

**2016 M.
FINANSUOTŲ
PROGRAMOS „ERASMUS+“
2 PAGRINDINIO VEIKSMO
STRATEGINĖS
PARTNERYSTĖS
PROJEKTŲ
SĄVADAS**



Turinys

3 Bendrojo ugdymo sektoriaus strateginės partnerystės projektai

- 4 Ugdymo plėtotės centras
- 5 Lietuvos edukologijos universitetas
- 7 Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“
- 9 Vilniaus kolegija
- 10 VšĮ „eMundus“
- 12 Lietuvos laisvosios rinkos institutas

13 Profesinio mokymo sektoriaus strateginės partnerystės projektai

- 14 Vytauto Didžiojo universitetas
- 16 Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras
- 17 Panevėžio kolegija
- 19 Vilniaus statybininkų rengimo centras
- 20 Panevėžio darbo rinkos mokymo centras
- 21 Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras
- 23 Vilniaus kolegija

25 Aukštojo mokslo sektoriaus strateginės partnerystės projektai

- 26 Vilniaus Gedimino technikos universitetas
- 28 Kauno technologijos universitetas
- 30 Mykolo Romerio universitetas

31 Suaugusiųjų švietimo sektoriaus strateginės partnerystės projektai

- 32 Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija
- 34 Plungės suaugusiųjų švietimo centras
- 36 Viešoji įstaiga Baltijos edukacinių technologijų institutas
- 38 Klaipėdos universitetas
- 40 VšĮ Žmogiškųjų išteklių stebėsenos ir plėtros biuras

Bendrojo ugdymo sektoriaus strateginės partnerystės projektai

„STEM gebėjimų stiprinimas“

„STEM capacity building“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Ugdymo plėtotės centras
Numeris	2016-1-LT01-KA201-023146
Įgyvendinimo laikotarpis	2016-10-01–2018-09-30
Tikslas	<ul style="list-style-type: none">• 2016–2018 m. įgyvendinamu projektu siekiama suburti mokytojus, sėkmingai vykdančius darnų STEM ugdymą;• stiprinti STEM integraciją į švietimą per naujų ir efektyvių STEM ugdymo metodų kūrimą, dalijimąsi gera praktika, kaip įtraukti mokytojus į STEM veiklas, atsižvelgiant į jų poreikius ir galimybes;• mokytojų gebėjimų organizuoti STEM ugdymą, grindžiamą mokinių vertybių ugdymu, dalykų integracija ir į besimokančiuosius orientuotu požiūriu, stiprinimą.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. 40 ak. val. 4–6 modulių KT programa pedagogams. Tikslinė grupė – mokytojai, suinteresuoti STEM mokymu. Paskirtis – taikyti STEM ugdymo turinį.2. Nuotolinio mokymosi kursai STEM tematika, MOOC platformoje. Tikslinė grupė – mokytojai, suinteresuoti STEM mokymu. Paskirtis – taikyti STEM ugdymo turinį.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Sustiprėjęs mokytojų, švietimo tyrėjų, politikų ir kitų STEM švietimo specialistų bendradarbiavimas.• Išaugusi pedagogų kompetencija STEM srityje.
Projekto koordinatorius	Vilma Venta Jankūnienė vilma.jankuniene@upc.smm.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. „CREF education“, Portugalija2. Epimorfotiki KILKIS, single member IIC, Graikija3. DIDE KILKIS, Graikija4. Centro Autonomico de Formacion e innovacion, name of participating partner organisation, Ispanija5. Amsterdam University, Nyderlandai
Informacija apie projektą internete	http://www.upc.smm.lt/projektai/ka2/apie.php
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/1a16de48-e366-4cd4-98a8-b155e201d25a

„TEACH INC“ (Inovatyvumo ir kūrybingumo ugdymas mokyklose)

„TEACH INC“ (TEACHing for INnovation and Creativity in schools)

Koordinuojančiosios
organizacijos pavadinimas

Lietuvos edukologijos universitetas

Numeris

2016-1-LT01-KA201-023162

Įgyvendinimo laikotarpis

2016-09-01–2018-08-31

Tikslas

„TEACH INC“ siekiama bendrojo ugdymo mokytojams suteikti įgūdžių ir kompetencijų, užtikrinančių kūrybingo ir inovatyvaus ugdymo metodų taikymą klasėje ir leidžiančių geriau paruošti mokinius įsitraukti į darbo rinką.

Intelektiniai produktai:

1. Įgūdžių ir kompetencijų sąvadas. Tikslinė grupė – bendrojo ugdymo mokytojai. Paskirtis – įvertinti, kokių įgūdžių ir kompetencijų reikia mokytojui, gebančiam taikyti kūrybinius ir inovatyvius mokymo metodus.
2. Mokymosi tikslai ir vertinimo metodika. Tikslinė grupė – bendrojo ugdymo mokytojai. Paskirtis – mokytojų įgūdžių kūrybingumo ir inovatyvumo klasėje ugdymo metodika.
3. Mokymo(si) medžiaga. Tikslinė grupė – bendrojo ugdymo mokytojai. Paskirtis – mokytojų įgūdžių ir kompetencijų gerinimas.

Numatomi rezultatai ir jų poveikis:

- Mokytojų kūrybingumo ir inovatyvumo ugdymo metodika. Poveikis – išaugusi dalyvių kompetencija.
- Suburtos interesų grupės, gerosios patirties mainai Europoje. Poveikis – įsisavintos naujos žinios, tęstinės iniciatyvos.
- Sklaidos renginiai. Poveikis – išaugęs švietimo sistemos iššūkių ir įgyvendinamų veiksmų jiems atliepti žinomumas.

Projekto koordinatorius

Vilma Leonavičienė vilmavilkaite@gmail.com

Projekto partneriai:

1. NOVOMATIX P. C, Graikija
2. EPRALIMA_Escola Profissional do Alto Lima, C.I.P.R.L., Portugalija
3. UC LIMBURG, Belgija
4. DOUKA EKPAIDEFTIRIA AE - PALLADION LYKEION EKFPaideuthria DOUKA, Graikija
5. EOLAS S. L., Ispanija
6. X-PANEL LTD, Kipras
7. INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA MIGUEL DURÁN, Ispanija

Informacija apie projektą
internete

http://leu.lt/lt/struktura/administracijos_padaliniai/mokslo_inovaciju_direkcija/mid_padaliniai/projektu_vadybos_skyrius/projektu_projektai/vykdomi_projektai/inovatyvumo-ir-kurybingumo-t1qm.html

Informacija apie projektą
programos „Erasmus+“
sklaidos platformoje

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/39bc673f-27e7-4512-9b68-1ea62de0594c>

„ABA – mūsų naujas požiūris į specialųjį ugdymą“

„ABA – our new view in special education“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“
Numeris	2016-1-LT01-KA201-023166
Įgyvendinimo laikotarpis	2016-10-01–2018-11-30
Tikslas	Įgalinti ABA (angl. <i>applied behaviour analysis</i>) metodo taikymą ugdat autizmo sindromą turinčius vaikus.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. „Education staff opportunities for ABA integration in Schools“ – lyginamoji studija. Tikslinė grupė – pedagogai, specialiųjų poreikių vaikus auginančios šeimos (auginančios autizmo spektro sutrikimų arba emocijų bei elgesio sutrikimų turinčius vaikus), švietimo skyriai, pedagoginės-psichologinės tarnybos. Paskirtis – išsiaiškinti ABA taikymo realijas, galimybes, tėvų bei pedagogų siūlymus pritaikyti ugdymo įstaigose; sąsajos su IKT pritaikymu.2. Programa ugdytojams. Tikslinė grupė – pedagogai. Paskirtis – pateikti pavyzdžius, kaip ABA elementus galima pritaikyti ugdymo sistemoje. Remiamasi patirtimis, specialistų praktikų bei tėvų rekomendacijomis. Pritaikoma naudotis IKT priemonėmis – atviras švietimo išteklius. Tai nesertifikuota programa.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Sukurti 2 intelektiniai produktai;• per mokymus įgyta praktinės patirties. <p>Poveikis</p> <p>Vietos lygmeniu mokyklos turės labiau kvalifikuotų ir sąmoningesnių švietimo darbuotojų, gebančių ABA terapijos elementus pritaikyti švietimo srityje, taip pat naudoti IKT.</p> <p>Regioniniu lygmeniu rezultatai turės bendrą poveikį, kadangi į mokymo bei viešinimo renginius, intelektinių produktų kūrimo procesą įtraukiamos ir įstaigos, turinčios regioninės patirties ir dirbančios minėtoje srityje.</p> <p>Nacionaliniu ir Europos lygmeniu – skatinamas tarptautinis bendradarbiavimas tarp švietimo, kitų mokymo paslaugų teikėjų ir kitų suinteresuotųjų šalių ABA terapijos integracijos srityje.</p>
Projekto koordinatorius	Aurelija Leišienė aurelijaleisiene@gmail.com

Projekto partneriai:

1. ACTION SYNERGY SA, Graikija
2. Instituto Leonarda Vaccari Per La Rieducazione Dei Fanciulli Minorati Psico-Fisici, Italija
3. Surekli Egitim, Arastirma ve Danisma Dernegi, Turkija
4. „Inercia Digital S.L.“, Ispanija
5. School for children with special needs „D-r Peter Beron“, Bulgarija

Informacija apie projektą internete

<http://www.aba-onv.eu/lt/>
<https://www.facebook.com/ABA-ONV-253676035094164/>

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/30a0d266-5050-49ad-80b6-0f077f21cfd>

„Gerosios mokyklos technologijos“

„Well-School-Tech“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Vilniaus kolegija
Numeris	2016-1-LT01-KA201-023171
Įgyvendinimo laikotarpis	2016-09-01–2018-09-01
Tikslas	1. Projekto tikslas – sukurti metodinius instrumentus, skirtus ugdyti bei vertinti mokinių psichologinę gerovę lemiančius įgūdžius ir nuostatas.
Intelektiniai produktai:	2. Gerosios patirties ugdant psichologinę mokinių gerovę sąvadas. Tikslinė grupė – mokytojai, mokiniai, švietimo ekspertai. Paskirtis – apibrėžti psichologinės gerovės koncepcijas, faktorius ir ugdymo(si) strategijas. 3. Psichologinės gerovės mokykloje ugdymo gidas. Tikslinė grupė – mokytojai, mokiniai, švietimo ekspertai. Paskirtis – apibrėžti psichologinės gerovės ugdymo strategijas mokykloje. 4. Interaktyvių mokymosi priemonių sukūrimas. Tikslinė grupė – mokytojai, mokiniai, švietimo ekspertai. Paskirtis – interaktyviųjų psichologinės gerovės mokymo(si) priemonių sukūrimas ir išbandymas.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Apibrėžta psichologinės gerovės mokykloje samprata.• Aprašytos geriausios psichologinio ugdymo(si) strategijos, atvejai mokykloje.• Sukurtos ir išbandytos psichologinės gerovės ugdymo interaktyviosios mokymo(si) priemonės.
Projekto koordinatorius	Mikas Balkevičius balkevicius@gmail.com
Projekto partneriai:	1. EUROPEAN CENTER FOR QUALITY OOD, Bulgarija 2. ISTITUTO SUPERIORE DI SANITA, Italija 3. Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Lodzi, Lenkija 4. Health Psychology Management Organisation Services, Jungtinė Karalystė 5. PROMIMPRESA SRL, Italija
Informacija apie projektą internete	http://www.wellschooltech.eu/en/news/16-news-1
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/a8f69586-d539-480c-a7d7-950816847aa8

Sveikatai palankios mitybos inovatyvaus mokymo metodologijos vystymas ir praktika ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme

Innovative teaching methodology of health friendly nutrition development and practice in pre-primary and primary education (HealthEDU)

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas

VšĮ „eMundus“

Numeris

2016-1-LT01-KA201-023196

Įgyvendinimo laikotarpis

2016-10-01–2018-09-30

Tikslas

Formuoti vaikų, tėvų, švietimo įstaigų personalo sveikatai palankios mitybos įpročius, teigiamas nuostatas, ugdyti ir skleisti sveikos mitybos ir gyvenenos principus bei sąmoningumą visoje įstaigos bendruomenėje, įdiegti sveikatai palankius patiekalus vaikų mityboje ir suformuoti taisyklingą valgyto kultūrą.

Intelektiniai produktai:

Inovatyvaus mokymo metodologija sveikatai palankios mitybos srityje, skirta ikimokyklinio ir pradinio ugdymo švietimo įstaigoms (iš to išplaukia galutinis projekto rezultatas: metodinė medžiaga ir neformaliojo ugdymo programa). Tikslinė grupė: tėvai, pedagogai, vaikai, dietistai, sveikatos priežiūros specialistai.

Siekiami visų bendruomenę, o ypač vaikus, mokyti sveikatai palankios mitybos principų ir valgyto kultūros per tiesioginius interaktyvius užsiėmimus su maisto gaminiu ir degustacija, patarimus, žaidimus, gerosios praktikos pavyzdžių pateikimą.

Metodinė medžiaga bus rengiama bendradarbiaujant šešių Europos šalių mitybos ir ugdymo specialistams, virtuvės šefams, mitybos ekspertams.

Rengiant metodologijos turinį ugdymo įstaigose bus testuojami įvairūs projekto partnerių pasiūlyti ir aptarti metodai, taikomi ugdant bendruomenę ir skatinant siekti sveiko gyvenimo būdo.

Numatomi rezultatai ir jų poveikis:

- Nacionalinė ir tarptautinė analizė sveikatai palankios mitybos tematika.
- Edukacinių mokymų programa ir praktiniai edukaciniai užsiėmimai.
- Vaikų piešinių konkursas sveikos mitybos tematika ir pažintinės kelionės į natūrinius ūkius ir (arba) maisto pramonės įmones.
- Sveikatai palankių receptų paštas, veikiantis ugdymo įstaigose.
- Patiekalų, gaminamų dalyvaujančiose ugdymo įstaigose, analizė ir valgiaraščių atnaujinimas pagal poreikį.

-
- Mokymai-seminarai bendruomenei sveikatai palankios mitybos tema – vaikų ir šeimos valgymo kultūros formavimas kasdienių valgymų metu.
 - Ugdymo įstaigų personalo mokymai – teorinės ir praktinės žinios apie sveiką mitybą.
 - Metodinė medžiaga ir neformaliojo ugdymo programa (galutinis produktas).
 - Keitimasis patirtimi ir gerąja praktika (projekto socialinis tinklas).
 - Intensyvi sklaida vietiniame, nacionaliniame, tarptautiniame lygmenyse.
 - Vertinimas – grįžtamasis ryšys, veiklos gerinimas.
 - Baigiamoji konferencija – dalijimasis patirtimi ir rezultatais.

Projekto koordinatorius

Vida Drąsutė info@emundus.lt

Projekto partneriai:

1. Trakų švietimo pagalbos tarnyba, Lietuva
2. „Pixel Association“, Italija
3. Foundation for development of the cultural BPOCS, Bulgarija
4. Florida centre de formacion sociedad cooperativa, Ispanija
5. Kayseri Provincial Directorate of National Education, Turkija
6. European Lab for Educational Technology, Graikija

Informacija apie projektą internete

<http://healthedu.emundus.eu/>
<https://www.facebook.com/healtheducommunity>

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/b22edd22-1396-44da-88cb-2a35fa9354f5>

Integruoto ekonomikos, etikos ir pilietiškumo ugdymo vidurinėse mokyklose vystymas

Developing Interdisciplinary Economics, Ethics and Citizenship Education in Secondary Schools

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Lietuvos laisvosios rinkos institutas
Numeris	2016-1-LT01-KA201-023232
Įgyvendinimo laikotarpis	2016-09-01–2018-08-31
Tikslas	Projektu siekiama sukurti integruoto ekonomikos, etikos ir pilietiškumo ugdymo Baltijos šalių vidurinėse mokyklose gaires ir medžiagą.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Integruoto socialinio ugdymo gairės 9–10 klasėms: ekonomika, etika, pilietiškumas. Tikslinė grupė – ekonomikos, etikos ir pilietiškumo mokytojai, edukologai. Paskirtis – metodologinių įgūdžių stiprinimas.2. 30 integruoto ekonomikos, etikos ir pilietiškumo ugdymo modulių. Tikslinė grupė – 9–10 kl. mokiniai. Paskirtis – socialinis ugdymas.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Sukurtos metodologinės gairės integruotam ekonomikos, etikos ir pilietiškumo ugdymui – mokytojai įgalinti dėstyti integruotai.• Sukurta 30 integruoto ekonomikos, etikos ir pilietiškumo ugdymo modulių 9–10 klasių mokiniams – mokyklose taikomi šiuolaikiniai metodai ir priemonės.
Projekto koordinatorius	Aneta Vainė aneta@llri.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Riga State Gymnasium No 1, Latvija2. RIGAS PEDAGOGIJAS UN IZGLITIBAS VADIBAS AKADEMIJA, Latvija3. Gustav Adolfs Gümnaasium, Estija4. Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazija, Lietuva5. Lietuvos edukologijos universitetas, Lietuva6. JYVASKYLAN AMMATTIKORKEAKOULU, Suomija
Informacija apie projektą internete	https://www.llri.lt/svietimo-centras/kaip-ugdyti-socialiai-samoninga-moksleivi
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/4c994517-ab97-4c4b-acb7-cc7bd7fef6e4

Profesinio mokymo sektoriaus strateginės partnerystės projektai

Atvirojo mokymosi pripažinimas

Recognition of Valid and Open Learning

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Vytauto Didžiojo universitetas
Numeris	2016-1-LT01-KA202-023131
Įgyvendinimo laikotarpis	2016-11-01–2018-10-31
Tikslas	Sukurti priemones validžiam atvirajam mokymuisi, siekiant savaiminio ir neformaliojo atvirojo mokymosi pripažinimo.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. IT platforma, skirta neformaliojo atvirojo mokymo programoms rengti.2. Mokymo medžiaga, kaip parengti neformaliojo atvirojo mokymosi turinį.3. Mokymo medžiaga, kaip taikyti skaitmeninius kompetencijų pripažinimo ženklelius.4. Mokymo medžiaga, kaip pripažinti neformaliojo atvirojo mokymosi rezultatus formaliosiose mokymo programose.5. Penki neformaliojo atvirojo mokymo kursai, skirti specialistams rengti.6. Neformaliojo atvirojo mokymosi pripažinimo atvejų-scenarijų rinkinys.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Sukurta platforma, skirta neformaliojo atvirojo mokymo programoms rengti.• Parengtos mokomosios medžiagos, kaip parengti neformaliojo atvirojo mokymosi turinį, kaip taikyti skaitmeninius kompetencijų pripažinimo ženklelius bei kaip pripažinti neformaliojo atvirojo mokymosi rezultatus formaliosiose mokymo programose.• Parengti penki neformaliojo atvirojo mokymo kursai, skirti specialistams rengti.• Sukurtas neformaliojo atvirojo mokymosi pripažinimo atvejų-scenarijų rinkinys.• Apmokyti konsorciumo institucijų darbuotojai, kaip rengti neformaliojo atvirojo mokymosi turinį, kaip taikyti skaitmeninius kompetencijų pripažinimo ženklelius, kaip pripažinti neformaliojo atvirojo mokymosi rezultatus formaliosiose mokymo programose bei kaip dirbti su platforma, skirta neformaliojo atvirojo mokymo programoms rengti.• Organizuoti skaidos renginiai, skirti projekto metu sukurtai mokymosi medžiagai, platformai bei kursams pristatyti.

Projekto koordinatorius	Airina Volungevičienė airina.volungeviciene@vdu.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ONECO CONSULTING SL, Ispanija 2. ESCP Europe Wirtschaftshochschule, Vokietija 3. Q21, Vokietija 4. University of Zagreb, University Computing Centre (SRCE), Kroatija 5. European Distance and E-Learning Network (EDEN), Jungtinė Karalystė
Informacija apie projektą internete	http://reopen.eu
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/bf12d064-6bb8-4279-bf2d-4f0444640193

Tarptautinė mokinių verslumo programa

I-STEP International Student Entrepreneurs Programme

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras
Numeris	2016-1-LT01-KA202-023149
Įgyvendinimo laikotarpis	2016-09-01–2018-08-31
Tikslas	Sukurti tarptautinio verslo mokymo programą profesinėms mokykloms, dalytis žiniomis, patirtimi ir praktika, gerinti profesinių mokymų mokinių tarptautinio verslumo įgūdžius ir kompetencijas.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Tarptautinio verslumo mokymo profesinio rengimo srityje vadovas mokytojams.2. Tarptautinio verslumo mokymo programa profesinių mokymo centrų mokiniams.3. Tarptautinio verslo IT platforma ir e. bendruomenė platformoje www.i-step.community, skirta mokiniams ir mokytojams gauti informaciją apie tarptautinio verslo mokymą.4. Kokybės ženklelis, skirtas profesinio mokymo centrams, siekiant įvertinti jų veiklos kokybę.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Sukurti produktai tarptautinio verslumo mokymui profesiniuose mokymo centruose.• Užtikrintas kokybiškesnis tarptautinio verslumo mokymas.• Užtikrinta geresnė absolventų integracija darbo rinkoje.
Projekto koordinatorius	Tomas Vilčinskas tomas.vilcinskas71@gmail.com
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Vilniaus Gedimino technikos universitetas, Lietuva2. Stichting business development Friesland, Nyderlandai3. „ROC Norderpoort“, Nyderlandai4. „Bridging to the future Ltd.“, Jungtinė Karalystė5. Letterkeny Institute of Technology, Airija6. „Momentum Marketing Services Ltd“, Airija
Informacija apie projektą internete	www.i-step.eu
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/e7528016-1613-410f-ab76-a0b8ad7600c1

Išmaniųjų matavimų ir namų automatikos technologijų mokymas elektrikams

Smart Metering and home Automation technologies Re - Training for Electricians (SMARTEL)

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Panevėžio kolegija
Numeris	2016-1-LT01-KA202-023154
Įgyvendinimo laikotarpis	2016-09-01–2018-12-31
Tikslas	<p>SMARTEL projekto tikslas:</p> <ul style="list-style-type: none">• didinti elektrikų profesinio rengimo darbo rinkoje aktualumą, stiprinti jų pagrindines skaitmenines bei su aplinkosauga susijusias kompetencijas, remiantis geriausia praktika parengti inovatyvų ir išsamų mokymo kursą apie pažangias matavimo bei namų automatikos technologijas;• pristatyti šiuolaikinius mokymo metodus ir modernių, atvirų pedagoginių išteklių prieigą, kuri besimokantiejiems suteiktų galimybę savarankiškai vertinti ir įgyti reikalingų įgūdžių dirbant pažangiųjų skaitiklių ir namų automatizavimo technologijų srityje;• paskatinti bendrą mokymosi rezultatų pripažinimą partnerystės projekte dalyvaujančiose šalyse.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Išmaniųjų matavimų ir namų automatikos studijų modulių rezultatai, pagrįsti darbdavių apklausos duomenų analize.2. Studijų moduliai, skirti elektrikų mokymui, ir praktinis vadovas, skirtas mokymo paslaugų teikėjams.3. Atvirieji mokymo ištekliai elektrikams (mokymo medžiaga, instrukcijos, įvertinimo įrankiai) virtualioje mokymo aplinkoje.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<p>Numatomi rezultatai:</p> <p>SMARTEL atviri mokymo kursai elektrikams virtualioje mokymo aplinkoje apie išmaniuosius matavimus ir namų automatizavimo sistemas, parengti visomis projekte dalyvaujančių šalių kalbomis.</p> <p>Numatomas poveikis:</p> <p>dirbančių ir profesinio rengimo sistemoje besimokančių elektrikų kompetencijų tobulinimo automatikos ir išmaniųjų matavimų srityse priimanumo didinimas. Elektrikų kompetencijų atitikimo besikeičiantiems darbo rinkos poreikiams stiprinimas</p>
Projekto koordinatorius	Ineta Pučkytė ineta.puckyte@panko.lt

Projekto partneriai:

1. Europos elektros rangovų asociacija (AIE), Belgija
2. EXELIA EE, Graikija
3. Sofenos energetikos agentūra SOFENA (SOFENA), Bulgarija
4. Vilniaus statybininkų rengimo centras (VSRC), Lietuva
5. Profesinis centras XABEC (XABEC), Ispanija

Informacija apie projektą internete

www.smartel-project.eu

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/66b3a1b8-ae6e-4a15-aba5-8e4d36679b59>

Profesinio mokymo programa, skirta energišškai efektyvių krosnių ir židinių statybai

Development of VET training on energy efficient stoves and fireplaces

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Vilniaus statybininkų rengimo centras
Numeris	2016-1-LT01-KA202-023161
Įgyvendinimo laikotarpis	2016-09-01–2019-02-28
Tikslas	Projektu siekiama tobulinti krosnių ir židinių meistrų profesinį rengimą ES mastu, atnaujinti kvalifikacinius standartus bei programas.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Krosnininko profesinis standartas (EQF 3, 4, 5 lygmuo).2. Krosnininko kvalifikacijos įgijimo schema.3. Krosnininko profesinio mokymo programa.4. Norminių dokumentų rekomendacijos. Tikslinės grupės: profesinio mokymo įstaigos ir dalyviai, bedarbiai asmenys, krosnių meistrai, švietimo ir aplinkosaugos politikos formuotojai ir įstatymų leidėjai.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Didesnės galimybės įgyti krosnininko kvalifikaciją dalyvaujančių ES šalių mastu.• Profesinio mokymo įstaigų ir darbdavių bendradarbiavimo stiprinimas.• ES aplinkosaugos ir tvarumo politikos siekių užtikrinimas.
Projekto koordinatorius	Renata Černeckienė renata@vsr.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Asociacija „Krosnių meistrų gildija“, Lietuva2. MTÜ Kütte – ja Ventilatsioonisüsteemide Teabekeskus, Estija3. „Wolfshöher Tonwerke GmbH & Co. KG“, Vokietija4. Satakunnan koulutuskuntayhtymä, Suomija
Informacija apie projektą internete	http://vsr.lt/wp-content/uploads/2016/07/ENEFFIS-.pdf
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/34043a9a-1ba5-43ed-95aa-23c8b10774ea

ME.verslas: nauja profesinio mokymo programa mikroįmonėms

The ME-commercer: a new VET professional profile for Micro Enterprises

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Panevėžio darbo rinkos mokymo centras
Numeris	2016-1-LT01-KA202-023175
Įgyvendinimo laikotarpis	2016-09-01–2018-08-31
Tikslas	Projekto tikslas – parengti naują mokymo programą „ME-verslas“, skirtą e. verslui vystyti mažose įmonėse.
Intelektiniai produktai:	Išanalizavus aktualią šiądieninę e. verslo ir profesinio mokymo situaciją bus parengta išsami e. verslo situacijos Europoje apžvalga, atskleidžianti mikroįmonių perspektyvas dalyvauti e. verslo rinkoje. Remiantis atlikto tyrimo rezultatais, bus parengta mikroįmonių e. verslo specialisto nuotolinio profesinio mokymo programa.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Paskatinus profesinio mokymo įstaigų ir verslo sektoriaus bendradarbiavimą bus padidintas mažų įmonių, išnaudojančių elektroninės prekybos galimybes, skaičius.
Projekto koordinatorius	Vaida Sinkevičienė projektai@paneveziodrmc.lt
Projekto partneriai:	1. „Bluebook S.r.l.“, Italija 2. „ProEduca“, Čekija 3. Official Chamber of Commerce, Industry and Services of Caceres, Ispanija
Informacija apie projektą internete	http://me-commercer.eu
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/a89bfb2a-5905-4d76-bb20-568ee6458c5f

Sektorinių kvalifikacinių V lygio aprašų parengimas

Development of Sectoral Qualification Descriptors for EQF level 5

Koordinuojančiosios
organizacijos pavadinimas

Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras

Numeris

2016-1-LT01-KA202-023178

Įgyvendinimo laikotarpis

2016-11-01–2018-10-31

Tikslas

Sukurti skirtingų sektorių kvalifikacijų aprašus, siekiant sudaryti sąlygas vystyti tarptautiniu mastu pripažįstamas kvalifikacijas, kurių reikia šios dienos darbo rinkai.

Intelektiniai produktai:

1. Tarptautinės patirties lyginamoji studija, atlikta siekiant išsiaiškinti, kokie gali būti V lygio sektoriniai kvalifikacijų aprašai, kokio tipo kvalifikacijos skirtingose šalyse patenka į V lygmenį ir kokiais dokumentais tai apibrėžiama.
2. Išsiaiškinti pagrindinių socialinių partnerių (visų pirma darbdavių, taip pat mokymo institucijų ir besimokančiųjų) lūkesčius ir poreikius V lygio kvalifikacijoms projekto partnerių šalyse.
3. Parengti V lygio kvalifikacijų aprašus pasirinktuose ūkio veiklos sektoriuose.
4. Parengti bandomąją V lygio mokymo programą paslaugų sektoriuje.

Numatomi rezultatai ir jų poveikis:

Projektu siekiama pagerinti pereinamumą tarp profesinio mokymo ir aukštojo mokslo ir skirtingų kvalifikacijos lygmenų, taip sudarant galimybes besimokantiejiems ir dirbantiejiems siekti aukštesnės kvalifikacijos ir įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą nuostatas. Europos profesinio rengimo plėtros centro (CEDEFOP) 2014 m. atlikta V (penkto) Europos kvalifikacinės struktūros lygmens kvalifikacijų studija parodė, kad šio lygmens kvalifikacijos vaidina svarbų vaidmenį gerinant asmenų patekimą į darbo rinką, užtikrinant karjeros augimą ir tolesnio mokymosi tęstinumą pereinant į aukštojo mokslo studijas. V lygmens kvalifikacijos ypač patraukios asmenims, turintiems profesinio mokymo kvalifikacijas ir darbo patirties, kadangi suteikia galimybę kelti kvalifikaciją atsižvelgiant į pasiekimus mokantis darbo vietoje. Lietuvoje, kaip ir kai kuriose kitose projekto partnerių šalyse, šiuo metu nėra V lygmens kvalifikacijas teikiančių programų, tačiau numatyta jas rengti artimiausioje ateityje. Todėl svarbu tiksliai apibrėžti, kokių kvalifikacijų šiame lygmenyje pageidauja darbdaviai ir besimokantieji ir ką galėtų pasiūlyti profesinio mokymo teikėjai atsižvelgdami į sektorių specifiką.

Projekto koordinatorius

Eglė Radzienė egle.radziene@klaipedosgpmc.lt

Projekto partneriai:

1. VšĮ Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras, Lietuva
 2. VšĮ Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, Lietuva
 3. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, Lietuva
 4. Essenia UETP – University and Enterprise Training Partnership s.r.l., Italija
 5. Fundación Laboral del Metal, Ispanija
 6. Esprominho, Portugalija
-

Informacija apie projektą internete

<http://www.gpmc.lt/veiklos-sritys/projektine-veikla/vykdomi/>

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/5ae052f2-8f1b-4519-8685-bb7a9ace3fd5>

Menas ir socialinis virsmas: kelias sveikimo link

ART and SOCIAL CHANGE: a path to recovery

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Vilniaus kolegija
Numeris	2016-1-LT01-KA202-023234
Įgyvendinimo laikotarpis	2016-09-01–2019-02-28
Tikslas	Sukurti inovatyvią mokymų programą, skirtą sveikatos priežiūros specialistams, kurie dirba su nuo priklausomybės ligų sveikstančiais žmonėmis.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Tyrimas „Meno padėtis“ 4 šalyse: Jungtinėje Karalystėje, Italijoje, Lietuvoje, Prancūzijoje. Tikslas – nustatyti, kurios sveikatos priežiūros specialistams skirtos programos apima meno metodus.2. Interneto platforma „Praktikos bendruomenė“. Paskirtis – sudaryti galimybę keistis žiniomis ir patirtimi sveikatos priežiūros specialistams, menininkams ir žmonėms, sveikstantiems nuo priklausomybės ligų.3. Mokymų programa sveikatos priežiūros specialistams, dirbantiems su žmonėmis, sveikstančiais nuo priklausomybės ligų.4. Bandomieji mokymai sveikatos priežiūros darbuotojams.5. Dokumentinis filmas „Menas ir socialinis pokytis“.6. Gairės sprendimų priėmėjams – politikams.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Platesnės sveikatos priežiūros specialistų kompetencijos.• Mokymų programų, skirtų sveikatos priežiūros specialistams, dirbantiems su nuo priklausomybės ligų sveikstančiais žmonėmis, sukūrimas.• Sveikstančiųjų nuo priklausomybės ligų gyvenimo kokybės pagerinimas.
Projekto koordinatorius	Aurelija Kūgytė aurelijakugyte@gmail.com
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. „Arts & Health South West“, Jungtinė Karalystė2. Comunit Terapeutica Casa die Giovani, Italija3. Institut für Projektbegleitung und Kompetenzentwicklung, Vokietija4. „La Maison de L’Image“, Prancūzija5. „Portraits of Recovery“, Jungtinė Karalystė6. Socialiniai paramos projektai, Lietuva
Informacija apie projektą internete	www.artandsocialchange.eu

Informacija apie projektą
programos „Erasmus+“
sklaidos platformoje

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/e79bf814-cc13-4ca1-9b82-ec45310889e3>

Aukštojo mokslo sektoriaus strateginės partnerystės projektai

Kraštovaizdžio architektų ugdymas Europoje

Trans-European Education for Landscape Architects (EULand21)

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Vilniaus Gedimino technikos universitetas
Numeris	2016-1-LT01-KA203-023219
Įgyvendinimo laikotarpis	2016-10-01–2018-09-30
Tikslas	Parengti lanksčią, lengvai prie besikeičiančių rinkos poreikių pritaikomą pirmos pakopos (bakaluro) jungtinę kraštovaizdžio architektūros studijų programą, suteikiančią reikiamų profesinių kompetencijų. Projekto tikslinė grupė – besimokantieji, pasirinkę kraštovaizdžio architektūros studijas, įskaitant tuos, kurie siekia perkvalifikavimo iš artimų sričių (menų, architektūros, miškininkystės, aplinkosaugos). Netiesioginės projekto tikslinės grupės – kitos Europos Sąjungos aukštosios mokyklos bei kraštovaizdžio architektūros įstaigos, norinčios paruošti darbo rinką atitinkančią studijų programą, studentams užtikrinančią darbo vietas.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Kraštovaizdžio architektūros studijų programų vertinimo gairės pagal <i>ECLAS</i> ir <i>IFLA</i> reikalavimus. Gairės skirtos aukštosioms mokykloms, turinčioms kraštovaizdžio architektūros studijų programas; jų tikslas – padėti įvertinti turimas studijų programas ir nustatyti jų tobulintinas sritis.2. Tarptautinės (dvigubo laipsnio arba jungtinės) studijų programos rengimo gairės, skirtos aukštosioms mokykloms, turinčioms kraštovaizdžio architektūros studijų programas.3. 240 ECTS apimties kraštovaizdžio architektūros studijų programa (moduliai ir mokymo medžiaga), įskaitant dalykų turinį „Moodle“ platformoje.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Parengta kraštovaizdžio architektūros bakalauro studijų programa Lietuvoje, atnaujintos studijų programos Estijoje, Vengrijoje ir Lenkijoje.• „IFLA Europe“ mokymai projekto partneriams, pakelta 6 projekto partnerių atstovų kompetencija.• Vasaros mokykla kraštovaizdžio architektūros studentams, išaugęs dalyvių tarptautinis mobilumas, dalyvaujančių institucijų tarptautiškumas.• Praktikos vietų duomenų bazė – sustiprėjęs universitetų ir verslo bendradarbiavimas.

Projekto koordinatorius

Gintaras Stauskis gintaras.stauskis@vgtu.lt

Projekto partneriai:

1. Eesti Maalikool, Estija
 2. Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kollataja w Krakowie, Lenkija
 3. Szent Istvan University, Vengrija
 4. Stichting Dutch Schools of Landscape Architecture, Nyderlandai
 5. „IFLA Europe“, Belgija
-

Informacija apie projektą internete

<http://www.vgtu.lt/tarptautiskumas/-tarptautiniai-projektai/tarptautiniai-studiju-projektai/eu-land21/231381>

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/41863cdd-a6fa-48d2-9035-0296c044edfd>

Sveikatos informacinės sistemos mokymų ir sertifikavimo diegimas aukštajame moksle

Health Information Systems training and certification implementation for higher education (HIS4HE)

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Kauno technologijos universitetas
Numeris	2016-1-LT01-KA203-023177
Įgyvendinimo laikotarpis	2016-10-01–2018-09-30
Tikslas	Parengti ir įdiegti sveikatos informacinės sistemos modulį, mokomąją medžiagą ir Europos mastu pripažintą sertifikavimo sistemą, siekiant padidinti medicinos studentų ir sveikatos sistemos darbuotojų informacinį raštingumą bei įvertinti jų įgytas žinias. Projekto tikslinė grupė: medicinos studentai, sveikatos sistemos darbuotojai ir dėstytojai.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Atlikta teisinės ir informacinės srities analizė partnerių šalyse, parengtos rekomendacijos.2. Parengta <i>ECDL</i> sveikatos informacinės sistemos programa ir programos vadovas.3. Parengtas „Health Information System“ (toliau – HIS) studijų modulis.4. Parengtas HIS e. mokymosi kursas, skirtas mokymuisi prieš <i>ECDL</i> sertifikavimą.5. Parengtos žinių bei įgūdžių vertinimo priemonės.6. Parengtas gerosios praktikos vadovas apie <i>ECDL</i> naudojimą aukštojo mokslo institucijose, skirtas projekto viešinimo tikslams. <p>Intelektiniai produktai skirti aukštųjų mokytojų mokymo įstaigų studentams, pacientų duomenų sistemų naudotojams.</p>
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Sveikatos apsaugos sektoriuje dirbsiančių bei šiuo metu dirbančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas, reikiamų įgūdžių įgijimas.• Mokymų metu įgytų įgūdžių vertinimas naudojant parengtas sertifikavimo priemones.
Projekto koordinatorius	Egidijus Kazanavičius ekaza@ifko.ktu.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Public institution Information Technologies Institute, Lietuva2. Latvijas Informācijas Un Komunikācijas Tehnoloģijas Asociācija, Latvija3. Datorzinību centrs, Latvija4. „DLGI mbH“, Vokietija

Informacija apie projektą
internete

<http://www.ecdl.lt/his4he>

Informacija apie projektą
programos „Erasmus+“
sklaidos platformoje

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/89e0c136-f73a-4b94-9796-92c9820853d5>

Jaunų asmenų tapatumą stiprinanti programa įvairialypėje Europoje

Innovative curriculum for Strong Identities in Diverse Europe (INSIDE)

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Mykolo Romerio universitetas
Numeris	2016-1-LT01-KA203-023220
Įgyvendinimo laikotarpis	2016-09-01–2018-08-31
Tikslas	Padėti įvairių grupių jaunimui ir su juo dirbantiesiems asmenims suprasti iššūkius, kylančius šių dienų Europos jaunam žmogui ieškant atsakymo „Kas aš esu“. Projekto metu planuojama susisteminti turimas akademines žinias apie jaunimo tapatumo formavimo procesą bei pateikti metodines išvalgas; sustiprinti dalyvaujančių institucijų akademines studijų programas psichologijos srityje ir visa tai suinteresuotoms šalims perduoti per atvirą elektroninę platformą. Pagrindinė projekto tikslinė grupė – jaunimas.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Intensyvi studijų programa studentams „Stiprus tapatumas įvairialypėje Europoje“ (angl. „Strong identities in diverse Europe“).2. Straipsnių rinkinys, kuriame pristatomi naujausių tapatumo srities tyrimų rezultatai.3. Elektroninė platforma, kurioje skelbiamos įrodymais grįstos žinios, kaip šių dienų jaunimui sudaryti sąlygas stiprinti savo tapatumą.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Sustiprėjusios su jaunimu dirbančių asmenų žinios ir įgūdžiai tirti, vertinti bei teikti paramą jaunimui, ieškančiam atsakymo „Kas aš esu“.
Projekto koordinatorius	Saulė Raižienė s.raiziene@mruni.eu
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Lenkija2. Universitatea Babeş Bolyai, Rumunija3. Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Italija4. Université de Bordeaux, Prancūzija5. Tolerantiško jaunimo asociacija, Lietuva
Informacija apie projektą internete	http://inside.mruni.eu/
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/25d7c5e4-04ab-45d9-94f9-24e7be53fb38

Suaugusiųjų švietimo sektoriaus strateginės partnerystės projektai

Įkvepiantis mokėjimo mokytis vadovas

Inspiring Guide for Learn to Learn

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija
Numeris	2016-1-LT01-KA204-023137
Įgyvendinimo laikotarpis	2016-10-01–2018-11-30
Tikslas	Gerinti suaugusių besimokančiųjų mokėjimo mokytis gebėjimus.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo klausimynas, skirtas suaugusiems besimokantiesiems, siekiantiems įsivertinti mokėjimo mokytis kompetencijas.2. Individualios mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimo rekomendacijos ir strategijų plėtotė siekiant tobulinti mokėjimo mokytis kompetencijas.3. Interaktyvus mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo instrumentas, skirtas individualaus mokėjimo mokytis kompetencijos profiliui nusistatyti ir rekomendacijoms mokėjimo mokytis kompetencijai tobulinti gauti; skiriama mokėjimo mokytis kompetencijos lygiui nusistatyti ir mokėjimo mokytis kompetencijai tobulinti.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Sukurtas ir išbandytas interaktyvus mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo instrumentas penkiomis kalbomis (anglų, lietuvių, vokiečių, ispanų, estų) suaugusiems besimokantiesiems padės nusistatyti asmeninį mokėjimo mokytis kompetencijos lygį ir gauti rekomendacijas, kaip jie galėtų tobulinti mokėjimo mokytis gebėjimus.• Parengti 20 suaugusiųjų švietėjų, kurie suaugusius besimokančiuosius konsultuos, kaip naudotis instrumentu, supažindins juos su mokėjimo mokytis kompetencija, padedančia efektyviau mokytis ir integruotis į šiuolaikinę visuomenę.• Dalyvaujančios įstaigos ir organizacijos bei mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimo patarėjai, dalydamiesi dalyvavimo projekte patirtimi, skatins suaugusiųjų mokymosi paslaugas teikiančias įstaigas aktyviai tobulinti savo besimokančiųjų mokymosi gebėjimus, kviečiant juos naudotis surkurta mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo forma ir juos konsultuojant.
Projekto koordinatoriūs	Dr. Vilija Lukošūnienė lssa@andragogai.lt

Projekto partneriai:

1. Eesti Vabariik Mtu, Estija
2. Stephansstift Zentrum für Erwachsenenbildung, Vokietija
3. Fundación El Tranvía, Ispanija

Informacija apie projektą internete

<https://www.facebook.com/Inspiring-Guide-for-Learn-to-Learn-218569714969594/?ref=hl>

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ skiaidos platformoje

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/00e98ce4-a85d-401e-b817-f4ae2e7f9510>

Ilgūdžių atnaujinimas. Suaugusiųjų švietėjų kvalifikacijos ilgūdžių atnaujinimas rytojaus darbo rinkai.

SkillsUp: Skilling up educators for today and tomorrow's labor market

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Plungės suaugusiųjų švietimo centras
Numeris	2016-1-LT01-KA204-023143
Igyvendinimo laikotarpis	2016-11-01–2018-10-31
Tikslas	Tobulinti suaugusiųjų švietėjų (vyresnio amžiaus) IKT kompetencijas, atnaujinti turimus skaitmeninio raštingumo ir bendravimo ilgūdžius, kurie padės švietėjams geriau atitikti šiuolaikinius darbo rinkos reikalavimus.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Suaugusiųjų švietėjų IKT ir bendravimo kompetencijų tobulinimo poreikio situacijos analizė (tikslinė grupė – vyresnio amžiaus andragogai, švietėjai), siekiant išsiaiškinti žinių atnaujinimo poreikį ir temas.2. IKT kompetencijų tobulinimo nuotolinis kursas, parengtas siekiant tobulinti suaugusiųjų švietėjų 45 metų ir vyresnių asmenų IKT kompetencijas.3. „Minkštųjų ilgūdžių“ tobulinimo nuotolinis kursas suaugusiųjų švietėjų 45 metų ir vyresnių asmenų tikslinei grupei.4. Virtuali platforma mokomajai medžiagai, mokymuisi, sklaidai.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Projekto metu sukurti 2 nuotolinio mokymosi kursai sudarys galimybę nemokamai ir savo tempu patobulinti ar atnaujinti IKT ir bendravimo kompetencijas apie 150 andragogų ir suaugusiųjų švietėjų.• „SkillsUp“ mokymosi platforma bus atvira mokymosi ir bendravimo erdvė suaugusiųjų švietėjams anglų, prancūzų, graikų, švedų, bulgarų ir lietuvių kalbomis.
Projekto koordinatorius	Rita Smilingienė pavaduotoja@suaugplunge.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. European University Cyprus, Kipras2. Institut E-seniors, Prancūzija3. Östra Grevie Folkhögskola, Švedija4. Balkan Plan, Bulgarija
Informacija apie projektą internete	http://skillsup4educator.eu

Informacija apie projektą
programos „Erasmus+“
sklaidos platformoje

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/42f79ed0-e6ca-4aab-8eed-601e1f4e84e2>

Suaugusiųjų švietėjų, dirbančių su migrantais ir pabėgėliais, skaitmeninių, socialinių ir pilietinių kompetencijų ugdymas

Digital, Social and Civic Competences Development for Adult Educators Working with Migrants and Refugees (DiSoCi)

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Viešoji įstaiga Baltijos edukacinių technologijų institutas
Numeris	2016-1-LT01-KA204-023159
Įgyvendinimo laikotarpis	2016-09-01–2018-08-31
Tikslas	Projektu siekiama gerinti švietimo darbuotojų profesines kompetencijas, reikalingas darbui su migrantais, pabėgėliais bei kitomis socialinės atskirties grupėmis Europoje.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Vertinimo įrankis, skirtas įvertinti andragogų ir suaugusiųjų švietėjų kvalifikaciją ir turimas žinias darbui su migrantais bei pabėgėliais.2. Mokymosi programa suaugusiųjų švietėjams, kuri paskatintų tęstinį andragogų ir suaugusiųjų švietėjų profesinį augimą, taikant inovatyvius mokymo modelius bei atvirusius švietimo išteklius (AŠI).3. Elektroninių išteklių saugykla, skirta suaugusiųjų švietėjams rasti naują turinį, siekiant padidinti migrantų ir pabėgėlių motyvaciją mokytis ir mažinti jų išsilavinimo skirtumus, tam naudojant skaitmenines programas, skirtas kompetencijoms gerinti.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Sukurtas vertinimo įrankis anglų kalba užtikrins tarptautiškumą bei galimybę platesniam suaugusiųjų švietėjų ratui įsivertinti savo skaitmeninius bei socialinius ir pilietinius įgūdžius, reikalingus darbui su migrantais bei pabėgėliais. 70 suaugusiųjų švietėjų projekto vykdymo laikotarpiu įsivertins savo gebėjimus. Įrankis bus atviras, todėl tikėtinas platus šio įrankio naudojimas ir pasibaigus projektui.• Mokymosi programa suaugusiųjų švietėjams. Mokymosi programą sudaro du moduliai, susiję su skaitmenine, socialine ir pilietine kompetencijomis. Taikant mokymosi programą, bus apmokyta 60 suaugusiųjų švietėjų. Šis rezultatas bus visiškai atviras pasibaigus projektui, todėl tikimasi, kad mokymosi programa, parengta ir nacionalinėmis kalbomis, turės dar didesnę pridėtinę vertę.• Elektroninių išteklių saugykla skirta kaupti atvirus mokymosi išteklius, skirtus migrantų ar pabėgėlių mokymui. Bus sukurta 20 atvirų švietimo išteklių. Sukaupti ištekliai bus plačiai viešinami ir naudojami.

Numatomi rezultatai ir jų poveikis:

- Projekto vykdymo laikotarpiu 170 dalyvių tiesiogiai dalyvaus projekto vykdomose veiklose ir įgis naujų reikiamų įgūdžių.

Projekto koordinatorius

Daina Gudonienė daina.gudoniene@gmail.com

Projekto partneriai:

1. DEFOIN, Ispanija
2. Socialinių inovacijų centras, Lietuva
3. Kauno rajono švietimo centras, Lietuva
4. „H2Learning LTD“, Airija
5. CARDET, Kipras

Informacija apie projektą internete

www.disoci.eu

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/d5c8c2eb-1dec-4a19-bfc0-423c2d46a05e>

Suaugusių migrantų pirminio švietimo tobulinimas

Improving the initial education of adult immigrants

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Klaipėdos universitetas
Numeris	2016-1-LT01-KA204-023223
Įgyvendinimo laikotarpis	2016-09-01–2018-08-31
Tikslas	Sukurti intelektualinį įrankį, kuris leistų migrantams pirmaisiais metais sėkmingai integruotis šalies sociokultūriniame kontekste.
Intelektiniai produktai:	Inovatyvus mokymosi įrankis, skirtas imigrantams ir jų švietėjams. Šis įrankis bus sudarytas iš švietimo priemonių, kurios leistų imigrantams įgyti žinių ir supratimą apie priimančiosios šalies sociokultūrinį gyvenimą. Vaizdinė medžiaga bus derinamas su tekstine medžiaga, parašyta labai paprasta kalba, trumpais sakiniais. Tai lengvas naudoti ir suprasti įrankis, skirtas visiems imigrantams ir jų švietėjams. Inovatyvus mokymosi įrankis bus sudarytas iš bendrų partnerių valstybėms temų (pagrindinė dalis): tai šalies istorija, kultūra, švietimas, politinė situacija ir t. t., ir papildyta kiekvienos partnerių šalies informacija. Kiekviena dalyvaujanti šalis turės vienodą temų paketą, paremtą šalies specifika ir situacija.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Atliktas imigrantų ir jų edukatorių sociokultūrinių poreikių vertinimas, kuriuo bus nustatyti, kokie yra imigrantų socioedukaciniai poreikiai priimančiojoje šalyje.• Sukurtas inovatyvus įrankio karkasas ir pritaikytas kiekvienoje šalyje partnerėje. Imigrantams bus pristatytas priimančiosios šalies socioedukacinis įrankis.• Atliktas inovatyvus įrankio vertinimas ir testavimas. Socioedukacinis įrankis bus patobulintas ir imigrantams pristatytas aukštos kokybės galutinis produktas, kuris galės būti adaptuotas ir kitose ES valstybėse narėse.
Projekto koordinatoriūs	Prof. dr. Liudmila Rupšienė liudarupsiene@rupeksa.com

Projekto partneriai:

1. „Sei Plius“, Lietuva
2. „Sheltel Safe House“, Latvija
3. Liepaja University, Latvija
4. „Pixel“, Italija
5. Foundation EUROED, Rumunija
6. University of Suceava, Rumunija
7. FDCBPCS, Bulgarija
8. Arteveldehogeschool, Belgija

Informacija apie projektą internete

<https://www.ku.lt/blog/nuo-rudens-bus-igyvendinamas-naujas-projektas-improving-the-initial-education-of-adult-immigrants>

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/6dab33f7-c01b-41c9-ba06-ea88383078b3>

Inovatyvūs žemos kvalifikacijos asmenų, grįžusių iš įkalinimo įstaigų, įtraukimo į darbo rinką metodai

Innovative ways of including low qualified ex offenders and ex prisoners to labour market (INforEX)

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	VšĮ Žmogiškųjų išteklių stebėsenos ir plėtros biuras
Numeris	2016-1-LT01-KA204-023242
Įgyvendinimo laikotarpis	2016-10-01–2018-09-30
Tikslas	Sukurti pažeidžiamų visuomenės grupių įgūdžių sertifikavimo darbo vietoje metodologiją.
Intelektiniai produktai:	Sukurta ir išbandyta mokymų metodologija, skirta parengti įmonių atstovus dirbti su žemos kvalifikacijos asmenimis, grįžusiais iš įkalinimo įstaigų arba kuriems bausmės vykdymas buvo atidėtas, ir jų įgytų įgūdžių sertifikavimo modelio sukūrimas.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Sukurta ir išbandyta metodologija, skirta parengti įmonių atstovus dirbti su pažeidžiamomis visuomenės grupėmis (šiuo atveju bausmę atlikusiais asmenimis) ir sertifikuoti jų žinias, įgytas darbo vietoje. Planuojama apmokyti 90 mokymų vadovų (įmonių darbuotojų) 6 Europos šalyse. 144 bausmę atlikę asmenys dalyvaus mokymuose darbo vietoje ir gaus pažymėjimą apie įgytus įgūdžius.
Projekto koordinatorius	Gintarė Černikienė g.cernikiene@zispb.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. G. G. EUROSUCCESS CONSULTING LIMITED, Kipras2. „CASCAID Limited“, Jungtinė Karalystė3. LazzarelleCooperativaSociale a r. l., Italija4. Szczecinska Szkola Wyzsza Collegium Balticum, Lenkija5. Gestión para laIntegraciónSocial. GINSO, Ispanija
Informacija apie projektą internete	http://inforexproject.eu/en
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/11e111de-039f-4a08-9a95-48a0288cd16a



ŠVIETIMO
MAINŲ
PARAMOS
FONDAS



Erasmus+



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Rožių al. 2
03106 Vilnius

Tel. (8 5) 261 0592
info@smpf.lt

www.smpf.lt
www.erasmus-plus.lt