikavimo įgūdžiai. Tarpkultūrinis bendravimas ir bendradarbiavimas“; „Bendravimo įgūdžiai“; „Išvykau į mobilumo programą viena, tad manau, jog stipriai patobulėjo mano bendravimo, komunikaciniai įgūdžiai,<...>“; „Laisvesnis bendravimas<...>“; „Pagerinti komunikacijos gebėjimai ir drąsa man atidarė daug durų.“; „Nepatogių situacijų valdymas ir sprendimas“; „Bendravimo įgūdžiai“; „Bendravimas su skirtingomis kultūromis“; „Įgauti problemų sprendimo įgūdžiai (problemų, nors ir smulkių, buvo labai daug), taip pat atsiradęs požiūris, kad problemos dažniausiai išsprendžia“; „Problemų sprendimas bendraujant ir bendradarbiaujant“; „Nebijok pasakyti „Labas““; „Nebijoti prieiti ir susipažinti, eksperimentuoti.“; „Rasti bendrą kalbą galima su bet kuo“; „Bendravimas“; „Bendravimo įgūdžiai<...>“; „Kompromisai yra gero bendradarbiavimo pagrindas.“; „Komunikabilumas<...>“; „Tarpkultūrinis kontekstas skatina kūrybiškesnį darbą, problemų sprendimą.“; „Different kinds of mentality towards solving problems“.

Prisitaikymas prie kintančių, kitokių sąlygų (teiginių skaičius – 31)

„<...>. Išmokau prisitaikyti bei lanksčiai vertinti ne tik darbines, bet ir kasdienes situacijas.“; „Susiorientavimas kitos

šalies gyvenime, ir kad egzistuoja ne ką mažesnė biurokratija, bei perpratimas pagrindinių biurokratiškos procedūrų“; „Spyris išeiti iš komforto zonos ir išbandyti save kitoje aplinkoje.“; „<...>greitesnė adaptacija, baimių ir nerimų dingimas“; „Įveikti baimę keisti aplinką, išlipti iš komforto zonos“; „Pradėjau puikiai orientuotis naujose aplinkose“; „<...>gebėjimas prisitaikyti“; „Gebėjimas išeiti iš komforto zonos“; „Prisitaikymas prie neįprastų situacijų“; „Kitos kultūros subtilybės darbo aplinkoje ir prisitaikymas prie jų“; „Prisitaikymas sudėtingose situacijose bei kritinio mąstymo ugdymas“; „Norint, galima labai greitai pritaikyti prie naujos aplinkos ir įsiliesti į kultūrą“; „Prisitaikymas gyvenant kitoje aplinkoje<...>“; „Adaptacija<...>“; „Nugalėjau savo baimes dėl gyvenimo užsienyje vienai“; „Gebėjimas prisitaikyti, brandesnė kaip asmenybė“; „Prisitaikymas įvairiose aplinkose/situacijose“; „Gebėjimas prisitaikyti esant bet kokiai situacijai, lankstumas, kūrybingumas.“; „Išmokau greitai prisitaikyti prie naujos aplinkos“; „<...>Ir gebėjimą prisitaikyti prie aplinkos:)“; „Gebėjimas pačiam orientuotis kitoje šalyje <...>“; „Supratau, kad žmogus gali prisitaikyti beveik prie visko“; „Adaptation to new environment“; „Sugebu išgyventi viena nepažįstamoje šalyje.“; „Sugebėjimas prisitaikyti prie bet kokių situacijų.“; „Gebėjimas prisitaikyti prie besikeičiančių aplinkybių“; „Gebėjimas prisitaikyti daugiakultūrinėje aplinkoje, nesivadovauti stereotipais“; „Gebėjimas prisitaikyti <...>“; „Prisitaikymas naujoje aplinkoje“; „Atsparumas ir gebėjimas prisitaikyti“; „Svarbu prisitaikyti prie kultūrinių skirtumų, tada viskas pavyksta.“; „Atvirumas naujovėms ir gebėjimas greitai prisitaikyti“; „Galimybė pažinti kitą kultūrą.<...>“.

Išmokimas dirbti komandoje (teiginių skaičius – 13)

„<...>profesine prasme – darbas komandoje“; „Komandinis darbas“; „<...>komandinio darbo įgūdžiai“; „Nustojau stengtis vienas įveikti bėdą, pradėjau konsultuotis su kolegomis“; „Darbas komandoje su kitos tautos žmonėmis“; „Darbas komandoje“(3k.); „Išmokau dirbti komandoje“; „Darbas komandoje padeda suprasti kaip problema gali būti sprendžiama“; „Gebėjimas dirbti komandoje“; „Darbas komandoje ir lankstumas“; „Bendravimas ir žmonių pažinimas. Kaip kuo geriau įvertinti klientą, kad jis liktų patenkintas“; „Kad reikia mokėti emociškai atlaikyti nepatenkintų klientų spaudimą“; „<...>išmokyti organizuoti su grupe, turėti bendrų interesų.“; „Komandinis darbas“.

Asmeninės savybių įgijimas ir patobulinimas (teiginių skaičius – 169)

Didesnis savarankiškumas (teiginių skaičius – 56)

„<...>savarankiškumas“; „<...>savarankiškumas visais aspektais“; „Savarankiškumas“(21k.); „Mobilumo dėka aš tapau savarankiškesnė, nebereikia tėvų pagalbos. <...>“; „<...> savarankiškumas“; „Savarankiškumas<...>“(4k.); „Įgytas savarankiškumas gyvenimiškose situacijose“; „Supratau, kokia gali būti savarankiška“; „Išmokau būti viena, nepriklausoma ir laiminga. Atsakinga už save ir savo sprendimus“; „Kad esu nuo nieko nepriklausomas, savo gyvenimą kuriu pats ir niekas kitas dėl to nėra atsakingas“; „Komfortabiliai jaustis vienam, savarankiškai.<...>“; „Reikia daugiau dirbti savarankiškai“; „Užsienyje, kaip ir Lietuvoje, didžiąją dalį savo veiklos reikia organizuoti pačiam.“; „Meilė sau, savarankiškumas“; „<...>savarankiškumo ugdymas.“; „Labiausiai išmokau būti savarankiškas<...>“; „Taupau labiau savarankiškesnė įvairiose situacijose“; „Savarankiškumo mokykla“; „Savarankiškumas ir drąsa“; „Savarankiškumo ugdymas, <...> socialinis bei profesinis tobulėjimas“; „Savarankiškumas ir atsakingumas už savo gyvenimą“; „Savarankiškumas ir perspektyva“; „Nereikia bijoti savarankiškumo“; „Didžiausias atradimas – sugebėjimas gyventi be tėvų kontrolės, savarankiškai spręsti problemas“; „<...>savarankiškumas pakeitė mano asmenybę“; „Savarankiškumas, finansų planavimas“; „Savarankiškumo mokykla“; „Savarankiškumą! <...>“; „<...>Žinoma praktikos vieta užsienyje ugdo<...> savarankiškumą ir puoselėja atsakingumą darbui.“; „Savarankiškumas ir kitoks požiūris į darbą“; „Didžiausia nauda, į gyvenimą pažvelgti kitomis akimis, tapti kurį laiką savarankiškesniu ir atrasti save“; „Savarankiškumą“; „<...>savarankiškumas <...>“.

Didesnis pasitikėjimas savimi (teiginių skaičius – 42)

„Pasitikėjimas savimi“(11k.); „Pasitikėjimas savimi ir aplinkiniais“; „Patirtis būti toli nuo namų ir turėti tik save sunkiose situacijose išmoko savimi labiau pasitikėti ir leido suprasti, jog vienas gali susitvarkyti su viskuo, jei tik nori“; „Įgijimas <...> pasitikėjimo savimi.“; „Pasitikėjimas“; „Nenuvertinti savęs ir savo įgūdžių, gautų Lietuvoje“; „Pasitikėjimą savimi“; „Pasitikėjimas savimi yra kertinis akmuo norint siekti savo tikslų. Erasmus programos dėka įgijau šimteriopai daugiau pasitikėjimo savimi, negu prieš išvykstant iš Lietuvos.“; „<...>pasitikėjimas savimi,<...>“; „Daugiau pasitikėjimo savimi“; „<...>pasitikėjimo savimi įgijimas“; „Pasitikėjimas savimi ir savivertės augimas“; „Ženkliai didesnis pasitikėjimas savimi“; „<...>pasitikėjimas savimi“(3k.); „Didesnis pasitikėjimas savimi, savo jėgomis ir žiniomis.“; „Pasitikėjimas savimi, drąsa, dar didesnis noras tobulėti“; „Pasitikėjimas savimi ir žinių panaudojimas“; „Pasitikėjimas“(4k.); „Nesu prastesnis už kitus“; „Pradėjau labiau pasitikėti savimi“; „Įgavau daugiau pasitikėjimo savimi,<...>“; „<...>pasitikėjimas savimi“; „Mano gauta nauda – tapau labiau pasitikintis savimi.“; „Išmokau labiau pasitikėti savimi“; „<...>Žinoma praktikos vieta užsienyje ugdo, žmogaus pasitikėjimą savimi <...>“; „Išmokau daugiau pasitikėti savimi ir nebijoti pakeisti aplinką ir šalį“; „Supratau, kad veltui abejoju savimi ir savo gebėjimais“.

Kitų asmeninių savybių ugdymas (teiginių skaičius – 39)

„<...> laiko planavimas <...>“; „Mano mainai padėjo man tapti dėmesingesnei aplinkai, pradėdant gamta, baigiant kaimynu, bendradarbiu, bendramoksliau“; „Orientacija, lankstumas“; „Nusiteikimas ir pozityvus požiūris“;

„Novatoriškumas“; „Tvardytis kai kuriose situacijose.“; „Vidinė motyvacija veikti“; „Ištvermė“; „Lankstumas įvairiose situacijose“; „Atradau racionalų mąstymo būdą“; „Lankstumas“; „Noras tobulėti kasdieną, nauji iššūkiai ir patirtis“; „Saviugda“; „Savo, kaip asmenybės, tobulėjimas<...>“; „Gyvenimas kitoje kultūroje <...> pakeitė mano asmenybę“; „Vidiniai resursai tokie kaip: susikaupimas, ištvermė, kantrybė, optimizmas.“; „<...> lankstumas iššūkiams, nenumatytiems situacijoms<...>“; „Kūrybiškumas<...>“; „Atvirumas ir supratingumas“; „Lankstumas“; „Išmokau optimizmo“; „Kantrybė“; „<...>žmogiškumas ir laisvumas“; „Išmokau būti laisvu žmogumi“; „Asmenybės augimas“; „Gebėjimas pačiam planuoti didesnes keliones/išvykas“; „Stiliaus pojūtį, atradimą“; „Padidėjęs iniciatyvumas, noras visur dalyvauti, viskuo domėtis“; „Bendruomeniškumas“; „Pakantumas“; „Savivertės kaip specialisto padidėjimas“; „Kosmopolitiškumas“; „Laisvumas“; „Laisvė“(2k.); „Emocinio intelekto lavinimas.“; „<...>Darbo erdvės ir laiko planavimas.“

Tapimas drąsesniu (teiginių skaičius – 20)

„Išmokau nebijoti didelių pokyčių gyvenime“; „Drąsumas“; „Drąsa“(3k.); „<...>drąsa“(2k.); „Tapau <...> drąsesnis“; „<...> įgijau daugiau drąsos.“; „Drąsa, baimės rizikuoti ir bandyti sumažėjimas.“; „Pasitikėjimas ir drąsa atveria visus kelius“; „Tapau žymiai drąsesnė tiek bendraudama su kitais žmonėmis, tiek sprendama kylančias problemas“; „<...>drąsa <...>“; „Išmokau efektyviau įveikti baimes, nerimą ir kitus diskomfortus/iššūkius. Manau, kad per šią patirtį tikrai sustiprėjau“; „Niekada nebijoti“; „Nebijoti daryti!“; „Nebijoti ir imti iš gyvenimo viską“; „Laisvė nebijoti kurti, rizikuoti, drąsiai išsakyti savo idėjas net ir tuo atveju, jei žmonės yra priešiški tam nusiteikę.“; „Negalima pasiduoti stresui“; „Svarbiausia išdrįsti pabandyti“; „Studijos užsienio mokymo įstaigoje suteikė daugiau drąsos dalyvauti kituose ES remiamuose projektuose“.

Lyderystės įgūdžių įgijimas (teiginių skaičius – 12)

„Ekstremaliai sudėtingų situacijų sprendimo metu išlaikoma šalta logika“; „Sugebėjimas nepanikuoti ir spręsti iškilusias problemas“; „Gebėjimas valdyti situacijas“; „Išmokau lyderiauti, būti komandos vedle ir lydere, komandoje kurioje nieko prieš projektą nepažinojau“; „Aš galiu būti puikus lyderis“; „Stresinių situacijų suvaldymas“; „Bėdas ir konfliktus spręsti kuo anksčiau“; „Lyderystė“; „Didžiausias atradimas stiprybė savyje. Nepasimetimas kritinėse situacijose (O jų buvo tikrai daug). <...>“; „Sugebėjimas pažūrėti į tą pačią situaciją kitu kampu. Ieškojimas geriausio varianto sprendžiant problemą. Atsisakant impulsyvių sprendimų. Sugebėjimas priimti labiau apgalvotą sprendimo būdą.“; „Supratau, kad galiu vesti kitus į priekį ir nepasiduoti kai atrodo jėgų nebėra“; „Supratau, kad nuvertinu savo sugebėjimą susitvarkyti su iškylančiomis problemomis ir turėčiau į ateitį žiūrėti pozityviau.“

Įgyta patirtis, praktika bei profesinės kompetencijos (teiginių skaičius – 126)

Bendrai įgyta patirtis, praktika (teiginių skaičius – 67)

„Komunikacija ir atvirumas – puikus būdas pasisemti gerosios praktikos tiek tarpasmeniniu, tiek tarpvalstybiniu būdu.“; „Gyvenimo patirtis gyvenant užsienyje“; „Gyvenimiška patirtis“; „Žinios geriausiai įsisavinamos pritaikant jas praktiškai.“; „<...> įgavau praktikos pagal savo specialybę. <...>“; „Praktiniai įgūdžiai“; „<...>nepamirštama patirtis<...>“; „<...>gyvenimiška patirtis gyvenant užsienyje.“; „<...>nauja darbo patirtis<...>“; „Neįkainojama patirtis“; „Patirtis profesinėje srityje“; „Visa patirtis buvo labai naudinga“; „Patirtis įgyta gyvenant užsienio šalyje.“; „Tarptautinė darbo patirtis padeda atskleisti savo stipriąsias savybes.“; „<...>įgijau nemažai ištvermės ir patirties<...>“; „Gyvenimiška patirtis ir daugiau praktikos savo specialybėje“; „Neįkainojama patirtis“; „Gyvenimo patirtis“; „Visa įgyta patirtis – viena geriausių gyvenime“; „<...>Patiko atlikta praktika užsienio šalyje. Ragavau to ko net nebuvau ragauti.“; „Studijos paremtos tik praktika“; „Profesinė patirtis“; „Unikali patirtis industrijoje, kuri buvo neišvystyta Lietuvoje“; „Patirtis įgyta skirtingose darbo vietose padidino mano šansus gauti geresnę darbo vietą Lietuvoje“; „Įgyta praktika.“; „Patirtis kurios Lietuvoje nėra galimybių gauti“; „Mano pasirinkta studijų specialybė praktikoje buvo labai nuobodi“; „Praktika“(5k.); „Naujos patirtys“; „<...>įgijau praktikos savo profesijoje“; „Šios programos dėka, gavau didelę patirtį ne tik profesinėje srityje bet ir gyvenime.<...>“; „Prisilietėme prie iliustracijų dažymo ant drabužių, ko nedarėme savo mokykloje Lietuvoje“; „<...>praktinių ir teorinių žinių iš informacinių technologijų sferų“; „Pažintis su naujom technologijom.<...>“; „Gautos žinios, įgyta patirtis“; „Galimybė dirbti su universiteto duomenų baze, kuriant jam naują tinklapį“; „<...>gavau daug patirties ir gerų patarimų“; „Įgyta patirtis<...>“; „Praktika, sužinojimas apie profesiją kur kas daugiau. Kitos šalies pažinimas. Pamačiau kaip dirba profesionalai.“; „Patirties dalinimasis su kitais programos dalyviais“; „Darbas tokiam padalinyje, kokio Lietuvoje net nėra, tačiau gal kada gyvenime bus“; „Didelė patirtis“; „<...>Naujesnių technologijų pažinimas ir atliekamo darbo svarba kitaip supratau ir vertinu tai iki dabar, svarbumas darbo kokybės.“; „Patirtis visose gyvenimiškose srityse“; „Patirtis užsienyje“; „Pats gyvenimas užsienyje (darbo/praktikos, studijų, asmeninio gyvenimo visuma), visa bendra didelė patirtis.“; „Darbo metodų įvairovės pamatymas“; „<...>įgijau neįkainojamos patirties problematiškų situacijų sprendimuose“; „Patirtis“(8k.); „Praktika<...>“; „<...>neįkainojama patirtis“; „<...>Didžiausia gauta pamoka kaip nereikia valdyti verslo. Bloga pamoka irgi yra pamoka. Praktika Turkijoje. Mes atsakingiau žiūrėjome į verslą, nei vadovas.“; „Kitų šalių specialistų įgūdžių pritaikymas savo asmeninėje praktikoje“; „Mažiau teorijos, daugiau praktikos“; „Savo idėjų patikra platesniame kontekste“.

Igytos profesinės žinios ir įgūdžiai (teiginių skaičius – 59)

„Padidėjęs žinių bagažas“; „Profesinės žinios“; „Igjiau daugiau profesinių žinių, kurias pritaikiau gyvenime.“; „Gautos žinios ir naujos technologijos“; „Supratau savo profesijos subtilybes kurios neprašytos vadovėliuose“; „Žinios“(2k.); „Pamačiau kiek dar žinių trūksta<...>“; „Priimti visas siūlomas žinias“; „Išmokau daug naujų dalykų, sužinojau daug ko prieš tai nežinojau, net neįsivaizdavau. <...>“; „Naujos žinios“; „Specialybės praktinės žinios“; „<...>tarptautinių žinių įgijimas“; „Pagerinau savo žinias“; „Pradėjau labiau gilintis į technikos žinias“; „Have learnt a great deal of technical skills like genetic algorithms, and now I know many people abroad“; „Igjiau naujos patirties su technika <...>“; „Patobulintos profesinės žinios<...>“; „Komandiškumą“; „Profesiniu žinių įgijimas“; „Profesinės žinios bei patirtis.“; „Darbas su naujais įrankiais“; „Profesinių žinių patobulinimas<...>“; „Profesinių įgūdžių tobulinimas“; „Pagilinau savo profesinius įgūdžius“; „Įvairios kompiuterinės programos, apie kurias tuo metu Lietuvoje niekad nebuvo net girdėjęs“; „Vertinga patirtis profesinėje sferoje<...>“; „Profesijos tobulinimas<...>“; „Pilnos diagnostikos atlikimas (automobilių srityje)<...>“; „Didžiausia nauda yra profesiniai įgūdžiai.“; „Susipažinau su man visiškai naujom technologijoms“; „Išmokau biotechnologijos ir dėl to dabar turiu darbą pagal specialybę“; „Susipažinau su technologijomis, kurios tuo metu Lietuvoje tik skynėsi kelių“; „Gilesnės profesinės žinios konkrečioje srityje“; „<...>techniniai įgūdžiai<...>“; „Patobulinau profesinius įgūdžius“; „Pagilintos profesinės žinios“; „Profesinės žinios užsienio šalies kontekste“; „Specialybinės žinios“; „Bendravimo bei technologijų išmanymo įgūdžiai“; „Įgūdžių tobulinimas“; „Įgūdžiai profesinėje srityje<...>“; „Išmokau įvairių tapymo ir dažymo technikų“; „Restoranų ir viešbučių valdymas, verslas, aptarnavimas.“; „<...>Igjiau profesinių įgūdžių“; „Profesiniai įgūdžiai“; „Profesiniai įgūdžiai, užmegzti profesiniai ryšiai“; „Profesiniai įgūdžiai“; „Pamačiau, kad galiu ypač greitai įsisavinti ir pradėti valdyti naujas technologijas“; „Susipažinau su kitoje šalyje esančia mano studijuoto dalyko specifika“; „pamačiau savo profesiją visiškai iš kitos pusės, patyriau begalę įspūdžių, niekad nepamiršiu šios kelionės :)“; „Praktikos metu atradau ir tobulinau savo įgūdžius profesinėje srityje, kurioje dirbu iki šiol“; „Gera patirtis įgūdžiams būsima profesijai“; „Išbandžiau profesinę sritį, kurioje kitu atveju įsidarbinti būtų buvę sudėtinga“; „Užsienio šalyje, atlikus praktiką atradau tą šalį kurioje buvome, supratau ir išmokau kaip tos kultūros žmonės komponuoja, kuria gėlių kompozicijas. Man tai buvo labai naudinga.“; „Didžiausia pamoka „design with eraser“; „Akademinis tobulėjimas“.

Naujų kontaktų užmezgimas, pažintys (teiginių skaičius – 105)

Užsimezgosios pažintys ir draugystės ryšiai (teiginių skaičius – 98)

„<...> nauji draugai“; „Man svarbu aplinkiniai (nemėgstu vienetvės)“; „Daugiausia išmokstama ne auditorijose, o iš vietinių žmonių keliaujant.“; „Naujos pažintys, skirtingu požiūriu atradimas<...>“; „Draugus“; „Susipažinimas su kitos šalies/religijos žmonėmis<...>“; „Didžiulė nauda buvo užmegzti ryšius su žmonėmis iš kitų šalių, su kuriais bendrauju iki šiol“; „Sutikti žmonės dirbantys srityje, kurioje teko praktikuotis. Šių pažinčių nauda pasiteisino ne kartą po praktikos pabaigimo.“; „<...>Susipažinau su nuostabiais žmonėmis.“; „Sutikti nauji draugai iš kitų valstybių“; „Tarptautiniai ryšiai tolimesniems projektams“; „Užsimezgsi draugystė, kuri tęsiasi iki šių dienų<...>“; „Labiausiai žmogui reikia žmonių, ne daiktų.“; „Ryšiai, kontaktai, nauji draugai“; „Nauji draugai ir pažintys“; „<...>nauji draugai iš visos Europos.“; „Kontaktai“; „Didžiausia nauda galimybė susipažinti su žmonėmis iš įvairių pasaulio vietų<...>“; „Susiradau draugų iš viso pasaulio“; „Tarptautiniai kontaktai“; „<...>draugų susiradimas<...>“; „<...>naujos pažintys.“; „Naujos pažintys“; „Naujų draugų suradimas“; „<...>pažintys“; „Žmonės“; „<...> susirandį naujų draugų<...>“; „Tarptautine aplinka ir draugai visam gyvenimui“; „<...>naujos pažintys, puikiai praleistas laikas“; „Daug naujų ilgalaikių pažinčių“; „<...>bei susiradau naujų draugų užsienyje“; „Galimybė pažinti žmones iš skirtingų kontinentų, kultūrų“; „International friendship“; „<...>Taip pat viena didžiausių Erasmus dovanų buvo surasti nauji draugai, su kuriais bendraujam iki šiol.“; „Pažintis ir bendravimas su žmonėmis nors ir mažai moki kalbą“; „Draugai, su kuriais nuolat bendraujame ir susitinkame“; „Draugai iš įvairių šalių“; „<...>susipažinau su kitos šalies žmonėmis su kai kuriais ir dabar palaikau ryšį.“; „<...>naujų santykių užmezgimas<...>“; „Draugai iš viso pasaulio“(2k.); „Naujos pažintys“; „Draugai visam pasauly<...>“; „Draugai visam gyvenimui“; „Naujos pažintys“; „Kontaktų ir santykių užmezgimas su kitais, gali turėti ilgalaikę tarpusavio naudą pasibaigus mobilumo programai.“; „Pažintys ir draugystė su kitos šalies žmonėmis“; „Nauji kontaktai“; „<...>susiradau naujų draugų<...>“; „Didžiausia nauda – tarptautinės pažintys“; „Ryšiai“; „Draugystė“; „Naujos pažintys“; „Draugai iš viso pasaulio, praturtinta asmenybė <...>“; „Nauji draugai<...>“; „Susipažinau su daug naujų žmonių iš įvairių žemynų“; „Didžiulis draugų ratas.<...>“; „<...>susipažinau su daug žmonių, keletas jų tapo gerais mano draugais“; „Draugystė“; „<...> nauji ryšiai<...>“; „Labiausiai tikėtina, kad bendravimas su žmonėmis užsienyje yra laikinas“; „Užmegzta neįtikėtina tvirta draugystė<...>“; „<...>naujos pažintys<...>“; „Nauji žmonės su kuriais dar ir dabar bendrauju“; „Naujos pažintys“; „<...>susipažinau su naujais žmonėmis<...>“; „Kadangi lankiausi Suomijoje pamačiau kokie malonūs žmonės ten gyvena <...>“; „Susiradau draugu“; „Naujos pažintys“; „Pamačiau, daug sužinojau, ir radau labai nuosirdžių draugų ir žmonių“; „Pažintis su daugelio šalių studentais“; „<...>pažintys ir draugai“; „<...>bendraut susibendraut su naujais žmonėmis, kurių nežinau.<...>“; „Bendravimas su kitataučiais. Tai nereali patirtis.“; „Bendravimas, patirtis.“; „Įvairių kultūrų žmonės“; „<...> susipažinimas su kitais žmonėmis <...> pakeitė mano asmenybę“; „Kontaktai“(2k.); „Žmonės ir kontakto

palaiikymas su jais yra svarbiausia“; „Pažintys“(7k.); „Žmonės, tapę artimais draugais“; „Bendravimas su skirtingų kultūrų žmonėmis“; „Susiradau draugų visame pasaulyje<...>“; „<...> Susiradau naujų draugų, <...>“; „Bendravimas su kitos tautybės žmonėmis atveria akis ir pasikeičia pats“; „Susipažinimas su kitos kultūros žmonėmis<...>“; „Sutikti nauji draugai“; „Communication with people from all other the world“; „Didžiausias atradimas buvo galimybė susirasti kitataučių draugų“; „Daug naujų tarptautinių ryšių“; „<...>pažintys<...>“.

Antrosios pusės suradimas (teiginių skaičius – 7)

„Didžiausiu atradimu tapo mano vyras ir mūsų šeimos didėjimas“; „Gyvenimo meilę“; „<...> sutiktas dabartinis vyras“; „Susipažinau su savo mergina“; „Šeima“; „Susiradau gyvenimo partnerį“; „Atradimų buvo labai daug, <...> baigiant tų, kad sutikau savo antrąją pusę.“

Darbas, karjera, ateities perspektyvos (teiginių skaičius – 81)

Pasikeitę nuostatos dėl tikslo siekimo (teiginių skaičius – 29)

„Kad norint kažką turėti savo reikia labai daug dirbti“; „Viskas pasiekama tik per sunkų darbą, norą, motyvaciją“; „Dauguma galimybių priklauso tik nuo paties aktyvumo ir gebėjimo jomis pasinaudoti.“; „Jeigu esi drąsus, kantrus ir žinantis ko nori, tai viskas yra pasiekama.“; „Supratau, kad svarbiausia siekti žinių ir įgūdžių, nenusivilti dėl kartais daromų smulkių klaidų.“; „Viskas įmanoma“; „Jei iššūkiai didesni nei turima patirtis ir jei yra motyvacijos – progresas ir pasiekimai tikrai džiugins.“; „Atradimų daugiau nei vienas, bet labiausiai viską apibūdinantis – nebijoti ir daryti/bandyti visko kuo daugiau.“; „Sunku darbu, galime daug pasiekti, ir nei vienas negimė visko mokėdamas“; „Viskas yra įmanoma, tik reikia to labai, labai norėti ir nekreipti dėmesio į baimes.“; „Viską galima pasiekti, reikia tik pradėti veikti“; „Viskas pasiekama, kai labai nori“; „Suvokimas, kad viskas yra įmanoma.“; „Viskas yra įmanoma, siekiant savo tikslo.“; „Viskas įmanoma, tik reikia stengtis dėl to.“; „Viską galima pasiekti, jeigu tik to nori.“; „Norint kažką pasiekti, reikia būti iniciatyviu“; „Viskas tavo rankose, jei labai norėsi, rasi būdą tai pasiekti ar padaryti, įgyvendinti!“; „Gavau pamoką: jei sunkiai dirbi gali pasiekti viską“; „Būti užsispyrusiu siekiant savo tikslų“; „Darbštumas atveria visus kelius į sėkmę“; „Nereikia atidėlioti darbų bei nereikia bijoti prašyti pagalbos.“; „Sunkiai dirbti tikslo link tenka visur ir visada.“; „Įjunk savo žinias bei fantaziją ir gauk geriausių rezultatų“; „Kad viskas yra pasiekama daug paprasčiau, negu dažnai bijoma“; „Visada žiūrėti į priekį ir nepasiduoti“; „Studijos užsienyje išbugdė atsakomybę, parodė, kad tu pats esi visiškai laisvas rinktis kokioms veikloms skirti savo laiką.<...>“; „Išmokimas kovoti už save“; „Siekti užsibrėžto tikslo“.

Darbo sąlygų Lietuvoje ir užsienyje palyginimas (teiginių skaičius – 24)

„Soc. slaugytojos darbas užsienyje yra gerbiamas ir gerai apmokamas“; „Pamatyti kitą šalį, pamatyti kaip dirbama kitoje šalyje, kokias technikas naudoja“; „Darbas su naujais įrengimais, geras kolektyvas ir įsitikinau, kad užsieniečiai tikrai nėra tinginiai, bent jau tam kolektyve kur aš dirbau.“; „Kitoks darbo pobūdis nei pas mus“; „Supratimas, kad egzistuoja kitoks požiūris į klientą ir darbą nors rezultatai pasiekiami toki patys.“; „Žmogus dirba geriau, kai kitiems rūpi jo darbas.“; „Susipažinau su darbo kultūra užsienyje, skirtumus lyginant su Lietuva.“; „Pažinau kitos šalies darbo pobūdį, <...> pamačiau kaip turi būti organizuojamas kokybiškas darbas <...>“; „<...> darbo skirtumai.“; „<...> darbo pobūdžio pažinimas“; „Pamačiau kaip dirbama kitoje šalyje.“; „Kad užsienyje pinigai iš dangaus nekrenta, juos reikia uždirbti gal net sunkiau, nei Lietuvoje“; „<...>Programa man buvo labai naudinga ir įdomi, nes turėjau galimybę pamatyti ir įvertinti gyvenimo ir darbo kokybės skirtumus mūsų ir svečioje šalyje.“; „<...>pamačiau kaip darbai vyksta užsienyje, koks žmonių požiūris į darbą.“; „Darbo kokybės skirtumas tarp Lietuvos ir kitų šalių darbuotojų“; „Pamačiau kaip skiriasi darbo sąlygos užsienyje ir Lietuvoje“; „Sužinojau kaip tokios pat profesijos žmonės dirba užsienyje“; „Supratimas, kaip žmonės dirba užsienyje“; „Susipažinimas su darbo rinka užsienyje“; „Nauda- galimybė dirbti tarpkultūrinėje aplinkoje, užmegzti ryšius su išsilavinusiais, aukštas pareigas užimančiais žmonėmis.“; „Susipažinimas su tarptautinės kompanijos vidaus kultūra“; „Atradimas būtų toks, kad supratau <...> ką reiškia įdomus darbas. Susitikus su darbdaviais kaip žiūrima į darbuotoją užsienyje. Tikiuosi kažkada Lietuva pasieks tokį lygį.“; „Į darbą galima vaikščioti kaip į šventę ir pasilikti po darbo ne dėl to, kad "reikia", o dėl to, nes nori!“; „Būti lanksčiam tarp adekvačių žmonių, bet netoleruoti psichologinio spaudimo, prieštarauti prieš neteisybę. Man pasisekė, aš atlikau praktiką Vokietijoje. Tačiau Austrijoje veikia visas tinklas, kai studentai dirba atsiktiktinius darbus, rengėjai lobsta“.

Didesnės veiklos, karjeros galimybės (teiginių skaičius – 18)

„Įgavau labai dideli pasitikėjimą savimi, grįžusi susiradau darbą pagal specialybę ir derinau jį su studijomis.“; „Pagal užsienyje išmokus dalykus pasirinkau darbą“; „<...>galimybė toje šalyje dirbti“; „Darbas užsienyje“; „Draugai užsienyje. Gerai susibendravus su aplinkiniais, užsienyje galima turėti pažinčių kurios gali praversti norint pakeliauti ar įsidarbinti toje šalyje. O juk ir draugai, viena didžiausių vertybių gyvenime.<...>“; „<...>užmezgiau vertingus ryšius, kas atvėrė puikias karjeros galimybes“; „<...> aktyvumas socialiniame gyvenime, noras sieti karjerą su tarptautinėmis sritimis“; „Gavau darbą įmonėje, kur atlikau praktiką“; „Darbas finansų sektoriuje, Liuksemburge“; „Praktikos metu supratau kurioje srityje norėčiau dirbti ateityje. Taip pat, pasibaigus praktikai gavau darbo pasiūlymą toje pačioje

įmonėje. Prabėgus 3 metams, dirbu vis dar toje pačioje įmonėje“; „<...>aiškesnė ateities karjeros vizija“; „Didelis pranašumas ateityje ieškantis darbo.“; „Pranašumas darbo rinkoje“; „Galimybę prisidėti ir dalyvauti didelio svarbumo projekte“; „Galimybės“; „Išnaudoti visas galimybes ir mėgautis kiekviena diena, kad paskui neliktų nuoskaudų.“; „Savo galimybių išbandymas“; „<...>atsivėrusios naujos galimybės<...>“.

Geresnės tolimesnių studijų galimybės (teiginių skaičius – 8)

„Dar atliekant praktiką užsienyje man pasiūlė grįžti pas juos po magistro baigimo ir tęsti studijas pas juos, daryti doktorantūrą Danijos technikos universitete.“; „Studijuoti kitos šalies universitete“; „<...> galimybė toliau tęsti studijas užsienyje“; „Erasmus paklojo pamatus mano tolimesnėms magistro studijoms užsienyje, darbui ir galų gale tai yra gerokai aukštesnės gyvenimo kokybės rezultatas, turimas šią dieną kitoje EU šalyje.“; „Programos dėka atradau mokyklą, kurioje pasibaigęs mokslus Lietuvoje sėkmingai įstojau ir baigiau įgijęs labai didelės patirties.“; „<...>Gavau įkvėpimą įstoti ir pabaigti aktorinio studijas karališkojo akademijoje Anglijoje.“; „Priėjimas prie kitokių mokymo programų, mokymosi šaltinių ir aplinkos leido atrasti sritį, kurioje noriu toliau tęsti akademinę karjerą, o kartu suteikė stiprybės siekti minėtos karjeros tikslų.“; „Supratau, kad tolimesnes studijas ir karjerą noriu tęsti užsienyje, kur jau sėkmingai esu 8 metus.“

Geresnis pasirėngimas mokymuisi Lietuvoje (teiginių skaičius – 3)

„Gauti tyrimų rezultatai reikšmingai prisidėjo prie mano disertacijos<...>“; „Tema mano bakalauro darbui“; „Studijos užsienyje padėjo lengviau suformuluoti mokslinių domėjimūsi sritį.“

Idėjos nuosavam verslui (teiginių skaičius – 2)

„Keletas verslo idėjų“; „Paskatinimas įgyvendinti savo svajonę, kurti savo verslą.“

Mokymo(si) sistemų palyginimas (teiginių skaičius – 54)

Galimybė palyginti mokymo(si) sistemas (teiginių skaičius – 16)

„Didžiausia nauda buvo supratimas, kad Lietuvoje mokslas ir išsilavinimas, pačių lietuvių pasaulėžiūra, supratimas yra tikrai aukšto lygio.“; „Padėjo suprasti, kad aukštasis mokslas Lietuvoje yra neblogos kokybės“; „<...> Supratau, kad Lietuvos studijos labai sausas ir nepritaikytos prie darbo rinkos. Pabaigę kai kurie studentai labai siaurai mato kur jie galėtų dirbti.“; „Pamačiau to ko Lietuvoje tikrai dar neapmatysim greituoju laiku“; „Studijų kokybė Lietuvoje yra tikrai labai gera, nepaisant to, kad mes gauname mažesnę finansavimą (stipendijos, atlyginimas ir pan.)“; „Supratau kokia bloga LT švietimo sistema. Tragiška“; „Galėjau palyginti studijų kokybę su kitų šalių universitetai. Tai lėmė mano sprendimą magistro laipsnio siekti užsienyje, o ne Lietuvoje. Šiuo sprendimu labai džiaugiuosi.“; „Išmokau naudingų dalykų, kurių Lietuvoje nebūčiau išmokusi“; „<...>pamatai kokia mokymo kokybė yra kitose šalyse.“; „Mokymosi procesas kokybiškesnis, kai yra grįžtamasis ryšys, mažos grupės, palankios sąlygos diskusijoms ir visa tai didele dalimi priklauso nuo finansavimo, skirto universitetams, ir universiteto požiūrio į tai, kas turėtų studijuoti tokio lygio studijose“; „Susipažinau su kitokiu mokymo modeliu ir aukšta mokymo kokybe.“; „Mokymo kokybė daug geresnė užsienyje“; „<...>Įvertinau kitos šalies universiteto lygį ir paskaitų turinį, susipažinau su kitos šalies darbo rinka.“; „Didžiausia pamoka buvo tai, kad Lietuvoje gerai išlaikyti egzaminus galima tiesiog turint gerą atmintį ir viską „iškalus“. Užsienyje to nepakanka – tikrinamos realios žinios.“; „Pažinimas visiškai kitokios švietimo sistemos“, „Feminizmo idėjos, apie kurias lietuviškose mokymosi įstaigose buvo tik pasvajot“.

Galimybė pažinti užsienio dėstytojus (teiginių skaičius – 15)

„Dirbti gerame kolektyve su gerais dėstytojais“; „Kad dėstytojai ir studentai gali bendrauti kaip draugai.“; „Dėstytojų gebėjimas teorinę medžiagą pajvairinti realiais verslo pavyzdžiais“; „Studijuojant Erasmus studijose įspūdjį padarė tarptautiniai dėstytojai (stažavęsi JAV ir pan.). Platus požiūris, kitokie darbo įrankiai mokymosi dalyką darė įdomesnį ir lengviau buvo įsivairinti informaciją. Sudomindavo pasigilinti labiau.“; „Supratau, ką reiškia nuostabūs ir kompetentingi dėstytojai“; „Dėstytojai nebijo kažko nežinoti, bet visada grįžta prie atsakymo sekančią paskaitą arba parašo atsakymą vakare el. paštu.“; „Didžiausia nauda - nepaprastai aukšto lygio dėstytojai<...>“; „Vadovo ir doktoranto santykis gali būti artimesnis, betarpiškas. Užsienyje doktorantūros studijos yra ne studijos, o darbo santykiai, todėl ir santykis yra kokybiškesnis.“; „Mobilumo dėka aiškiai supratau aukštojo išsilavinimo, gero dėstytojo ir savo profesijos vertę. Tai buvo naudingiausia patirtis mano gyvenime.“; „Bendravimas tarp studentų ir aukšto lygio dėstytojų (profesorių); Kviestiniai lektoriai savo sričių profesionalai tiek praktiniu tiek teoriniu atžvilgiu“; „Sutikau dėstytojų, kurie buvo ne tik savo dalyko žinovai, bet ir mentorai, pakonsultavę ir padėję priimti esminius būsimos karjeros sprendimus“; „Puikūs draugiški dėstytojai“; „Būti kritiškam ir turėti begalę kritiškų klausimų dėstytojui yra tiesiog normalu. Neradęs atsakymo dėstytojas atsiprašo ir pažadą kitą paskaitą pateikti atsakymo, kai dar kartą pasidomės. Tai buvo man didžiausias kultūrinis skirtumas ir didžiausią pamoką“; „Laisvumas paskaitose, bendrystė su dėstytojais“; „Užsienio mokslininkai geranoriškai dalijasi savo mokslinė patirtimi, tai paskatino grįžus įgytomis žiniomis pasidalinti su kolegomis ir studentais“.

Galimybė naudotis užsienio mokymosi baze (teiginių skaičius – 11)

„Užsienio literatūros“; „Gebėjimas pasinaudoti turtinga biblioteka“; „Galimybės, kurių net nenumačiau“; „Geresnės

sąlygos, įdomesnės mokymo programos“; „<...>pamačiau <...> kokia turi būti mokymosi medžiaga, priemonės, kad mokymosi kokybė būtų daug geresnė.“; „Supratau, kad užsienio universitetų programos yra žymiai stipresnės nei Lietuvoje.“; „Kadangi lankiausi Suomijoje <...> pamačiau kokios geros mokymosi sąlygos<...>“; „Atradimas būtų toks, kad supratau ką reiškia gera mokymo įstaiga, ką reiškia kai netrūksta mokymuisi skirtų priemonių <...>“; „Galimybė dirbti moderniose laboratorijose, gera prieiga prie literatūros“; „<...>galimybė mokytis iš naujausių informacijos šaltinių, studijuoti ir bendrauti su studentais iš daugybės užsienio šalių, pažinti jų kultūrą“; „Reikiamų duomenų surinkimas“.

Galimybė pažinti kitus mokymo metodus (teiginių skaičius – 6)

„Ten, kur studijavau, buvo akcentuojama sinergija, tad skirtingų sričių studentai turėjo progą kartu dirbti vienam bendram projektui.“; „Buvo įdomi patirtis, kadangi pusėje paskaitų buvo vienintelė studentė, galima sakyti, kad turėjau privačias pamokas“; „Studijavimo metodų įvairovė“; „Galimybė pažinti kitokius mokymo būdus“; „Ugdymo metodai“; „Atradimas buvo mano priimančio universiteto egzaminavimo tvarka ir mokymas, t.y. kai per pusmetį yra dvi sesijos ir mokoma tik po du dalykus vienu metu. Puiki praktika, kurią galėtų taikyti ir Lietuvoje.“

Kiti su mokymo sistema susiję aspektai (teiginių skaičius – 3)

„Erasmus tarptautinio mobilumo programoje dalyvavau kaip doktorantė, o vėliau kaip dėstytoja pagal Erasmus dėstyto ir mokymosi programas. Klausimai nelabai atitinka mano gautą patirtį. Iš tiesių patiko dalyvauti grupinėse užduotyse, organizacinėje veikloje“; „Mobilumas turi būti įprastas dalykas studijų procese“.

Kiti aspektai (teiginių skaičius – 53)

Įvairūs kiti aspektai (teiginių skaičius – 53)

„Viskas kas yra nemokamai, nėra kokybiška ir naudinga“; „Užsieniečiai vertina mus daugiau negu mes patys save.“; „Being abroad with Erasmus help was the best thing that have happened to me. I was in a very depressed state back then, but that one month working in Italy was like a dream I never wanted to wake up from. It saved me from depression“; „Uždirbti pinigai, daugiau nieko“; „Noras daugiau pažinti, išmolti, iniciatyva“; „Išmintis: work smart, not hard.“; „Nėra neišsprendžiamų problemų“; „Itin verta vykti studijuoti. Niekada nevykti į Lietuvos institucijas užsienyje – didelė apgaulės tikimybė.“; „Kai esi geroje vietoje ir žinai, kad būsi ribotą laiką, tuomet geriau išnaudoji laiką, nes labiau jį vertini.“; „Lietuviai moka geriau dirbti, o užsieniečiai – ilsėtis“; „Sunku nuspręsti, absoliučiai viskas buvo kaip viena geriausia pamoka, atradimas ar nauda.“; „Paprastumas savo požiūryje gali būti geriausia išeitis daugeliu atveju ir taip pat atveria daugelį durų“; „Pirmą kartą skridau lėktuvu. Tai buvo įdomi patirtis, nors niekuo ir neypatinga.“; „Lietuvos medicina labai atsilikus nuo ES šalių, ir materialiai ir darbuotojų mentalitetu“; „Judėjimas yra laisvė“; „Kiek daug turi galimybių būdamas studentu“; „Kitų ES jaunimo programų atradimas (EST, Erasmus praktika, AIESEC praktikos programa)“; „Gyvename tik kartą.“; „Nėra tik vieno teisingo būdo kažkam atlikti.“; „Sunku išsirinkti 1 iš daugybės atradimų“; „Užsienietiškas pilietiškumas ir nuolatinis dalyvavimas valstybės gyvenime“; „Spaudžiant terminams gali padaryti daug daugiau ir geriau nei tikiesi“; „Supratau, kad kitų gyvenimas be manęs nebūtų tuštesnis“; „Darbą privalai atlikti pats, nes už tave to niekas kitas nepadarys.“; „Gyvenimo užsienyje privalumas“; „Kad išvažiuoti ir gyventi svetimose šalyse nėra taip sudėtinga ir sunku“; „Mokėjimas suprasti žmogaus psichologiją lengviau“; „Nauda – galimybė lengviau persikelti gyventi į kitą šalį (emigruoti).“; „Ne viskas taip lengva, kaip gali pasirodyti iš pirmo žvilgsnio.“; „Nelaikyti sau svarbių daiktų kelių kišenėje“; „Nežinau“; „Pamačiau kiek kitokios gamtos, apskritai, buvo visai smagu.“; „Reikia daryti tai, kas patinka, ir nedaryti to, kas nepatinka“; „Reikia kovoti už save“; „Suvokimas, kad reikia iš gyvenimo imti viską čia ir dabar“; „Tobulėti niekada nevėlu“; „Vadovautis protu, ne širdimi“; „Visada viskam yra išeitis“; „Viskas“; „Žvelgimas į situaciją kitu kampu“; „Finansų valdymas“; „Pragyvenimas su labai mažu biudžetu“; „Perspektyva, meile“; „No man becomes great on his own“; „Nauju automobilių ardymas“; „Kitoks priimančios šalies požiūris į mobilumą“; „Augalai“; „Aklai nepasitikėk, kad tai ką suorganizuoja mokymo įstaiga, bus užtikrintai gerai“; „Būti savimi“; „In solitude the mind gains strength and learns to lean upon itself.“ – Laurence Sterne“; „Socialiniai įgūdžiai <...>“; „Kai programos vadovas veda aplink tą patį pastatą ir fotografuoja, liepdamas šypsotis, tai reikia suprasti, kad daugiau nieko nesugebės parodyti.“; „Savo krypties numatymas ateityje<...>“; „Supratau, kad gyvenime kiekvienas veiksmas turi pasekmes, vienokias ar kitokias, ir pradėjau atsakingiau daryti sprendimus“.

2 priedas. „Nurodykite teigiamus dalykus, dėl kurių vertėjo dalyvauti mobilumo programoje“ (kategorijos, subkategorijos bei jas patvirtinantys teiginiai)

Galimybė pažinti, atrasti (teiginių skaičius – 873)

Kitų kultūrų pažinimas (teiginių skaičius – 318)

„Kita <...> kultūra, kalba, požiūris“; „Studentai supranta kultūrinis skirtumas<...>“; „Pagyventi kitokioje <...> kultūroje“; „Pagyventi kitoje <...> kultūroje“; „Gyvenimas kitoje<...>kultūroje“; „Gyvenimas kitoje <...> kultūroje.“; „Paragavau kitų kultūrų valgius.“; „<...>daug geriau susipažinau su kitomis kultūromis <...>kas ne visad pavyksta važiuojant į trumpalaikę kelionę ir pan.“; „Naujos kultūros <...>“; „Kitų kultūrų<...> pažinimas, <...>“; „Kita kultūrinė aplinka, leidžianti sparčiau tobulėti kaip profesionalui ir asmenybei.“; „You will learn new things and new cultures“; „Žmonių tradicijos“; „Vietinių kultūrų įtaka požiūriui į gyvenimą, kasdienybę“; „Vietinės kultūros pažinimas“; „Užsienio šalių kultūros susidomėjimas.“; „<...> kitos šalies kultūros pažinimas“; „Turėjau galimybę gyvai susipažinti su kitos šalies kultūra“; „Pastebėjimas, kad kai kuriose šalyse, atsidarius naujai kasai parduotuvėje, žmonės laukia, kol ten nueis buvę prieš juos, o ne bėga kuo greičiau mėgindami atlėkti pirmi“; „The culture, the traditions, the beautiful memories of that place is enough positivity and motivation to last a life–time“; „Tarpkultūriniai manai<...>“; „<...>kitos kultūros, visuomenės, sistemos pažinimas“; „Sužinojau daug naujo, susipažinau su kitos šalies kultūra, papročiais, pakeliavome“; „Pažinimas“; „Susižinai apie kitas kultūras<...>“; „Susipažįsti su kitos šalies kultūra ir gyvenimu“; „Susipažinta su naujomis kultūromis“; „Susipažinta su nauja, man nepažinta kultūra“; „Susipažinimas su kitos šalies kultūra.“; „Susipažinimas su kitomis kultūromis“; „Susipažinau su užsienio valstybės kultūra“; „Susipažinau su labai skirtingomis kultūromis.“; „Susipažinau su kitos šalies kultūra.“; „Susipažinau su kitomis kultūromis“; „Susipažinau su kita <...> kultūra<...>“; „Susipažinau su kita kultūra“(2k.); „Multikultūriškumas“(2k.); „Susipažinau su jų kultūra“; „Skirtingų šalių ir kultūrų patyrimas.“; „<...>įgijau daug žinių apie kitas pasaulio kultūras, kalbas, žmones ir t.t.“; „Pažintis su skirtingomis kultūromis“; „Pažinimas kitos kultūros<...>“; „Pažinimas kitos kultūros“; „Pažinau užsienio šalių kultūras.“; „Pasaulio šalies kultūros pažinimas“; „Pamatai kitų šalių kultūrą, tradicijas“; „Pamačiau <...> jos kultūrą“; „Naujų kultūrų pažinimas.<...>“; „Kitų <...> kultūrų pažinimas“; „Kitos šalies kultūrinė pažintis“; „Kita kultūra<...>“; „Kita kultūra“; „Įvairių kultūrų pažinimas ir jų supratimas<...>“; „Iš esmės susipažinau su kita kultūra“; „<...>artimai susipažinta su tos šalies kultūra“; „<...>susipažinimas su tos šalies tradicijomis<...>“; „Geresnis savosios kultūros pažinimas, įgyti gebėjimai vertinti ją objektyviau.“; „Galimybė susipažinti su kitomis kultūromis“; „Galimybė pažinti kitos kultūros žmones, jų tradicijas, taip pat pristatyti savo šalies kultūrą.“; „<...>susipažinti su nauja kultūra“; „Galimybė <...>susipažinti artimai su užsienio šalies kultūra.“; „Galimybė ne tik pažinti kitą kultūrą ir šalį per ilgesnį laiką, bet ir pagyventi tame ir pabūti tos šalies gyventoju.“; „Galimybė iš arti pažinti šalies kultūrą“; „Buvimas daugiakultūroje terpėje“; „Būti įkvėptam domėtis kitomis kultūromis“; „<...> kitos kultūros pažinimas“; „Naujos kultūros<...> pažinimas.“; „Naujos kultūros pažinimas<...>“(2k.); „Nauja <...>kultūra“; „Nauja pažinta kultūra“; „Kultūrų skirtumų pamatymas“; „Kultūrų skirtumai“; „Kultūrų pažintis<...>“; „Kultūrinis pažinimas! Pasisekė susipažinti, pajusti, pamatyti ne tik tos šalies kultūrą kurioje buvau, bet ir susipažinti ir su kitų šalių kultūromis ir ypatybėmis dėka kitų mainų programos dalyvių iš įvairiausių pasaulio kampelių!“; „Kultūra<...>“; „Kultūriniai ryšiai<...>“; „Kultūrinė patirtis<...>“; „Kitos šalies kultūros <...> įsigilinimas.“; „Kitos šalies kultūrinis pažinimas.“; „Kitos <...> kultūros gilesnis pažinimas“; „Kitos kultūros visiškas pažinimas“; „Kitokių kultūrų pažinimas“; „<...>kultūrų atradimas“; „Įvairių kultūrų pažinimas“; „Iš arčiau pažinau Prancūzijos kultūrą, ko nepavyktų padaryti tiesiog ekskursijų ar kelionių metu.“; „Išmokti naujos kultūros“; „Įsiliejimas ir susipažinimas su kitomis kultūromis.“; „Turėjau galimybę susipažinti su kitos šalies kultūra<...>“; „Svetimos <...> kultūros pažinimas.“; „Svetimos kultūros pažinimas.“; „Sužinojau daug naujo apie kitas kultūras“; „Susipažįsti su kitomis kultūromis<...>“; „Susipažįsti su kita tautybe“; „Susipažinti su <...> kultūromis“; „Susipažinta su įvairiomis kultūromis“; „Susipažinimas su naujomis kultūromis ir visai kitokiu gyvenimu“; „Susipažinimas su kitos šalies <...>kultūra, tradicijomis.“; „Susipažinimas ir gyvenimas kitokioje kultūroje ir jos normomis.“; „<...>pradėjau suprasti skirtumus tarp įvairių kultūrų.“; „Susipažįsti su užsienio kultūra“; „Susipažinta su <...> kultūra ir istorija“; „Supratimas apie kitos šalies kultūrą“; „Savęs patobulinimas kultūrine prasme<...>“; „Pažintis su <...> kultūra.“; „Pažinti įvairias kultūras“; „Pažinimas kitų kultūrų“; „Pamačiau kito pasaulio valgių įvairovę, kuri man patiko:)“; „Pažinti kitas kultūras“; „Pažinti kitą kultūrą“(2k.); „Pamatyta nauja <...> kultūra<...>“; „Pamačiau kitas kultūras“; „Pamačiau ir realiai pažinau naują kultūrą.“; „Pagilinau žinias apie Italiją, jos kultūrą, gamtą, papročius.“; „Nebuvus toj šaly įdomu buvo viskas“; „Naujų <...> kultūrų pažinimas <...>“; „Naujų kultūrų pažinimas – tai labai praplečia pasaulėžiūrą“; „Gilesnis kitos kultūros pažinimas“; „Geresnis kitų kultūrinių aplinkų pažinimas.“; „Galimybė stipriai praplėsti kultūrinį akiratį“; „Galimybė pažinti kitas kultūras“; „Galimybė<...>pažinti kitas kultūras“; „Galimybė <...> pažinti kitas kultūras“; „Galimybė <...> pažinti įvairias kultūras“; „<...>kitų kultūrų, charakterių, religijų pažinimas“; „Tos šalies kurioje buvau kultūros pažinimas ir kulinarija“; „<...> užsieniečių kultūros suvokimo gerinimas“; „Užsienio <...> kultūra“; „Tarp kultūrinė patirtis“; „Šalies kultūros pažinimas“; „Svetima kultūra“; „Susipažinta su skirtingomis kultūromis“; „Susipažinimas <...> kultūra“; „Susipažinimas su kita kultūra ir tauta.“; „Susipažinimas su kita kultūra“(6k.); „Susipažinau su daug

įvairių kultūrų“; „Susipažinimas su <...> jų kultūra.“; „Susipažinimas su papročiais“; „Susipažinau su užsienio tradicijom“; „Skirtingų kultūrų pažinimas“(5k.); „Pažintis su žmonėmis iš kitų kultūrų.“; „Pažintis su svetima kultūra“; „Pažintys su <...> kitomis kultūromis, vertybėmis.“; „Pažintis su nauja kultūra<...>“; „Pažintis su kitomis kultūromis“(2k.); „Pažinti naujas kultūras, žmones, vietas“; „Pažinti kontrastingą kultūrą“; „Pažinta kita kultūra“; „Pažinimas kitos šalies kultūrą“; „Pažinau visiškai skirtingą kultūrą iš labai arti.“; „<...>nauja kultūra <...>“; „Patirtis ne keliaujant poilsinėje kelionėje, o pusę metų gyvenant užsienyje yra skirtinga ir daug naudingesnė, nes pamatoma kultūra iš vidaus.“; „<...>kultūrų suvokimas“; „Pamatome kitą šalį, susipažįstame su jos kultūra“; „Pamatyti <...> tenykštę kultūrą<...>“; „Pamatyti kitos šalies kultūrą<...>“; „Pamatai kitas kultūras“; „Pamačiau kitos šalies kultūrą.“; „Pamačiau kita kultūrą<...>“; „Pamačiau kitos šalies kultūrą“; „Naujų vietų ir kultūrų pažinimas.“; „Naujų kultūrų pažinimas“(5k.); „Naujos kultūros pažinimas“(8k.); „<...>kita kultūra ir t.t.“; „Nauja kultūra<...>“; „Nauja kultūra“(4k.); „Mobilumo programoje galėjau susipažinti su kitos šalies kultūra.“; „Kultūrų pažinimas“(5k.); „Kultūros susipažinimas“; „Kultūros pažinimas“(12k.); „Kultūros pažinimas kitos šalies“; „Kultūros pažinimas“; „Kultūrinių žinių pagilinimas“; „Kultūrinis pažinimas“; „Kultūrinė patirtis“(3k.); „Kultūrinė įvairovė“; „Kultūra“(5k.); „Kontaktas su kitomis kultūromis“; „Kitų kultūrų pažinimas“(10k.); „Kitų kultūrų pamatymas“; „Galimybė artimiau susipažinti su kitos šalies kultūra, <...>“; „Galimybė <...> pažinti daug skirtingų kultūrų“; „Galimybė <...> pažinti skirtingas kultūras.“; „Galimybė pagyventi kitoje kultūroje ir pažinti dar daugiau kultūrų.“; „Galimybė pagyventi naujoje šalyje, <...> išmokti apie jų kultūrą, pamatyti iki šiol neregėtą gamtą ir naujus miestus.“; „Galimybė susipažinti su kitomis šalimis, kultūromis“; „Iš vidaus sužinojau kitų šalių kultūrą.“; „Kitokia <...>kultūra“; „Kitokia kultūra“; „Kitos kultūros ir tradicijų pažinimas.“; „Kitos kultūros pažinimas“(23k.); „Kitos kultūros pažinimas<...>“; „Kitos šalies kultūros pažinimas“(5k.); „Kitos šalies pažinimas, nuo kraštovaizdžio iki kultūrinių dalykų“; „Kitos šalies, kultūros pažinimas“; „Kitos tautos, kultūros pažinimas“; „Kitų <...>kultūrų pažinimas“; „Kitos<...>kultūros<...> pažinimas“; „Kitos valstybės kultūra“; „Kitų <...> kultūrų pažinimas“; „Kitų kultūrų valstybių pažinimas“; „Kitų <...> kultūrų pažinimas“; „Galimybė pažinti kitas kultūras<...>“; „Kitos šalies kultūros, tradicijų pažinimas“; „Kultūriniai skirtumai“; „Kultūrinis šokas“; „Kultūros atradimas“; „Kultūros plėtimas“; „Supratau, kad niekada nenorėsiu gyventi musulmoniškoje šalyje“; „<...> kaip gyvena kitų tautybių žmonės“; „Bendravimas su skirtingų šalių ir kultūrų atstovais“; „Dėl bendravimo su kitos kultūros žmonėmis“; „Bendravimas su kita kultūra ir jų mąstymu, idėjomis...“; „Bendravimas su kitos kultūros žmonėmis“(2k.); „Bendravimas su kitos tautos žmonėmis“; „Bendravimas su kitų kultūrų žmonėmis, platesnė pasaulėžiūra“; „Bendravimas su kitų šalių, kultūrų žmonėmis“; „Bendravimo galimybė įvairia tautiškoje aplinkoje“; „Dirbta komandoje, gyventa ir poilsiauta su skirtingų šalių atstovais.“; „Įgyta bendravimo patirtis su užsieniečiais.“; „Išmokimas, bendrauti su kitataučiais. Juos pažinti.“; „<...> bendravimas su kitomis kultūromis“; „Bendradarbiavimas su kitos tautos žmonėmis.“; „Bendradarbiavimas su kitų šalių studentais“; „Bendravimas su skirtingų kultūrų žmonėmis“; „Bendravimas su skirtingų kultūrų žmonėmis labai praplėtė akiratį ir padidino tolerancijos lygį. Nesakau, kad nebuvau tolerantiška anksčiau, bet susidūrimas su kitos seks. orientacijos žmonėmis (pvz.) kokybiškai prisideda prie požiūrio keitimo į teigiamą pusę;)“; „Galimybė pabendrauti su užsieniečiais“; „Galimybė susidurti su kitų kultūrų žmonėmis“; „Išplėstos žinios apie kitas tautas“; „<...>Dalyvaudama šioje programoje turėjau galimybę bendrauti su įvairių šalių, religijų žmonėmis.“; „Paskatino bendrauti su tarptautiniais asmenimis“; „Patirtis bendraujant su žmonėmis iš viso pasaulio, kurie domisi tais pačiais dalykais ir iš tiesų yra tokie patys. Supratimas kokie mes visi esame panašūs“; „Pamačiau kokie iš tiesų yra kitos šalies žmonės“.

Galimybė keliauti, pažinti (teiginių skaičius – 246)

„Kita šalis<...>“; „Prisiminimai, kelionės, <...>“; „Naujos šalys, vietos, žmonės, patirtys. Labai daug grožio ir džiaugsmo.“; „Pamačiau kaip vyksta gyvenimas užsienyje“; „Turėjau galimybę pagyventi brangioje šalyje (Suomijoje), dėl savo finansinės padėties be studijų stipendijos nebūčiau galėjusi to padaryti.“; „Pagyventi kitoje šalyje <...>“; „Naujos vietos<...>“; „Naujos šalies pažinimas, palyginimas su Lietuva<...>“; „Naujos šalies pažintis.“; „Nauja šalis“; „Na man buvo nauda, kad pamačiau pasaulio, kurio dar nebuvau mačiusi.“; „Idomu pagyvent užsienį, Italijoje šiltos žiemos.“; „Graži šalis su maloniais žmonėmis“; „Gyvenimo kitoje šalyje patirtis“; „Gyvenimas užsienio šalyje.“; „Gyvenimas tarptautinėje bendruomenėje“; „Gyvenimas svetimoje šalyje, jos pažinimas“; „Ganėtinai ilgas buvimas užsienyje, pasinėrimas į vietinį gyvenimą. Daug ko aplankėme, daug ko pamatėme“; „Tai leido man pažinti pasaulį giliajį prasme – keliauau ir iki Erasmus, tačiau dalyvaudama programoje, pagyvenau net trijose šalyse ir keliauau aplink<...>“; „Tai puiki galimybė išvažiuoti ir pamatyti bent dalį pasaulio, tiems, kurie turi mažai arba iš vis neturi galimybės keliauti.“; „Šalies, kurioje gyvenau, ekonomikos ir socialiniai pasiekimai pamatyti realiai.“; „Susipažinimas su užsienio miestais“; „Susipažinimas su šalimi ir jos mąstymu“; „Susipažinimas su šalimi“; „Susipažinau su kita šalimi<...>“; „<...> Kelionės.“; „Pažintinis aspektas – viena yra aplankyti miestą kaip turistai, kita – jame gyventi.“; „Pamatyti užsienį savo akimis kaip yra ten gyventi <...>“; „Pamačiau daugiau negu Lietuvą“; „Pamatyti kuo daugiau vietovių“; „Pamačiau nuostabių vietų.“; „Pamačiau kaip žmonės gyvena užsienyje“; „Pamačiau kitą šalį <...>“; „Pakeliauau, sutikau įvairių žmonių, sužinojau apie jų gyvenimą kitose šalyse.“; „Pakeliauau po apylinkes.“; „Naujos vietos“; „Kitų šalių <...> pažinimas“; „<...>galimybė pakeliauti“; „Keliauti“; „Įkvėpė daugiau keliauti<...>“; „Gyvenimas kitoje šalyje<...>“(2k.); „Gyvenimas kitoje šalyje“(4k.); „Galimybė <...>keliauti“; „Galimybė pamatyti pasaulio“; „Galimybė pakeliauti <...>“; „Galimybė pakeliauti, Erasmus metu apsilankiau 4 šalyse: Olandijoje, Švedijoje, Anglijoje ir Lenkijoje“; „Galimybė pakeliauti po kitas užsienio šalis, miestus“; „Galimybė pakeliauti ir kartu pasipraktikuoti“;

„Galimybė pagyventi užsienyje ilgesnį laikotarpį...“; „Galimybė pagyventi užsienyje“; „Galimybė nuvažiuoti į šalį į kurią šiaip net nebūčiau galvojas keliauti.“; „Galimybė <...> keliauti“; „Galimybė gyventi kitoje šalyje“; „Ekskursijos – svarbi projekto dalis, įspūdžiai lieka visam gyvenimui“; „Apsilankymas svetur“; „Aplankytos kitos šalys“; „Aplankyta Austrija.“; „Aplankiau naują šalį (gamtą, muziejus).“; „Naujos <...> šalies, žmonių pažinimas.“; „<...> galimybė keliauti, pažinti vietinius“; „Nauja šalis<...>“; „<...>kelionės, platesnis pasaulio vaizdas“; „<...> miestai, gamta“; „Kitų tautų, šalių pažinimas“; „Kitos valstybės pažinimas“; „Kitų šalių pažinimas“; „Kitų valstybių pažinimas“; „Kitos šalies pažinimas“(15k.); „Kitos šalies<...> pažinimas“; „Kitos šalies <...>gilesnis pažinimas“; „Kelionės, naujų vietų pažinimas“; „Kelionės <...>“; „Kelionės! Iš stipendijos galėjau leisti sau keliauti po apylinkes, skristi aplankyti draugus, atlikusius praktiką dvejose kitose šalyse ir dar paatostogauti Tenerifėje.“; „Keliavimas po Europą“; „<...> kelionės“(2k.); „Užsieny pabuvau, pamačiau šalį<...>“; „Turėjau galimybę <...>pakeliauti<...>“; „Šalies pažinimas.“; „Šalies pažinimas, žmonės“; „Svetimos šalies pažinimas“(2k.); „Svetimos šalies <...> pažinimas.“; „Susipažįsti su kitomis <...> šalimis“; „Susipažinti su šalimi.“; „Susipažinimas su kitokia gamta.“; „Susipažinau su svečia šalimi<...>“; „Susipažinta su dar viena užsienio šalimi<...>“; „Pažintis su svečia šalimi<...>“; „Pažinau vietoves.“; „Patiko pažintis su miestu, kuriame buvome apsistoję.“; „Pasaulio pažinimas“(6k.); „Pamatyti kitas šalis“; „Pamatyta nauja šalis<...>“; „Pamatau kitą šalį“; „Pamačiau pasaulį“; „Pamačiau didžiąją dalį Europos.“; „Pakeliavau“(2k.); „Pakeliauti teko“; „Pabuvojimas kitoje šalyje“; „Pabuvimas užsienyje“; „Naujų šalių <...> pažinimas svečiuojantis Erasmus šalyje, bendraujant su studentais iš įvairių pasaulio šalių ir keliaujant.“; „Įgytas komforto jausmas keliauti“; „Įdomu pamatyti kitą šalį“; „Galimybė pažinti šalį“; „Galimybė keliauti<...>“(2k.); „Galimybė keliauti šalyje, kurioje mokaisi, susipažįstant su kitų kultūrų žmonėmis ir galimybė pažinti šalį joje gyvenant“; „Galimybė keliauti ir sutikti žmones iš įvairių šalių.“; „Galimybė keliauti ir pažinti kitą šalį“; „Galimybė keliauti ir pažinti kitas kultūras“; „Galimybė keliauti mobilumo programos šalyje ir aplink esančiose vietovėse“; „Gali pačią šalį geriau pažinti ir kažką įdomaus sužinoti apie ją.“; „Even if 4 years have passed, I remember everything that happened back then and it was amazing. Erasmus made Italy, for me, the place I want to visit every year.“; „Atvėrė kelią į kitas šalis“; „Aplankyta šalis, kelionės, įspūdžiai“; „Aplankiau įvairias istorines vietas.“; „Proga pakeliauti“; „Pirmą kartą buvau užsienyje.“; „Pažintis su valstybe, miestu“; „Pažintis su nauja šalimi.“; „Pažintis su nauja <...>užsienio šalimi“; „Pažinti kitą šalį“; „Pažinimas kitos šalies“; „Pažinau kita šalį“; „Pasaulio pamatymas“; „Nemokama išvyka į užsienį“; „Labai daug pamačiau, nes buvo laiko ne tik studijuoti bet ir pakeliauti“; „Aplankiau užsienio šalį“; „Aplankyti užsienį“; „Apmokėta kelionė.“; „Atradau <...> aistrą keliauti.“; „Galimybė daug keliauti“; „Galimybė keliauti“(9k.); „Galimybė keliauti po kitas ES šalis studijuojant“; „Galimybė keliauti, atrasti naujus dalykus“; „Galimybė keliauti <...>“(2k.); „Galimybė pagyventi užsienyje“; „Galimybė pakeliauti“(3k.); „Galimybė pakeliauti, pamatyti kažką naujo“; „Galimybė pamatyti ir aplankyti kitą šalį.“; „Gavau progą pakeliauti“; „Išvykimas į užsienį nemokamai“; „Išvykimas į užsienio šalį“; „Keliavimas“(3k.); „Keliavimas, jei šeimoje nėra tokių galimybių, užsienio šalių pamatymas“; „Kelionė“(2k.); „Kelionė į svetimą šalį.“; „Kelionės“(23k.); „Kelionės<...>“; „Neaplankytos šalys“; „Nes turi galimybę keliauti visur“; „Pabuvojau Vokietijoje“; „Pamačiau Italiją“; „Pamačiau kitą, svetimą valstybę“; „Pamačiau kitą šalį“(2k.); „Pamačiau užsienio šalį“; „Pamatai kitą šalį“(5k.); „Pamatyt užsienį“; „Pamatyta nauja šalis“; „Pamatyti kitą šalį“; „Pamatyti naują šalį“; „Pamatyti užsienį“(2k.); „Pamatyti užsienio šalį<...>“; „Pasaulio pažinimas – galima geriau pažinti šalį, į kurią vyksti, bei kitas šalis – per bendravimą su kitais studentais bei per keliones į aplinkines šalis, kurias galima aplankyti savitaisiais arba atostogų metu. <...>“; „Pasaulio pažinimas<...>“(2k.); „Šalies pažinimas“(2k.); „Susipažinimas su kita šalimi<...>“; „Susipažinimas su kita šalimi.“; „Šalis“; „Užsienio šalies pažinimas“; „Užsienio šalies pažinimas“; „Užsienio <...> pažinimas“; „Užsienis“; „Dėl naujos šalies pažinimo ir pagyvenimo joje“; „Galimybė pakeliauti kartu su bendraminčiais.“; „Kelionių galimybės“; „Gyvenimas svetimoje šalyje“.

Įgyta patirtis (teiginių skaičius – 177)

„Kultūrinė ir tarptautinė praktika“; „Įgyta patirtis gyvent užsienyje<...>“; „Nepamirštami <...>patirtis“; „Naujos patirtys<...>“; „Naujos patirtys“(2k.); „Visapusiška patirtis“; „Praktika tarp kitų žmonių“; „Patirtis užsienyje“; „Patirtis praktikoje kitoje šalyje“; „Patirtis gyventi užsienyje<...>“; „Patirtis gyventi kitoje kultūroje“; „Patiko visa patirtis, kurią gavau.“; „Palyginamoji patirtis“; „Kitokios patirtys“; „Įgijau nuostabios patirties“; „Įgavau patirties“; „Įgauti patirties!!“; „Gyvenimo svetur patirtis“; „Gyvenimo kitoje šalyje patirtis“; „Gyvenimiška patirtis<...>naujos perspektyvos“; „Gera patirtis praktikoje“; „Gera patirtis“; „Pirmoji patirtis užsienyje“; „Naudinga patirtis“; „Mokslai ir praktika kitoje šalyje pagerino mano gebėjimą būti lankstesnei ir adaptuotis prie kalbos barjerų, bei kultūrinių skirtumų, paskatino būti kūrybiškesnei.“; „Labai įdomi ir unikali patirtis“; „Vertinga patirtis“; „Verta dalyvauti, nes įgauni daug patirties“; „Praktikos įgijimas kitoje šalyje“; „Praktikos galimybės“; „Pamokos“, „Išmoktos gyvenimiškos pamokos“; „Gyvenimiškos pamokos“, „Praktika, patirtis“; „Praktika iš „arti“. Teorijos pritaikymas.“; „Įgijau patirties naujos, kuri man atsiperka dabar“; „Įgijau naujos patirties.“; „Įdomios galimybės praktikai<...>“; „Įdomi patirtis“(2k.); „Galiu palyginti praktiką Lietuvoje ir užsienyje“; „Tarptautinė patirtis (kultūriniai aspektai)“; „Tarptautinė patirtis“(3k.); „Praktikos gavau“; „Praktika užsienyje“(2k.); „Praktika tarptautinėse studijose“; „Patirtis iš praktiškos pusės“; „Patirtis“(52k.); „Patirties užsienyje“; „Patirties“; „Neįkainojama tarptautinė patirtis“; „Neįkainojama patirtis“(5k.); „Nauja patirtis, priverčianti išeiti iš komforto zonos ir prisitaikyti kitokioje aplinkoje.“; „Nauja patirtis, nauji įspūdžiai<...>“; „Nauja patirtis nebūtoje šalyje“; „Nauja patirtis“(20k.); „Kitokia nei Lietuvoje patirtis“; „Daugiakultūrinė patirtis“; „Dėl patirties užsienyje.“; „Gera praktika“; „Įgijau naujos patirties“; „Įgijau tarptautinės

patirties“; „Įgyta daugiau praktikos.“; „Įgyta patirtis“(3k.); „Įgyta praktika“; „Patirtis sakyčiau yra pagrindinis dalykas“; „Patirtis<...>“; „Patirtis, praktika“; „Sužinojau naujų dalykų“; „Praktika“(11k.); „Puiki patirtis“; „Savarankiška patirtis“; „Teorijos patobulinimas praktika.“; „Užsienio patirtis <...>“; „<...>patirties <...> gavimas.“; „Patirties įgijimas, pagerintos kompetencijos.“; „Patirtis, kuri negautum Lietuvoje“; „Patirtis aplankant užsienio šalis“; „Patirtis, kurią galima patirti tik viena kartą“; „Patirtis dideliame viešbutyje“; „Nauja patirtis. kiekviena specifika kiekvienai šaliai“; „Nauja patirtis užgrūdino“; „Nauja patirtis<...>“; „Patirtis<...>“; „<...>praktika“; „Gyvenimiška patirtis bei nepamirštami prisiminimai“; „Tobula gyvenimo mokykla“.

Kiti teigiami patirti įspūdžiai (teiginių skaičius – 53)

„Nuostabus pietų Ispanijos klimatas bei gyvenimo būdas leido mėgautis puikia aplinka, gerai jaustis emocionaliai, "neuzsigrūzinti" be artimų žmonių šalia, o tai lemia tikrai daug!!!“; „<...>naujų patirčių sukeltos emocijos“; „Neįkainojamas gyvenimo nuotykis“; „Neišdildomi įspūdžiai ir prisiminimai“; „Nepamirštami įspūdžiai<...>“; „Nuostabiai praleistas laikas.“; „Puikiai praleistas laikas ir naujos patirtys<...>“; „Puikiai praleistas laikas!“; „Puikiai praleistas laikas<...>“; „Šiokios tokios pramogos“; „Smagus laiko praleidimas“; „Smagiai praleistas laikas praktikos metu. Geri įspūdžiai“; „Smagiai praleistas laisvalaikis“; „Smagu“; „Super duper geras laikas“; „<...>linksmi praleisti laiką“; „Tik teigiamos emocijos praktikos metu.“; „<...>nuotykių“; „Adrenalinas (bent jau pirmomis dienomis).“; „Įspūdžiai“; „Laika gerai praleidau“; „Linksmybės“; „Poilsis“; „Geri įspūdžiai“; „Labai daug gerų prisiminimų visam gyvenimui“; „Smagus laikas“; „Gerai praleistas laikas“(2k.); „You will have loads of fun“; „Smagiai praleistas laikas“; „Turėjau gerą laiką tarp atostogų ir darbo“; „Vakarėliai“; „<...>įspūdžiai, prisiminimai<...>“; „Šiltas klimatas“; „Klimatas“; „Puikus laisvalaikio ir mokymosi santykis“; „Nereikėjo eiti į profkė“; „Išmokau gaminti jų kai kuriuos patiekalus“; „<...>Paskatini tarptautiškumą.“; „ „Intensyvaus darbo ir mokslo“; „Kompanija“; „Mobilumas“; „Naudinga“; „Pagerinau savo fizinę jėgą“; „Socialinis aspektas“; „Teorija“; „Maistas“; „Papildoma pagalba“; „Pasidalinimas gerąja patirtimi“; „<...>noras dar daugiau patirti ir pamatyti“; „Galimybė susitaupyti pinigų (iš stipendijos)“; „Novatoriškas“; „Įdomu“.

Pakeista aplinka, pamatymas naujo (teiginių skaičius – 45)

„Pakeista supanti aplinka, pamatymas kažko naujo“; „Kažkas naujo“; „Nauji potyriai“; „Pakeista aplinka teigiamai veikia kūrybiškumą“; „Aplinka“; „Aplinkos pakeitimas“(9k.); „Aplinkos pakeitimas pagerina psichinę būseną.“; „Kita aplinka“; „Kitokia aplinka<...>“; „Pakeista aplinka“; „Pakeisti aplinką ir pamatyti naują šalį.“; „Pasikeitus aplinka“; „Vietos pakeitimas“(2k.); „Buvimas naujoje aplinkoje“; „Kitokia aplinka“; „Kitokia aplinka, pamačiau kaip gyvena kitur“; „Kitokia gyvenimo aplinka“; „Multikultūrinės aplinka<...>“; „Pamatyta, sužinota, patirta naujų dalykų“; „Nauja aplinka“(3k.); „Nauja vieta, nauji nuotykių“; „Naujas kontekstas“; „Aplinkos pasikeitimas“; „Aplinkos<...> pažinimas“; „Pamačiau daug naujovių“; „Galimybė pailsėti nuo savo įprastos aplinkos :)“; „Pailsėjimas nuo rutinos“; „Gyvenimas kitoje aplinkoje<...>“; „Permainos“; „Pagyventi kitokioje aplinkoje<...>“; „Naujovės“; „Naujų dalykų pažinimas“; „Nauji įspūdžiai“(2k.).

Mobilumas kaip galimybė (teiginių skaičius – 28)

„Unikali galimybė“; „Beribių galimybių pažinimas“; „Galimybė ištrūkti iš rutinos ir patirti kažką naujo“; „Galimybės“; „Galimybė sužinoti daugiau apie socialinius, ekonominius, kultūrinius ir kt. santykius / situaciją aplinkoje, kurioje gyvenau“; „Galimybių užsienyje sužinojimas iš vietinių žmonių“; „Naujų patirčių atradimas, naujų galimybių galvojimas.“; „Nauji iššūkiai“(2k.); „Atsivėrė naujos galimybės“; „Naujos galimybės“(2k.); „Smalsumas, neaprepiamų mokslo, darbo ir gyvenimo galimybių išplėtimo suvokimas“; „Ateities perspektyvos“; „Laisvė“; „Pinigai“(2k.); „Nemokamas pragyvenimas kitoje šalyje“; „Tuo momentu tai buvo nuostabiausias dalykas išvykti į užsienį“; „Mobilumo“; „Gyvenimas užsienyje“; „Platesnės galimybės savirealizacijai ir karjerai“; „Savęs realizavimas“; „Savirealizacija“; „Supratimas ir realizavimas save kitur...“; Greitas progresas“; „Įspūdžiai, motyvacijos kėlimas, socialinio kapitalo didinimas“; „Rezultatų pasiekimas“.

Naujų technologijų pažinimas (teiginių skaičius – 6)

„Susipažinau su naujomis technologijomis (kurios dar nebandomos Lietuvoje)<...>“; „Susipažinti su naujausiomis technologijomis“; „Naujų technologijų pažinimas“; „<...> pamatai dalykus, modelius, kurių paprasčiausiai nėra tavo aplinkoje tavo šalyje ir turi galios pritaikyti patirti, keisti“; „Naujausios technologijos“; „Paskatino daugiau domėtis technika“.

Bendrųjų kompetencijų įgijimas, patobulinimas (teiginių skaičius – 546)

Patobulinti užsienio kalbos įgūdžiai (teiginių skaičius – 428)

„Pagerinau užsienio kalbos žinias<...>“; „Pagerinau savo anglų k. įgūdžius“; „Pagerinau kalbą“; „Kitų <...> kalbos pažinimas<...>“; „Užsienio kalbos žinių patobulinimas“; „Užsienio kalbos žinių pagilinimas“; „Užsienio kalbos įtvirtinimas“; „Užsienio kalbų tobulinimas ir išmokimas.<...>“; „Užsienio kalbos žinios ir žodynas tapo geresnis“; „<...>studijavau ta kalba, kurios atvykdamas dar nei trupučio nemokėjau, teko pramokti sunkiuoju būdu.“; „<...>gilini savo anglų kalbos įgūdžius profesinėje srityje“; „Praktiškai pritaikytos teorinės anglų k. žinios (rašybos, kalbėjimo,

skaitymo.“; „Patobulinta kalba“; „Patobulinau užsienio kalbas“; „Patobulinau kalbų žinias“; „<...> užsienio kalbų lavinimas“; „Pastiprinau anglų k. žinias“; „Pagerinti užsienio kalbų įgūdžiai“; „Pagerinau anglų kalbą“; „Naujos kalbos<...> įgūdžiai.“; „Nauja kalba“; „Lavini užsienio kalbų <...> įgūdžius“; „Kitos kalbos pagerinimas“; „Kitos kalbos išmokimas“; „Kalbos tobulinimas, tikslų, lūkesčių augimas“; „Kalbos lavinimas<...>“; „Kalbos ir <...> įgūdžiai.“; „Kalbos barjero mažinimas“; „Kalbos „atgaivinimas“ po poros savaičių jau laisvai kalbėjau angliškai“; „Kalbėjimo ir darbo mišrioje komandoje įgūdžiai“; „Kalbėjimas užsienio kalbomis pagerinimas“; „Jaunimui, kuris turi sunkumų kalbant anglų ar kitom kalbom, labai padeda tai, kad nėra kur dėtis, bet tik kalbėt užsienio kalbom – taip pagerinant savo įgūdžius.“; „Išmokti užsienio kalbų, patobulinti jas“; „Išmokta nauja užsienio ir pagilintos esamos kalbos“; „Išmokau laisviau kalbėti keliom kalbom“; „Išmokau daug naudingų įgūdžių, pavyzdžiui, ispanų kalbos<...>“; „Ilgiau stiprius Olandų kalbos pagrindus. Man labai patiko galimybė išmokti naują kalbą.“; „Ilgauti italų kalbos pagrindai“; „Idealus užsienio kalbos tobulinimo įrankis“; „<...>naujos kalbos išmokimas“; „Geras užsienio kalbos lavinimas“; „Galimybė patobulinti užsienio kalbos žinias“; „Dėl patobulintų užsienio kalbos žinių“; „Dar labiau išlavinta anglų kalba bei minimaliai išmokta ispanų kalba.“; „Anglų kalbos tobulinimo“; „Anglų kalbos kursai.“; „Anglų kalbos gilinimas ir kitų kalbų įsisavinimas“; „<...>anglų kalbos tobulinimas<...>“; „Mobilumo programoje galėjau <...> gilinti anglų kalbos žinias.“; „Lingvistinis<...> kalbos tobulinimas<...>“; „Labiau suprantama anglų bei ispanų kalba“; „Kalbų skirtumas“; „Kalbų patobulinimas – galima ne tik geriau išmokti anglų kalbą, bet ir kitas, nes atsiranda smalsumas, kaip tam tikras žodis skambėtų kita kalba ir pan.“; „Kalbų pagerinimas ir naujų išmokymas“; „Kalbos<...>“; „Kalbos tobulinimas<...>“; „Kalbos tobulėjimas“; „Kalbos patobulinimas ir naujos kalbos/–ų išmokimas.“(2k.); „Kalbos mokymasis“; „Kalbos <...> lavinimas“; „Įvaldytos užsienio kalbos: vokiečių ir anglų“; „Išmoktos naujos kalbos“; „Išmokti užsienio kalbą arba pagerinti turimas kalbos žinias“; „Išmokta kalba“; „Išmokta italų kalbą“; „Išmokau naują kalbą“; „Ištobulinau užsienio kalbą“; „Išmokau Italų kalbos pagrindų“; „Žymiai pagerėjusi antra užsienio kalba“; „Visad gėdijausi kalbėti anglų kalba, tačiau ten prispausta, kalbėjau kiek reikia. Nes už mane niekas nepasakys, pačiai kaip gali taip kalbi.“; „Važiavau su mažesniu kalbos lygiu, parvykau su aukštesniu.“; „Užsienio kalbų tobulinimas. Ne tik anglų, bet ir kitų, nes pažintys su kitataučiais papildė žodyną jų kalbos žodžiais“; „Užsienio kalbų tobulėjimas ir mokymasis“; „Užsienio kalbų praktika“; „Užsienio kalbų pagilinimas“; „Užsienio kalbų gerinimas, supratimas, komunikavimas su skirtingų kultūrų žmonėmis.“; „Užsienio kalbų gebėjimų pagerinimas“; „Užsienio kalbos žinių gilinimas“(5k.); „Užsienio kalbos tobulėjimas“; „Užsienio kalbos praplėtimas“; „Užsienio kalbos praktinis panaudojimas“; „Užsienio kalbos pagerėjimas“; „Užsienio kalbų gerinimas“; „Profesinės anglų kalbos gilinimas“; „Pramokau prancūzų kalbą.“; „Pralavinta užsienio kalba.“; „<...>kalbos tobulinimas.“; „Patobulintos užsienio kalbos žinios“(2k.); „Patobulintos anglų kalbos žinios.“; „Patobulinti kalbų įgūdžius“; „Patobulinti kalbų įgūdžiai.“; „Patobulinti kalbos įgūdžiai“; „Patobulinta užsienio kalba“(2k.); „Patobulinau užsienio kalbos žinias“; „Patobulinau užsienio kalbą“; „Patobulinau ir toliau tobulinu užsienio kalbos įgūdžius.“; „Patobulinau anglų kalbą“; „Patobulinau anglų kalbos įgūdžius.“(2k.); „Pagilintos užsienio kalbos žinios“(3k.); „Pagilinti užsienio kalbos žinias ir išmokti laisvai bendrauti su kitos kalbos nešiotojais“; „Pagilinta užsienio kalba“; „Pagilinau vokiečių kalbos žinias“; „Pagilinau užsienio kalbą.“; „Pagilinau anglų k žinias“; „Pagiliname užsienio kalbos žinios“; „Pagiliname anglų kalbos žinios“; „Pagerinti kalbos įgūdžiai“; „Pagerinau anglų kalbos žinias ir pradėjau mokytis naujų užsienio kalbų“; „Padeda puoliai kalbėti kita kalba!“; „Pagerėjo anglų kalbos žinios“; „Pagerėjo anglų kalbos įgūdžiai ir buvo pramokta nauja kalba“; „Pagėrėjęs kalbėjimas ir užsienio kalbos mokėjimas“; „Nemokamai patobulinta užsienio kalba“; „Naujų kalbų žinios.“; „Galėjau bendrauti anglų ir vokiečių kalbomis“; „Bendrauti anglų kalba“; „Atradau savo talentą užsienio kalboms.“; „Anglų kalbos žinių gilinimas. Įgavau daugiau pasitikėjimo savimi bendraujant su užsieniečiais“; „Anglų kalbos žinių (ypač mokslinės kalbos) tobulinimas“; „Anglų kalbos žinias pakėliau iki aukščiausio lygio“; „Anglų kalbos tobulėjimas.“; „Anglų kalbos įgūdžių patobulinimas“; „Anglų kalbos įgūdžių gerinimas ir ispanų kalbos mokymasis“; „Anglų kalbos įgūdžiai.“(2k.); „Anglų kalbos <...> įgūdžių tobulinimas“; „Ženkliai pagerėjo anglų kalbos mokėjimas. Atsirado didelis pasitikėjimas savimi kalbant šia kalba.“; „Vokiečių kalba“; „Užsienio kalbos ištobulinimas“; „Užsienio kalbų tobulinimas. Patobulinau ne tik jau mokėtas kalbas, bet ir išmokau kitą kalbą. Kai atsidūriau užsienyje, neturėjau kito pasirinkimo, kaip kalbėti kita kalba, tai padėjo išeiti iš "komforto zonos", nes iki tol kompleksavau dėl savo užsienio kalbų žinių.“; „Užsienio kalbų tobulinimas“(10k.); „Užsienio kalbų patobulinimas.“(2k.); „Užsienio kalbų lavinimas“; „Užsienio kalbų įgūdžiai“; „Užsienio kalbos žinių tobulinimas“; „Užsienio kalbos žinių pagerinimas“(4k.); „Užsienio kalbos žinios. Dabar laisvai kalbu tos šalies kalba.“; „Užsienio kalbos žinios“(4k.); „Užsienio kalbos ugdymas.“; „Užsienio kalbos tobulinimas<...>“; „Užsienio kalbos tobulinimas“(20k.); „Užsienio kalbos praktika.“; „Užsienio kalbos tobulėjimas“(6k.); „Užsienio kalbos patobulinimas“; „Užsienio kalbos pagerinimas.“(5k.); „Užsienio kalbos naudojimas kasdien suteikia daugiau pasitikėjimo“; „Užsienio kalbos lavinimas“(9k.); „Užsienio kalbos įsigilinimas, papildomos žinios“; „Užsienio kalbos įgūdžių tobulinimas.“(2k.); „Užsienio kalbos įgūdžių praktika.“; „Užsienio kalbos įgūdžiai“; „Užsienio kalbos gilinimas“; „Užsienio kalbos (anglų) pagerinimas“; „Užsienio kalba <...>“(2k.); „Užsienio kalbos“(2k.); „Užsienio kabos įgūdžių pagilinimas.“; „Užsienio kalba“(11k.); „Užsienio kalbų pagerinimas“(3k.); „Užsienio kalbos lavinimas, arba naujos mokymasis, t.y daugiakalbystės kompetencijos kėlimas“; „Tobulinimas užsienio kalba“; „Tobulini savo užsienio kalbą“; „Tobulinami užsienio kalbos įgūdžiai.“; „Tobulėjimas užsienio kalboje“; „Studijavau švedų kalbą, Stokholme galėjau tobulinti švedų kalbos žinias“; „Stipriai patobulėję užsienio kalbos įgūdžiai“; „Stipriai pagerėjo anglų kalbos įgūdžiai“; „Ryšikiai patobulintos anglų kalbos

žinios.“; „Praradau baimę kalbėti angliškai ar kitomis užsienio kalbomis“; „Pramokau anglų kalbos“; „<...> bendravimas angliškai ir ispaniškai.“; „Patobulintos užsienio kalbų žinios“; „Patobulintos kalbos žinios“; „Patobulinti užsienio kalbų įgūdžiai.“; „Patobulinau savo anglų kalbą.“; „Patobulinau savo anglų ir prancūzų kalbų įgūdžius“; „Patobulinau anglų kalbos žinias.“; „Patobulėję užsienio kalba“; „Pagilinau užsienio kalbos žinias“(2k.); „Pagilinau kalbų žinias.“; „Pagerintos užsienio kalbos žinios“; „Pagerintos kalbos žinios“; „Pagerintos anglų kalbos žinios“(4k.); „Pagerinti užsienio kalbos įgūdžiai.“; „Pagerino kalbų žinias.“; „Pagerini užsienio kalbos įgūdžius“; „Pagerinau užsienio kalbos žinias“; „Pagerinau savo anglų kalbos įgūdžius“; „Pagerėjo anglų k. žinios“; „Padeda lavinti užsienio kalbos įgūdžius“; „Nebebijau kalbėdama angliškai klysti, daryti klaidų. Supratau, kad visi mes jų darome ir svarbiausia yra ne gramatika, o kad vieni kitus suprantame ir sugebame išreikšti mintis“; „Naujų užsienio kalbų išmokimas“; „Naujos kalbos pramokimas“(2k.); „Naujos kalbos išmokimas“(5k.); „Naujos kalbos“; „Nauja užsienio kalba“; „<...>nauja kalba.“; „Nauja išmokta kalba“; „Labai pagerėjo bendravimo, rašymo, skaitymo įgūdžiai užsienio kalba.“; „Kalbos įgūdžių pagerinimas“; „Kitų kalbų žinių įtvirtinimas“; „<...>kalbos lavinimas.“; „Kalbų žinios“; „Kalbų tobulinimas“(6k.); „Kalbų pagilinimas“; „Kalbu mokymasis“; „Kalbų mokėjimas“; „Kalbų lavinimas“; „Kalbos. Jau kalbu keturiomis užsienio kalbomis. Planuoju mokytis dar viena.“; „Kalbos žinių patobulinimas“(2k.); „Kalbos žinių pagerinimas“(2k.); „Kalbos žinios“(2k.); „Kalbos tobulinimas,<...>“; „Kalbos tobulinimas“(22k.); „Kalbos praktika“(2k.); „Kalbos patobulinimas“(5k.); „Kalbos pagilinimas“; „Kalbos pagerinimas“(3k.); „Kalbos mokėjimas“; „Kalbos lavinimas“(9k.); „Kalbos išmokimas“(2k.); „Kalbos išbandymas“; „Kalbos įgūdžių tobulinimas.“(2k.); „Kalbos įgūdžių gerinimas“(2k.); „Kalbos įgūdžiai pagerėjo.“; „Kalbos įgūdžiai“(4k.); „Kalbos įgūdžių lavinimas“; „Kalbos gerinimas“(3k.); „Kalbos“(3k.); „Kalbinių įgūdžių lavinimas“(2k.); „Kalba“(1k.); „Įvaldyta užsienio kalba“; „Ištin stiprus ir intensyvus užsienio kalbų lavinimas“; „Išmoktos/patobulintos kalbų žinios.“; „Išmokta užsienio kalba“; „Išmokau naujos užsienio kalbos“; „Išmokau laisvai šnekėti angliškai, taip pat įgijau italų ir olandų kalbų pagrindus.“; „Išmokau kelių užsienio kalbų pagrindus ir žymiai pagerinau savo anglų kalbą.“; „Išmokau kalbą.“; „Išmokau ispanų kalbos“; „Išmoksti užsienio kalbą“; „Išmokau geriau kalbėti angliškai.“; „Anglų (bei ispanų) kalbos tobulinimas“; „Anglų ir rusų kalbos tapo laisvesnės, įdomu ir nebaisu tapo išmokti ir kalbų žodžių“; „Anglų kalba“(2k.); „Anglų kalbos gilinimas“(2k.); „Anglų kalbos įgūdžiai“; „Anglų kalbos ištobulinimas“; „Anglų kalbos pagerėjimas“; „Anglų kalbos pagerinimas“; „Anglų kalbos patobulėjimas<...>“(2k.); „Anglų kalbos patobulinimas“; „Anglų kalbos praktika“(2k.); „Anglų kalbos tobulinimas“(6k.); „Anglų kalbos žinių patobulinimas tiek profesinėje, tiek bendrinėje srityje“; „Anglų kalbos žinių gilinimas“; „Anglų kalbos žinių tobulinimas“(2k.); „Bendravimas anglų kalba“(2k.); „Bendravimo, užsienio kalbos įgūdžių pagerinimas. <...>“; „Dalyvavimas mobilumo programoje suteikė galimybę įtvirtinti anglų kalbos žinias.“; „Dėl kitos kalbos patobulinimo“; „Dėl užsienio kalbos pagerinimo“; „Galimybė <...> patobulinti užsienio kalbas.“; „Galimybė išmokti kitų kalbų <...>“; „Galimybė išmokti naują kalbą“; „Galimybė išmokti užsienio kalbą“; „Galimybė kalbėti angliškai ir "perlipti per save", kad turimas teorines žinias gebėtum pritaikyti praktiškai“; „Galimybė patobulinti savo <...> užsienio kalbos įgūdžius.“; „Galimybė praktiškai pritaikyti kalbų įgūdžius“; „Gerai išmokau prancūzų kalbą.“; „Geresni kalbų įgūdžiai“; „Bendravimas nemokant užsienio kalbos“; „Anglų kalbos patobulėjimas“; „Anglų kalbos patobulinimas“(2k.); „Anglų kalbos žinios“; „Kalbos žinių tobulinimas“; „Kalbų įvairovė“; „Pagilinau užsienio kalbos žinias<...>“.

Patobulinti komunikaciniai gebėjimai (teiginių skaičius – 85)

„<...> bendravimo įgūdžių tobulinimas“; „<...>bendravimo įgūdžiai“(3k.); „Tobulinti bendravimo įgūdžius“; „Kontaktavimas su kitų tautybių specialistais“; „Prasiplečia supratimas apie bendravimą kitose šalyse, komandinį darbą atliekant projektus. <...>“; „Komunikabilumas<...>“; „<...>Galimybė išsiugdyti laisvesnį bendravimą, <...> komunikavimą, bendradarbiavimą. <...>“; „Kilstelėjau <...> bendravimo kokybės lūkesčius.“; „<...> bendravimas su įvairiausiomis kultūromis“; „Tobulinti komunikacijos įgūdžius“; „Tapo geresni bendravimo įgūdžiai<...>“; „<...>bendravimo įgūdžių tobulinimas“; „Patobulinau <...> bendravimo įgūdžius.“; „Patobulinau bendravimo įgūdžius.“; „Pagerinti komunikavimo įgūdžiai“; „Pagerinti bendravimo įgūdžiai“; „Pagerinau bendravimo įgūdžius“; „Lengviau pradėti pokalbį su nepažįstamais žmonėmis“; „Lavini <...> bendravimo su įvairiais žmonėmis įgūdžius“; „Lavinami bendravimo <...> įgūdžiai“; „Laisvesni bendravimo įgūdžiai“; „Bendravimo tobulinimas“; „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimas“; „Bendravimo barjero išnykimas“; „Bendravimas su žmonėmis“; „Bendravimo <...>įgūdžiai“; „Nuoseklesnis pokalbis su žmonėmis“; „<...> bendravimas“; „Mobilumo programoje galėjau lavinti bendravimo įgūdžius<...>“; „Lengviau išmokstama bendrauti su kitataučiais“; „Komunikacijos tobulinimas“; „Komunikacijos įgūdžiai“; „Komunikacija“; „Komunikabilumo vystymas“; „<...>komunikacijos lavinimas“; „Tarptautinė patirtis komunikuojant su skirtingais žmonėmis“; „Tarpkultūrinio bendravimo patirtis“; „<...> gebėjimas bendrauti su įvairiais žmonėmis.“; „Pramokau bendrauti su kitais“; „<...> komunikavimo įgūdžiai<...>“; „Pasidare lengviau bendrauti su žmonėmis“; „Pagerinau <...> komunikacinius gebėjimus.“; „Pagerinau bendravimo įgūdžius su kitataučiais<...>“; „Pagerėję bendravimo įgūdžiai.“; „Įgyti nauji įgūdžiai“(3k.); „Įgyti komunikacijos įgūdžiai“; „Gebėjimas bendrauti ir gyventi didesnėje grupėje žmonių.“; „Patobulinti bendravimo įgūdžiai“(3k.); „Bendravimas“(8k.); „Bendravimo įgūdžių ugdymas“; „Bendravimo patirtis“; „Gerinimas komunikavimo įgūdžiu.“; „Gyvenimas užsienyje padėjo įgyti <...>komunikabilumo.“; „Komunikacijos įgūdžių gerinimas, bendraujant su užsienio šalių žmonėmis.“; „Komunikaciniai gebėjimai“ (2k.); „Komunikavimo įgūdžiai“; „Bendrauti su kitos šalies tam tikrų įmonių vadovais, lyderiais“; „Bendravimo įgūdžiai“; „Bendravimo įgūdžių gerinimas (užsienio kalba)“; „Bendravimo

įgūdžių pagerinimas“(3k.); „Bendravimo įgūdžių patobulėjimas“; „Bendravimo įgūdžių tobulinimas“(2k.); „Bendravimo laisvė, drąsa“; „Diplomatiškumo ir bendravimo įgūdžių praktika“; „Galimybė bendrauti su kitų valstybių studentais“; „Galimybė bendrauti su tarptautiniais studentais plečiant specializacijos akiratį.“; „Bendravimo įgūdžiai<...>“; „Bendravimo įgūdžių lavinimas, komunikacija kita kalba su skirtingų kultūrų žmonėmis“.

Prisitaikymas prie kintančių, kitokių sąlygų (teiginių skaičius – 33)

„<...> išmokimas prisitaikyti pasikeitusioje aplinkoje“; „Prisitaikymas<...>“; „Prisitaikymas prie naujos aplinkos“; „Padėjo stiprinti prisitaikymo multikultūrinėje (netgi ir tarp lietuvių, tik su kitokiais gyvenimo prioritetais) aplinkoje.“; „<...> gebėjimas prisiderinti prie aplinkybių“; „Greitas prisitaikymas prie naujų gyvenimo sąlygų“; „Gebėjimo prisitaikyti ugdymas“; „Išmokyti prisitaikyti prie pokyčių“; „<...> mokėjimas prisitaikyti“; „<...>galimybė prisitaikyti prie naujų sąlygų, tapti lankstesniam.“; „Pagerinti prisitaikymo įgūdžius“; „Gyvenimas visiškai kitokio mentaliteto žmonių tarpe pakeičia ir paties elgesį“; „Gyvenimas su nepažystamais žmonėmis, adaptacija.“; „Išmokau prisitaikyti kitokioje aplinkoje, kur nesi savas“; „Learn to adopt to changes“; „<...> atvirumas, gebėjimas prisitaikyti naujoje ir tarpkultūrinėje aplinkoje / komandoje.“; „<...>greitas prisitaikymas naujose aplinkose, situacijose“; „Adaptacija“; „Adaptacija kitoje šalyje visomis prasmėmis.“; „Dažnai turi "lipti per save““; „Gebėjimas spręsti nenumatytus iššūkius ir prisitaikyti prie nenumatytų situacijų“; „<...>gebėjimas greičiau prisitaikyti kintančiose aplinkose ar prie naujovių.“; „Pagerėjo orientacija nežinomoje aplinkoje, kritinis mąstymas“; „Prisitaikymas naujoje aplinkoje“; „Prisitaikymas prie bet kurios situacijos“; „Prisitaikymas prie kitos šalies kultūros“; „Prisitaikymas visai kitokioje aplinkoje“; „<...> prisitaikymas“; „Adaptavimasis“; „Gyvenimo įgūdžių užsienio šalyje tobulinimas“; „Gyvenimo užsienyje įgūdžiai“; „Išbandymai gyvenant kitoje šalyje“; „Išgyvenimo nepažįstamoje/ svetimoje kultūrinėje aplinkoje patirtis“.

Naujų kontaktų užmezgimas, pažintys (teiginių skaičius – 433)

Užsimezgosios pažintys ir draugystės ryšiai (teiginių skaičius – 408)

„<...>pažintys“; „Naujos pažintys, draugai bendravimas su skirtingomis kultūromis.“; „<...> naujos pažintys“; „<...>daug geriau susipažinau su <...> žmonėmis, kas ne visad pavyksta važiuojant į trumpalaikę kelionę ir pan.“; „<...> žmonių pažinimas, nauji draugai ir pažįstami.“; „Labai draugiški žmonės.“; „<...>Galimybė išsiugdyti<...> pažinčių užmezgimą<...>“; „Žmonės, kurių nesutiktum savo mieste, o ten, jie davė daug savo žinių, nuomonių, patirties“; „Vertingi draugystės ryšiai visam gyvenimui“; „Užsimezgosios ilgalaikės ir tęstinės pažintys“; „Užmezgtos pažintys ir ryšiai“; „Užmezgti darbiniai santykiai praplėčia kontaktų sąrašą“; „Užmezgti ryšiai“; „<...> Naujos pažintys.“; „Užmezgiau naujų kontaktų.“; „Tarptautinės pažintys.“; „<...>užmezgti kontaktinius ryšius su kitų šalių studentais, kurie ateitį gali tikrai praversti.“; „<...>nauji pažįstami<...>“; „Sutinki įdomių žmonių“; „Sutikti nuostabūs žmonės“; „Sutikti naujų žmonių <...>“; „Susitikti žmonės“; „Susirandi draugų“; „Susiradimas naujų draugų“; „Susipažinau su skirtingais žmonėmis, t.t. ir kitų rasų ir religijų. Man įdomi ir vertinga patirtis.“; „Susipažinau su įvairiais žmonėmis iš Europos“; „Susipažinau su begale nuostabių žmonių.“; „Susipažįsti ir susirandi naujų draugų“; „Susipažinau su daug šaunių bendraamžių“; „Ryšių užmezgimas“; „Praturtini savo gyvenimą naujomis pažintimis<...>“; „Pažįstamų ir draugų rato praplėtimas“; „Pažįstamų ir draugų ratas.“; „Pažintis su kitų tautų žmonėmis.“; „Pažintys su kitokiais žmonėmis<...>“; „Pažintys su įvairiais žmonėmis“; „Pažintys – galimybės. Užmezgi ryšius, kurie vienai ar kitaip vėliau pasirodo vedantys“; „<...> akiračio praplėtimas“; „<...>užmezgiau kontaktų trunkančių iki šiol“; „Nuostabūs žmonės“; „Naujų kontaktų užmezgimas“(2k.); „Naujų kolegų susitikimas“; „Naujų draugų ratas“; „Naujų draugų įgijimas“; „Naujų draugų atsiradimas“; „Naujų draugų atradimas iš skirtingų pasaulio šalių“; „Naujos, ilgalaikės pažintys“; „Naujos pažintys/draugai visam gyvenimui.“; „Naujos labai įvairios ir įdomios pažintys bei patirtys“; „Nauji ryšiai, draugai.“; „Nauji ryšiai“; „Nauji draugai, pažįstami, kontaktai“; „Nauji draugai, pažintys.“; „Naudingų pažinčių plėtimas“; „<...>leidžia susipažinti su<...>įdomiais žmonėmis<...>“; „<...>leidžia susipažinti su kitomis kultūromis<...>“; „Mobilumo programa leido pažinti daug skirtingų žmonių, iš skirtingų šalių bei pakeliauti.<...>“; „Kitų tautybių žmonių pažinimas.“; „Įvairių žmonių pažinimas“; „Ir žinoma pažintys. Daug draugų iš viso pasaulio. Iš Erasmus studijų Turkijoje (Eskisehir) Anadolu universitete (tiesa labai gerame) įgijome pažinčių, kurias vėliau panaudojome gauti praktiką Turkijoje.“; „Įgijau naujų pažinčių, kurios gali būti naudingos ateityje.“; „<...>gauti naudingų kontaktų“; „Galima susipažinti su daug įdomių žmonių“; „Draugystė ir ryšys tarp žmonių.“; „Dėl pažinčių“; „Bendraminčių/ kontaktų rato praplėtimas“; „Atrastos naujos pažintys“; „Atradau naujus kontaktus ir draugus“; „Tarptautiniai kontaktai akademijoje“; „Tarptautinės pažintys, patirtys, draugai<...>“; „Nauji ryšiai su asmenimis iš užsienio šalių“; „Nauji draugai/pažintys“; „Nauji draugai, pažįstami“; „Nauji draugai iš viso pasaulio“(3k.); „Nauji draugai iš įvairių pasaulio šalių.“; „Nauji draugai ir pažintys“; „Nauji draugai bei pažintys visame pasaulyje“; „<...>socialinis aspektas <...> kontaktų/draugysčių užmezgimas.“; „Labai norint galima nuvykus rasti žmonių, su kuriais būtų įmanoma susidraugauti.“; „Labai gerų draugų įgijimas“; „<...> susiradau draugų visame pasaulyje“; „<...> plečiamas tarptautinių draugų ratas“; „Kontaktų užmezgimas“(2k.); „Kontaktų mezgimas“; „Kontaktai, pažintys iš viso pasaulio ir užsimezgosios draugystės, kurios tęsiasi iki šiol.“; „Kitos šalies<...>žmonių pažinimas“; „Kitų tautų žmonių pažinimas“; „Išplėstas pažinčių ratas“; „Žmonės iš įvairių šalių“; „Užsieny <...> draugų susiradau“; „Užmezgiau kontaktų“; „Užmezgiau daug naujų pažinčių, tiek asmeniniame, tiek profesiniame

lygmenyse.“; „Užmegztos naujos pažintys su žmonėmis iš užsienio šalių.“; „Užmegzti kontaktai.“; „Užmegzti kontaktai su studentais iš užsienio“; „Turiu daug realių kontaktų kitose šalyse“; „Turėjau galimybę <...> pažinti žmones<...>“; „Teko bendrauti su kitų kultūrų žmonėmis“; „Tarptautiniai ryšiai“(2k.); „Tarptautiniai kontaktai, pažintys“; „Sutikti žmonės ir kontaktai“; „Sutikau įvairių žmonių, kai kurie tapo gerais draugais“; „Susirasti užsienio kontaktų“; „Susirasti kitataučių draugų“; „Susirandį naujų draugų užsienyje“; „Susirandį daug draugų, su kai kuriais ryšys išlieka ilgam“; „Susirandį daug draugų iš viso pasaulio“; „Susiradau naujų pažinčių, kurie pakeitė mano požiūrį į darbą ir gyvenimą“; „Susiradau naujų draugų“(5k.); „Susiradau draugų visame pasaulyje“; „Susiradau draugų iš kitų šalių.“(2k.); „Susipažinti su naujais žmonėmis<...>“; „Susipažinti su naujais žmonėmis ir jų kultūra“; „Susipažinti su kitokios mąstysenos žmonėmis“; „Susipažinimas su žmonėmis iš skirtingų kultūrų ir užmegztos draugystės iki šių dienų“; „Susipažinimas su skirtingų tautų bei religijų žmonėmis“; „Susipažinimas su skirtingų kultūrų atstovais ir bendravimas su jais“; „Susipažinimas su kitos šalies žmonėmis<...>“; „Susipažinimas su kitokios šalies gyventojais.“; „Susipažinau su tos šalies gyventojais.“; „Susipažinau su įdomiais žmonėmis“; „Susipažinau su daugybe žmonių, su kuriais ir po 9 metų vis dar bendraujame ir susitinkame“; „Susipažinau su daugybe žmonių <...>“; „Susipažinau su daugybe įvairių ir labai skirtingų žmonių“; „Susipažinau su daug žmonių iš skirtingų kultūrų“; „Susipažinau su daug įvairių rasių žmonėmis“; „Susibendrau su savo amžiaus žmonėmis.“; „Suradau draugų, su kuriais bendrauju lig šios dienos“; „<...> naujų pažinčių plėtra“; „Radau naujų draugų“; „Puikūs sutikti žmonės“; „Praplėsti savo pačios <...> pažinčių ratą“; „Plečiamas pažinčių ratas.“; „Pažystamų žmonių rato išplėtimas už Lietuvos ribų“; „Pažystamų rato praplėtimas“; „Pažystamu ratas“; „Pažintys<...>“; „Pažintis su <...> žmonėmis<...>“; „Pažintys su naujais, įdomiais žmonėmis“; „Pažintis su kitų tautybių, rasių žmonėmis, kuriuos vienija ta pati specialybė“; „Pažintys su kitų kultūrų žmonėmis.“; „Pažintis su įvairių šalių, kontinentų, religijų ir požiūrių žmonėmis.“; „Pažinčių rato praplėtimas“; „Pažinčių“; „<...> naujos pažintys“(2k.); „<...>įgijau draugų iš kitų šalių.“; „Networking su visais žmonėmis, kuriuos sutikau, ne tik Erasmus, bet ir po to. Beje, su Erasmus kompanija praeitais metais buvome susitikę švęsti garbaus 10–čio jubiliejaus. Taigi bendravimas, ryšiai išliko.“; „Naujų žmonių sutikimas“; „Naujų žmonių pažinimas“; „Naujų ryšių (profesinių ir draugiškų) atsiradimas ir plėtra“; „Naujų pažinčių buvimas“; „Naujos pažintys, draugai“; „Naujos pažintys draugai“; „Geros ir šiltos pažintys<...> su vietiniais, kurie išsilaukė iki pat šių dienų.“; „Galimybė susipažinti su žmonėmis iš viso pasaulio“(2k.); „Galimybė susipažinti su naujais žmonėmis, užmegzti svarbius ir vertingus santykius.“; „Galimybė susipažinti su naujais žmonėmis“(2k.); „Galimybė susipažinti su įvairių tautybių žmonėmis, sužinoti apie jų kultūrą“; „Galimybė praplėsti draugų ratą“; „Dėl naujų pažinčių“; „Daug draugų iš viso pasaulio“; „Bendravimas su įvairiais žmonėmis“; „Atsirado naudingų kontaktų“; „Asmeninės pažintys, kurios išliko ir po programos.<...>“; „Žmonės“(5k.); „Žmonės, kurie parodė, jog turime kur kas daugiau panašumų nei skirtumų, nors ir esame iš skirtingų šalių.“; „Užmezgiau naujas pažintis“; „Tu susipažįsti su kitos šalies gyventojais kurių įpročiai yra skirtingi“; „Tarptautiniai draugai“; „Tarpkultūrinės pažintys, bendravimas“; „Sutikti žmonės iš kitų šalių“; „Sutikti žmonės“(2k.); „Sutikti nauji žmonės“; „Susirasta draugų iš kitų šalių“; „Susiradau draugų iš viso pasaulio, o tai gerai jei norėsiu ateityje keliauti“; „Susiradau draugų iš viso pasaulio“; „Susiradau draugų iš skirtingų pasaulio valstybių“; „Susipažinimas su visai kito pobūdžio žmonėmis.“; „Susipažinimas su kitų šalių žmonėmis“; „Susipažinimas su kitos rasės žmonėmis“; „Susipažinau su naujais, kitų šalių žmonėmis“; „Susipažinau su naujais žmonėmis.“(3k.); „Susipažinau su galybe žmonių, kurie tapo nuostabiais draugais iš viso pasaulio.“; „Susipažinau su daug žmonių iš kitų šalių su kuriais susitinkame“; „Susipažinau su daug įdomių žmonių.“(3k.); „Praplėstas pažinčių ratas bei mąstymas“; „Pažintys užsienyje“; „Pažintys su žmonėmis iš kitų šalių. Užmegztos draugystės ir santykiai.“; „Pažintys su kitataučiais<...>“; „Pažintis su kitų tautybių studentais“; „Pažintys ir kontaktai“; „Pažintys ir draugai su kuriais vis dar palaikau ryšį<...>“; „Pažintys – nauji draugai“; „Pažintys su įvairiais žmonėmis iš skirtingų pasaulio šalių“; „Pažintys“(36k.); „Naujų ryšių užmezgimas“; „Naujų pažinčių užmezgimas“(4k.); „Naujų draugų, pažinčių atradimas, kuris suteikė galimybę ir grįžus į Lietuvą žinoti, kad kitose šalyse kuriose radau naujų pažinčių esu laukiama, taip kaip jie yra laukiami čia.“; „Naujų draugų būrys.“; „<...>nauji žmonės“; „Naujos tarptautinės pažintys ir draugystės“; „<...>tarptautinių naujų draugų susiradimas“; „Naujos pažintys ir draugai.“; „Naujos pažintys“(52k.); „Nauji žmonės, pažintys,<...>“; „Nauji žmonės, naujos pažintys“; „Nauji žmonės“(8k.); „Nauji ryšiai su žmonėmis“; „Nauji kontaktai“(6k.); „Nauji draugai, naujos pažintys, nauji žmonės“; „Nauji draugai“(30k.); „Nauji, brangūs draugai“; „<...>nauji draugai“; „Daug pažystamų, su kuriais vis dar palaikau santykius“; „Dėl naujų draugų/kontaktų visoje Europoje“; „Draugai“(7k.); „Draugai ir ryšiai iš viso pasaulio.“; „Draugai iš užsienio“; „Draugai visame pasaulyje“(2k.); „Galimybė <...> susipažinti su naujais žmonėmis<...>“; „Globalumas – pažintis su skirtingų kultūrų žmonėmis iš viso pasaulio“; „You will meet great people“; „<...> pažintys, draugai“; „Kitataučiai draugai“; „Kitų žmonių<...> pažinimas“; „Kontaktai“(4k.); „Met a ton of amazing people that gave me the experience I needed“; „<...> susipažinti su naujais žmonėmis.“; „<...> žmonės“; „Susipažinimas su kitataučiais žmonėmis <...>“; „Draugai ir sutikti žmonės iš viso pasaulio, pakeitė suvokimą apie tautas, valstybes, apskritai, apie patį pasaulį. Savo įvairove praturtinę ir daug ko išmokę“; „Draugai, su kuriais susipažinau erasmuse“; „Draugų ratas, kuriame dabar yra žmonių iš viso pasaulio“; „Draugų, pažystamų rato plėtimas“; „<...> naujos pažintys <...>“; „Naujos pažintys <...>“(3k.); „<...>nauji draugai<...>“; „Kontaktų įgijimas“; „Nauji draugai bei galimybė atrasti bendraminčių su kuriais būtų galima sukurti bendrus projektus.“; „<...> pažintys<...>“; „<...> pažinau kitų kraštų žmones.“; „Susipažinau su nuostabiais žmonėmis“(2k.); „Susiradau draugų“; „Susiradau gerų draugų“.

Užmezgti profesiniai ryšiai (teiginių skaičius – 20)

„Pažintis su savo srities profesionalais ir nuostabiomis asmenybėmis“; „Teko dirbti ir semtis žinių iš profesionaliu užsienio specialistų. <...>“; „Tarptautiniai kontaktai nvo sektoriuje“; „Suradau daug kontaktų užsienyje, kurie man atneša naudos versle“; „Tarptautiniai profesiniai ryšiai“; „Darbas kartu su profesionalais savo srities.“; „Profesiniai kontaktai“; „Profesinių kontaktų užmezgimas su kolegomis iš visos Europos“; „Kontaktai su kolegomis iš užsienio.“; „Kontaktai, pažintys iš viso pasaulio ir užsimezgosios draugystės, kurios tęsiasi iki šiol.“; „Pabuvimas tarp sėkmingų mano srities atstovų“; „Pažintys ir akiračio plėtimas profesinėje srityje“; „Bendravimas su užsienio specialistais.“; „Nauji kontaktai, galimybė tęsti darbus ateityje“; „Naujos pažintys, kurios gali praversti ir tolimesnėje profesinėje srityje“; „Galimybė dalyvauti kitos šalies akademinėje bendruomenėje (atsiranda ateityje naudingi kontaktai)“; „Naujų profesinių santykių užmezgimas“; „<...>atradau naujų kontaktų, kurie pravertė plėtojant mokslinę veiklą.“; „Sutikti savo srities profesionalus, kurie padėjo priimti reikšmingus sprendimus ateities karjeroje.“; „<...>bendrauti su aukščiausio lygio pasaulinio garso specialistais“.

Antrosios pusės suradimas, šeimos santykiai (teiginių skaičius – 5)

„Sutuoktinis užsienietis“; „Radau vyrą“; „Asmeninio gyvenimo pokyčiai“; „Erasmus studijų metu sutikau savo dabartinį vyrą ir dabar neįsivaizduoju savo gyvenimo be šios svarbios man asmeniškai pažinties“; „Šeimos santykių išbandymas“.

Asmeninių savybių įgijimas ir patobulinimas (teiginių skaičius – 339)

Didesnis savarankiškumas (teiginių skaičius – 112)

„Išėjimas iš komforto zonos gyvenant užsienyje vienam ir taip tampant labiau savarankišku.“; „Galimybė pačiam priimti sprendimus ir būti atsakingesniau“; „<...> savarankiškumo įgijimas.“; „Tapti savarankiškesniu<...>“; „Tampi savarankiškas, gali savimi pasirūpinti, pamatai, ką reiškia gyventi vienam toli nuo šeimos, draugų. Būni vienas su savimi ir grįžti pasikeitęs“; „Tampi labiau savarankiškas ir išmoksti geriau priimti sprendimus.“; „Suaugau kaip asmenybė, kadangi ilgą laiką buvau toli nuo namų.“; „Savarankiškesnis“; „Pasidariau savarankiškesnė, ne tokia priklausoma nuo kitų“; „<...>savarankiškumas.“; „Išmokau būti savarankiška“; „Išmokau savarankiškumo ir organizuotumo pildant daug dokumentų, ieškantis būsto kitoje šalyje, keliaujant“; „Išmokau savarankiškai rinktis informaciją“; „Išaugęs savarankiškumas<...>“; „Ilgautas savarankiškumas“; „Ilgauta žymiai daugiau savarankiškumo sprendžiant įvairias situacijas ne tik darbe, bet ir buityje“; „Galimybė gyventi savarankiškai<...>“; „Didžiausią savarankiškumo pamoką“; „Didesnio <...> savarankiškumo įgijimas.“; „Absoliučiai savarankiško, niekino nevaržomo gyvenimo tvarkymas“; „<...> tapau savarankiškesnė“; „Išmokti būti savarankiškam“; „Tapimas savarankišku<...>“; „Suteikia daug savarankiškumo tiek gyvenant toli nuo Lietuvos, tiek pačiam tvarkant visus su mokslais, pinigais susijusius reikalus.“; „Savarankiškumo ugdymas“(6k.); „Savarankiškumas. Atvykti į svetimą miestą, kuriame kalbame svetima kalba (olandų, švedų) nebėra problema. Atsirado didelis laisvės pojūtis, suvokimas, kad tu nepasimesi, kad tu žinai, kaip elgtis, kur ieškoti informacijos ir pan.“; „Savarankiškumas, atsakingumas“; „Priverstinis sukimasis iš situacijos, taip išugdytas savarankiškumas“; „Gyvenimas savarankiškai“(2k.); „Įgijau savarankiškumo“(2k.); „Įgytas savarankiškumas“(3k.); „Išmoksti savarankiškumo ir atsakomybės už sprendimus priėmimo“; „Padidėjo savarankiškumas“(2k.); „Savarankiškumas“(38k.); „Savarankiškas gyvenimas užsienyje.“; „Savarankiško gyvenimo patirtis“(2k.); „Savarankiškumo įgijimas“(4k.); „Savarankiškumo ir lankstumo ugdymas“; „Sustiprėjo savarankiškumas“; „Tapau <...> aktyvesnė, savarankiškesnė“; „Tapau savarankiškesnis“; „Tapau savarankiškesnė“; „Galimybė pagyventi visiškai vienam ir būti savarankiškam ir nepriklausomam“; „Padidėjęs <...> savarankiškumas.“; „Savarankiškumas<...>“(2k.); „Gyvenimas be tėvų“; „Tapti savarankiškesne, mokintis bendrauti ir reaguoti į kritinės situacijas“; „<...> savarankiškumas.“; „Įgytas savarankiškumas<...>“; „Savarankiškumo išmokimas“; „Savarankiškumo ugdymas, branda“; „Savarankiškas gyvenimas“; „Savarankiškas sprendimų priėmimas“; „Savarankiško gyvenimo įgūdžiai“; „Savarankiškumo įgijimas“; „Savarankiškumo patirtis“; „Savarankiškumo ugdymasis“; „<...> savarankiškumo ugdymas.“; „Nuostabi patirtis gyventi „ant savęs“ kuomet viskuo turi rūpintis pats, nėra draugų ar tėvų ar dar ko kas gali bet kada padėti! Taip susiradau naujų draugų praplėčiau akiratį, bet vis tiek tai unikali patirtis, kuomet visi gyvenimiški rūpesčiai persikelia tau ant pečių! Pradedi pasitikėti savimi, savo jėgomis, tampi savarankiškesnis.“; „Nepriklausomybė“.

Įgyti įgūdžiai ir žinios (teiginių skaičius – 103)

„Akademinį įgūdžių įsivertinimas ir tobulinimas.“; „Geresni problemų sprendimo įgūdžiai“; „Naujų įgūdžių įgijimas“; „Įgūdžiai“(2k.); „Įgūdžių <...> praplėtimas“; „Įgūdžių patobulinimas“; „Įgūdžių tobulinimas“(4k.); „Organizacinių gebėjimų tobulinimas“; „<...> įgūdžių gavimas.“; „Įgūdžių gerinimas“; „Įgūdžių gilinimas“; „Įgūdžių tobulinimas“; „Išmokau naujų dalykų“; „Išmokau daug naudingų įgūdžių, pavyzdžiui<...>analitiniai įgūdžiai, kūrybiškumas“; „Naujų įgūdžių gavimas“; „Neformalių įgūdžių gavimas“; „<...> įgūdžių gerinimas“; „Socialiniai įgūdžiai“; „Socialinių įgūdžių įgijimas“; „Pagerinau socialinius įgūdžius“; „Įgytos <...> įgūdžiai“; „Nauji įgūdžiai“(4k.); „Galimybė išbandyti save ir įsivertinti gebėjimus“; „Galimybė išmokti naujų dalykų“; „Galimybė pamatyti, įgauti ir išmokti tai ko Lietuvoje būtų tiesiog neįmanoma, tačiau sugrįžus visas žinias panaudoti ir pritaikyti.“; „Galimybė pagilinti savo srities žinias<...>“;

„Naujos žinios apie mokslą ir darbą“; „Žinių pritaikymas grįžus“; „Žinių gilinimas tarptautiniu mastu“; „Žinių <...> gerinimas“; „Žinios, kurių negautum Lietuvoje“; „Turimų žinių praplėtimas“; „Sužinoti apie NT sritį.“; „Sužinojimas kažko naujo“; „Praturtinau savo žinių bagažą“; „Praktikoje įgytos žinios“; „Platesnės žinios.“; „<...>gauti naujos informacijos.“; „Įvertini savo žinių bagažą“; „Įgyti praktinių ir teorinių žinių“; „Gilinimas žinių kitoje šalyje taip kaip jie moka pateikti informacija“; „Gebėjimas įtvirtinti gautas žinias Lietuvoje, jas panaudojant mobilumo programos metu“; „Gauta informacija“; „Galimybė gauti žinių<...>“; „Mokomo dalyko žinių gilinimas“; „Praplėstas žinių bagažas“; „Įgytos naujos žinios, kompetencijos“; „Žinių <...> gavimas.“; „Žinių pritaikymas“; „Žinių praplėtimas.“; „Žinių pagilinimas“; „Žinių lauko praplėtimas“; „Žinios“(10k.); „Žinias“; „Tarptautinių žinių plėtimas“; „Patobulintos praktinės žinios“; „Pasisėmiau mokslinių žinių.“; „Pagilinau žinias.“; „Pagilinau studijų žinias“; „Naujos žinios“(9k.); „Gautos žinios“(2k.); „Įgijau labai naudingų ir svarbių žinių“; „Įgytos žinios“(5k.); „Įgytos vertingos žinios susijusios su profesija“; „Įgytos žinios <...>“; „Padidintas žinių bagažas.“; „Papildomos žinios“; „Dėl žinių.“; „Galimybė išmokti kažko naujo.“; „Įgautos žinios“; „Įgytos žinios įvertintos per kitą pasaulėžiūros prizmę“; „Įgytos žinios, kurių nebūčiau įgijus Lietuvoje“; „Praplėsti savo pačios žinių, kompetencijų<...>“; „Žinių įgijimas“; „Žinios įgytos praktikos metu“; „Išmoksti naujovių, kurių ne visad pamatysi Lietuvoje“.

Didesnis pasitikėjimas savimi (teiginių skaičius – 48)

„Pasitikėjimo savimi tobulinimas“; „Pasitikėjimo savimi augimas“; „Pasitikėjimo įgavimas“; „Padidino pasitikėjimą savimi“; „Išaugęs pasitikėjimas savimi, savo jėgomis – nes užsienyje gali pasikliauti tik savimi“; „Išaugęs pasitikėjimas savimi“(2k.); „<...>didesnis pasitikėjimas savimi“; „Įgavau daugiau pasitikėjimo savimi“; „Įgauni daugiau pasitikėjimo“; „Ėmiau labiau pasitikėti savimi<...>“; „Pranašumo pojūtis, pasitikėjimas“; „Įgyti pasitikėjimą savimi“; „Pamačiau <...> kitokius žmones, kurie leido labiau pasitikėti savimi ir žengti tolyn“; „Išsiugdžiau didesnį pasitikėjimą savimi.“; „Daugiau pasitiki savimi“(2k.); „Įgauni pasitikėjimo savimi“; „Įgytas pasitikėjimas savimi, sprendžiu ramiai visas problemas“; „Padidėjo pasitikėjimas savimi.“; „Padidėjo pasitikėjimas savo jėgomis“; „Pasitikėjimas“(2k.); „Pasitikėjimas savimi“(9k.); „Pasitikėjimo savimi įgijimas“; „Pasitikėjimo savimi stiprinimas“; „Sustiprėja pasitikėjimas savimi“; „Dalyvavimas mobilumo programoje <...> suteikė daugiau pasitikėjimo savo jėgomis.“; „<...>pasitikėjimas savimi“; „Padidėjęs pasitikėjimas savimi <...>“; „Pasitikėjimas savimi<...>“; „Pasitikėjimo savimi ugdymas“; „Pasitikėjimas<...>“; „Pasitikėjimo savo jėgomis ugdymas.“; „Pasitikėjimo savomis jėgomis augimas“; „Pasitikėjimo sustiprėjimas“; „Sprendimų priėmimas (kebliose situacijose tiek mokymosi įstaigoje, tiek butyje).“; „Ženkliai padidėjęs pasitikėjimas savimi“; „Išmokau pastovėti už save“; „Didesnio pasitikėjimo savimi <...> įgijimas“.

Kitų asmeninių savybių ugdymas (teiginių skaičius – 57)

„<...>emocinis stabilumas, kai išmoksti save valdyti pats.“; „Įveikiau nerimą dėl nežinomybės važiuojant į kitą šalį“; „Keičiasi mąstysena“; „Žymus asmeninis patobulėjimas“; „Tikslų siekimas“; „Atsakomybės prisiėmimas“; „Išmokau geriau tvarkytis su stresinėmis situacijomis, prisitaikyti prie kitos kultūros aspektų“; „Išmokau būti atsakingu ir prisiimti atsakomybes“; „Organizavimo išmokimas“; „Organizavimo išmokimas“; „Finansinių išteklių planavimas, asmeninis biudžetas“; „Labiau išmokau planuoti laiką“; „Verta vien dėl krūvos pokyčių, kurie verčia prisitaikyti, įjungti smegenis“; „Saviugda per bendravimą su žmonėmis iš skirtingų šalių bei kultūrų“; „Savybės kaip pasitikėjimas savimi, atkaklumas, organizuotumas<...>“; „Savęs tobulinimas“(3k.); „Savęs realizavimas“; „Tapau laisvesnė, "open-minded", paslankesnė“; „Galimybė pajusti laisvę, bet ir atsakomybės jausmą, gyvenant atskirai nuo tėvų.“; „Lyderystė“; „Kūrybiškumas“; „Planavimas“; „Tapau lankstesnis.“; „Tapti labiau pasaulietiškam<...>“; „Charakterio formavimas, prisitaikymas, tapimas suaugusiu, atsakingu asmeniu.“; „<...> iniciatyvesniu, nebijoti iššūkių“; „Gebėjimas spręsti kritines situacijas, pozityvumo įgavimas.“; „Gebėjimas žvelgti į dalykus iš daugiau perspektyvų“; „Išmintis“; „Laisvesnis požiūris į gyvenimą“; „Lankstumas“(2k.); „Lankstumas<...>“; „Lankstumo<...> ugdymas.“; „Augimas“; „Gebėjimas pakoreguoti organizatoriaus numatytas veiklas.“; „Lietuvon atsivežamas neįkainojamas bagažas psichologinio gėrio, kurio čia labai trūksta“; „Meilė“; „Pagerėjo mano asmeninės savybės: lankstumas<...>“; „Pagerinti lankstumo, improvizacijos įgūdžius“; „Savų ir svetimų vertybių suvokimas ir įvertinimas“; „Kelionės metu teko panaudoti ir patobulinti asmeninius organizacinius įgūdžius.“; „Tobulėjimas“; „Stiprina charakterį“; „Didesnis atsparumas problemoms“; „<...> įsivertinau savas vertybes.“; „<...>lyderystės įgūdžiai“; „Mokymosi tvarkytis su neplanuotomis situacijomis“; „Problemy sprendimas“; „Problemy sprendimas konfliktinėse situacijose“; „<...>pokyčių valdymas“; „Mobilumo programa stipriai prisidėjo prie mano asmeninių savybių ugdymo (lankstumas, atsakingumas, laisvumas, vidinė stiprybė)“; „Socialinių įgūdžių gerinimas“.

Tapimas drąsesniu (teiginių skaičius – 19)

„Įgijau drąsos bendrauti su nepažįstamais žmonėmis.“; „Drąsa“(4k.); „Gyvenimas užsienyje padėjo įgyti drąsos<...>“; „Tapau drąsesnė <...>“; „Dalyvavimas programoje padėjo man įgauti daugiau drąsos, kadangi dažnai tekdavo prieiti prie nepažįstamų žmonių ir su jais užmegzti pokalbį.“; „Drąsos įgijimą“; „Įgyta drąsa <...>“; „Įgytas drąsumas, ryžtingumas <...>“; „<...> drąsa keisti ir keistis, mokytis ir dirbti už savo valstybės ribų ir ateityje.“; „<...> drąsa reikšti savo nuomonę“; „Asmeninė nauda – drąsos įgijimas ir pan.“; „Baimės, dėl nepakankamos patirties, įveikimas“; „Daugiau drąsos“; „<...>tapimas drąsesne, supratimas, kad nebijau kritikos ir klaidų, kurių pagalba tik tobulėju.“; „<...>drąsa“; „Dalyvavimas tokiose programose grūdina“.

raplėstas akiratis, požiūris (teiginių skaičius – 118)

„<...>požiūrio praplėtimas“; „Mokslinio akiračio praplėtimas.“; „<...>Parsiplečia akiratis<...>“; „<...>akiračio praplėtimas“; „Savo pasaulėžiūros praplėtimas“; „Prasiplėtęs akiratis“(2k.); „Prasiplėtė mąstymas, tapau turtingesnis viduje.“; „Prasiplėtė akiratis – žinios apie kitas šalis, kultūras, gyvenimo būdą ir pan.“; „Prasiplėtė akiratis“(3k.); „Praplėstas mąstymas.“; „Praplėstas akiratis, supratimas apie kitas šalis ir pati save“; „Platesnis ir atviresnis mąstymas, visapusiškumas“; „Praplėstas akiratis ir mąstymas“; „Praplėsta pasaulėžiūra“; „Praplėčiau savo akiratį“(2k.); „Pasaulėžiūros pasikeitimas“; „Pakeičiau nuomonę apie Suomiją, praplėčiau akiratį<...>“; „Mobilumo programa plečia akiratį<...>“; „<...>Tai praplėtė mano akiratį“; „<...>plėsti akiratį“; „Daug skirtumų, prasiplečia požiūris į tam tikrus dalykus“; „<...>akiračio praplėtimo – pamatomas pasaulis už mūsų akių<...>“; „Mąstysenos praplėtimas“; „Visiškai kita kultūra ir kalba, man kaip menininkei leido praplėsti vaizduotę.“; „Turėjau galimybę <...>visapusiškai praplėsti savo akiratį“; „Tapti <...> platesnės pasaulėžiūros asmenybe.“; „<...>pasaulėžiūros praplėtimas“; „Prapleti savo akiratį, pamatai pasaulį ir grįžti kitoks“; „Prapleti akiratį, lanksčiau suvoki aplinką“; „Praplėstas akiratis“(8k.); „Platesnė pasaulėžiūra“; „Pasaulio suvokimo plėtimas“; „Gerokai prapleti savo akiratį<...>“; „Akiračio praplėtimas ir supratimas, kad gali pasiekti daugiau ir gyventi geriau netik pats, bet ir sukurti kitiems geresnį rytojų“; „Akiračio plėtra.“; „Akiračio praplėtimas. Bet kokiu atveju vien tai kad pamatai kitas kultūras susipažinti su religijom ir kitais žmonėmis praplečia tavo kaip jauno žmogaus akiratį.“; „Akiračio praplėtimas<...>“(3k.); „Prasiplėtęs požiūris į pasaulį“; „Praplėčiau akiratį“; „Praplečia akiratį“; „Praplečiamas akiratis“; „Akiračio plėtimas.“(3k.); „Akiračio plėtra“; „Akiračio praplėtimas“(21k.); „Dėl akiračio praplėtimo“; „Susipažinau su tos šalies augalais“; „Pasaulėžiūros praplėtimas“(7k.); „Pasaulėžiūros plėtimas“(2k.); „Pasaulio ir požiūrio praplėtimas.“; „<...>pasaulio pažinimas praplečia akiratį, išlaisvina iš tam tikrų galvoje sukurtų barjerų, todėl grįžęs žmogus išlaisvėja, kūrybiškiau žiūri į viską, tai naudinga ir jo tolimesnėms studijoms ir jo karjerai, darbdaviams.“; „<...>Praplėstas akiratis. Požiūris į pasaulį.“; „Platesnės pažiūros“(2k.); „Platesnis akiratis“; „Platesnis mąstymas.“; „Platesnis pasaulio (savo dalyko) matymas“; „Platesnis požiūris“; „Požiūrio praplėtimas“; „Praplėstas požiūris“; „Praplėsti akiratį“(3k.); „Prasiplėtė pasaulėžiūra, kuri padėjo subręsti asmenybei.“; „Prasiplėtus pasaulėžiūra“; „Dalyvavimas mobilumo programoje praplėtė akiratį<...>“; „Pasaulėžiūra“; „Platesnis mąstymas“; „Plečia akiratį – lavėja kultūrinis intelektas<...>“; „Supratimas apie tai koks svarbus esi šiame pasaulyje“; „Geresnis pasaulio įsivaizdavimas ir supratimas.“; „Gali palyginti kaip yra ten ir kaip Lietuvoje“; „Į gyvenimą pažvelgimas kitomis akimis“; „Iš naujo pažinau pasaulį ir jame kartu gyvenančius skirtingus žmones.“; „Mokymasis ir darbas kitokioje aplinkoje labai praturtino ir brandino platesnį požiūrį tiek į pasaulį, tiek į savo profesinę sritį, ir buvimas ne komforto zonoje buvo pasekmė kūrybiškumui ir naujoms idėjoms užgimti.“; „Akiračio praplėtimas ir naujos patirtys.“; „Akiratis“; „Pakeistas požiūris į daugelį dalykų“.

Didesnis savęs pažinimas, savęs atradimas (teiginių skaičius – 80)

„<...>geriau pažįsti save, sugebėjimus, savo reakcijas netikėtose situacijose.“; „<...>savęs geresnis pažinimas“; „Galimybė pažvelgti į save, savo darbą ir pasaulį iš kitos perspektyvos“; „<...> gilesnis savęs pažinimas, nes žmogus atsiduria visai naujoje nepažįstamoje aplinkoje, gali save atrasti iš naujo, nes savo kasdieniame gyvenime jis pripranta prie įprastų elgesio modelių, savo statuso įvairiose grupėse, o ten kuri save iš naujo, kartais atrandi naujų pozityvių dalykų“; „Liberalios asmenybės tobulėjimas“; „Lavinosi mano asmenybė, geresnis savęs suvokimas ir platesnės pažiūros“; „Visiškas gyvenimo ir savęs permąstymas, supratimas ir pamylimas“; „Ši patirtis padėjo man labiau suprasti save, kas man patinka, padėjo tapti šiek tiek drąsesne“; „Supratau savo vertę“; „Savo asmenybės patobulinimas“; „Patobulėjau kaip asmenybė“; „Overall growth as a person“; „Naujas savęs <...> „pamatavimas“; „<...> savęs pažinimas“; „Geresnis savęs pažinimas“; „Naudinga pagyventi atitrūkus nuo savo gyvenimo Lietuvoje, pamatyti, kiek iš tikro reikalingų daiktų ir dalykų bei žmonių turi ir kiek jų reikia“; „Asmeninių savybių tobulinimas ir savęs pažinimas“; „Asmeninių savybių tobulinimas“; „Asmeninių savybių pokyčiai.“; „Asmeninis tobulėjimas.“; „Asmeninio tobulėjimo“; „Asmenybės ugdymas dėka mąstymo<...>“; „Supratau, kad tik vidinė motyvacija yra tas variklis nuo ko visa mobilumo programa taps geresnė. Kadangi važiauvau viena, nenorėjau sėdėti kambaryje viena, todėl būtent veiklumas buvo labai teigiamas“; „Asmenybės pažinimas“; „Asmenybės formavimasis“; „Asmenybės augimas“; „Užaugau kaip asmenybė“; „Kitoks požiūris į asmenybę“; „Gavau progą išbandyti save įvairiose situacijose“; „Mobilumo programos metu vykstantis virsmas "vidiniame savo pasaulyje/ jo augimas".“; „Išbandžiau tam tikras savo galimybių ir tolerancijos ribas“; „Galimybė pusę metų pagyventi užsienyje ir išbandyti, pažinti save toliau nuo namų, įprastos aplinkos“; „Gyvenimas kalnų apsuptyje, savęs ir harmonijos atradimas“; „Pažinau save“; „Savęs atradimas“(6k.); „Savęs išbandymas“; „Savęs pažinimas“(9k.); „Supratau, kad esu talentinga ir gebu puikiai dirbti savo profesijos srityje“; „Vidinis augimas ir branda“; „"Augi" kaip asmenybė“; „Atradau save<...>“; „Asmeninis tobulėjimas ir savęs pažinimas“; „Atradimas savęs“; „Atrandi, patirti tai, ko dar nesi patyręs“; „Atrasti save“; „Galimybė išbandyti savo jėgas ir save visai svetimose aplinkose, kad geriau pažinti patį save“; „Savęs išbandymas“(4k.); „Savęs išbandymas naujoje aplinkoje“(2k.); „Savęs įvertinimas“; „Savęs pažinimas ir įsiklausymas“;

„Savęs pažinimas<...>“; „Supratau kad galiu daug daugiau“; „Brandesnės asmenybės formavimasis“; „Išbandžiau tokių sporto šakų, kurių nebuvau bandžiusi“; „Padėjo šiek tiek atrasti save“; „Savęs atradimas ir realizavimas“; „Savęs geresnis pažinimas.“; „Savęs gilesnis pažinimas“; „Savęs išbandymas, visai svetimoje, nepažįstamoje šalyje“; „Savęs kaip asmenybės tobulinimas“; „Savęs pažinimas ir įsivertinimas“; „Savęs pažinimas ir savo galimybių išbandymas“; „Gilesnis žmogaus pažinimas“; „Supratau, kad gyvenimas per trumpas sėdėti namie“.

Didesnė tolerancija, atvirumas, supratingumas (teiginių skaičius – 39)

„Praplėstas mąstymas, požiūris į kitokias kultūras, religijas“; „<...>tolerancijos<...>ugdymas.“; „<...>Didelis tolerancijos viskam (visapusiškai) ugdymas.“; „Tolerancija: kitoms kultūroms, rasėms, seksualinėms orientacijoms. Kuo daugiau mačiau, tuo atviresnė pasauliui jaučiausi – byrėjo stereotipai, susikaustymas, siauras žvilgsnis.“; „Tapti tolerantiškesniu“; „Supratau kokie skirtingi gali būti žmonės, kas juos džiugina, Lietuvoje tą patį galima pamatyti, tačiau savam krašte nesigilini“; „<...>pagarba kitiems“; „Priimti ir suprasti kultūrinius mentalitetų skirtumus.“; „Požiūris į daugelį dalykų tapo kosmopolitiškesnis, labiau tolerantiškas<...>“; „Pamačiau, kad užsienyje žmonės pakantesni svetimšaliams.. Visada nusišypsos pasisveikins.. Jie daug nuoširdesni negu lietuviai.“; „Išmokti suprasti vienas kitą<...>“; „Will become more tolerant“; „Atvirumas <...> nuoširdumas“; „Tolerantiškumo augimas“; „Tolerancijos gerinimas“; „<...> tampa tolerantiškesnis“; „Tolerantiškumas“; „Tolerancija“(2k.); „Tapau tolerantiškesnė“(3k.); „Sutikau daugybę kitataučių studentų, kurie atėjo iš skirtingų mokyklų, bet turi tokius pačius tikslus ir svajones, kaip aš.“; „Pakantumas prieš save, kitus, kitokios religijos ir įsitikinimų žmones.“; „Pagarbumas kitoms kultūroms“; „<...>tolerancija<...>“; „<...>Sąmoningumo ir supratingumo kitiems ugdymas.“; „Atvirumas“; „Kitokie žmonės iš kitokių šalių priverčia praplėsti savo akiratį ir netolerantiškus žmones paversti tolerantiškais be jokių aktyvių pastangų.“; „<...> tolerancijos didėjimas<...>“; „Dalyvavimas mobilumo programoje <...> padėjo atsikratyti stereotipų, tapti tolerantiškesne<...>“; „Sugebėjimas priimti kitos tautos ir religijos žmones.“; „Tapti tolerantiškesne“; „Kad ne visi plačiai paplitę stereotipai apie atskirų tautų atstovus gali būti taikomi visiems individams.“; „Išmokau gerbti kitus neskaitant kokia jų rasė ar padėtis“; „Įvairių kultūrų <...> pakantumas joms“; „Įvairių pažiūrų žmonės, kurie padeda pamatyti dalykus iš kito kampo“; „Pasaulis pilnas gerų žmonių :D“.

Išėjimas iš komforto zonos, savęs išbandymas (teiginių skaičius – 34)

„Išėjimas iš komforto zonos“(5k.); „Išėjimas iš savo komforto zonos“; „Išėjimas iš savo komforto zonos, naujų dalykų išbandymas.“; „Išėjimo iš komforto zonos“; „Išlipimas iš komforto zonos“; „Iššūkiai“(2k.); „Iššūkis sau“; „Išėjimas iš komforto zonos.<...>“; „Išlipimas iš savo komforto zonos<...>“; „Komforto zonos palikimas“; „Išeiti iš komforto zonos“; „Išbandžiau save ir tai ženkliai sustiprino mano asmenybę“; „Iššūkiai“; „<...> Savo asmeninių savybių ir galimybių patikrinimas bei plėtimas.“; „Galimybė išsibandyti save naujoje šalyje, patobulėti kaip žmogus.<...>“; „Išbandžiau save neįprastoje aplinkoje“; „Iššūkių troškimo atsiradimas, asmeninis palaikymas, kuris padeda atrodyti neįveikiamose/neįmanomose situacijose, kai atsiranda vidinis savęs skatinimas, kad aš galiu ir rasiu būdų kaip tai padaryti ar pasiekti.“; „Įrodymas sau, kad galiu“; „Išbandymai ir galimybė ištrūkti iš komforto zonos“; „Savęs, kaip jaunos asmenybės, privertimas išlipti iš komforto zonos.“; „Komforto zonos plėtimas ir save ribojančių saitų naikinimas“; „Išėjau iš komforto zonos.“; „Išėjimas iš komforto zonos“; „Išėjimas iš komforto zonos<...>“(2k.); „Išėjimas iš savo komforto zonos, kuris padėjo suvokti ir įsivairinti naudingus dalykus žymiai greičiau nei tikėjaisi.“; „Iššūkis sau.“; „Komforto zonos keitimas“; „Išbandyt savo jėgas ir žinias svetur“.

Savo šalies vertinimas (teiginių skaičius – 17)

„Supratau, jog Lietuvoje nėra taip blogai, kaip visi kalba.“; „Supratau, kokia brangi man yra Lietuva“; „Supratimas, kad myliu Lietuvą“; „Didesnis Lietuvos vertinimas“; „Iš naujo ir kitaip pradėti vertinti tai, ką turėjai prieš išvykstant – tėvynę, šeimą.“; „Įvertinau kaip gera gyventi Lietuvoje“; „Naujas <...> savo šalies "pamatavimas".“; „Nepaisant to, kad viskas buvo gerai, praktikos pabaigoje jau norėjau grįžti į Lietuvą.“; „Pažvelgimas į Lietuvą iš kitos perspektyvos pusės – esant kitoje šalyje, kitokioje santvarkoje.“; „Pradėjau labiau vertinti Lietuvą“; „Supratau, kad visur gerai, kur mūsų nėra. Jeigu rimčiau supratau ir pamačiau, kad užsienyje žmonės gyvena žymiai geriau nei Lietuvoje“; „<...>Ši patirtis labai pakeitė mano požiūrį Lietuvos atžvilgiu.“; „Galimybė pažvelgti į savo šalį, universitetą ir studijas iš naujos perspektyvos“; „<...>savosios (kultūros/šalies) dar didesnis vertinimas/ didžiavimasis.<...>“; „Suvokimas, koks didelis yra pasaulis ir kiek jame yra galimybių, neapsiribojimas vien galimybėmis, žiniomis, kurios yra Lietuvoje. Nebūtinai kalbant apie emigraciją, taip pat technologijų pagalba galimybes įgyti patirties, žinių iš užsienio.“; „Galimybė reprezentuoti savo šalį“; „Kuo toliau nuo Lietuvos – tuo geriau“.

Požiūrio į mokslą, specialybę kaita (teiginių skaičius – 13)

„Kitoks požiūris į mokslą, specialybę“; „Kitoks nei Lietuvoje požiūris į studijuojamą dalyką. Tai leidžia praplėsti savo akiratį.“; „Kitoks – tarptautinis, išsamesnis, lyginamasis, kokybinis ir kartu praktinis iš darbo rinkos pusės požiūris į studijuojamą dalyką“; „Padėjo man kiek iš kitos perspektyvos, kitais kampais pažvelgti į savo studijuojamą specialybę.“; „Pažiūrėjimas į studijuojamą dalyką iš kitos perspektyvos“; „Kitoks požiūris į specialybę“; „Kitoks požiūris į mokslą/darbą“; „Kitokio požiūrio į studijas įskiepijimas, kur didelė atsakomybė už studijų rezultatus priklauso nuo studento kaip savarankiško asmens elgsenos ir sąmoningos motyvacijos studijuoti, bei savo studijų procesą seksti, kai Lietuvoje dažniausiai už viską (bent už administracinius reikalus) universiteto administracija sužiūri iki smulkiausių detalių.“; „Požiūris į studijas“; „Pasikeitė požiūris į profesinį rengimą, mokymą, bei vertinimą.“; „<...>mokslo svarbos įvertinimas“; „Pasikeitė požiūris į <...> studijas“; „Praplėstas požiūris apie universitetų mokymo metodus ir

suteikiamas žinias“.

Žinojimas, ko nori (teiginių skaičius – 9)

„Supratau kad gyvenimą noriu sieti su mokslu“; „Paskatinti siekti tarptautinio mobilumo tolesnėse studijose“; „Pagalba apsisprendžiant ką toliau norėtum veikti gyvenime<...>“; „Minčių sudėliojimas, ką kaip ir kada noriu veikti ateityje“; „<...>supratau su kokia sritimi noriu sieti savo ateitį.“; „Padeda suprasti ar nori realizuoti save užsienyje“; „Aiškus supratimas, kokios karjeros noriu ateityje“; „Apsisprendimas, dėl išvykimo iš Lietuvos“; „Geriau supratau ko noriu/nenoriu gyvenime“; „Gyvenimo prioritetų susidėliojimas“.

Darbas, karjera, ateities perspektyvos (teiginių skaičius – 303)

Igytos profesinės žinios ir įgūdžiai (teiginių skaičius – 121)

„Informacijos gavimas iš industrijoje dirbančių žmonių“; „Pakėliau kvalifikaciją“; „Kitoks priėjimas/požiūris į profesiją ir jos žinias“; „Profesinių žinių praplėtimas.“; „Profesinių žinių gilinimas iš kitokios perspektyvos“; „Profesiniai ir praktiniai nauji <...> žinios“; „Profesinės srities žinių kitoje valstybėje ir kitoje rinkoje įgijimas“; „Praktinis žinių pritaikymas“; „Nepamatuojamos praktinės žinios“; „Profesinis tobulėjimas“; „Profesinių žinių tobulinimas.“; „Profesinių žinių pagerinimas.“; „Profesinių žinių įgijimas“(2k.); „Profesinės žinios užsienio šalies kontekste“; „Profesinės žinios kitokio pobūdžio.“; „Pagilintos profesinės žinios.“; „Pagilinau savo profesijos žinias“; „Pagerini profesines žinias“; „Igytos profesinės žinios, kurios praverė toliau studijuojant, praplėtė akiratį.“; „Igytos profesinės žinios“; „Tobulėjimas“(2k.); „Tobulėjimas savo srityje“; „Pagerinau savo profesines žinias“; „Pagilintos profesijos žinios“(3k.); „Patobulinti profesines žinias“; „Praktinių žinių gilinimas“; „Profesinės žinios“(4k.); „Profesinių žinių gilinimas.“; „Profesinių žinių gilinimas (srityse, kur gilinti žinias Lietuvoje nebuvo galimybių)“; „Profesinių žinių<...>“; „Savo srities praktinių žinių įgijimas“; „Patobulinau savo profesines žinias, kurias naudoju iki pat šių dienų.“; „Įgijau daug profesinių žinių.“; „Įgijau daugiau žinių“; „Įgijau daug naujų žinių, kurių studijuodama tik Lietuvoje savo pasirinkta specialybe nebūčiau įgavusi“; „Igytos profesinės žinios, praktišką trukmę žymiai didesnė, nei atliekant praktišką Lietuvoje, tad ir gytos žinios proporcingai didesnės.“; „Pagilinau profesines žinias, kurias pritaikiau grįžęs į Lietuvą<...>“; „Profesijos tobulinimas“; „Galimybė gauti naujų profesinių žinių“; „Naujų profesinių žinių<...>“; „Išmokti nauji dalykai“; „Išmokti programos.“; „Išmokau naujų metodų laboratorijoje“; „Išmokau dirbti komandoje, pasiskirstyti darbus bei prioritetus.“; „Išmokau daug vertingų dalykų darbo prasme“; „Technologinių kompetencijų tobulinimas“; „Sužinojau naujas darbo technikas“; „Sudėtingų situacijų sprendimo įgūdžių įgavimas<...>“; „Savo specialybės naujų įgūdžių gavimas.“; „Profesinių įgūdžių ir savęs tobulinimas“; „Profesiniai ir praktiniai nauji įgūdžiai <...>“; „Patobulinau profesinius <...> įgūdžius.“; „Naujų profesinių <...>įgūdžių gavimas“; „Įgauti profesiniai įgūdžiai“; „Darbo komandoje, problemų sprendimo, organizacinių įgūdžių tobulinimas“; „Darbo ir laisvo laiko valdymas“; „Darbas komandoje naudojant užsienio kalbą.“; „Darbas komandoje ir privalėjimas su komandos draugais susitarti“; „Darbas komandoje“; „Darbas kolektyve“; „Išmokau planuoti savo laiką<...>“; „Išmokau organizuoti darbus tiek dirbant asmeniškai, tiek komandoje.“; „Įgyji racionalaus, protingo darbo organizavimo patirtį, atsakomybę.“; „Stipriai patobulinau profesinius įgūdžius<...>“; „Profesinių įgūdžių praplėtimas“; „Profesinių įgūdžių pagerinimas.“; „Profesinių įgūdžių ugdymas“; „Profesinis tobulėjimas, įgūdžių lavinimas“; „Profesiniai įgūdžiai išmokti praktikos metu“; „Praktinių įgūdžių tobulinimas“; „Praktiniai/profesiniai įgūdžiai“; „Patobulinti profesiniai įgūdžiai“; „Patobulinau profesinius įgūdžius“; „Pagilinti profesiniai įgūdžiai.“; „Organizuotumas“; „Organizaciniai įgūdžiai.<...>“; „Įgyti/pagerinti profesiniai įgūdžiai“; „<...> Profesinių įgūdžių įgijimas.“; „Praktiniai įgūdžiai bei žinios, kurias taikau darbe jau ir dėl to labai pasitikiu savo darbo kokybę.“; „Praktiniai įgūdžiai laboratorijoje“; „Praktiniai įgūdžiai“(5k.); „Naujai įgyti profesiniai įgūdžiai“; „Darbo įgūdžiai“; „Galimybė patobulinti savo darbo<...> įgūdžius.“; „Įgauta naujų darbo įgūdžių“; „Įgijau daug praktinių įgūdžių savo profesinėje srityje, kurių nebūčiau įgijęs Lietuvoje.“; „Įgyji profesinių įgūdžių“; „Įgyti nauji profesiniai įgūdžiai“(2k.); „Įgyti praktikos įgūdžiai“; „Profesiniai įgūdžiai“(4k.); „Profesiniai įgūdžiai<...>“; „Profesinis aspektas – mokyti, prisitaikyti, tobulėti.“; „Profesinis tobulėjimas“; „Profesinių įgūdžių lavinimas.“; „<...> praktinių įgūdžių įgijimas“; „Profesionalumas“; „Profesinių įgūdžių tobulinimas“(5k.); „Savo vertės ir profesionalumo sustiprinimas“; „Darbas ir gyvenimas komandoje“; „Dėl profesinių įgūdžių“; „Pagerinau įgūdžius dirbant komandoje“; „Nauji įgūdžiai ir žinios“.

Igyta darbinė/ profesinė patirtis (teiginių skaičius – 82)

„Teko dirbti su naujais įrankiais ir medžiagomis“; „Dėl užsienyje įgytos darbo patirties“; „Puiki praktika, mažai kas Lietuvoje buvo šioje programoje.“; „Praktiniai pasiekimai–daugiau darbas kolektyve“; „Praktinė patirtis, pamačiau kaip mano specialybė veikia dirbant skirtingose grandyse“; „Platesnis susipažinimas su tos srities technika“; „Patirtis, kuri naudinga darbinantis.“; „Patirtis kitokioje aplinkoje, dirbant su įvairiais žmonėmis komandoje (skirtingų kultūrų, religijų ir pan.)“; „Patirtis dirbant savo svajonių darbą“; „Naudinga patirtis padedanti tolimesnėje karjeroje“; „<...> atlikti praktišką ir geriau suprasti kaip ten dirbama.“; „Komandinis darbas“; „Kadangi Lietuvoje mano studijų kryptyje buvome pirmoji laida, sprendimas gauti patirties, kur specialybė vyrauja jau beveik šimtmetį buvo pats geriausias.“; „Įgijau daugiau darbo triukų.“; „Įgyjame patirties dirbdami savo srityje“; „Įgautų žinių realizavimas darbo vietoje.“; „Gauti galimybę padirbėti pagal profesiją užsienyje<...>“; „Darbo patirtis kitoje kultūroje“; „Darbo patirtis“; „Nauja

darbo patirtis“; „Vertinga darbo patirtis“; „Tarpkultūrinė darbinė patirtis“; „Susipažinau su kitokiom gamybos technikom“; „Susipažinau su darbo praktika užsienyje.“; „Specialybės žinių panaudojimas realiai.“; „Praktika užsienio įstaigose“; „Praktika užsienio įmonėje“; „Pamačiau, kaip <...>dirbama užsienio įmonėje.“; „Naujų chirurginių technikų įgijimas“; „Įgyta darbo patirtis –dirbant labai didelis plusas.“; „Įgyjama kitokios darbo patirties“; „Įgavau praktikos pagal savo specialybę.“; „Įgauta praktika dirbant su kitokiomis (naujesnėmis) metodikomis bei prietaisais.“; „Įdomu buvo sužinoti, kaip dirba t.t. pobūdžio įmonė užsienyje, nes iki užsienio praktikos visai panašios patirties neturėjau“; „Galimybė įgyti profesinės patirties svečioje šalyje“; „Darbo patirtis tarptautinėje įmonėje“; „Darbo patirtis mane dominančioje srityje“; „Darbo patirties užsienyje“; „Pramokau programuoti MATLAB kalba ir savo galvoje susikūriau bendrą programavimo koncepciją“; „Praktika profesinėje srityje“; „Praktika kitoje valstybėje, komandinis darbas, workshop'ai.“; „Praktika ir darbo patirtis sinchrone, kurio Lietuvoje nėra“; „Praktika darbe“; „Pamatyti kitos šalies <...> Darbo metodika.“; „Pamačiau kaip mano profesijos atstovai dirba už Lietuvos ribų.“; „Pamačiau kaip vyksta profesinis darbas tikroje aplinkoje“; „Nepamirštama, teigiamai motyvuojanti socialinė ir darbinė patirtis“; „Darbinė patirtis“(2k.); „Darbo ir tyrimų patirtis Europietiškoje/ Vakarietiškoje aplinkoje.“; „Darbo patirtis“(7k.); „Darbo patirtis (tikro darbo, o ne tinginiavimo, kaip kartais būna Lietuvoje)“; „Darbo patirtis užsienyje“; „Daug įgytos naudingos patirties, įspūdiai išliekantys visam gyvenimui.“; „Daug naujo sužinojau per praktiką“; „Įgijau daug profesinės patirties“; „Įgyta darbinė patirtis“; „Įgyta darbo patirtis“; „Įgyta daugiau patirties profesinėje srityje. Visa tai man leidžia lengviau realizuoti save Lietuvoje bei užsienyje ir plėsti žinias toliau.“; „Įgyta patirtis tiek profesinėje srityje, tiek asmeniniame gyvenime.“; „Patirtis profesijoje“; „Profesijos tobulinimas.“(2k.); „Profesinė ir bendravimo patirtis“; „Profesinė patirtis“(7k.); „Profesinės praktikos gilinimas.“; „Susipažinau su darbu senelių namuose, vaikų darželyje“; „Susipažinimas su tuo kaip vyksta mano pasirinktos profesijos darbas kitoje šalyje“; „Užsienio šalies darbo pažinimas“.

Susipažinimas su darbo sąlygomis užsienyje (teiginių skaičius – 34)

„Pamatymas užsienio įmonių struktūrą“; „Nematyti įrankiai.“; „Naujos technologijos“; „Laisvesnis grafikas, atpalaiduota aplinka, daugiau rekreacinių užsiėmimų“; „Pamačiau šiuolaikiškai įrengtą ligoninę, protingus darbo organizavimo metodus, vadovavimą gerbiant darbuotojus. Supratau kad mūsų atsilikimo priežastis ne tik finansai, bet ir mentalitetas“; „Darbo atžvilgis geresnis negu LT“; „Supratau šalies ekonominius gebėjimus ir amato vertinimą, infrastruktūros tobulus sprendimus, kelių, pastatų ir t.t.“; „Darbas tarptautinėje komandoje“; „Darbo kultūros skirtumų suvokimas“; „Pamačiau gydymo įstaigoje kokia yra med. technika. Darbuotojams nereikia taip vargti su sunkiais ligoniais kaip Lietuvoje. Viskas mechanizuota.“; „Kitoks žmonių, darbo procesų vertinimas“; „Patyriau kas yra nepakeliamai sunkus fizinis darbas“; „Kitokiu metodu darbo srityje sužinojimas, technologijų pažinimas<...>“; „Įvairialypė patirtis, leidžiantis suvokti, jog darbas gali būti skirtingai organizuojamas skirtingose šalyse ir tai priklauso nuo šalies kultūrinių aspektų.“; „Kitos darbo kultūros pažinimas“; „Supratau ką reiškia darbas profesionalų komandoje“; „<...> susipažinimas su savo profesijos ypatumais kitose šalyse, kolegomis“; „Pamatai iš arčiau kaip žmonės kitose šalyse dirba kolektyve“; „Pamačiau kaip dirbama tas pats darbas tik kitoj šaly“; „Galėjau įvertinti, kaip dirba tos pačios specialybės atstovai“; „Susipažinimas su kitokia darbo disciplina.“; „Susipažinau su darbu užsienyje“; „Susipažinimas su kitokiais darbo<...>“; „Susipažinimas kaip tą patį darbą atlieka kitose valstybėse“; „Labai įdomus darbas<...>“; „Pamačiau, kaip dirba, gyvena, kiti<...>“; „Galimybė spręsti konfliktines situacijas.“; „Pamatyti užsienį savo akimis kaip yra ten <...> dirbti“; „Galimybė susipažinti ir palyginti, kaip tavo būsima profesija atrodo užsienyje ir Lietuvoje<...>“; „To paties darbo veiklos palyginimas su Lietuva“; „Kitos rinkos pažinimas“; „Pradėjau kitaip žiūrėti į darbą. Nebesijaučiu kalta ir jaučiuosi verta poilsio, supratau, kad gyvename ne dėl darbo, o dirbame dėl gyvenimo. Mėgautis gyvenimu nėra nuodėmė“; „Pamatyti, kad pasaulio rinka yra kur kas didesnė nei Lietuvos“; „Parodo platesnį/lankstesnį požiūrį į savo profesiją ir jos perspektyvas“.

Įsadarbinimo galimybės, karjeros perspektyvos (teiginių skaičius –18)

„Manau, kad dėl dalyvavimo Erasmus programoje, man buvo lengviau gauti dabartinį darbą“; „Karjeros galimybės“(3k.); „Karjeros galimybės. Lengviau susirasti darbą.“; „Susigaudymas savo profesinės srities situacijoje Europoje“; „Lietuvoje gautas darbas toje pačioje srityje ką mokiausi užsienyje“; „Erasmus+ studijų įrašas padėjo man darbinantis tarptautinėje įmonėje. Taip pat, jei ne erasmus, abejoju, ar būčiau išdrįsus darbinantis įmonėje, kurioje darbo pokalbis vyksta anglų kalba“; „Profesinė patirtis, padėjusi pradėti ir tęsti karjerą užsienyje“; „Dalyvavimas mobilumo programoje suteikė darbo galimybes.“; „Galimybė lengviau emigruoti (nes mobilumo metu gali pasidaryti visus reikiamus dokumentus, tam, kad galėtum vėliau persikelti į tą šalį.“; „Perspektyvos“; „Perspektyvu, naujos galimybės, naudingos patirtys“; „Darbo galimybė atsirado“; „Gauti darbą“; „Gavau svajonių darbą Danijoje“; „Supratimas, kad šaliai įstojus į Europos sąjungą, kiekvienas pilietis turi teisę į migraciją ir savo gyvenimo kūrimą bet kurioje Europos valstybėje. Tai yra iššūkis, tačiau įdomus būdas ieškoti sau mielos vietos gyventi. Galbūt net ir svajonės išsipildymo klausimas gali būti išspręstas būtent persikėlus gyventi svetur. Tačiau svetur – jau nebėra svetur. Europa yra vienas žemynas, kuriame nėra sienų ir žmogus yra laisvas judėti ir jaustis saugus. (Tik žinoma, reikia jausti atsakomybę už tai, kad atvykęs į kitą valstybę, turi susipažinti ir gerbti jos kultūrą ir kalbą.)“; „<...> Papildomai didėja šansai pradėti gyvenimą užsienyje.“

Įgytas konkurencingumas darbo rinkoje (teiginių skaičius – 18)

„Tai buvo ir tebėra mano tolimesnio gyvenimo raidos pamatas. Bendraudamas su savo klasės gerais draugais,

nedalyvavusiais mainuose, aš pastebiu didelę prarają bendravimo, kultūros suvokimo, įdarbinimo galimybių (ypač kalbant apie užsienio rinkas) srityse. Aš tebeinvestuoju laiką į save ir į supančio pasaulio pažinimą, noriai absorbuodamas visas žinias ir gyvenimo pakeliui pasitaikančias galimybes. Tai vargiai galima pritaikyti Erasmus nepasinaudojusiems, ramiai gyvenančiais, kai kuriais atvejais vegetuojančiais (vargiai išgyvenančiais) dabartinėmis gyvenimo sąlygomis.“; „Konkurencingesnė rinkoje“; „Teigiamas darbdavių požiūris Lietuvoje į tokią patirtį“; „Padidėjusios galimybės dalyvauti ES stažuotų programoje Briuselyje“; „Europasas, kuris niekam nereikalingas.“; „Esu labiau vertinama darbo rinkoje“; „Diplomas, didesnis plusas ieškant darbo“; „Mobilumo programos įrašas gyvenimo aprašyme suteikia galimybę išsiskirti iš kitų kandidatų“; „Lietuvoje tampa konkurencingesnis kandidatas į darbo vietą, kai CV gali įrašyti savo patirtį“; „<...>tarptautinė patirtis – plusas ieškant pirmojo darbo“; „Jaučiu, jog tai didelis pranašumas ieškantis darbo ateityje prieš bendraamžius nedalyvavusius programoje“; „Suteikia įvairesnės patirties, padeda išsiskirti tarp konkurentų“; „Pagerino mano gyvenimo aprašymą ir tai man suteikia didesnes galimybes konkuruoti į stipresnes darbo vietas su kiekvienu kartu.“; „Platesnės perspektyvos profesinėje srityje“; „Tapau konkurencingesnis darbo rinkoje“; „Kiti mokymosi, darbo ypatumai, praplečiantys kompetencijų savoje srityje“; „CV įrašas“(2k.).

Idėjos verslui (teiginių skaičius – 9)

„Verslumo ugdymas“; „Verslo idėjos“; „Naujos idėjos“; „<...>idėjos savam verslui“; „<...> Parsivežtos idėjos.“; „Pasisėmiau naujų idėjų“; „Naujų idėjų atradimas“; „Norėjimas ieškoti naujų perspektyvų“; „Idėjos<...>“.

Susipažinimas su užsienio darbdavių požiūriu (teiginių skaičius – 7)

„Darbdavio geras elgesys darbuotojui.“; „Programa išmokė, kad nereikia bijoti vadovo, kad darbuotojas turi bendrauti be baimės su vadovu, kas Lietuvoje dažnai pasitaikanti situacija.“; „Darbdavio profesionalumas“; „Darbdavių palyginimai“; „Galėjau turėti puikių vadovų ir jų pavaldinių bendravimo pavyzdžių, kurie turėtų būti tikslas mums Lietuvoje“; „Geros ir šiltos pažintys, tiek su darbdaviais, <...> kurie išsilaukė iki pat šių dienų.“; „Mobilumo programoje galėjau susipažinti su darbdaviu<...>“.

Kiti su darbu susiję aspektai (teiginių skaičius –14)

„<...>verslo įkūrimo pavyzdžiai konkretūs parodyti, o ne tik kaip faktas pateikti.“; „Platesnis profesijos suvokimas“; „Profesinės krypties išsigrininimas“; „Galimybė pažinti profesiją iš arti“; „Išaugo reikalavimai sau ir savo atliekamo darbo kokybei.“; „Pasikeitė požiūris į darbą <...>“; „Supratau, kokie aukšti reikalavimai, ir kokios apimties yra tam tikra profesinė specialybė“; „Alga“.

Mokymo(si) aspektai (teiginių skaičius – 232)

Galimybė palyginti mokymo(si) galimybes su Lietuva (teiginių skaičius – 119)

„Pamačiau ir įsitikinau užsienio mokymo lygiu koledže“; „Geresnis supratimas apie mokslo kokybę“; „Geresnės studijų kokybės patirtis.“; „Mokslo kokybė“; „Kitos šalies kur kas kokybiškesnės švietimo sistemos pažinimas“; „Susipažinimas su užsienio šalies studijų kokybe“; „Mokymosi kokybės palyginimas“; „Aukšta studijų kokybė“; „Galimybė palyginti studijų kokybę ir gauti 100 proc. naudingas žinias“; „Mokymo kokybė“; „Mokymosi kokybė“; „Studijų kokybė“(2k.); „Supratau, kas yra geras universitetas ir aukšta mokslo kokybė. Džiaugiuosi, kad turėjau galimybę mokytis geriausiomis sąlygomis studentui, įgyti vertingų ir kokybiškų žinių.“; „Universiteto kokybė“; „Galėjau visą savo laiką skirti tik mokslams“; „Daug geresnės studijų kokybės atradimas<...>“; „Galimybė išbandyti kitos šalies mokslo <...> kokybę“; „Geresnė studijų kokybė“(2k.); „Geresnė studijų kokybė<...>“; „Pamačiau kaip atrodo kokybiškas mokymo ir mokslinio darbo procesas“; „Pamačiau kaip atrodo puikiai organizuotas profesinis mokymas“; „Aukštos kokybės užklausinė veikla“; „Kokybiškos studijos“; „<...>galėjau palyginti studijų kokybes ir stengtis perimti gerąsias patirtis grįžus“; „Palyginti mokslų ir gyvenimo kokybę užsienyje ir Lietuvoje“; „Buvo įdomu save palyginti su kitų šalių studentais“; „<...>Matomas skirtumas tarp mokymo metodų. Pastebimi privalumai. Dažnai grįžę studentai teigia, kad Lietuvoje aukštojo mokslo kokybė nėra žemesnė nei užsienyje, nors prieš išvykdami turėjo kitą požiūrį.“; „Įgytos profesinės žinios užsienio universitete, kurių nebūtų pavykę įgyti Lietuvoje“; „Akademinė patirtis! Pamačiau kaip vyksta paskaitos, moksliniai darbai kitoje šalyje ir supratau ko trūksta Lietuvoje! Taip pat gavau galimybę palyginti studijų lygį!“; „Visiškai kitoks, nei Lietuvoje, studijų pobūdis“; „Tenka susipažinti kaip studijos vyksta kitose šalyse“; „Sužinai, ko trūksta studijuojant savoje šalyje ir kaip galėtų būti geriau.“; „Susipažinimas su užsienio mokyklos studijomis“; „Supratimas, kad Lietuvoje aukštas mokymo lygis“; „Supratau, kad Lietuvoje mokslo kokybė nėra prasta.“; „Studijų ir kultūrinių aspektų palyginimas su lietuviškais.“; „Pamačiau ką galima pagerinti/pakeisti pas mus.“; „Mokymo kursas to pačio lygio.“; „Įkvėpė daugiau <...>vertinti savo mokymosi institucijas“; „<...> įgijau skirtingos praktikos ko nebūčiau galėjusi Lietuvoje<...>“; „Bei galimybė suvokti, kad Erasmus studijų kokybė pasirinktoje užsienio šalies viename geriausių universitetų panaši į Lietuvos (bent toje studijų programoje, kur studijavau)“; „Mokymosi sistemų palyginimas“; „Mano studijos užsienyje buvo labiau sukoncentruotos ties praktine patirtimi ir kaip pritaikyti žinias realiose situacijose. Lietuvoje mano mokslai buvo per daug fokusuoti ties teorija.“; „Pamatyti šaly kaip ugdomi vaikai“; „Kitas požiūris į mokymo įstaigą, mokymo procesą, galimybė palyginti“; „Studijų palyginimas“; „Išmokau gyvybės mokslų pagrindų tiek teoriškai, tiek praktiškai, kurių nebūčiau gavusi Lietuvoje“;

„<...> palyginimas mokslo dėstymo“; „Pamačiau, kaip dėstoma užsienio universitete <...>“; „Palyginti mokymosi sąlygas, dėstytojų ir studentų ryšį“; „Palyginti Lietuvos ir kitos šalies mokymosi lygį“; „Galimybė patirti, kaip užsienyje vykdomos universiteto studijos.“; „Galimybė patirti kitokią mokymosi įstaigą“; „Galimybė pamatyti, kaip studijos vykdomos užsienyje“; „Galimybė pamatyti kaip veikia užsienio universitetai“; „Galimybė palyginti Lietuvos universitetus su užsienio“; „Galimybė palyginti Lietuvos švietimo sistemą su užsienio“; „Naudinga pamatyti, kaip tuos pačius dalykus ir disciplinas mokosi ir kaip prieina prie problemų sprendimų kitų universitetų, valstybių ir kultūrų žmonės.“; „Galimybė palyginti studijų programą Lietuvoje ir kitoje šalyje“; „Aukštojo mokslo sistemų palyginimas, galimybė mokytis dalykus, kurie neįeina į mokymo programą tavo aukštojoje mokykloje“; „Kitas universitetas, gali palyginti su savuoju“; „Kitos šalies mokymo principai skiriasi nuo mūsų, todėl labai naudinga sužinoti ir patirti kitokį mokymo stilių“; „Pamatyti ir pažinti švietimo sistemų skirtumus“; „Pamatyti skirtumus tarp Lietuvos ir užsienio šalių aukštųjų mokyklų kultūros“; „Patiko pamatyti, kaip dirbama užsienio mokyklose.“; „Studijų programų palyginimas“; „Studijuodama užsienyje išmokau daug daugiau, negu tuo metu būčiau išmokusi Lietuvoje.“; „Supratau kad studijuosiu tik užsienyje, o ne Lietuvoje“; „Kita mokymosi sistema, aš asmeniškai pastebėjau, kad mokymosi erdvė ne būtinai turi būti auditorija. Kad ne visada info rasi knygoje ar bibliotekoje. Maniera kaip ir kur mokytis, požiūris kaip pristatyti referatą, visiškai kitos paskaitų supratimas.“; „Susipažinimas su skirtingų studijų modeliu“; „Susipažinimas su kitos šalies aukštojo mokslo sistema.“; „Susipažinimas su kitokiomis mokymosi galimybėmis“; „Susipažinau su <...> naujomis mokymo ir mokymosi sistemomis.“; „Skirtingų švietimo sistemų pažinimas<...>“; „Platesnis mokslo srities aprėpimas, įvairesnių studijų dalykų pasirinkimas“; „Patirti kitokį mokymąsi“; „Nauji mokymo stiliai“; „Nauja universiteto mokymo sistema“; „Nauja sistema“; „Laisvas mokslų grafikas“; „Kitokios mokymo sistemos pažinimas“; „Galimybė pasimokyti kitokioje aukštojo mokslo sistemoje“; „Nauji, kitokie mokymo būdai“; „Naujos mokymosi sistemos pažinimas ir išbandymas“; „<...> matymas kaip kitaip vyksta mokslai.“; „Kitos <...> švietimo sistemos įsigilvinimas.“; „Kitos edukacinės sistemos pažinimas“; „Kita mokymosi metodika“; „Turėjau galimybę palyginti skirtingas mokymo sistemas, įgyti naujomis idėjomis pagrįstų techninių žinių, išplėsti mąstymo ratą.“; „Susipažinimas su kitokia mokymo sistema“; „Pažintis su kitokia mokymo sistema“; „Galimybė išbandyti vieną geriausių švietimo sistemų pasauly (Suomija)“; „Pamačiau kitokį mokymosi modelį“; „Pamačiau kitokį mokymą“; „Kitokia švietimo sistema“; „Galimybė sudalyvauti kitokioje mokymosi sistemoje“; „Galimybė susipažinti su kitos šalies mokymo stiliumi“; „Galimybė pamatyti kitokius mokymo būdus“; „Pamačiau visiškai kitokią aukštojo mokslo sistemą,<...>“; „Studijos“; „Susipažinau su užsienio valstybės aukštuoju mokslu“; „Susipažinti su aukštojo mokslo sistema kitoje šalyje“; „Galimybė išbandyti kitos šalies mokslo sistemą <...>“; „Galimybė susidurti su kita švietimo sistema“; „Susipažinau su kitos šalies profesinio mokymosi sistema“; „Kitokia mokymosi sistema“; „Dėl naujų mokymo technologijų, metodų“; „Galimybė pamatyti ir išbandyti kitokį mokymosi principą. Netikėtai gavosi taip, kad pusėje paskaitų buvau vienintelė studentė, dėstytojai ateidavo tik dėl manęs. Turėjau kitokią mokymosi patirtį nei kiti į Erasmus išvykę mano draugai. Populiari nuomonė, kad erasmus tai yra vakarėliai. Mano atveju, mokslų buvo daugiau, nes atsakingai žiūrėjau į tai, kad dėstytojai ateina tik dėl manęs, tai reiškias negaliu patingėti, pramiegoti, negaliu neatlikti namų darbų.“; „Galimybė susipažinti su kitokiomis mokymosi sistemomis“; „Mokymasis kitos šalies universitete“; „Kitokios aukštosios mokyklos pažinimas“; „<...> pamatyti užsienio universitetus“; „Studijos užsienio universitete“; „Studijos“; „Baigiau užsienio universitetą“; „Išbandyti kitą universitetą ir įvertinti jo studijų kokybę, kuri tikrai nenuvylė.“; „Tarptautinio universiteto privalumai“.

Mokymo dalykai, programos, metodai (teiginių skaičius – 30)

„Kitas studijų "kampas" (galimybė klausytis dalykų, kurių tuo metu nebuvo universitete).“; „Studijų turinys, papildęs studijų programą mano šalyje, įkvėpimas domėtis specifinėmis ekonomikos kryptimis.“; „Papildė studijų programą“; „Naujos disciplinos“; „Kitokios studijų programos išbandymas“; „Kitokio tipo paskaitos. Kitokios studijų programos.“; „Kitokie mokymo metodai“; „Galėjau mokytis tokius dalykus, kurie mane domino ir kurių nebuvo mano lietuviškame universitete.“; „Didelis žingsnis pirmyn studijų programoje ir nauji įgūdžiai“; „Mokymo metodai“; „Patrauklesnės mokslų programos“; „Pamatymas <...> mokslo dėstymo“; „Pamačiau, kitokius mokymo modelius, kur dėstytojas labiau užvedė jas ant kelio, patarėjas, draugas, su kuriuo galima padiskutuoti ir net pasiginčyti, o ne visuomet teisingas visą žinią atveju netoleruojantis kitos nuomonės“; „Susipažinau su kitokiomis studijų metodikomis.“; „Kitokia studijų programa (leidžia pamatyti, kad tas pats dalykas gali būti dėstomas visiškai kitaip)“; „Mokymo programos, kurių nebuvo galima pasirinkti Lietuvoje“; „Nauji mokomieji dalykai“; „Paskaitos tomis temomis, kurios Lietuvos versle darėsi populiarios tik po keleto metų“; „Studijų programos, siūlomos užsienyje“; „Studijuoti dalykus, kurių nėra galimybės savo universitete“; „Susipažinti su nauja programa.“; „<...>naujų dalykų studijavimas“; „Galimybė įgauti vertingų žinių tam tikrame moksle, kurio programos Lietuvos aukštosiose mokyklose yra prastos.“; „Galimybė rinktis mokymosi dalykus, kurių būtų negalima rinktis kitur“; „Pamatyti užsienio universitetų lygį ir įvertinti ar galėsi dirbti užsienyje po studijų Lietuvoje. Tiesiog suprasti, kad mokytis galima ir kitaip.“; „Susipažinimas su kitokiais <...>mokymosi metodais“; „Susipažinimas su kitokiomis mokymo strategijomis.“; „Kitokių mokymo metodų pažinimas“; „Kitokių praktiškų, metodų taikymo suvokimas“; „Galimybė rinktis tau patinkančias paskaitas“.

Įgyta mokymosi/studijų patirtis (teiginių skaičius – 22)

„Studijų patirtis<...>“; „Patirtis užsienio mokymo įstaigoje“; „<...> užsienio aukštosios mokyklos aplinkos ir studijų patirtis.“; „Patirtis – mokslo, praktikos.“; „Mokslas ir praktika užsienio universitete“; „Patirtis aukštojoje mokykloje“;

„Patirtis užsienio universitete“; „Išmoktos tapymo technikos, kurių nebūtų galima išmokti Lietuvoje“; „Jei pasisekė ir parinkta praktika atitinka tavo specialybę – tai tikrai naudinga. <...>“; „Naujų metodų įvaldymas“; „Kitos šalies studijų, praktikos patirtis“; „Nuostabi internacionalinė patirtis su kitų šalių studentais, tarp kurių mes, lietuviai, tikrai turime puikią reputaciją.“; „Mokymosi patirtis kitoje šalyje“; „Kitokio mokymosi patirtis“; „Tarptautinė ir multikultūrinė patirtis studijuojant“; „Įgijau vertingos mokslinės patirties<...>“; „Patirties dirbant su pasaulinio garso tyrėjais“; „Nauja patirtis studijose“; „Nauja mokslinė patirtis“; „Padidėjusios galimybės dalyvauti Erasmus praktikoje“; „<...>įgijau daug naudingos mokymosi patirties.“; „Įgijau naujos patirties mokslė<...>“.

Galimybė naudotis užsienio mokymosi baze (teiginių skaičius – 16)

„Pažintis su modernesne mokymo baze.“; „Didesnė prieiga prie literatūros“; „Daugiau galimybių rašant bakalauro darbą (pvz. gausūs literatūros šaltiniai)“; „Geresnės galimybės mokytis“; „Gavau progą išmėginti dalykus, kurių Lietuvos švietimo įstaigos negali sau leisti.“; „Buvau labai geroje mokymo bazėje, kurioje turėjau ne tik praktinės patirties, bet ir daug seminarų“; „Duodami visi produktai, medžiagos, su kuriomis dirbi ir mokaisi“; „Duomenų bazės“; „Galimybė dirbti moderniose laboratorijose su modernia įranga“; „Galimybė surinkti tyrimo duomenis“; „Darbas kitokioje kultūroje, naujesnėse laboratorijose.“; „Darbas su įrenginiais, kurių nebuvo mano kolegijoje“; „Galimybė pasinaudoti biblioteka“; „Gera prieiga prie literatūros“; „Daugiau informacinių šaltinių“; „Šaltinių prieinamumas“.

Galimybė pažinti užsienio dėstytojus (teiginių skaičius – 14)

„<...> sutikti dėstytojai, kurių entuziazmas ir aistra įkvėpė dar labiau domėtis savo sritimi.“; „Kitoks santykis tarp studento ir dėstytojo“; „Kitoks dėstytojų požiūris į studijuojamus dalykus, temas, praplėstas požiūris“; „Įgauti naudingi ryšiai su dėstytojais, kurie padės ieškoti darbo ateityje.“; „Dėl galimybės pasimokyti iš specialistų, įgijusių išsilavinimą įvairiuose universitetuose, įvairiose valstybėse.“; „Dėstytojų nuoširdumas ir supratingumas.“; „Galimybė mokytis iš skirtingų šalių profesorių.“; „Man dėstė šiuolaikinis filosofas, apie kurio svarbą analitinėje filosofijoje iki tol nežinojau.“; „Susipažinimas su kitos šalies universitetu ir dėstytojais“; „Tarptautinio lygio dėstytojai, patys daug keliaujantys ir dėstantys paskaitas užsienio studentams“; „Galimybė visai kitaip mokytis pas dėstytojus iš įvairių pasaulio valstybių“; „<...> ryšių su užsienio mokslininkais.“; „Stiprūs dėstytojai“; „Susidraugauti su kitos šalies dėstytojais ir palaikyti ryšį“.

Galimybė dalyvauti tyrimuose/ projektuose (teiginių skaičius – 6)

„Supratimas kaip yra vykdomi moksliniai tyrimai.“; „Dalyvavimas projektuose, kurie neatliekami/ nevyksta Lietuvoje“; „<...> pagelbėjo pasirinkti sritį, kurioje domiuosi ir atlieku mokslinius darbus.“; „<...> naujos labai vertingos žinios savo tyrimų srityje“; „Padidėjusios galimybės dalyvauti Europos savanorių tarnybos programoje“; „<...> skatina domėtis tarptautiniais projektais.“

Indėlis baigiamajam darbui (teiginių skaičius – 5)

„Padėjo parašyti baigiamąjį“; „Parašiau vieną geriausių magistro darbų savo metais Lietuvoje“; „Atlikti moksliniai darbai padėjo pasiruošti baigiamajam darbui“; „Aukštesnė magistrinio darbo, disertacijos kokybė“; „Italų dėstytojas padėjo susidėlioti magistrinio planą, tai padėjo gerai parašyti darbą ir dėl to pabaigiau magistro studijas“.

Kiti su mokymu susiję aspektai (teiginių skaičius – 20)

„<...> pagarbus požiūris į studentą“; „Supratau, kad verta mokytis užsienyje“; „Studijos suteikė galimybę išbandyti daug įvairių sportinių veiklų“; „Gautas suvokimas kuria kryptimi tęsti mokslus“; „Išsilavinimas“; „Stipendija“(2k.); „Turėjau galimybę mokytis iš puikių savo srities profesionalų“; „Mokslai“; „Mokslinė produkcija“; „Stipendija“; „Sužinoti daugiau apie savo specialybę“; „Tobulėjimas savo specialybės srityje“; „<...> mokymasis svečioje šalyje“; „Begalės naujovių ir kitoks požiūris į tave kaip studentą.“; „Galimybė <...> gauti stipendiją<...>“; „Galimybė studijuoti aplinkoje, kurioje visi nori ir tikisi kažko išmokti, patobulėti“; „Tarpdiscipliniškumas“; „Studentai supranta <...> kad mokytis reikia visur.“; „Nauja atmosfera su naujais dėstytojais, bendraklasiais ir naujais mokymosi metodais pridėjo įvairovės prie mano bakalauro studijų“.

3 priedas. „Nurodykite neigiamus mobilumo aspektus, jei tokių buvo“ (kategorijos, subkategorijos bei jas patvirtinantys teiginiai)

Finansiniai sunkumai (teiginių skaičius – 184)

„Važiuojant į mobilumo programą reikia santaupų, stipendijos neužtenka“; „Tam tikra finansinė našta“; „Stipendijos vos pakanka būsto nuomai – neturint/gailint santaupų mobilumas finansine prasme yra nemaža našta.“; „Reikėjo turėti papildomai savų lėšų, nes skiriama stipendija per maža pagal kainas.“; „Nepakankama parama studentams“; „Nepakankama stipendija brangioje šalyje“; „Nepakankama erasmus stipendija“; „Menki kišenpinigiai“; „Maža erasmus stipendija“; „Matyt ne visi turi galimybę išvykti, nes stipendija nėra didelė tarkim studijuojant Švedijoje, bet neišlaidaujant užtenka.“; „Kiek per mažas finansavimas (reikėjo taupyti kiekvieną centą)“; „Kaina, nes stipendijos Prancūzijoje visiškai neužteko net neišlaidaujant“; „Finansų klausimas“; „Finansinis aspektas. Dažniausiai finansinės laisvės stoka neleido pilnavertiškai išnaudoti visas galimybes – pavyzdžiui neparagauti tradicinis virtuvės, nes maitinimo įstaigų kainos per aukštos, ar nepamatyti apylinkių dėl transporto išlaidų.“; „<...> Plius pamačiau, jog mes lietuviai labai neturtingi lyginant su Olandais, Belgais, suomiais, norvegais, amerikiečiais, australais ir t.t. nes mes pakeliauti galėjome iš erasmus ar tėvų pinigų labai mažai, lyginant su tų šalių gyventojais.“; „Teko gerokai planuoti savo išlaidas (kainos skyrėsi nuo Lietuvos)“; „Stipendijos užtekdavo tik nuomai, tad reikėdavo prašyti tėvų pagalbos.“; „Stipendijos neužtenka padengti pragyvenimo išlaidoms, todėl vasarą prieš Erasmus turėjau vykti uždarbauti į užsienį, nes Lietuvoje studentai tiek neuždirba, kad susitaupyti studijoms užsienyje.“; „Stipendijos neužtenka padengti pragyvenimo išlaidas“; „Stipendijos neužtenka net bendrabučiu išsinuomoti“; „Stipendijos nepakako pragyvenimui.“; „Stipendijos mokėjimas dalimis“; „Stipendijos dydis neatsižvelgtas į šalies pragyvenimo lygį“; „Stipendijos dydis buvo nepakankamas išgyventi, todėl teko dirbti, ko pasėkoje būdavau nuolat pavargusi.“; „Prisiskolinau daug pinigų, kad galėčiau išgyventi užsienyje, kadangi stipendijos tikrai neužteko.“; „Prieš išvažiuojant, mečiau darbą, grįžus reikėjo ieškotis naujo – krenti į finansinę duobę“; „Prasti dienpinigiai, maitinimas“; „Pragyvenimas brangesnis nei Lietuvoje“; „Pinigai“; „Per mažos stipendijos, reikia turėti daug savo lėšų.“; „Per maža stipendija.“; „Per maža stipendija, kuri skiriama išvažiuojant studijuoti“; „Papildomos išlaidos kelionėse“; „Papildomos išlaidos“; „Papildomai nereikalingas asmeninių pinigų švaistymas prieš išvažiuojant. Draudimas ir kažkokie papildomi mokesčiai“; „Nuolatinis nerimas dėl pinigų“; „Nesi užtikrintas dėl finansų – stipendija galėjo vėluoti“; „Ne visose šalyse Erasmus stipendija gali padengti pragyvenimo, ypač nuomos, išlaidas.“; „Maža stipendija, iš jos galima buvo tik pragyventi“; „Mainų stipendijos dydis lyginant su pragyvenimo lygiu Erasmus šalyje buvo nepakankamas“; „Kadangi buvau Švedijoje ten pragyventi net su stipendija buvo sunkiau“; „Išlaidų planavimas“; „Galimai mažoka finansinė parama“; „Finansų trūkumas brangesnėse šalyse“; „Finansiškai sudėtinga kai Lietuviškas pragyvenimo lygis yra žemesnis nei užsienyje“; „Finansiniai iššūkiai“; „Finansai, kurie buvo skirti mobilumo programos laikotarpiui buvo mažoki (reikėtų didesnio biudžeto nenumatytiems atvejams).“; „Didelės išlaidos“; „Daug išlaidų“; „Brangus pragyvenimo lygis kitose šalyse“; „Brangus pragyvenimo lygis“; „Brangus pragyvenimas vakarų šalyse“; „Brangu. Neužteko stipendijos, reikėjo paramos iš tėvų.“; „Žemas finansavimas“; „Vėluojanti stipendija“; „Vėlavo finansavimas. Reikėjo labai spaustis ir skolintis pinigų.“; „Tuo metu mažai skyrė pinigų netgi tokiam trumpam laikui.“; „Trūksta lėšų, galėtų būti didesnės stipendijos“; „Trūko pinigų būtiniausiems poreikiams patenkinti.“; „Tikrai per mažas finansavimas“; „Teko badauti“; „Tarptautiniai ekonominiai skirtumai. Kai buvo pasiūlyta gyvenamoji vieta ne pagal tos šalies kainas, o Europos standartu, kadangi pats esi europietis.“; „Tai yra brangu ir dažniausiai stipendijos neužtenka norint pragyventi“; „Šalies brangumas“; „Sunku būti studentu Švedijoje su lietuviška stipendija, nes norisi dalyvauti visur, bet ne visada leidžia finansai ir gali pasijusti šiek tiek prastesnis.“; „Studijavau Anglijoje, tad stipendija buvo mažoka.“; „Stipendijos trūkumas tam tikroms šalims“; „Stipendijos tikrai mažos.“; „Stipendijos dydis per mažas jaustis tvirtai“; „Stipendijos dydis neatitiko Erasmus mainų šalies (Prancūzijos) pragyvenimo lygio“; „Stipendijos be abejo užtenka tik išgyvenimui, reikia turėti papildomai savo pinigų norint neskaičiuoti centų.“; „Stipendija studijoms turėtų būti bent 50 eur didesnė. 2012 m. vykstant studijuoti į Italiją buvo skiriama 450 eur stipendija. Kadangi tai ne itin pigi šalis, kiekvieną mėnesį pritrūkdavo 50 eur.“; „Stipendiją perveda paskutinėmis savaitėmis ar dienomis prieš išvykimą ir tai sukelia daug nereikalingų nepatogumų.“; „Stipendija per maža.“; „Stipendija padengė tik dalį pragyvenimo išlaidų, o dirbti būdama užsieny negalėjau“; „Stipendija buvo maža“; „Sąlyginai nedidelės stipendijos“; „Reikia susitaupyti pinigų, jei nori biškį laisviau pakeliauti“; „Reikėjo savų santaupų, nes vien stipendijos nepakako.“; „Programos finansavimas ir sumų skirstymas pagal valstybes yra diskriminacinis ir neatitinkantis realybės. Kai kur gali gauti stipendija 700, kitur 500, nors kainos ir ten ir ten tokios pat.“; „Priminė apie mano šalies ekonominės situacijos duobę, tuo metu Lietuvos atlyginimai buvo labai žemi (vis dar yra jeigu nedirbi sostinėje ir geroje įmonėje), todėl teko labai stipriai planuoti finansus, kad užtektų ir pavalgyti ir nuomai ir šiek tiek pakeliauti.“; „Praktikos metu turėjau labai taupyti pinigus, nes Erasmus stipendija buvo santykinai maža, o įmonė nieko papildomai nemokėjo“; „Pragyvenimas užsienyje brangus ir stipendija nėra pakankama“; „Pirmą kartą vykstant smarkiai pritrūko lėšų, neturint kito finansavimo šaltinio, o tik stipendiją.“; „Pinigų trūkumas (stipendijos neužteko)“; „Pinigų trūkumas“(3k.); „Pinigų stygius, Lietuvos studentai mažiau finansuojami negu kitų šalių studentai“; „Piniginiai nuostoliai“; „Pinigėlių stoka“; „Per mažas finansavimas.“

Studentai iš kitų šalių turėjo kur kas didesnes stipendijas.“; „Per mažas finansavimas.“; „Per mažas finansavimas, man jo nepakako.“; „Per mažas finansavimas“; „Per mažai finansavimo (stipendijos), jaučiausi kaip iš vargšų šalies, kai negalėjau dalyvauti visose grupės išvykose, ekskursijose.“; „Per mažą stipendiją, kad išlaikyti save užsienyje.“; „Per mažą stipendiją važiuojant į Skandinavijos šalis.“; „Per mažą stipendiją pagal pragyvenimo lygį (buvau Švedijoje)“; „Per mažą stipendiją išgyvenimui užsienyje“; „Per mažą stipendiją“; „Per mažai dienpinigių“; „Per mažas finansavimas“; „Per mažai skirta pinigų islaidoms.“; „Per mažai pinigų tam skiriama, daug investavau savo lesu“; „Per mažą stipendiją išgyventi“; „Per mažą stipendiją“; „Per mažą skiriama stipendija“; „Neužtenkama skiriamų pinigų“; „Neužteko stipendijos pragyvenimui“; „Nepakankamas finansavimas ir išvažiavimui reikia turėti nemažai ir savo lėšų, be jų negali pasinaudoti ir ERASMUS“; „Nepakankamas finansavimas – stipendijos suma, atsižvelgiant į šalies pragyvenimo lygį, kurioje buvo vykdoma mobilumo programa.“; „Nepakankamas finansavimas“; „Nelankstus stipendijos aspektas. Pradžioje gaunama tik 80 proc. visos stipendijos, o grįžus į Lietuvą likę 20 proc. Tai reiškia, kad programos metu finansavimas yra mažesnis, reikia turėti nemažai savų lėšų ypač tokioms išlaidoms kaip bendrabučio/nuomos mokesčiai, depozitai ir t. t.“; „Ne didelė finansinė parama“; „Na, vis dėlto, stipendijos yra mažos. Norint pritaikyti kitų studentų iš turtingesnių šalių reikia gan nemažai investuoti iš savo kišenės.“; „Money“; „Menka stipendija“; „Mažoka stipendija kai kurioms šalims“; „Mažą stipendiją, padengianti pagrindinę tik nuomą. Tad teko ieškoti kitų papildomų finansavimo šaltinių. Studentams iš skurdėsių šeimų, kurios negali prisidėti prie išlaikymo netenka galimybės dalyvauti mainų programoje.“; „Mažą stipendiją pragyvenimui“; „Mažą stipendiją“(6k.); „Mažos dotacijos (ne visos)“; „Mažas finansavimas iš ERASMUS. Jei ne darbas nebūtų pakakę lėšų normuotis gyvenamąją vietą Norvegijoje. Darbas padėjo padengti išlaidas“; „Lyginant su kitų šalių studentais, mes gauname ganėtinai mažą finansavimą. Lėšų trūksta išvykos metu, net ir gyvenant labai kukliai. Stipendijos gali būti tikrai bent 200–300 EUR didesnės.“; „Lėšų trūkumas.“(2k.); „Lėšų stygius“(2k.); „Lėšų pragyvenimui trūkumas, nes Erasmuso stipendijos užteko tik buto nuomai apmokėti.“; „Labai mažos stipendijos nepadengiančios pragyvenimo išlaidų“; „Ko gero tik pinigai, kuriuos moka siunčiančioji įstaiga. Kai kuriuose miestuose tos stipendijos tikrai nepakanka.“; „Kainuoja daugiau nei, kad gaunama stipendija“; „Kaina“; „Kadangi važiauvau iš Lietuvos į kur kas "brangesnę" šalį, tai buvo sunku finansiškai“; „Jei pasirenki brangią šalį (pvz. Prancūziją) labai daug tenka investuoti iš savų lėšų, nes stipendija vos, vos nuomą padengs. Todėl vienas iš prioritetų– nesirinkti brangios šalies. Nebent jus turtingas.“; „Išlaidos, neužteko stipendijos“; „Išlaidos“(2k.); „Gyvenimas nuolatinio taupymo režimu“; „Gaunamos stipendijos retai užtenka dėl didesnių kainų užsienyje, tenka sukkti galvą iš kur gauti daugiau pinigų.“; „Gana daug išlaidų“; „Galėtų skirti daugiau pinigų išvykstantiems“; „Finansų trūkumas“(2k.); „Finansiškai sunku gyventi pilnavertį gyvenimą užsienio šalyje, kurioje viskas daug brangiau nei Lietuvoje. Net ir gaunant stipendiją.“; „Finansiškai neužtekdavo stipendijos“; „Finansiškai neapsimokėjo (stipendija mažesnė nei reikia pragyvenimui)“; „Finansiškai gana sudėtinga gali būti“; „Finansiniai sunkumai – Erasmus+ stipendijos pakako tik nuomai sumokėti.“; „Finansiniai sunkumai“(2k.); „Finansiniai aspektai“; „Finansinės problemos – stipendija padengia vos 50–70% išlaidų“; „Finansinė našta“; „Finansavimo lėšų nepakanka esant praktikoje ilgesnį laikotarpį“; „Finansai – stipriai riboti ir brangi šalis, Skandinavija“; „Finansai“(4k.); „Erasmus+ programa skiria nepakankamai lėšų pragyvenimui, tad ne visi studentai išgalėtų išvažiuoti atlikti praktikos.“; „Baisiai brangu“; „Be papildomų lėšų neįmanoma išlaikyti finansiškai.“; „Brangesnis pragyvenimo lygis“; „Brangi nuomos kaina.“; „Brangu“(3k.); „Brangus pragyvenimas“(2k.); „Brangus pragyvenimas užsienio šalyje“; „Buvo sunku finansiškai.“; „Daug reikėjo savo santaupų pridėti būstui ir pragyvenimui Danijoje“; „Daugiau išlaidų“; „Didelės finansinės išlaidos“; „Didelis finansinis krūvis – stipendija padengė vos pusę išlaidų.“; „Erasmus stipendijos dydis buvo nepritaikytas prie valstybės lygio.“; „Erasmus stipendijos vos užteko pragyvenimui (buvau Olandijoje)“.

Bendravimo, adaptacijos sunkumai (teiginių skaičius – 159)

Užsienio kalbos barjeras (teiginių skaičius – 67)

„Paskaitos ne visos vyko angliškai, todėl negalėjau lankyti kai kurių modulių, dėl kurių grįžus reikėjo išlaikyti keletą dalykų, kad pasivyti grupiokus“; „Miestas, kur gyvenau, buvo mažas, <...> žmonės praktiškai nekalba angliškai“; „Sunku pademonstruoti visas žinias užsienio kalba“; „Niekas nenorėjo mokyti ir kalbėti angliškai, o turimų kalbos žinių buvo per mažai“; „Ne visos paskaitos vyksta anglų kalba, dėl to buvo nepasitenkinimas iš pat pradžių“; „Darbdavys kalbėjo tik vokiškai“; „Buvo labai sunku prisitaikyti nemokant užsienio kalbos“; „Vietos kalbos nemokėjimas“; „Sunkumų patyriau dėl menko kalbos lygio.“; „Sunku buvo susikalbėti su vietiniais anglų kalba“; „Sunkiau mokytis dėl kalbinių skirtumų“; „Sudėtingos situacijos bendrabučiuose dėl to, kad bendrabučių budėtojai nemoka anglų kalbos“; „Per mažas užsienio kalbos (šiuo atveju prancūzų) žinojimas, kalbos barjerai. Daugelis mokytojų nemokėjo anglų kalbos, o mes turėjome tik nedidelius prancūzų kalbos pagrindus, kuriuos gavome prieš išvažiuojant į stažuotę.“; „Per mažai kalbos pamokų, niekas gerai nemokėjo anglų kalbos, o vokiečių kalbą reikėjo mokytis nuo nulio.“; „Nepažįstami žmonės kalbantys svetima kalba“; „Ne visi kalba angliškai“; „Kalbos nesupratimas“; „Kalbiniai barjerai“; „Kai kurie praktikoje nekalba angliškai“; „Didžioji darbo kolektyvo dalis buvo vietiniai ir didžiąją laiko dalį kalbėdavo savo gimtąja kalba“; „Gyvenimas su savo tautiečiais neleido gerai įsisavinti

kitos kalbos.“; „Dauguma paskaitų anglų kalba, nors studijuojamas dalykas nesusijęs ir šalis ne anglakalbė.“; „Vykau nemokėdama valstybinės kalbos, tik anglų. Pradedant studijas buvo keblu dėl kalbos nemokėjimo, nes nors ir pasirinkau dalykus anglų kalba, ne visi norėjo kalbėti angliškai. Tačiau plusas: tai privertė greičiau išmolti tos valstybės į kurią vykau kalbą.“; „Vietinių nemokėjimas kalbėti angliškai“; „Vietinių dėstytojų ir gyventojų silpnos anglų k. žinios“; „Vietiniu anglų kalbos mokėjimas, bet tai negali būti teisiama“; „Vietinės kalbos barjerai“; „Ne visi darbdaviai kur buvo atliekama praktika moka anglų kalbą, tai trukdė geriau išsiaiškinti situacinius dalykus.“; „Užsienio kalbos žinių stoka“; „Šalis nekalbanti angliškai“; „Studijos kita užsienio kalba nei anglų“; „Stresas, nes iš pradžių neišėjo susišnekėti su aplinkiniais žmonėmis“; „Stresas dėl kalbos žinių trūkumo“; „Paskatos užsienio šalyje esančia valstybine kalba, o ne anglų“; „Ne visi studijuoti dalykai buvo dėstomi anglų kalba“; „Ne visi dėstytojai žino anglų kalbą ir gali ją kalbėti“; „Ne visi dėstytojai moka anglų kalbą (nors visos studijos ta kalba), kiek sudėtinga bendrauti ir mokytis“; „Ne visi dėstytojai kalba gerai angliškai<...>“; „Ne visi dėstytojai ir studentai kalba angliškai“; „Ne visi dėstytojai gerai kalba angliškai, dėl to sunkiau mokytis“; „Mažai dėstytojų, studentų kalbančių angliškai“; „Kiekviena neigiama patirtis buvo vertinga. Tiesiog reikia išmolti kartais pažvelgti į situaciją kitu kampu. Vienas iš labiausiai užkliuvusių, kad nebuvo sudarytos galimybės universitete turėti vietinės kalbos kursų.“; „Kelias dienas be galo buvo sunku priprasti prie kalbos, vykau į Austriją mokėdamas vokiečių kalbą. Nuvykęs ir išgirdęs koku greičiu ar artikuliacija kalba aplinkiniai, darbdaviai bandai apmąstyti ką kalba, nes buvo be galo specifinių žodžių apie kuriuos nežinojau tiesiog tai buvo kalbos, žodžių trumpinimai, galūnių nukandimai“; „Kalbų barjeras“; „Kalbos nemokėjimas“(3k.); „Kalbos barjeras pradžioje“; „Kalbos barjeras arba jos nemokėjimas“; „Kalbos barjeras“(6k.); „Kalbos barjerai ieškantis buto ar sprendžiant kitus buitinius reikalus“; „Kalbos barjerai“; „Kalbos barjeras– didžioji dalis žmonių kalba gimtąja kalba, anglakalbių ir rusakalbių ne tiek jau ir daug.“; „Kalba“; „Baimė nesusikalbėti, nesuprasti“; „Būtinai reikia žinoti nors anglų kalbos, bet geriau žinoti tos šalies kalbą“; „Dalis paskaitų vyko ne anglų, o šalies, į kurią vykau kalba“; „Darbovietėje niekas nešnekėjo angliškai, tad buvo sunku suprasti darbdavį, bei darbdaviui suprasti mus“; „Dėstytojų kalbų nesuderinamumas.“; „Dėstytojai nekalbėjo anglų kalba“; „Jei susirandi draugų iš vienos šalies, jie norės, kad tu su jais ne anglų, o jų kalba bendrautum.“; „Kai kuriose šalyse, nėra pakankamai gerai kalbama anglų kalba<...>“.

Sudėtinga adaptacija (teiginių skaičius – 28)

„Integracijos sunkumai“; „Getting adapted can take time“; „Pirmosios dienos gali būti sunkiausios, kai reikia priprasti prie kitų taisyklių, sąlygų, žmonių bei aplinkos“; „Buvo sunku prisitaikyti prie kai kurių situacijų (dėl kultūrinių ar asmeninių skirtumų).“; „Sunku adaptuotis prie naujos sistemos, esamos užsienio šalyje“; „Sunkoka adaptuotis grįžus namo“; „Sunki integracija grįžus“; „Sudėtinga prisitaikyti naujoje aplinkoje, psichologiniai sunkumai (kas kartu yra ir privalumas, nes daug išmoko)“; „Nepripažinimas jausmas svetimumo šalyje nepaisant sėkmingos integracijos – suvokimas, kad net ir susikūrus puikias gyvenimo/darbo sąlygas svetur, niekada nesijausi „savas“.“; „Gana sudėtinga grįžus į Lietuvą (psichologiškai), reikia pereinamojo laikotarpio, kol vėl grįžti į vėžias :)“; „Erasmus + trūko atvykėlių iš užsienio. Buvau viena užsienietė, labai daug pastangų reikėjo, kad įsiliečiau. Neturėjau su kuo leisti laisvalaikį, taip pat viena keliavau.“; „Būna labai sunku grįžti namo ir prisitaikyti prie senos sistemos“; „Post–erasmus šokas grįžus namo“; „Sunku prisitaikyti prie svečios šalies gyvenimo būdo ir tempo, ypač tvarkant akademinis reikalus (kadangi tai buvo pietų šalis).“; „Sunku adaptuotis, naujoje aplinkoje, kolektyve.“; „Sunku adaptuotis grįžus.“; „Sunkesnis adaptacinis laikotarpis grįžus“; „Sudėtinga adaptacija prie esamos kultūros“; „<...> adaptacija grįžus į savo Alma Mater.“; „Reikia laiko, kad adaptuotis“; „Pradžioje sunku prisitaikyti“; „Nesugebėjau grįžusi adaptuotis“; „Nepakankama užsienio mokymo įstaigų pagalba užsienio studentams adaptuotis prie pasikeitusių sąlygų<...>“; „Adaptacija grįžus.“; „Adaptacija prie naujos aplinkos“; „<...> nelengvas adaptacinis laikotarpis sugrįžus į Lietuvą“; „Iš pradžių buvo sunku, adaptuotis prie vietinės aplinkos“; „Nauja nepažįstama aplinka“.

Neigiamas požiūris į atvykusius (teiginių skaičius – 17)

„Vietinių gyventojų netolerantiškas elgesys“; „Ne visi sutikti nauji žmonės būna draugiški“; „Supratau, jog turkai labai nemalonūs žmonės. Buvo ne viena situacija, kuriose jie parodė, jog nenori taikytis prie vietinės kultūros ar taisyklių – priešingai nei europiečiai, kurie matė tai kaip naują linksmą patirtį“; „Ne visuomet aplinka yra palanki, draugiška. Turėjau nemalonių kaimynų ir nieko negalėjau padaryti – turėjau priimti tai, keisti požiūrį, susirasti veiklos“; „Nusivylimas kai kurių pasaulio šalių piliečiais“; „Nedraugiška aplinka, kurioje atlikau praktiką“; „Reikia labai atsižvelgti į šalį, kuri turi mažiausiai rasistinių pažiūrų, nes ne visuose šalyse su tam tikru tikėjimu, ar kitokia spalva, esi laukiamas“; „Tos kultūros žmonių neigiamas vertinimas lietuviams“; „Jaučiamas šaltumas ir atstumo laikymasis iš vietinių“; „Įtarus, kartais neigiamas vietinių požiūris į užsieniečius“; „Būsto nuomininkų skeptiškas požiūris į Rytų Europą“; „Sunku pradžioje, kol nieko nepažįsti“; „Sudėtinga rasti ryšį su priimančios šalies gyventojais, ERASMUS programos dalyviai dažniau bendrauja tarpusavyje.“; „Engimas Lietuvos kaip valstybės“; „Lietuviai visgi matomi kaip "post soviet countries" jų gaili ir laiko neišsivysčiusia šalim. Ypač kokie prancūzai ir pan. Kartais jausdavasi prastesnė ir kad apie mano šalį nieks nieko nežino.“; „Jau minėjau, kad didžiąją dalį pagal Erasmus mobilumo programą sukaupiau kaip dėstytoja. Tad galiu pasakyti, kad atsiskleidžiant kultūriniais ypatumams, ne visi universitetai kultūringai priima dėstytojus iš Rytų Europos. Viename iš Vakarų Europos universitetų pasijaučiau, kad žiūrima kaip ir iš aukšto“; „Kadangi esame iš mažos šalies, mažai apie mus žino...kartais jautiesi, kaip iš "antrarūšės" šalies...“; „Kultūriniame gyvenime ar laisvalaikyje visi buvo labai tolerantiški ir draugiški, tačiau studijose jautėsi nepakantumas

Erasmus studentams kaip imigrantams“.

Nesutarimas su aplinkiniais (teiginių skaičius – 16)

„Per didelis pasitikėjimas lietuviais užsienyje (taip pat programos nariais, kurie priėmė kitoje šalyje)“; „Venk gyventi su kitais lietuviais“; „Triukšminga kambariokė“; „<...>dažniausiai gyvenama su kambariokais, kykla daugybė nepatogumų“; „Gavau gan netinkamą „kolegę“ kartu keliauti į tą pačią vietą“; „Dauguma bendrabučio gyventojų netoleravo kitų tautų žmonių“; „Prasta komunikacija su ERASMUS studentais pirmomis savaitėmis“; „Lietuvis lietuviui ne draugas“; „Kai kurių žmonių atsainumas, nenoras padėti“; „Interesu nesutapimai tarp mobilumo programos dalyvių“; „Susiskaldymas tarp mobilumo programos dalyvių“; „Kitų mobilumo dalyvių negatyvumas“; „Kolegų su kuriais būsi išsiųstas nepasirinksi“; „Konfliktai su kitais asmenimis iš Lietuvos, su kuriais gyvenau“; „Konfliktai su kitos tautos žmonėmis (konkrečiai kambariokė ispanė)“; „Socialinė atskirtis tarp aplinkoje esančių kitų šalių atstovų, kurių ekonominė situacija buvo geresnė“.

Kultūrinių skirtumų problema (teiginių skaičius – 13)

„Kultūrinis šokas.“; „Ribotas kitų kultūrų žinojimas bei pasiklojimas stereotipais tiek apie savo ir kitas šalis“; „Kultūrų skirtumai“; „Kultūrinis šokas gali būti per daug šokiruojantis“; „Galimas kultūrinis šokas“; „Nesutarimas tam tikrais klausimais su kitataučiais, kai jų nuomonė kardinaliai skiriasi, nuo mums (lietuviams) priimtinos.“; „Susidūrimas su kitos kultūros papročiais ar įpročiais, kurie mums nėra būdingi (pvz: turkų rūkymas patalpose)“; „Kultūriniai skirtumai“; „Kultūriniai skirtumai sietini su darbo organizavimu“; „Kultūrinis šokas pirmomis dienomis :)“; „Kultūrinių skirtumų problemos“; „Kultūros ir religijos skirtumai“; „Lengvas „kultūrinis šokas“ mobilumo pradžioje“.

Paviršutiniškumas bendraujant (teiginių skaičius – 12)

„Žinai iškart, jog viskas tai tik laikina ir kelių mėn. bėgyje pasibaigs“; „Laikinumas“; „Tik laikinai svarbūs žmonės, su kuriais draugystė po mainų programos nesitęs<...>“; „Pradžioje buvo sunkiau surasti naujų draugų būnant vienoje vietoje trumpiau nei 3 mėnesius“; „Išvažiavus atlikti praktikos nepatekau į tokių pat aplinką, kaip išvažiavusi studijuoti. Turiu omenyje, kad praktikuodamasi netapau tam tikros žmonių grupės/bendruomenės dalimi. Su studentais lengva: visi gyvena tais pačiais dalykais, tavimi domisi, aplink daug potencialių draugų. Atliekant praktiką kur kas daugiau laiko leidau viena (nepaisant to, kad su kolegomis sutariau puikiai).“; „Daug „small talks“; „Buvo sudėtinga rasti bendraminčių, nes dauguma erasmus studentų atvyko linksmintis pasitelkdamis alkoholio draugiją.“; „Važiuojant mokyti, o ne gerti, nepaprastai sunku susirasti draugų“; „Sunku atsiveikinti su draugais sutiktais mobilumo metu“; „Reikia būti aktyviai socialiam, kitaip gali jaustis vienišu, man pavyko, bet kai kuriems sunku susirasti draugų, kartais žmonės linkę bendrauti tik su savo šalies žmonėmis.“; „Rizikinga užmegzti artimą draugystę, nes ji pasibaigia akimirksniu“; „Paviršutiniškas bendravimas. Naujų pažinčių be galo daug, tačiau jos visos gana paviršutiniškos – dažniausiai neišbrendama iš "Iš kokios tu šalies–, Ką studijuoji– Kodėl išsirinkai šitą šalį–“ klausimų rato“.

Asmeninių ryšių susilpnėjimas, nutrūkimas (teiginių skaičius – 6)

„Atstumas išardė puoselėtus santykius“; „Dėl mano mokslų nukentėjo bendravimas su vaiku“; „Neigiami buvo asmeniniai, tai kad išsiskyriau su savo mergina, kuri vyko su manimi studijuoti, tai gyvenau su ja ir jos draugėmis 3 mėn. viename bute, tai susidūriau su patyčiomis, ignoravimu, engimu“; „Atitrūkimas nuo darbų ir karjeros gimtinėje“; „Retas grįžimas namo“; „Atstumas“; „Pasimiršę draugai ir santykiai Lietuvoje“.

Mokymo, studijų aspektai (teiginių skaičius – 141)

Trūkumas ar neatitikimas mokymo programų (teiginių skaičius – 51)

„Nedidelė dalykų, kuriuos galima lankyti įvairovė“; „Labai siauras mokomų dalykų ratas. Universitetas negalėjo pasiūlyti tiek dalykų, kad susidarytų 30 kreditų.“; „<...> kai kur neatitinka studijų programa“; „Sunku suderinti studijų modulius su užsienio institucijos moduliais“; „Sunku buvo rasti atitikmenis Azoru universitete ir Šiaulių universitete, kad nebūtų kartotas kursas ar gaučiau kreditus tokius kaip Lietuvoje“; „Sudėtinga suderinti su studijomis“; „Studijų dalykų neatitikimas“; „Reikia būti atidiems renkantis kursus ir atsižvelgti, kad jei jie nebus įskaityti teks nemažai pasistengti grįžus“; „Praleisti svarbūs dėstomi dalykai Lietuvoje“; „Praktikos metu užsienyje, universitete vyko paskaitos, kurias reikėjo pasivyti vos grįžus“; „Paašškėjo, kad kai kurie moduliai Lietuvoje yra dėstomi paviršutiniškai, kad studentai nebūtų apsunkinti sudėtingomis teorijomis. Tuo tarpu užsienyje tikimasi, kad šios žinios yra tam tikro lygmens. Jų neturint sunku suprasti paskaitų turinį ir išlaikyti egzaminą.“; „Neišklausti keli naudingi dalykai (paskaitos)“; „Ne iki galo suderinti moduliai tarp bendradarbiaujančių universitetų“; „Kai kurių studijų dalykų neatitikimas su programa“; „Kadangi programos skirtinguose universitetuose dažniausiai nesutampa, studentas, pusmetį ar metus studijavęs užsienyje, gali turėti įvairių spragų, lyginant su tais, kurie visą laiką studijavo Lietuvoje.“; „Gana sudėtinga suderinti mokomuosius dalykus Lietuvoje ir užsienyje“; „Gana ilgas procesas programų derinimo“; „Gali dubliuotis dalykai, kurių jau mokeisi“; „Didesnis mokymosi krūvis grįžus po mainų programos, nes dalis dalykų nebuvo užskaityta, ir sekantį semestrą reikėjo mokyti daugiau, palyginus su grupės draugais. Tas vargino ir kenkė stipendijos dydžiui.“; „Nemažai dalykų neatitiko akademių“; „Modulius teko rinkti iš aukštesnių kursų, todėl trūko bazinių žinių ir buvo sunku mokyti“; „Visiškai neatitiko nurodytos mokymosi programos“; „Vienas ar porą studijų

dalykų, kuriuos praleidau nebūdama Lietuvoje ir kurių nebuvo dėstoma užsienio universitete.“; „Tuo metu Lietuvoje likę kurso studentai mokėsi šiek tiek kitokius modulius ir gavo kitokias žinias, kurios jiems labiau pravertė tolimesnėje studijų programoje, t.y. tęstiniuose moduluose.“; „Sunki specialybė, kurios dalykų užsienio universitete anglų kalba nebuvo dėstoma. Teko mokytis naudojantis vadovėliais ir privačių, tačiau retų susitikimų su dėstytojais metu.“; „Studijuotu dalykų užskaitymas grįžus<...>“; „Studijų programos skirtumai tarp Lietuvos ir užsienio universitetų“; „Studijų dalykai neatitiko lietuviškos studijų programos“; „Reikėjo surinkti labai daug kreditų.“; „Programų nesuderinamumas – kai kurie moduliai buvo pernelyg skirtingi, tad grįžus į Lietuvą kai kuriems egzaminams ir atsiskaitymams reikėjo ruoštis savarankiškai.“; „Praleisti kai kurie mokymosi dalykai pagrindiniame universitete“; „Praleista naudinga informacija Lietuvoje“; „Praleidau vieną seminarą, kuris būtų man nepaprastai naudingas rašant baigiamąjį darbą. Panašaus dalyko negalėjau rinktis užsienyje, todėl man dabar daug sunkiau rašyti darbą nei mano kursiokeims.“; „Praleidau svarbius modulius Lietuvoje“; „Praleidau kai kuriuos dalykus universitete, kurių atitikmenų mano pasirinktame užsienio universitete nebuvo“; „Nesuderinti dalykai, daug dalykų reikėjo atsiskaityti sugrįžus į Lietuvą“; „<...> nenoras pagelbėti su studijų programos pasikeitimais ir sudaryti studentui tinkama ir prieinama programą.“; „Neišmokau savo profesijai svarbių dalykų, kurie buvo dėstomi Lietuvoje, tačiau dabar man jų mažai ir reikia.“; „Ne visiškai paskaitų atitikimas Lietuvoje ir užsienyje. Grįžus negaunama to, ką studijų grupės draugai jau praėjo (mokėsi).“; „Ne visada sklandus programų adaptavimas, sunkina ne tiek mokslų užsienyje, kiek grįžus.“; „Mokslo metų pradžioje paaiškėjo, kad pasikeitė kai kurios mano pasirinktos studijuoti programos, ir gerą mėnesį užtruko, kol su savo ir Erasmus universitetu suderinau galutinį semestro tvarkaraštį.“; „Mokymosi programų skirtumai, dėl kurių vėliau reikia vyti bendramokslis“; „Mokymo programų nesutapimas“; „Kiek sutriko studijų tęstinumas Lietuvoje“; „Kadangi dažniausiai mokymosi programos Lietuvoje ir užsienyje neatitinka 100 proc., grįžus reikia atsiskaityti dalykus, kurių neužskaito. Jei tokių keletas – sunku grįžus.“; „Grįžęs į Lietuvą turi pasivyti kolegas“; „Grįžus reikėjo pasivyti kursiookus, viską atsiskaityti“; „Grįžus į Lietuvą, kai kurie studijų programos dalykai (paskaitos) liko neužskaityti, nes ten kur buvau išvykusi, tiesiog tokių pačių (ar bent panašių) nebuvo. Todėl Lietuvoje teko vyti lietuviškąją studijų programą, kad neliktų skolų.“; „Grįžus iš studijų Lietuvos mokymo įstaiga labai nenoriai užskaitė kreditus dalykų, kuriuos mokiausi išvykusi, nors viską prieš išvykdama suderinau, ir pasirinkau visus dalykus, kurie buvo panašiausi į konkretų semestrą turėtus Lietuvoje.“; „Grįžus po praktikos buvo sunku „įsivažiuoti“ į mokslus; baigiamojo darbo temą teko rinktis iš „likusių“ ir pabaigti kolegiją ne tuo bakaluru, kuriuo norėjau. Vietoj konditerijos pabaigiau duonos gamybą.“; „Grįžus reikėjo atsiskaityti beveik visus dalykus, nes nesutapo mokymo programos“; „Mano atveju buvo sunku suderinti semestrų pabaigą ir pradžia tarp abiejų universitetų, nes mano Lietuvoje esančio universiteto semestras prasidėjo dar kai Erasmus universiteto semestras buvo nesibaigęs, tai aš neturėjau atostogų ir dalį egzaminų turėjau atlikti nuotoliniu būdu.“

Prastas mokymo lygis, mokymo sistemų neatitikimas (teiginių skaičius – 41)

„Mažai mokomosios medžiagos“; „Pateiktų užduočių neaiškumas“; „Žemesnis studijų lygis“; „<...> neįdomi studijų programa“; „Mokslai nebuvo tokie stiprūs, kaip tikėjaisi“; „Buvau nusivylęs Lietuvos profesinių mokyklų mokymo programomis/kompetencijomis lyginant su svečios šalies. Nebuvau praktiškai pasiruošęs tobulinti praktinių įgūdžių.“; „Ženkliai geresnė studijų kokybė užsienyje sumažino motyvaciją tęsti mokslus Lietuvoje“; „Žema studijų programos, skirtos Erasmus studentams, kokybė mano lankytame universitete.“; „Studijų kokybė nebuvo pati geriausia.“; „Studijų kokybė buvo prastesnė nei Lietuvoje“(2k.); „Studijų kokybė buvo gerokai prastesnė nei Lietuvoje“; „Prastesnė mokslų kokybė“; „Prasta studijų kokybė“(2k.); „Prasta mokymo kokybė užsienio universitete“; „Nusivyliau mokslo kokybe“; „Gan prasta studijų kokybė“; „Grįžus į savo šalies universitetą lengva pastebėti studijų programų spragas.“; „Mano specialybės kokybė universitete, kuriame vykdžiau Erasmus programą, buvo prastesnė, nei tikėjaisi ir nei buvau informuota“; „Mokymosi kokybė buvo labai prasta“; „Daug aukštesnis akademinis lygis lyginant su tuo kuo buvau pratęs Lietuvoje.“; „Studijos užsienyje prasingos, bet sunkios, kadangi buvau stipriame universitete“; „Mainų universitetas buvo žymiai prastesnio lygio nei Lietuvoje.“; „Nusivili lietuviškomis mokymo įstaigomis“; „Patirties kokybė labai priklauso nuo priimančios institucijos/universiteto. Esu atlikusi dvi mobilumo programas, ir profesinio tobulėjimo prasme patirtys skyrėsi kardinaliai – viena padėjo įvertinti Lietuvos universitetų kokybę, kita padėjo suprasti jog yra labai daug dar ko mokytis iš kitų šalių“; „Silpnesnės studijos negu Lietuvos universitete“; „Problemos universitete“; „Visiškai kitokia mokymosi sistema, kurios nepavyko perprasti“; „Sudėtinga naviguoti užsienio šalies mokymo sistema“; „Sudėtinga perprasti mokymosi sistemą“; „Kitoks mokymosi ir egzaminavimo stilius universitete“; „Per pačią pirmą paskaitą supratau, kad dalis mano baigiamojo darbo jiems nėra jokia naujiena ir jie gan anksti išmoksta tokius dalykus“; „Prarasta daug paskaitų studijose Lietuvoje“; „Praleistos konsultacijos dėl bakalaurnio darbo rašymo“; „Praleidi studijų dalį Lietuvoje“; „Silpnas ryšys arba jo nebuvimas studijų metu su gimtąja aukštąja mokykla. Labiau turi būti įdomu pačiai mokyklai“; „Buvo sunku sugrįžti atgal, nes atrodė, jog studijos užsienyje buvo įdomesnės“; „Atotrūkis nuo studijų Lietuvoje“; „Atitrūkimas nuo mokslo programos gimtoje šalyje.“; „Nebesinori grįžti prie rimtų mokslų ir realaus gyvenimo, nes ten gauni tai apie ką niekada nebūtum pagalvojęs, kad gali gauti“.

Nepakankama dėstytojų kompetencija (teiginių skaičius – 15)

„Ne itin puiki kai kurių dėstytojų anglų kalba“; „Dėstytojų nekompetencija kalbėti anglų kalba“; „Pasirodė, kad kai kuriems dėstytojams trūksta profesionalumo.“; „Spaudimas iš Lt dėstytojų parvežti kuo daugiau rezultatų, nors jie

dauguma priklausė nuo vadovo užsienyje“; „Pats blogiausias dalykas yra tai, kad kai kurios įstaigos priima tave į savo programą, bet dėstytojai nemoka anglų kalbos arba vangiai šneka su tavim ir tenka sėdėti paskaitose ir nieko neveikti. Kai kurie dėstytojai leidžia nedalyvauti paskaitose ir mokyti savarankiškai. Iš patirties ir kitų žmonių kalbų susidarė tokia nuomonė, kad dažniausiai tai nutinka šiltųjų kraštų šalyse ir atrodo, kad problema išvis nėra sprendžiama.“; „Problemos gaunant įvertinimus iš dėstytojų užsienyje, vos susirinkome įvertinimu lapus prieš išskrendant– siaubas kaip žmonėms nerūpi.“; „Dėstytojų neadekvatumas kai kuriose srityse“; „Nukentėjo mano disciplina, erasmus studentai dažnai yra vertinami ne taip griežtai dėl kalbos barjerų ir laikino studento statuso universitete, todėl akademinė disciplina nėra tokia stipri.“; „Nepagelbėjantys dėstytojai<...>“; „Užsienio dėstytojų nenoras bendradarbiauti“; „Pastebėjau, kad kai kurie dėstytojai nėra pakankamai supratingi.“; „Kai kurių dėstytojų neigiamas požiūris į užsieniečius (toje šalyje, į kurią vykau)“; „Dėstytojai į Erasmus studentus žiūri žymiai atlaidžiau ir dažnai tiek žinių perteikime, tiek atsiskaitymuose nėra tokie griežti. Dėl to profesinių žinių įgavimas atrodo nėra pirminis tikslas.“; „Dažnas dėstytojų nebuvimas, laiko neskyrimas studentams iš užsienio, vien tik savarankiškas darbas. Akademiškai tai buvo skurdi patirtis.“; „Ne visi dėstytojai<...>deda daug pastangų dėstyti ir mokyti užsieniečius.“;

Per didelis dalyvių atsipalaidavimas (teiginių skaičius – 15)

„Nesibaigiantys vakarėliai“; „Alkoholio vartojimas“; „Alkoholis vakarėlių metu“; „Daug vakarėlių, mažai mokslo“; „Lėbavimas“; „Ne toks smagus laisvalaikis kaip Lietuvoje“; „Potenciali grėsmė nusiraut stogą nuo įspūdžių“; „Dauguma Erasmus studentų nepasinaudoja proga įgauti žinių mokslo srityje“; „Domėjimasis mokslo reikalais sumažėja, jam skiriama daug mažiau pastangų“; „Erasmus dalyviu paviršutiniškumas“; „Per mažai praleista laiko ties mokslais, tačiau juk tai mūsų pačių problema“; „Ne visi Erasmus studentai ten mokosi rimtai“; „Ne visi programos dalyviai buvo motyvuoti, šiek tiek trukdė tikslų įgyvendinimui“; „Galima per daug atsipalaiduoti ir užmiršti, ko ten iš tikrųjų atvažiavai – studijuoti. Tačiau tai daugiau priklauso nuo žmogaus asmeninių savybių.“; „Lengvabūdiškumas“.

Prastesni įvertinimai (teiginių skaičius – 9)

„Ydinga pažymių (vertinimų) konvertavimo sistema“; „Skirtinga vertinimo sistema tarp užsienio universitetų ir Lietuvos – galutiniai įvertinimai kai kuriose moduluose rodėsi, kad turėtų būti aukštesni“; „Ne visuomet palankus pažymių konvertavimas, kreditų užskaitymas“; „Vykau į kelionę tuo metu kai reikėjo ruošti egzaminams, tad nukentėjo rezultatai“; „Skirtinga vertinimo sistema studijuojant“; „Prasti įvertinimai parsivežti iš Erasmus studijų“; „Kitokios vertinimo sistemos dėka, žemesni įvertinimai diplomo atžvilgiu“; „Atvykstantiems studentams daugiau laisvės, studijos tampa ne tokios nuoseklios“; „Bakalauro metais pasirinkau per sunkius magistro dalykus ir neišlaikiau kelių egzaminų“.

Sudėtinga mokytis (teiginių skaičius – 7)

„Sunku mokytis tuo pačiu lygiu ir kalba, kaip gimtakalbiai“; „Sunku buvo rašyti praktinį darbą ir bakalaurinį ir dirbti tuo pačiu metu svetur“; „Egzaminai, sunkesni užsienio kalba“; „Sunkumai atsiskaitant“; „Sudėtingesnės studijos dėl mokymosi užsienio kalba“; „Mokytis užsienio universitete sunkiau nei gimtosios šalies aukštojoje mokykloje“; „Mokymasis užsienio kalba reikalavo kur kas daugiau pastangų“.

Nepakankama mokymosi bazė (teiginių skaičius – 3)

„Suvokimas, jog Lietuvoje mokymosi kokybė iš tiesų yra prasta“; „Supratau, kaip gali būti sudėtinga tiesiog gauti galimybę naudotis biblioteka“; „Neturėjau priėjimo prie naujausių duomenų bazių“.

Psichologiniai sunkumai, sveikatos problemos (teiginių skaičius – 116)

Šeimos, namų ilgesys (teiginių skaičius – 66)

„Trūkumas artimų žmonių šalia.“; „Šeimos ilgesys, vienišumas“; „Atstumas aišku, kai sunku norisi būti su šeima ar geriausiais draugais, kurie padėtų ir suprastu.<...>“; „Kartais norėdavosi su kuo nors pasikalbėti gimtąja lietuvių kalba ir labai nustebdavau jei rasdavau tokių žmonių, tačiau tai buvo retokai“; „Gimtosios kalbos naudojimo stygius“; „Trūkumas savo kultūros bei nacionalinio maisto ir t.t.“; „Šeimos/namų ilgesys“; „Nutulimas nuo šeimos.“; „Nostalgija, namų ilgesys“; „Laikas be šeimos ir draugų Lietuvoje<...>“; „Įšvykęs (–usi) vienas (–a) pasiilgsti tautiečių, gimtosios kalbos“; „Ilgesys artimų žmonių likusių Lietuvoje“; „Sunku, jei turi antra pusę Lietuvoje“; „Gimtųjų namų ilgesys“; „Esi toli nuo namų“; „Trūko šeimos ir draugų“; „Trys mėnesiai toli nuo šeimos“; „Toli nuo šeimos“; „Teko palikti artimuosius“; „Šeimos trūkumas“(2k.); „Šeimos ir namų ilgesys“; „Šeimos ilgesys“; „Savo krašto, šeimos ilgesys, kuris pasireiškė maždaug po 3 mėn. Atsirado svetimumo pojūtis.“; „Pasiilgsti namų“(2k.); „Pasiilgimas artimųjų“; „Pasiilgau šeimos ir draugų Lietuvoje“; „Pasiilgau namų“; „Namų, šeimos ilgesys.“; „Namų, gimtosios kalbos ilgesys“; „Namų pasiilgimas, per ilgas apsistojimo laikas“; „Namų ilgesys“(9k.); „Manau taip buvo ne tik man. Reikia būti tikrai stipriam psichologiškai! Buvo momentas kuomet pradėjau ilgėtis namų, šeimos, draugų, norėjau viską mesti ir grįžti į Lietuvą, nes jaučiausi vienišas. Tačiau sugebėjau persilaužti, manau labiausiai padėjo nauji draugai ir ta mintis, žinojimas, kad Lietuvoje tavęs laukia visi kurių ilgsiesi! Taip pat skypeas :D“; „Liūdesys ir ilgesys Lietuvai ir artimiesiems.“; „Lietuvos ilgesys“; „Pirmomis dienomis buvo sunku psichologiškai. Norėjosi grįžti atgal į Lietuvą“; „Kartais juntamas vienišumo jausmas“; „Kartais gali pasijausti vienišas, pasiilgti artimųjų“; „Kartais

atsiranda vienvėsus jausmas“; „Kartais apimantis šeimos ilgesys“; „Gyvenimas toli nuo šeimos.“; „Artimos bendruomenės nebuvimas“; „Artimųjų ir draugo ilgesys“; „Artimųjų, draugų ilgesys“; „Artimųjų/draugų ilgesys“; „Atskirtis nuo šeimos ir draugų“; „Buvimas be šeimos narių“; „Buvimas toli nuo artimųjų ir draugų, tėvynės ilgesys“; „Buvimas toli nuo namų, kartais gali būti vieniša“; „Dažnai lieki vienas (šeimos, senai pažįstamų draugų, kurie tave supranta greičiau)“; „Didelis atstumas nuo artimųjų“; „Draugų šeimos namų ilgesys“; „Ilgas laikotarpis, pasiilgau draugų, šeimos“; „Ilgės“(2k.); „Ilgės Lietuvos<...>“; „Ilgės namų“

Vienatvės jausmas (teiginių skaičius – 20)

„Dažnai tenka keliauti vienam iš savo šalies, kas yra sudėtingiau“; „Kartais jautiesi vienišas.“; „Vieništumo jausmas – objektyvios priežastys lėmė, jog negalėjau keliauti ir pas mane negalėjo atvažiuoti šeimos nariai“; „Pačioje pradžioje gali jaustis labai vienišas“; „<...>vienatvė“; „Daug laiko praleidimas visiškai vienam, nes pasirodė neįmanoma užmegzti artimų ryšių, dėl to, kad buvo žinoma, kad jie ilgai netruks“; „Vienatvė“(2k.); „Vieništumas.“; „Vieništumo jausmas pirmą mėnesį.“; „Vieništumo, vienvėsus jausmas“; „Didelis minusas gali būti bendraamžių ir kitų studentų nebuvimas pasirinktoje praktikos vietoje ir mieste, kuriame apsistojama.“; „Mažai bendravimo“; „Mažai bendravimo su vietiniais gyventojais“; „Retkarčiais nesaugumo jausmas, vieništumas“; „Trūko realios paramos, dažnai jaučiausi vieniša, nepaisant to kiek daug žmonių buvo aplink ir kiek daug bendrauju“; „Buvimas vienam“, „Izoliacija“; „Kartais jautiesi nesuprastas“.

Nepateisinti lūkesčiai (teiginių skaičius – 12)

„Nepakankamas dėmesys mano darbui“; „Daugiau praktikos ir teorijos“; „Neišpildyti pažadai“; „Profesinių užduočių labai daug nebuvo“; „Norėjusi daugiau praktinių užsiėmimų susijusių su profesija, bet turbūt dėl laiko stokos jų mažiau ir buvo“; „Neįgijau tokių naudingų profesinių žinių, kokias galėjau įgauti Lietuvoje“; „Akademine prasme nepatobulėjau.“; „Mažas dėmesys specializacijai studijuojant“; „Dažniausiai gauni ne tai ko tikėjaisi“; „Mažai naudos“; „Mobilumas neatitiko mano keliamų reikalavimų“; „Nereikia tikėtis per daug“.

Sveikatos problemos (teiginių skaičius – 9)

„Sveikatos sutrikimai dėl netinkamos mitybos mobilumo metu“; „Sugadinta sveikata visam likusiam gyvenimui“; „Didelis nuovargis“; „Diskomfortas ir nuovargis“; „Išsiderina normalus paros ritmas<...>“; „Nuovargis“; „Sunkiai prieinama medicininė pagalba“; „Sudėtinga medicininė sistema – sunkiau padaryti elementarius dalykus, tokius kaip apsilankyti pas gydytoją“; „Nepamiršk reikiamą medikamentų, juos gauti kitoje šalyje ne visada gali būti lengva“; „Susigadinau sveikatą dėl gyvenimo bendrabutyje – išsivystė miego sutrikimas, kurio nepavyksta išsigydyti iki šiol. Naktį šalia mano kambario nuolat vykdavo studentų iš Ispanijos organizuoti vakarėliai, būdavo didžiulis triukšmas. Atsakingi asmenys reagavo netinkamai – pranešė tiems ispanams, kad aš skundžiuosi. Situacija tik pablogėjo. Iki šiol jaučiu neapykantą ispanams“.

Baimė, stresas (teiginių skaičius – 9)

„Atskirties baimė“; „Baimė dėl neaiškumų“; „Buvo be galo sunku, daug streso“; „Stresas darbe“; „Stresas esant toli nuo tautiečių, nes buvau vienintelė lietuvė visame campus“; „Stresas keičiant aplinką“; „Baimė.“; „Didelis stresas, kuris skatino psichologinį netvarumą“; „Taip pat, nenorėjau su nieku bendrauti, apsimitinėjau, kad viskas gerai, kai pastoviai kasdien žmonės klausdavo kaip jautiesi, buvo sunku meluoti, jog everything is fine or OK bei tuo pačiu metu šypsotis. Tačiau čia mano asmeninis pasirinkimas buvo, būti kančios būsenoje, norėjau kentėti“;

Mobilumo organizavimo problemos (teiginių skaičius – 97)

Biurokratiniai dalykai (teiginių skaičius – 26)

„Ilgas dokumentacijos pildymo laikas“; „Daug dokumentų pildyti prieš ir po erasmus proceso“; „Biurokratija ir popierizmas sukėlė šiek tiek streso. Nesuprantama, kodėl dokumentai negali suvaikšėti internetu – neįmanoma universitetų kabinetuose nėra įvestas internetas – Dabar jau XXI amžius, atleiskite...“; „Reikalinga pildyti daug dokumentų norint gauti Erasmus stipendiją“; „Pakankamai sudėtinga dokumentų tvarkymo sistema“; „Užtruko susitvarkyti dokumentus tiek prieš, tiek po mobilumo.“; „Sudėtingi ir biurokratiniai procesai universitete, kuomet vieno parašo reikia laukti keletą savaičių.“; „Ilgas ir sudėtingas dokumentų prieš išvykimą tvarkymas“; „Ilgas dokumentacijos tvarkymas“; „Biurokratija“(2k.); „<...>klampi biurokratija valstybinėse institucijose.“; „Turkijoje gydytojai rezidentai yra ne studentai, o darbuotojai, todėl buvo sudėtinga suderinti biurokratinis praktikos aspektus“; „Sunkumai su biurokratinio aparatu“; „Sumaištis pildant dokumentus“; „Mokymosi sutarties neatitikimas prieš išvykstant studijuoti“; „Administraciniai niuansai universitete – neaišku, kas, kada ir kaip.“; „Administraciniai/biurokratiniai dalykai“; „Daug biurokratijos“(2k.); „Daug biurokratinio formalumo ir reikalavimų“; „Dokumentų derinimas ir jų keliami sunkumai (labiau dėl užsienio šalies personalo ir vėlavimo)“; „Dokumentų ruošimo procesas ir jų pateikimas galėtų būti tobulinamas, daugiau galėtų būti teikiamų el. formų, kurių nereikėtų spausdinti, pasirašinėti, skenuoti kelis kartus :)“; „Dokumentų tvarkymas“; „Labai daug dokumentacijos“; „Prieš išvykstant buvo daug klausimų, į kuriuos mano universiteto atsakingi asmenys negalėjo atsakyti arba paklausus skirtingų žmonių gaudavau skirtingus atsakymus“; „Priimančių įstaigų delsimas tvarkant dokumentus“

Informacijos stoka iki išvažiaujant (teiginių skaičius – 19)

„Mokymosi įstaigos pasirinkimas. Mobilumo programa suteikia galimybę rinktis iš įvairių vietų. Ne visos jos yra labai kokybiškos, todėl svarbu atlikti analizę ir išsirinkti tinkamiausią vietą, išlaikyti balansą tarp žinių ir galimybės pragyventi.“; „Prieš išvykstant mažokai informacijos iš siunčiančios pusės (kolegijos), patys turėjome ieškoti jau ten buvusių, esamų studentų, gyvenamos vietos ir pan.“; „Tiesiog, gal pats nepabendrau su išvykusiais ir nebuvau tinkamai pasiruošęs.“; „Trūko programos skirtos susipažinimui su kultūra, kalbos mokymu“; „Kolegija visiškai nepadėjo pasirenkant dalykus, komunikuojant su užsienio aukštąja ir pan.“; „Mažai informacijos kas ir kaip prieš išvykstant į kitą šalį“; „Informacijos stygius iš tarpininkų“; „Permažai informuoti apie klimato ypatumus ir kiti buitiniai klausimai.“; „Neaiški informacija apie pačią vietovę<...>“; „Mažai informacijos prieš kelionę (praktikos darbo laikas, kokios apgyvendinimo sąlygos ir t.t)“; „Informacijos dėl praktikos atlikimo vietų ir apgyvendinimo stoka“; „Trūksta informacijos“; „Trūkumas informacijos jau nuvykus“; „Mažai informacijos“; „Klaidingai pasirinkta šalis (Stambulas)“; „Dažnai siunčiama į mažus miestus“; „Ribotos galimybės išvykti į norimus universitetus ir šalis, pirmą kartą teko vykti į šalį kuri nebuvo mano pirmas pasirinkimas“; „Kai renkiesi kur važiuoti, nesirenki mažo miestelio, nes neigiamas aspektas bus tas, kad bus labai nuobodu (praktiškai jokio normalaus, įdomaus, aktyvaus laisvalaikio)“; „Labai vėlai sužinojau, kad patekau į programą todėl teko brangiai pirkti kelionės bilietus“.

Prastas organizavimas (teiginių skaičius – 18)

„Prastas organizavimo lygis“; „Prasta priimančios nvo organizacija“; „Nesuderintas nuvykimas į praktikos vietas“; „Buvo organizacinių sunkumų“; „Daug kas buvo neparuošta mokinių atvykimui“; „Blogai organizuotos veiklos. Vietoj mokymosi, būtų tekę dirbti gamykloje paprastais darbininkais be atlyginimo“; „Organizuotumo trūkumas mokslų atžvilgiu“; „Organizuotumo trūkumas“; „Organizaciniai sunkumai“; „Organizacinės spragos“; „Darbdaviai galėtų šiek tiek įvairiau organizuoti praktiką“; „Darbdavys buvo mažai informuotas apie dalyvių atvykimą“; „Prasta priimančio universiteto organizacija“; „Neigiamas mobilumo aspektas, kad trūko organizacinių dalykų“; „Kartais trūksta organizuotumo“; „Kelionė prastai organizuota“; „Mūsų grupė, mokėsi vokiečių kalba, užsienio mokymosi įstaigai, tai buvo iššūkis. Ne visada viskas buvo iki galo suplanuota. Bet tai mažas minusas“; „<...> prastas organizuotumas užsienio ryšių skyriaus (t. y. atvykstančių studentų informavimas, pagalba dėl tvarkaraščio, studijų)“.

Netinkamas priimančiosios organizacijos požiūris (teiginių skaičius – 12)

„Neapaiskinimas ką reikės daryti“; „Mokymo įstaiga nepasiruošusi priimti užsieniečių“; „Priimančiosios pusės (Paragon Malta) aplaidumai“; „Tyčiojimas, kad studentai nesupranta angliškai (mus išgelbėjo diktafonu darytas įrašas su užsienio organizatoriais, kurie pokalbyje naudojo daug vokiškų žodžių vietoj angliškų)“; „Lengvabūdiškas požiūris į praktikantus“; „Mažai pagalbos iš priimančios institucijos“; „Mokykla, kurioje vyko stažuotė, nerimtai žiūrėjo į mūsų mokymą, nesuteikė iššūkių didesnės patirties įgavimui“; „Priimančioji organizacija nesuteikė visų žadėtų paslaugų“; „Priimanti organizacija negauna jokio atlygio/paramos už priimamą studentą“; „Programoje nurodyta kultūrinė – pažintinė programa savaitgaliais, nuvykus į stažavimosi šalį paaiškėjo jog mums neskiriama ir turime sukurti iš savo lėšų“; „Programos parengimas erasmus studentams neišbaigtumas“; „Tikėjau, kad mano priimanti organizacija kitaip spręstų problemas“.

Prastas kuratorių ir mentorių darbas (teiginių skaičius – 9)

„Prasta projektų vadovė“; „Prasti Erasmus koordinatorių organizuoti renginiai. Net organizuojant kultūros pažinimui skirtus renginius, buvo nuolat orientuojamasi į alkoholio vartojimą ir prabangius vakarėlius, nebuvo jokių galimybių susipažinti su vietiniais žmonėmis ar prisijungti prie intelektualinės ar socialinės veiklos universitete ar tame mieste.“; „Man paskirtas mentorius visiškai neatliko savo pareigų, nepadėjo, visos reikiamos informacijos reikėjo ieškoti pačiam.“; „Nepasiruošęs palydintysis asmuo.“; „Neatsakingi universiteto skirti mentoriai Erasmus programoje. Susitarus niekada nesilaikė žodžio, pamiršdavo, nesirūpino.“; „Praktikos atlikimo vietoje nebuvo konkretaus žmogaus, atsakingo už praktikantų apmokymą, kasdien po truputį mokydavo vis kitas žmogus“; „Jokios pagalbos nesulaukimas reikiamais klausimais iš koordinatorių“; „Programos kuratoriai per silpnai paruošė praktikai užsienyje“; „Studentai labai priklauso nuo kuratorių, parenkančių praktikos atlikimo vietas. Jų sąžiningumo, padorumo, psichinio stabilumo. Mano bendrakursėms teko atlikti praktiką Austrijoje. Iš jų nei viena nedirbo pagal specialybę: tarnaitės, padavėjos, valytojos. Joms mokėjo pinigus, kad tylėtų. Jų kuratorės vardas Aldona, pavardės nežinau. Kiek žinau, šie dalykai tęsiasi iki šiol. Rengėjai net nesistengia parinkti darbovietės, atitinkančios specialybes. Kažkoks korumpuotas tinklas, vos ne prekyba žmonėmis. Tai yra psichologinė trauma ir nepasitikėjimas Lietuvos valdininkais bei teisėsauga. Nes metų metais tęsiasi.“

Nepakankamas komunikavimas tarp organizacijų (teiginių skaičius – 7)

„Menkai išvystyta komunikavimo sistema su studijų įstaiga“; „Universitetai turėtų atidžiau rinktis partnerius“; „Netinkamas bendradarbiavimas“; „Per mažas siunčiančio ir priimančio universiteto bendravimas, kartais vienos iš pusių abejingumas, ypač tvarkant popierinius reikalus“; „Prasta komunikacija prieš mobilumą“; „Šiek tiek per mažas bendradarbiavimas su kai kuriais kitų valstybių universitetais“; „Prasta komunikacija su universiteto administracija“; „Užsienio universiteto administracijos darbas buvo labai blogas. Prieš išvykstant labai trūko informacijos, problemos buvo ignoruojamos, o spęsti pradėta, tik fiziškai atvykus.“;

Netinkamas atrankų organizavimas (teiginių skaičius – 5)

„Galimybė išvažiuoti ne visiems!“; „Sudėtingesnės atrankos“; „Silpna dalyvių atranka – važiuoja, kas nori“; „Manau, kad vykdant atranką yra svarbu įvertinti studento turimas žinias ir gebėjimus, ar jie yra pakankami būsimoms

studijoms/praktikai. Pati vykau atlikti praktiką, kuriai neturėjau pakankamai žinių ir tuomet buvo labai sunku, manau kad vietoje, kur nebuvo reikalinga tiek daug žinių, įgūdžių būčiau išmokus daugiau“; „Konkursas stiprus, o mobilumo programos vietų pasirinkimas siauras<...>“.

Trumpa mobilumo trukmė, užimtumo sąlygos (teiginių skaičius – 60)

Trumpa mobilumo trukmė (teiginių skaičius – 46)

„Laiko trūkumas“; „Trunka per trumpai :)))“; „Per mažai laiko leidžiama studijuoti užsienyje“; „Tik spėji adaptuotis prie aplinkos ir baigiasi mobilumas“; „Standartinis 4 mėnesių laikotarpis per trumpas“; „Programos trukmė per trumpa – rekomenduočiau 6 mėn.“; „Norėjosi pasilikti ilgiau“; „Laikas prabėga per greitai“; „Kartais neužtenka savaitės/mėnesio“; „Laiko trūkumas“; „Apribojimai dėl laiko/trukmės“; „1 month is very little time and with all the adventures there it passes by too quickly. Please make it 10 years AT LEAST“; „Viskas labai greitai pasibaigė... Norėčiau dar...“; „Trumpos studijos“; „Trumpas laikas“; „Trumpas išvykimo laikas“; „Trumpas buvimo laikas“; „Trumpai teko pabūti buvo galima ilgiau“; „Trumpa trukmė“; „Ribotas dalyvavimo laikas“; „Profesiniams įgūdžiams lavinti laiko tarpas buvo trumpas“; „Praktika galėjo trukti ilgiau. Mes buvome 2savaites.“; „Per trumpas projekto laikas“; „Per trumpas mobilumo laikotarpis – tik 3 mėnesiai.“; „Per trumpas laikotarpis dėstytojams“; „Per trumpas laikotarpis“(3k.); „Per trumpas laiko tarpas, norėjosi ilgiau būt.“; „Per trumpas laikas“; „Per trumpas buvimo laikas programoje“; „Per trumpai“(2k.); „Per mažas laiko tarpas kalbai, kultūrai pažinti.“; „Per mažai laiko mobilumas trūko.“; „Per mažai laiko“; „Gana trumpas praktikos laikotarpis“; „Labai trumpa praktika“; „Per mažai laiko buvo su visko susipažinti, pamatyti, patyrinėti“; „Mėnuo yra tikrai per mažas laiko tarpas skirtas stažuotei“; „Mobilumas galėjo būti ilgesnis“; „Mobilumo programa buvo pertrumpa.“; „Norėjosi daugiau laiko.“(3k.); „Norėjosi pabūti ilgiau nei 3 sav.“.

Nepakankamas užimtumas ir galimybės (teiginių skaičius – 14)

„Miestas, kur gyvenau, buvo mažas, nebuvo veiklos<...>“; „Universiteto organizuojamų veiklų stygius“; „Veiklos trūkumas“; „Trūko veiklos“; „Galima padidinti užimtumą.“; „Kartais per daug laisvo laiko“; „Erasmusams organizuojamų įvykių trūkumas (jų visai nebuvo)“; „Per daug laisvo laiko“; „Pramogų trūkumas“; „<...>nusivyliau gyvendama mažame miestelyje kur mažai kas vyko“; „Nebuvo laiko susipažinti su šalimi“; „Norisi daugiau galimybių aplankyti šalies vietas“; „Prastai organizuota pažintinė veikla“; „Siauras pažintinis turas“.

Problemos dėl gyvenimo sąlygų (teiginių skaičius – 56)

Sunkumai dėl būsto ir gyvenimo sąlygų (teiginių skaičius – 47)

„Per daug taisyklių gyvenant bendrabutyje pvz:22 val. užrakinamos bendrabučio durys.“; „Gyvenimo sąlygos (bendrabučiai)“; „Gyvenamosios vietos paieškos. Kaip sunku susirasti patikima gyvenama vieta— Jokių kontaktų, pažinčių ir pan..“; „Bendrabutis“; „Vietiniai būsto nuomotojai dažnai pelnosi ir reikalauja daug didesnės nuomos kainos iš Erasmus studentų“; „Universitetas nesuteikė gyvenamosios vietos, tad teko porą savaitių ieškoti vienam gyvenamojo ploto be jokių institucijų pagalbos.“; „Sunku susirasti būstą keliems mėnesiams“; „Sunku rasti bendrabutį“; „Sudėtinga apgyvendinimo procedūra“; „Priimantis universitetas nepasirūpino apgyvendinimu, tad gyvenau labai toli nuo universiteto ir kasdien tekdavo toli eiti/važiuoti dviračiu.“; „Mažai pagalbos iš įstaigų, kurios priima arba siunčia į mobilumo programą norint išsinuomoti būstą. Jeigu būna pasiūlymų tai kainos neatitinka kokybės ir yra per daug išpūstos.“; „Labas prastas apgyvendinimas be interneto televizoriaus ir kt. kas jaunam žmogui yra labai aktualu“; „Klaidingai pasirinkta gyvenimo vieta (privatus butas). Kad pajauti visus Erasmus privalumus, patarčiau rinktis, bendrabutį. Taip galima būtų dar geriau patobulinti kalbas ir geriau pažinti kitos kultūros žmones.“; „Keliaujant atlikti praktiką, o ne studijuoti, nėra suteikiama pagalba dėl apgyvendinimo užsienyje“; „Kambaryje, kuriame gyvenome, buvo tik pora anglišių tv kanalų :D“; „Itin prastos gyvenimo sąlygos“; „Gyvenome per arti geležinkelio pervažos.“; „Buvo sunkumų rasti būstą, kad tenkintų vieta, kaina ir sąlygos.“; „Bendrabučio maži kambariai“; „Apgyvendinimo sąlygos“; „Apgyvendinimas bendrabučiuose, kuriuose prastos sanitarinės sąlygos.“; „Apgyvendinimas“; „Problemos įsikuriant naujoje šalyje.“; „Prastos gyvenimo sąlygos“; „Gyvenimo sąlygos“; „Vienintelis trūkumas – neužtikrintas gyvenamasis būstas, kurį reikėjo susirasti patiems, o tai atėmė daug jėgų, laiko ir papildomų lėšų atvykus.“; „<...>mažai bendraminčių“; „Ten kur keliavau, universitetas neturėjo bendrabučių, tačiau viskas išsisprendė į gera ir apsigyvenau ne tik su nuostabia vietine Portugalie tačiau ir kito tikėjimo bei kultūros žmonėmis iš Egipto.“; „Sunkumai susirandant gyvenamąją vietą užsienio šalyje, kuriuos daugiausiai galbūt nulėmė pačios šalies specifika (brangi šalis, lyginant su Lietuva) bei vietovė – mažas, grynai universitetinis miestelis, tad negavus bendrabučio teko apsigyventi maždaug už 20 km nuo miestelio.“; „Sunkumai ieškant gyvenamosios vietos“; „Sunku susirasti būstą, ypač neilgam laikotarpiui, o dažnai jis būna pakelta kaina, kai esi ne vietinis.“; „Sunku rasti gyvenamąją vietą.“; „Sunku buvo pačioms susirasti gyvenamą vietą.“; „Sunkoka buvo rasti kur apsigyventi“; „Sudėtingas gyvenamos vietos radimas“; „Reikėjo pačiam susirasti ir susimokėti už

gyvenamą vietą, nes studentų bendrabutis nedidelis ir užpildytas.“; „Problemos ieškant būsto užsienyje“; „Pragyvenimas (aš studijavau Briuselyje) buvo gana brangus, universitetas neturėjo bendrabučio, tad gyvenamą vietą teko susirasti pačiam“; „Nepatogi gyvenamoji vieta“; „Ne pačios geriausios gyvenimo sąlygos“; „Ankštas gyvenimas vasarnamy“, „Apgyvendinimo susiradimas.“; „Atvykus naktys buvo šaltos. O namai kuriuose gyvenome visai nešildomi.“; „Blogos gyvenimo sąlygos.“; „Būsto paieška“; „Būsto paieškos“; „Buitines problemas“.

Komplikuotas susisiekimasis (teiginių skaičius – 6)

„Traveling“; „Prastai suplanuota kelionė, nes daug laiko prašvaistyta laukiant.“; „Ilgos ir ne visada patogios kelionės“; „Darbovietė buvo toli nuo namų, kuriuose gyvenome tad tekdavo po valandą laiko keliauti vienoms į kitą miestą nepasiklydusioms svetimoje šalyje, kurioje niekas nekalba angliškai“; „Nepaaiškinimas kaip davežiuoti į tam tikrą vietą“; „Nuovargis kelionėje“.

Prastas interneto ryšys (teiginių skaičius – 4)

„Prastesnis interneto ryšys“; „Wifi ne kambaryje“; „Lėtas internetas :D“; „Prieigą prie interneto turėjome tik trečią savaitę“.

Darbo, praktikos organizavimas (teiginių skaičius – 43)

Netinkamai organizuota praktika (teiginių skaičius – 21)

„Blogas <...> praktikos mokytojas“; „Dalyvių kontrolės trūkumas–kai kurie asmenys į praktikos vietą vyko tik kartą per 29 dienas ir už tai nebuvo nei baudžiami, nei įspėjami. Gavo lygiai tokį patį diplomą už atliktą praktiką, nors jos ir neatliko. Mokiniai buvo iš Kauno profesinės mokyklos.“; „Praktika Lietuviškoje institucijoje užsienyje: itin daug laiko iššvaistyta veltui ir nieko neveikiant.“; „Per mažai dėmesio skiriama praktiką atliekančiam asmeniui darbdavys“; „Siauras praktikos aprašymas, neatitinkantis realybės“; „Vertimo praktikos atlikimas užsienio šalyje neduoda tiek naudos, kiek jos duoda būtent tokios praktikos atlikimas gimtojoje šalyje, nes vertėjai geriausiai verčia į savo gimtąją kalbą“; „Tikėjau kitokio vadovo (pas kurį atlikau praktiką) elgesio atliekant praktiką“; „Praktika Lietuviškoje institucijoje užsienyje: itin didelė nepagarba, netolerancija ir žemas institucijos darbuotojų kultūros lygis“; „Praktika įmonėje buvo bevėrtė“; „Neleido nutraukti praktikos ir grįžti atgal, nors buvo nepakeliama“; „Neorganizuota praktika“; „Erasmus praktika neatitiko lūkesčių“; „Daugiau praktikos“; „Darbdavys nebuvo suinteresuotas praktikos kokybe“; „Priimanti šalis nebuvo pilnai parusi praktikos programos, buvo akivaizdžių trukumų praktikantu užimtume“; „Praktikos užsiėmimai kartais būdavo „tiesiog užsiimk kažkuo, nes neturim jokio darbo, kuriuo galėtum užsiimti“ stiliaus“; „Praktika nebuvo niekuo ypatinga“; „Nenaudinga veikla praktikos metu“; „Kadangi praktika buvo ne sezono metu, tai šiek tiek daugiau trūko tos darbinės praktikos realizuotos su žmonėmis, bet šiaip buvo užsiimta kita veikla, kuri davė taip pat naudos“.

Patirtas išnaudojimas darbe (teiginių skaičius – 17)

„Teko pakovoti, kad neišnaudotų“; „Išnaudojimas“; „Blogas darbdavys <...>“; „Ilgos ir varginančios darbo sąlygos“; „Darbų Lietuvoje sustabdymas“; „Nesiskaitymas su žmonėmis (praktikantais – išnaudojimas) žiūrėjimas ne kaip į žmogų o kaip į darbo jėgą“; „Susidarė įspūdis, jog daug darbdavių naudojami mobilumo programa norėdami gauti kuo daugiau darbo jėgos, kuri jiems nekainuoja. Kai gauni nemokamai – ne visada vertini. Būtų gerai jei ateities kartoms atsirastų įsipareigojimas mokėti nors simbolinę, mažą sumą.“; „Sunkus darbas įmonėje už ačiū“; „Didelis darbo krūvis“; „Darbas savaitgaliais“; „Darbas nuo ryto iki vakaro.“; „Ilgos darbo valandos“; „Labiau buvau išnaudojama, nei kažko mokiausi“.

Darbas, nesusijęs su specialybe (teiginių skaičius – 5)

„Pagalbiniai darbai. Kai „neprisilieti“ prie to kas yra aktualiausia, o darai kažkokius pagalbinius darbus“; „Dirbau ne su specialybe susijusius darbus“; „Darbdavys mažai davė darbo. Daugiau valymo darbai, nors pagal programą turėjo būti kitokie darbai“; „Darbas „ne į temą“. Kai duoda tokius darbus, kurie nesusiję su tavo specialybe“; „Darbas buvo visiškai ne pagal specialybę“.

Kiti neigiami aspektai (teiginių skaičius – 48)

Pablogėjusi nuomonė apie Lietuvą (teiginių skaičius – 7)

„Suprastėjo nuomonė apie Lietuvos švietimo sistemą“; „Mokantis kitų kalbų, prapuolė noras skaityti knygas ar straipsnius lietuvių kalba“; „Kai užsienyje sekasi – nebesinori grįžti į Lietuvą.“; „Buvo sunku grįžti į Lietuvą“; „Atitolimas nuo savo šalies aktualijų“; „Tuo metu nesuvokiau to kaip neigiamo aspekto, bet mobilumas ir gyvenimas užsienyje atitolino nuo šaknų, iš lietuviškos pasidariau labiau pasaulio pilietė, kas atitolino nuo siekimo suaugusiojo gyvenimo standarto, priimto visuomenėje“; „Padėjo suprasti kokia tragiška LT švietimo ir darbo rinkos situacija. Kokie baisūs darbdaviai Lietuvoje ir kiek daug korupcijos egzistuoja. Toks jausmas, kad pati šalis verčia žmones emigruoti“.

Prastas oras (teiginių skaičius – 5)

„Dar daugiau lijo“; „Belgijoje daug lyja“; „Daug lijo...“; „Netinkamas klimatas organizmui“; „Pasitaikęs prastas oras“.

Kitos neigiamos patirtys (teiginių skaičius – 36)

„Išskirstymas pagal skirtingas gyvenvietes“; „Norėčiau, kad Erasmus kalbos mokymosi pamokos erasmusininkams būtų prieinamas ir grįžus namo neribotą laiką“; „Nepasitikėjimas“; „Ne visada funkcionuojantis ESN“; „Žmonės ne visada pasiekiami apmokant“; „Žemas lygis“; „Nežinomybė.“; „Maistas“; „Kitas maistas“; „Aukštas nusikalstamumo lygis mieste<...>“; „Apribota laisvė“; „Reikia drąsos pasiryžti“; „Asmeninių ribų nežinojimas, todėl dažnai galima ką nors pasakyti ar padaryti, kas įskaudina kitą asmenį“; „Politinio korektiškumo perkrova“; „Praleista proga praktikos metu įsidarbinti“; „Greitai turi suaugti“; „Kur kas sunkiau susigaudyti“; „Mobilumas per anksti gali smarkiai paveikti asmenybės formavimąsi ir savi pažinimą. Dažniausiai į teigiamą pusę, tačiau gali ir suklaidinti renkantis tolimesnius žingsnius, jei žmogus nėra pakankamai subrendęs tinkamai vertinti situacijas ir priimti sprendimus „protingai“; „Ekstremalioje situacijoje sunkiau nei Lietuvoje (avarija, susirgimai, apvogė ir t.t.)“; „Per mažą šalį pasirinkau“; „Iš profesijos pusės gali suprasti, kad tai ne tau“; „Draudimo garantijas“; „Pernelyg didelė vienos užsienio tautos koncentracija (tarp atvykusių studentų)“; „Mobilumas parodė, kiek daug galimybių mes turime, kas kartu ir teigiama, bet galiausiai smarkiai apsunkino sprendimo priėmimą renkantis tolimesnes studijas ir net gyvenamąją vietą“; „Keliavau viena, jei būčiau keliavusi kartu gal būčiau daugiau dalykų padariusi“; „Nesusipratimai“; „Didelis dėmesys į šviesiaplaukes iš užsieniečių arabų“; „Post–Erasmus depresija“; „Buvau įžeidinėjamas dėl savo tautybės“; „Organizatoriai kartais seksualiai priekabiauja“; „Reikia neprarasti budrumo, nes buvau gatvėje apvogta“; „Buvau apvogtas“; „Bloga patirtis“; „Patekau į pabėgėlių krizę – pavogti mano asmens dokumentai, pinigai, raktai, banko kortelės, sugriežtėjusi socialinė aplinka, nesaugumo pojūtis“.

Neturėjimas neigiamos patirties (teiginių skaičius – 131)

„Negirdėjau tokių“; „Nėra“(36k.); „Manau, kad nebuvo neigiamų aspektų, visos situacijos buvo vienaip ar kitaip pamokančios.“; „Man asmeniškai nebuvo“; „Manau, kad nebuvo. Pamenu tik teigiamus dalykus.“; „Mokymo atžvilgiu, neigiamų momentų nebuvo“; „Nebuvo“(69k.); „Nebuvo jokių neigiamų potyrių“; „Nebuvo. Viskas, kas vienu momentu gali atrodyti neigiama, lyg kliūtis – tėra tik išbandymas. Išbandymai žmogų stiprina.“; „Negalėčiau rasti nieko neigiamo šioje programoje, jei būtų galimybė tikrai viską kartočiau:“; „Neigiamų mobilumo aspektų nebuvo.“; „NĖRA, TOBULAS ERASMUSAS, VISIEM Į ITALIJĄ!“; „Nesusidūriau su neigiamais aspektais“; „Neturiu tokių“; „Niekas neigiamo nebuvo“; „Niekas negaliu skųstis, nes dalyvavimas Erasmus pakeitė mano gyvenimą ir padarė mane laimingą.“; „Praėjo jau 5 metai, tai nelabai pamenu neigiamų aspektų jeigu jų ir buvo tuo metu“; „Tokių aspektų nebuvo. Mane viskas tenkino.“; „Tokių nebuvo“(3k.); „Tokių tikrai nebuvo, vien nepakartojami pliusai, Erasmus patirtys – pačios geriausios mano gyvenime visom prasmėm, tiesiog neįkainojamos ir nepakartojamos patirtys, kurios visada bus mano profesinio kelio ir asmenybės pagrindas“; „Viskas buvo gerai“; „Visose patirtyse galima atrasti teigiamų aspektų“; „Jeigu prieš mobilumą ir buvo galima įžvelgti neigiamų aspektų, po mobilumo jie tapo visiškai nereikšmingi, nes įgyta patirtis juos visiškai kompensavo“; „Nepastebėjau“; „Labai labai daug lijo... o šiaip tai blogybių nepastebėjau. viskas čiki“; „Viskas Ok“.



Tyrimas atliktas Švietimo mainų paramos fondo (www.smpf.lt) užsakymu.
Tyrimą atliko viešosios nuomonės ir rinkos tyrimų kompanija „Factus“ (www.factus.lt, info@factus.lt).