

**2019 M.
FINANSUOTŲ
PROGRAMOS „ERASMUS+“
2 PAGRINDINIO VEIKSMO
(KA2) STRATEGINIŲ
PARTNERYSČIŲ
PROJEKTŲ
SĄVADAS**



Turinys

3	Vilniaus Šilo mokykla
4	Lietuvos laisvosios rinkos institutas
5	Viešoji įstaiga „eMundus“
6	Šiaulių lopšelis-darželis „Žiogelis“
7	Viešoji įstaiga „Edukaciniai projektai“
8	Lietuvos demokratiškumo ugdymo kolegija
9	Viešoji įstaiga Vilniaus statybininkų rengimo centras
11	Panevėžio darbo rinkos mokymo centras
12	Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras
13	Viešoji įstaiga „Socialiniai paramos projektai“
15	Lietuvos imitacinių bendrovių asociacija „Liba“
16	Viešoji įstaiga Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras
17	Lietuvos policijos mokykla
18	Alytaus profesinio rengimo centras
19	Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras
20	Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras
22	Kauno informacinių technologijų mokykla
23	Asociacija „Kūrybinės ateities idėjos“
24	Viešoji įstaiga Strateginės savivaldos institutas
25	Viešoji įstaiga Šiuolaikinių didaktikų centras
26	Alytaus muzikos mokykla
27	Viešoji įstaiga Žmogiškųjų išteklių stebėsenos ir plėtros biuras
28	Panevėžio švietimo centras
29	Viešoji įstaiga Neformalaus mokymosi klubas „MES“
30	Viešoji įstaiga Švietimo ir kultūros mobiliųjų technologijų institutas
32	Mažoji bendrija „Homo eminens“
33	Lietuvos moterų lobistinė organizacija
35	Asociacija „Viva Sol“
36	Vilniaus kolegija
37	Vilniaus Gedimino technikos universitetas
39	Asociacija Žinių ekonomikos forumas
40	Vilniaus universitetas
41	Vilniaus universitetas

„Dėžė mokymosi pradžiai“

„Start Learning Box“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Vilniaus Šilo mokykla
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA201-060696
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-10-01–2021-09-30
Tikslas	<ol style="list-style-type: none">1. Kelti ugdymo kokybę bei veiksmingumą, kuriant mokymo(si) priemonę, kuri įgalins pedagogus sėkmingai įgyvendinti inkluzinio ugdymo idėjas;2. siekti didesnės pedagogų ir švietimo pagalbos, specialistų motyvacijos, profesinio tobulėjimo galimybių, panaudojant jau turimas bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas;3. didinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
Intelektiniai produktai:	Inovatyvi, interaktyvi ugdymo priemonė „Start Learning Box“ / „Dėžė mokymosi pradžiai“. Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokydami su priemone „Start Learning Box“ / „Dėžė mokymosi pradžiai“, galės sėkmingiau integruotis ir adaptuotis bendrojo lavinimo mokyklose. Atėję į bendrojo ugdymo įstaigą vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, klasėje įprastoje vietoje ras savo „BOX“ / „DĖŽĖ“ su dienotarke, mokytojo parinktomis užduotimis, todėl galės dirbti savarankiškai arba su asistento pagalba, įsitraukdami į klasės veiklas.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, didesnė mokymosi motyvacija, išugdyta savarankiškumo, mokymosi mokytis kompetencija.• Aukštos profesinės kvalifikacijos specialistai įprasmins savo profesines kompetencijas, patirtį, kurdami intelektualų produktą, jausis reikalingi kaip profesionalai, labiau motyvuoti ir kels vis didesnius asmeninio tobulėjimo tikslus.• Techniniai darbuotojai – maketuotojai, dailininkai, IT specialistai – perpras priemonių vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, specifiką ir gebės pritaikyti, kurti universalias mokymo(si) priemones, skirtas įvairių gebėjimų vaikams.• Vaikų tėvai / globėjai / rūpintojai dalyvaus tyrimuose, nuomonių apklausose, diskusijose, bus aktyvesni ugdymo proceso dalyviai.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Egidija Urbanavičienė direktorius@silospecialioji.vilnius.lm.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Borge skole, Norvegija2. Tallinna Kadaka Pohikool, Estija3. Agios Spyridonas Special School, Kipras4. Eurl ARISTOTE, Prancūzija5. UAB „Baltų lankų“ vadovėliai“, Lietuva
Informacija apie projektą internete	<p>http://www.e-lankos.lt Socialinis tinklas (Facebook): p. s. Start Learning Box</p> <p>Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-LT01-KA201-060696</p>

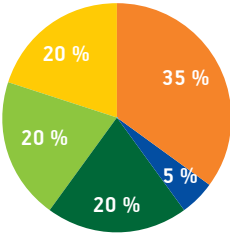
„Piliētis per 31 valandā“

„Citizen in 31 Hours“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Lietuvos laisvosios rinkos institutas
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA201-060726
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-09-01–2021-10-31
Tikslas	Vyresnių klasių moksleivių socialinio sąmoningumo ugdymas suteikiant tarpdisciplininę technologijomis grįstą mokymo programą.
Intelektiniai produktai:	31 modulio tarpdisciplininis integruotas dorinio ugdymo, pilietinio ugdymo ir ekonomikos mokymo kursas. Tikslinė grupė – 9–12 klasių moksleiviai ir dorinio ugdymo, pilietiškumo ir ekonomikos mokytojai. Paskirtis – vyresnių klasių moksleiviai ir mokytojai Lietuvoje, Latvijoje ir Lenkijoje bus aprūpinti moderniausiais interaktyviais ištekliais, skirtais tarpdisciplininiam reiškiniais grįstam dorinio ugdymo, pilietiškumo ir ekonomikos mokymuisi.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Projekto vykdymo laikotarpiu 1 500 vyresniųjų klasių (9–12 kl.) moksleivių Lietuvoje, Lenkijoje ir Latvijoje mokysis pagal naują mokymo programą. Pasibaigus projektui, iki 18 000 vyresnių klasių moksleivių mokysis pagal šią programą kiekvienais metais.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">Inovacijų kūrimasDidesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymasVieningos Europos gerosios praktikos kūrimasGalimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniuTeigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Mantas Pūtys mantas@llri.lt
Projekto partneriai:	1. Latvijos universitetas, Latvija 2. Laisvosios mokyklos institutas, Lietuva 3. UAB E. mokykla, Lietuva 4. Fundacija Liberté!, Lenkija
Informacija apie projektą internete	http://www.llri.lt
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-LT01-KA201-060726

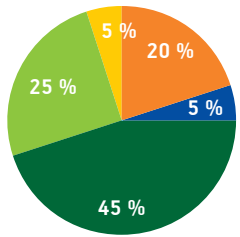
„Socioemocinių gebėjimų lavinimas pradinio ugdymo klasėse“

„Socio-emotional Capacity Building in Primary Education“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Viešoji įstaiga „eMundus“						
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA201-060710						
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-09-01–2021-08-31						
Tikslas	Skatinti socialinių ir emocinių gebėjimų ir kompetencijų lavinimą švietimo įstaigų bendruomenėse, pradedant pradinio ugdymu, ir taip prisidėti kuriant emociškai stabilias, įtraukias ir sveikas bendruomenes, kuriose suaugusieji, darantys įtaką vaiko tobulėjimui, suprastų kokybiško ugdymo esmę ir svarbą, pasirūpintų savo ir vaikų socialiniu ir emociniu tobulėjimu, įgūdžių taikymu ir palaikymu mokykloje, kasdieniniame gyvenime.						
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Metodinė medžiaga skirta lavinti SEU (socialinio ir emocinio ugdymo) įgūdžius ir kompetencijas. Tikslinė grupė – mokytojai, naudos gavėjai – suaugusieji (mokytojai ir tėvai) ir vaikai (7–10 metų). Paskirtis – taikymas mokyklose, vykdančiose pradinio ugdymo programas, papildoma priemonė ir įrankis mokytojams ugdyti vaikų socialinius ir emocinius gebėjimus. Kartu su partneriais parengta ir neformalaus ugdymo programa.2. Mokymo metodas mokytojams, skirtas lavinti vaikų SEU.3. Mobilioji aplikacija, skirta suaugusiesiems (tėvams, mokytojams), padėsianti pagerinti savo SEU įgūdžius per kasdienes lavinimo veiklas ir savo pavyzdžiu ugdyti vaikų socialinius ir emocinius gebėjimus.4. E. mokymosi kursas švietimo įstaigų bendruomenėms.						
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Sukurti 30-iai EU ugdymo įstaigų (vaikų (>1 500) ir suaugusiųjų (>1 500)) ir ištestuoti 4 inovatyvūs mokymosi išteklių bei pagerinti mokyklų bendruomenių socialiniai ir emociniai įgūdžiai. Projekto sklaida – su veiklomis ir produktais bus supažindinta visuomenė, kuri įgis SEU žinių (>30 000 asm.).						
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <table><tr><td>● Inovacijų kūrimas</td><td>● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu</td></tr><tr><td>● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas</td><td>● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais</td></tr><tr><td>● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas</td><td></td></tr></table>	● Inovacijų kūrimas	● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas	
● Inovacijų kūrimas	● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu						
● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais						
● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas							
Projekto koordinatorius	Vida Drąsutė info@emundus.lt						
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. VšĮ Mano šeimos akademija, Lietuva2. Foundation for development of the cultural BPOCS (CUBU Foundation), Bulgarija3. Università di Padova, Italija4. Associação para a recuperação de cidadãos inadaptados da Lousa (A.R.C.I.L), Portugalija5. Astiki mi kerdoskopiki etaireia FOUR ELEMENTS, Graikija						
Informacija apie projektą internete	http://smile.emundus.eu Socialinis tinklas (Facebook): p. s. SMILE						
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-LT01-KA201-060710						

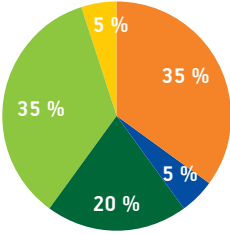
„Aktyvi pradžia darželyje“

„Active Start in Kindergarten“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Žiogelis“
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA201-060694
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-09-01–2021-08-31
Tikslas	Aktyviųjų ugdymosi metodų paieška ir diegimas ikimokyklinio ugdymo(si) procese, siekiant gerinti ikimokyklinio ugdymo(si) kokybę.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• 1000 ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) turinys bus praplėstas 250–300 aktyviųjų ugdymosi metodų;• įgyvendintos 9 pagrindinės projekto veiklos apims 5 ugdymo(si) sritis: pažinimo, komunikavimo, sveikatos ugdymo(si), meninę, socialinę ir emocinę;• 100 pedagogų ir 20 vadovų patobulins bendradarbiavimo, kūrybiškumo ir profesines kompetencijas;• bus parengta gerosios patirties sklaidos metodologinė knyga.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">• Inovacijų kūrimas• Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas• Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas• Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu• Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Renata Žaromskienė ugdymas@darzelis.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Bergama Doga Koleji, Turkija2. Istituto Comprensivo Perugia, Italija3. 1 Nipiagogeio Voulas, Graikija4. Gradinita Raza de Soare, Rumunija5. Agrupamento de Escolas de Pedome, Portugalija6. cdg Prolet, Bulgarija
Informacija apie projektą internete	https://www.darzelis.lt/projektai/tarptautiniai-projektai
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-LT01-KA201-060694

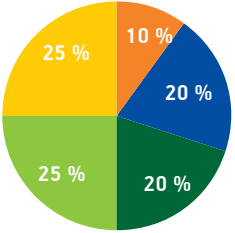
„STEAMulate your school“

„STEAMulate your school“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Viešoji įstaiga „Edukaciniai projektai“						
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA201-060511						
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-09-01–2021-12-31						
Tikslas	Padėti mokiniams įgyti ir vystyti pagrindines kompetencijas efektyviomis ir inovatyviomis metodologijomis, susiejant mokslo, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos (STEAM) dalykus, IT, medijas.						
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">Įrankių rinkinys mokytojams, skirtas naudoti mokykloje dirbant su mokiniais ir vystyti jų skaitmenines, medijų kompetencijas, skatinti geresnę STEAM dalykų integraciją į mokymosi programas.Atviras švietimo išteklius (angl. MOOC), skirtas paruošti mokytojus sėkmingai kurti skaitmenines atelję, susijusias su STEAM dalykais.Mobilioji aplikacija STEAM tema.						
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">Sukurti inovatyvūs mokymo(si) ištekliai mokytojams, mokymų vadovams;patobulintos mokytojų, mokinių skaitmeninės, medijų, STEAM kompetencijos.						
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <table><tr><td>● Inovacijų kūrimas</td><td>● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu</td></tr><tr><td>● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas</td><td>● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais</td></tr><tr><td>● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas</td><td></td></tr></table>	● Inovacijų kūrimas	● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas	
● Inovacijų kūrimas	● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu						
● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais						
● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas							
Projekto koordinatorius	Gintarė Černikienė gintarecernikiene@gmail.com						
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">Zaffiria, ItalijaLa Gaite Lyrique, PrancūzijaKarpos, Graikija						
Informacija apie projektą internete	http://edupro.lt/steamulate-your-school						
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-LT01-KA201-060511						

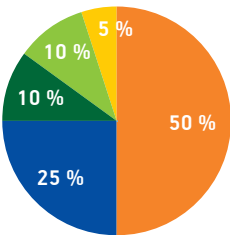
„Jauni studentai, keičiantys politinius žaidimus, kuriant lengvai naudojamą mokyklų modelį, kuris padėtų jauniems studentams įsitraukti į politiką, remiantis jų pačių interesais ir XXI amžiaus kultūra“

„Young students as political game changers developing an easy-to-use model for secondary schools to help engage young students in politics based on their own interests and their 21st century culture“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Lietuvos demokratiškumo ugdymo kolegija
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA201-060455
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-10-01–2021-09-30
Tikslas	Sukurti naudojamą mokyklų modelį, kuris padėtų jauniems studentams įsitraukti į politiką, remiantis jų pačių interesais ir XXI amžiaus kultūra.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Tyrimas ir mokslinės publikacijos: situacijos analizė apie jaunimo dalyvavimo ir motyvacijos dalyvauti politikoje prielaidas.2. Metodinių priemonių rinkinys: metodinė priemonė mokykloms apie jaunimo įgalinimą aktyviai dalyvauti politikoje; interaktyvūs gerųjų patirčių pristatymai.3. Rekomendacijos politikams dėl jaunimo įgalinimo aktyviau dalyvauti politikoje.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ol style="list-style-type: none">1. Žaidimų keitiklis – metodinė priemonė mokykloms, skirta jauniems mokiniams įsitraukti į politiką ir demokratiją.2. Kaip galima pakeisti politinį žaidimą? – tyrimas apie jaunimo įsitraukimą į politiką.3. Žaidimo pokyčių vaizdo įrašas – jaunimo komandos paaiškina savo dalyvavimą politinių detektyvų misijose ir tai, kaip projekto metu jie plėtojo alternatyvias politikas, demokratijos ir Europos vertybių supratimą ir kalbą.4. Europa, kur tu eini? – politikos dokumentas.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Eglė Celiešienė info@lduk.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Szczecinska Szkola Wyzsza Collegium Balticum, Lenkija2. Institut de Vilafant, Ispanija3. Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla, Lietuva4. Elazığ doğa anadolu lisesi (Elazığ Eğitimcilik Tic.ve San. A.S), Turkija5. PLATON M.E.P.E, Graikija6. Osnovna sola Staneta Zagarja Lipnica, Slovėnija7. Working with Europe/Treballant amb Europa Associació, Ispanija
Informacija apie projektą internete	www.lduk.lt
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2019-1-LT01-KA201-060455

„Šiuolaikinis požiūris į erdvinio supratimo plėtojimo galimybes, naudojant papildytąją realybę“

„Contemporary Approach to the Development of Spatial Comprehension through Augmented Reality Content“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Viešoji įstaiga Vilniaus statybininkų rengimo centras
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA202-060471
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-11-01–2022-04-30
Tikslas	Parengti didaktinį įrankių rinkinį, į kurį būtų įtraukti praktiniai pratimai su 3D objektais, paruoštais naudoti papildytosios realybės (angl. augmented reality) aplinkoje. Šis rinkinys skirtas profesinėms mokykloms, kolegijoms ir universitetams, kuriose privalomai mokoma grafinės inžinerijos dalykų erdvinio kompetencijų ugdymui.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Papildytosios realybės didaktinis rinkinys „Geometrinių kietųjų dalelių pjovimas plokštumoje“. Didaktinį rinkinį sudarys 50 praktinių užduočių su papildytosios realybės 3D objektais.2. Interaktyvi mokymo medžiaga, skirta geometrinių paviršių sankirtai. Medžiagą sudarys dvi dalys – briaunainių sankirtos ir rotacijos paviršių sankirta. Kiekvieną dalį sudarys 10 praktinių užduočių, kiekvienai jų bus sukurtas 3D modelis, o šiam vizualizuoti papildytosios realybės aplinkoje sukurta reikalinga programinė įranga.3. Mokymo medžiaga „Ortografinės projekcijos“, kurią sudarys 20 praktinių užduočių su papildytosios realybės 3D objektais.4. Mokymo medžiaga „Mašinų dalių elementų statyba“, kurią sudarys 5 praktinės užduotys su papildytosios realybės 3D objektais.5. Mokymo medžiaga „Architektūros ir statybos brėžiniai“, kurią sudarys 10 praktinių užduočių su papildytosios realybės 3D objektais.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Mokymo medžiaga suteiks galimybę profesinių mokyklų, kolegijų ir universitetų, kuriuose mokoma grafinės inžinerijos dalykų, studentams geriau suvokti erdvinis tūrius ir ugdyti šios srities studentų, specialistų technines kompetencijas. Projektas suteikia galimybę dalytis idėjomis ir gerąja patirtimi, dirbti kartu profesinio ugdymo mokykloms, universitetams, kolegijoms tarptautiniame lygmenyje, plėtoti tvarų tarptautinį tinklą.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Ivaras Giniotis ivaras@vsr.lt

Projekto partneriai:

1. Rigas tehniska universitate, Latvija
2. Warsaw Technical University, Lenkija
3. Universitat Politecnica de Valencia, Ispanija
4. Šiauliai profesinio rengimo centras, Lietuva
5. UAB Sneakybox Information technology company, Lietuva
6. Jugendförderverein, Vokietija
7. DECROLY Centro Homologado de Formacion profesional, Ispanija

Informacija apie projektą internete

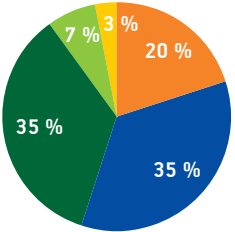
<http://vsrc.lt/projektai/europos-sajungos-projektai/erasmus/>

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-LT01-KA202-060471>

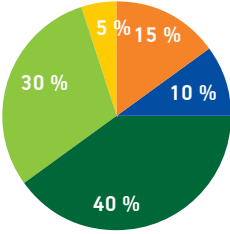
„Žiedinė ekonomika profesinio mokymo kontekste: CIRCLE“

„The CIRCular Economy through Integrated LEarning in VET: CIRCLE“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Panevėžio darbo rinkos mokymo centras
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA202-060517
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-10-01–2021-09-30
Tikslas	Skatinti žiedinės ekonomikos principų įgyvendinimą, inicijuojant profesinio mokymo sistemos pokyčius.
Intelektiniai produktai:	Profesinių mokyklų mokytojams ir mentoriams skirti trys mokymo priemonių rinkiniai, kuriuose atsispindės žiedinės ekonomikos principų taikymas turizmo, žemės ūkio ir transporto sektoriuose.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Taikant integruoto mokymo metodus, mokiniai įgis žinių, reikalingų diegiant žiedinės ekonomikos principus įmonėje. Sukurta metodinė medžiaga suteiks galimybę išplėsti profesinio mokymo turinį. Mokymo sistemos pokyčiai turės teigiamos įtakos žiedinės ekonomikos plėtrai.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">Inovacijų kūrimasDidesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymasVieningos Europos gerosios praktikos kūrimasGalimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniuTeigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Vaida Sinkevičienė projektai@paneveziodrnc.lt
Projekto partneriai:	1. Lawton School S.L., Ispanija 2. The Glasgow Caledonian University, Jungtinė Karalystė 3. Bluebook s.r.l., Italija 4. Tarsus Ticaret ve Sanayi Odasi, Turkija
Informacija apie projektą internete	https://www.paneveziodrnc.lt/vykdomi/
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-LT01-KA202-060517

„Baltijos šalių profesinio meistriškumo konkursai viešojo maitinimo ir maisto pramonės sektoriuose“

„BALTIC VET Skills competition in catering and food industry sectors“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA202-060530
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-10-01–2021-09-30
Tikslas	Parengti įrankius viešojo maitinimo (virėjai ir konditeriai) ir maisto pramonės profesinio mokymo programų studentų meistriškumo konkursams, kurie vykdomi vietos, nacionaliniu ir Baltijos šalių lygmeniu.
Intelektiniai produktai	<ol style="list-style-type: none">1. Metodologinis leidinys, skirtas profesinėms mokykloms, norinčioms organizuoti ar dalyvauti profesinio meistriškumo konkursuose.2. Profesinių meistriškumo konkursų taisyklių rinkinys.3. Profesinių meistriškumo varžybų vertinimo metodika.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Projekto metu sukurti rezultatai sudarys palankias sąlygas didinti vietinių, nacionalinių, tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų kokybę.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Elinga Matusevičiūtė elinga.matuseviciute@mpcentras.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Riga technical School of Tourism and Creative Industry, Latvija2. Tartu Kutsehariduskeskus, Estija
Informacija apie projektą internete	https://www.mpcentras.lt/projektai/baltijos-saliu-profesinio-meistriskumo-konkursai-viesojo-maitinimo-ir-maisto-pramones-sektoriuose-nr-2019-1-lt01-ka202-060530/
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-LT01-KA202-060530

„Kulinarija ir virtuvė be atliekų tvariai ateičiai“

„Zero Waste Cuisine for a Sustainable Future“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Viešoji įstaiga „Socialiniai paramos projektai“						
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA202-060617						
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-10-01–2021-07-31						
Tikslas	Atsižvelgiant į grėsmingą aplinkos taršos situaciją ir siekiant sumažinti restoranų pramonės paliekamą ekologinį pėdsaką, projekte bus plėtojamas glaudus bendradarbiavimas tarp socialiai ir aplinkai atsakingų restoranų verslų ir profesinio mokymo įstaigų, informuojant apie gyvenimo be atliekų (angl. zero waste) situaciją ir sukuriant mokymo įrankius, metodologiją ir praktinį mokymų vadovą profesijos mokytojams, profesinių mokyklų studentams, kaip dirbti vadovaujantis gyvenimo be atliekų filosofija ir tapti idėjos ambasadoriais, propaguojant šį gyvenimo būdą.						
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Gyvenimo be atliekų situacijos palyginimas ir analizė. Siekiama išsiaiškinti, kokia yra vyraujanti šios filosofijos kaip gyvenimo būdo situacija visuomenėje, švietimo įstaigose ir versle, šalyse partnerėse. Tikslinė grupė – restorantai, profesinio mokymo įstaigų darbuotojai, visuomenės nariai.2. Gyvenimo be atliekų metodologijos sukūrimas ir įdiegimas profesinėse mokyklose. Metodologija skirta profesinio mokymo mokiniams ir mokytojams, siekiant suteikti galimybę nuosekliai dirbti, ruošiant atsakingus ir tvariu požiūriu besivadovaujančius jaunuosius virtuvės šefus.3. Gyvenimo be atliekų rekomendacijų rinkinys praktiniams mokymams, skirtas mokymui(si), supažindinant su naujausiais metodais, patirtimi, galimais produkty panaudojimo būdais.						
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ol style="list-style-type: none">1. Sukurti nemokamą ir visiems prieinamą mokymo(si) šaltinį: gyvenimo be atliekų metodologiją ir rekomendacijų rinkinį praktiniams mokymams, siekiant gauti modulio akreditaciją ir įtraukti į profesinio mokymo įstaigų kulinarijos programą kaip pasirenkamąjį modulį.2. Skatinti ir palaikyti produktyvią partnerystę vietos ir tarptautiniu lygmeniu tarp profesinio mokymo įstaigų ir socialiai bei aplinkai atsakingų restoranų verslo.3. Informuoti ir suteikti profesinių įgūdžių apie gyvenimo be atliekų būdą, mokant studentus vadovautis tvariu požiūriu gaminant maistą.4. Suburti tarptautinę gyvenimo be atliekų būdo šalininkų bendruomenę.						
Numanomi rezultaty kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <table><tr><td>● Inovacijų kūrimas</td><td>● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu</td></tr><tr><td>● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas</td><td>● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais</td></tr><tr><td>● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas</td><td></td></tr></table>	● Inovacijų kūrimas	● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas	
● Inovacijų kūrimas	● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu						
● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais						
● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas							
Projekto koordinatorius	Agnė Bykova agne.bykova@gmail.com						

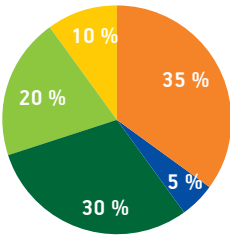
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Agrupamento de Escolas D. Carlos I, Portugalija2. Akademie für Politische Bildung und demokratiefördernde Maßnahmen, Austrija3. Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykla, Lietuva4. Associazione di promozione sociale, linc, Italija
-----------------------------	--

Informacija apie projektą internete	https://www.facebook.com/salotubaras/
--	---

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-LT01-KA202-060617
--	---

„Profesinio mokymo institucijų pedagogų įgūdžių tobulinimas – rytojaus studentų sėkmė“

„Developing VET Teaching Skills – Leading the Success of Tomorrow’s Students“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Lietuvos imitacinių bendrovių asociacija „Liba“
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA202-060685
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-12-01–2021-02-28
Tikslas	Pasinaudojant imitacinių bendrovių koncepcijos teikiamais privalumais, siekiama sukurti gaires profesinio mokymo mokytojams, kaip dirbti ir prisiimti atsakomybę ne tik kaip mokytojui, bet kaip lyderiui, dirbančiam su jaunais žmonėmis. Šiuo projektu siekiama tobulinti profesinio mokymo mokytojų lyderystės kompetencijas.
Intelektiniai produktai:	Profesinio mokymo mokytojų įgūdžių aplankas, kuriame profesinio mokymo mokytojai, dirbantys su imitacinių bendrovių metodologija, galės rasti informaciją, kaip ugdyti komandos formavimo, vadovavimo, lyderystės ir įtakos įgūdžius.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Pasinaudoję projekto metu sukurta medžiaga profesijos mokytojai turės didesnes profesinio tobulėjimo galimybes, tai skatins dar didesnę mokytojų pasitenkinimą savo darbu, prasiplės asmeninio ir profesinio tobulėjimo galimybės.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">Inovacijų kūrimasDidesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymasVieningos Europos gerosios praktikos kūrimasGalimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniuTeigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Marius Ignatonis marius.ignatonis@liba.lt
Projekto partneriai:	1. European-Pen International EV, Vokietija 2. Pulun Seudun Koulutuskuntayhtymä Osekk, Suomija 3. International business college, Danija
Informacija apie projektą internete	https://liba.lt/wedevet/
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2019-1-LT01-KA202-060685

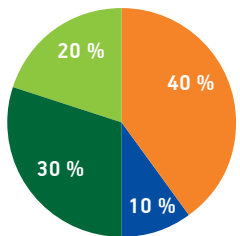
„Aplinką tausojančios darbo kultūros mokymo statybos sektoriaus specialistams plėtojimas“

„Development of environmentally-friendly (green) training for specialists in the construction sector“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Viešoji įstaiga Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA202-060695
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-10-01–2022-01-31
Tikslas	Plėtoti ir įtvirtinti aplinkai nekenksmingą (žaliąją) darbo kultūrą statybos sektoriuje, kartu padidinant trūkstamos kvalifikuotos darbo jėgos tiekimą statybų sektoriui bei sukuriant galimybę „žaliaisiais“ įgūdžiais patobulinti jau dirbančių statybos sektoriaus specialistų kvalifikaciją.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Statybos sektoriaus specialistų ruošimo gairių (rekomendacijų rinkinys nacionaliniam, regiono ir miesto lygmenims) parengimas. Tikslinė grupė – mokytojai, mokymų vadovai, tyrėjai.2. Statybos sektoriaus specialistus ruošiančių mokytojų mokymo instrumentų parengimas. Tikslinė grupė – mokytojai, mokymų vadovai, tyrėjai. Mokytojams mokyti skirtas instrumentų rinkinys padės tikslingai keisti / tobulinti mokymo programų turinį, mokymo taktiką bei metodiką.3. Statybos sektoriaus specialistų mokymo instrumentų parengimas. Tikslinė grupė – pirminio ir tęstinio mokymo mokiniai.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Sukurtas naujos kokybės statybos sektoriaus specialistams ruošti tinkamas mokymo turinys sudarys palankias sąlygas plėtoti tausojančią gamtą darbo kultūrą statybos sektoriuje. Ilgalaikėje perspektyvoje įmonės bus suinteresuotos samdyti ekologiškos statybos specialistus, kad jų atliekami darbai garantuotų nulinį ar kuo mažesnę neigiamą poveikį aplinkai bei statybų įmonei leistų taupyti biudžetą, taigi šios gairės kaip rekomendacijų visuma taps pagrindu geresnei paklausios statybos sektoriaus specialistų rengimo kokybei atsirasti.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Marius Ablačinskas projektai@mokymas.eu
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija, Lietuva2. Lietuvos statybininkų asociacija, Lietuva3. Daugavpils Būvniecības tehnikums, Latvija4. Latvijas Buvnieku Asociacija, Latvija5. Järvamaa Kutsehariduskeskus, Estija6. Inercia Digital SL, Ispanija
Informacija apie projektą internete	https://www.vjdrmc.lt/erasmus/
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2019-1-LT01-KA202-060695

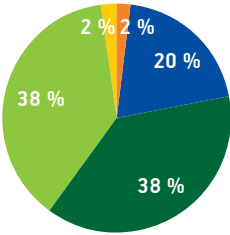
„Tarptautinės policijos kursantų mokymo bendradarbiaujant koncepcijos kūrimas“

„Development of the international conception of police cadets training through cooperative learning“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Lietuvos policijos mokykla
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA202-060725
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-10-01–2021-09-30
Tikslas	Vystyti tarptautinę policijos kursantų mokymo bendradarbiaujant koncepciją, kuri leistų sukurti, išbandyti ir įdiegti inovatyvią mokymo programą. Projektas skirtas tobulinti dėstytojų gebėjimus parinkti ir taikyti mokymo metodus, orientuotus į tarptautines besimokančiųjų grupes, remiantis bendradarbiavimu, profesinio policijos kursantų rengimo srityje.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">Jungtinė policijos kursantų mokymo bendradarbiaujant programa. Tikslinė grupė – tarptautinės policijos kursantų, atvykusių mokytis pagal mobilumo projektus ar kitas programas, grupės. Paskirtis – unifikuota mokymo programa, kuri bus pritaikyta ir integruota į šalių partnerių mokymo programas, skirta paskatinti mokymo procesų šalyse partnerėse harmonizavimą. Programa leis atrasti bendrus sąlyčio taškus rengiant policijos pareigūnus skirtingose šalyse ir ateityje efektyviau organizuoti kursantų mokymąsi užsienio partnerių įstaigose įskaitant mokymosi pasiekimus.Metodinės rekomendacijos dėstytojams. Tikslinė grupė – mokymo procesą planuojantys, organizuojantys darbuotojai, dėstytojai, vedantys paskaitas tarptautinėms besimokančiųjų grupėms. Paskirtis – metodinės rekomendacijos apibrėžę gaires dėl tarptautinių mokymų organizavimo principų, mokymo metodų, tinkamiausių tarptautinėms besimokančiųjų grupėms, parinkimo, mokymo priemonių panaudojimo.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<p>Parengta 40 akad. val. jungtinė policijos kursantų mokymo bendradarbiaujant programa, metodinės rekomendacijos dėstytojams, apibrėžiančios tarptautinių mokymo renginių organizavimo principus, mokymo metodų taikymą ir priemonių naudojimą, įgyvendinant sukurtą mokymo bendradarbiaujant programą.</p> <p>Projekto rezultatai sudarys partnerių institucijoms galimybes ir sąlygas organizuoti ir plėtoti policijos kursantų mokymą tarptautiniu lygiu, adaptuojant ir integruojant bendrų policijos pareigūnų rengimo dalykų komponentus partnerių mokymo programose.</p>
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">Inovacijų kūrimasDidesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymasVieningos Europos gerosios praktikos kūrimasGalimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu
Projekto koordinatorius	Monika Žitkė monika.zitke@policija.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">Szkola policji w Slupsku, LenkijaPolicijska Akademija, Kroatija
Informacija apie projektą internete	http://lpm.policija.lrv.lt/lt/naujienos/lietuvos-policijos-mokykla-pradejo-igyvendinti-nauja-erasmus-projekta
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-LT01-KA202-060725

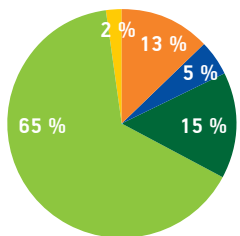
„Tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Balticskills“ – naujo gyvenimo galimybė“

„International professional mastery competition „Balticskills“- chance to new life“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Alytaus profesinio rengimo centras
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA202-060744
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-10-01–2021-03-31
Tikslas	<ol style="list-style-type: none">1. Išanalizuoti profesinio meistriškumo varžybų gerą patirtį Estijoje, Lietuvoje ir Latvijoje;2. paruošti elektrikų, suvirintojų ir stalių profesinio meistriškumo konkurso užduočių rinkinius;3. parengti profesinio meistriškumo konkurso organizavimo ir vertinimo metodiką.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Profesinių meistriškumo varžybų užduočių rinkiniai (elektrikų, suvirintojų ir stalių). Tikslinė grupė – mokytojai, profesinių mokyklų studentai ir kiti partnerių darbuotojai, prisidedantys prie projekto įgyvendinimo.2. Profesinių meistriškumo varžybų organizavimo ir vertinimo metodika. Tikslinė grupė – mokytojai, profesinių mokyklų studentai ir kiti partnerių darbuotojai, prisidedantys prie projekto įgyvendinimo.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<p>Parengti elektrikų, suvirintojų ir stalių profesinio meistriškumo konkurso užduočių rinkiniai (3 skirtingi variantai) anglų, lietuvių, latvių ir estų kalbomis, profesinio meistriškumo konkurso organizavimo ir vertinimo metodika anglų ir lietuvių kalbomis, vertinimo metodika ir organizavimo procedūros.</p> <p>Projekto metu pasiekti rezultatai sudarys palankias sąlygas didėti Europos kvalifikuotai darbo jėgai, dalyvaujančios organizacijos įsitrauks į mokslinių tyrimų plėtrą bei profesinio meistriškumo varžybų organizavimą.</p>
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Živilė Šatienė zivile.satiene@aprc.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Tartu vocational education centre, Estija2. Jelgava Technical School, Latvija3. Liepāja State Technical school, Latvija
Informacija apie projektą internete	<p>http://aprc.lt</p> <p>https://www.tartu.ee</p> <p>http://elgavastehnikums.lv/en/projects</p> <p>http://www.lvt.lv</p>
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	<p>https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-LT01-KA202-060744</p>

„Profesinio mokymo organizacijų gebėjimų stiprinimas įgyvendinant tarptautiškumo strategijas“

„Capacity Building to Support VET Internationalization Strategies Implementation and Further Development“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA202-060748
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-10-01–2021-07-31
Tikslas	Padėti profesinio mokymo organizacijoms iš Lietuvos, Italijos, Nyderlandų ir Suomijos įveikti iššūkius, susijusius su tarptautiškumo strategijų ir kokybiško mobilumo įgyvendinimu, sukurti tvarų partnerystės tinklą, aprūpintą būtinomis žiniomis, gebėjimais, įrankiais ir priemonėmis.
Intelektiniai produktai:	Instrumentų rinkinys tvariai ECVET partnerystei grožio sektoriaus kvalifikacijų srityje. Instrumentų rinkinį sudarys aprašyti mokymosi rezultatų vienetai, tinkami tarptautiniam mobilumui vykdyti grožio sektoriaus kvalifikacijų srityje, geografinio mobilumo metu pasiekti mokymosi rezultatams vertinti ir pripažinti skirti instrumentai ir priemonės, rekomendacijos profesinio mokymo organizacijoms, siekiančioms plėtoti tarptautinę partnerystę kokybiško geografinio mobilumo įgyvendinimui.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">Sukurtas tvarus partnerystės tinklas tarp 4 profesinio rengimo organizacijų (Lietuva, Italija, Suomija, Nyderlandai) siekiant įgyvendinti kokybišką geografinį mobilumą.Atliepti projekte dalyvaujančių organizacijų tarptautiškumo strategijų uždaviniai, susiję su kokybiniais geografinio mobilumo įgyvendinimo aspektais ir partnerystės plėtra.8 projekto organizacijų darbuotojai įgys žinių ir gebėjimų tokiose srityse: geografinio mobilumo įgyvendinimo kokybiniai aspektai; tutorių / mentorių atsakomybės bei tarpkultūrinių problemų sprendimas įgyvendinant geografinį mobilumą; bendrųjų gebėjimų ugdymas geografinio mobilumo metu; ECVET instrumentų taikymas įgyvendinant geografinį mobilumą.Parengtas instrumentų rinkinys tvariai ECVET partnerystei grožio sektoriaus kvalifikacijų srityje padės profesinio mokymo organizacijoms plėtoti tarptautinę partnerystę ir užtikrinti geografinio mobilumo kokybę.9 mokiniai iš Lietuvos, Suomijos ir Nyderlandų patobulins savo profesines žinias ir įgūdžius bei bendruosius gebėjimus, įgyvendindami kokybišką geografinį mobilumą.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">Inovacijų kūrimasDidesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymasVieningos Europos gerosios praktikos kūrimasGalimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniuTeigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinadorius	Andriejus Muntianas andriejus.muntianas@kaupa.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">Savon koulutuskuntayhtymä, SuomijaEssenia UETP - University and EnterpriseTraining Partnership s.r.l., ItalijaNova College, Nyderlandai
Informacija apie projektą internete	https://www.kaupa.lt/svietimo-inovaciju-rengimas-ir-diegimas
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-LT01-KA202-060748

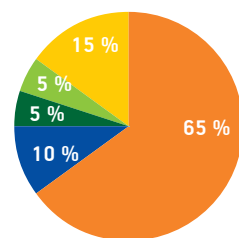
„Inovatyvi mokymo ir mokymosi praktika grožio srities profesijų srityje“

„Innovative teaching and learning practice in the field of professions in beauty sector“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA202-060758
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-10-01–2021-03-31
Tikslas	Stiprinti mokymo procesą grožio srities profesijų srityje (kosmetikai, kirpėjai), dalijantis tarptautine patirtimi ir naudojant skaitmenines technologijas inovatyviškesnei mokymo praktikai.

Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Mišraus mokymo moduliai kosmetologams. Tikslinė grupė – grožio sektoriaus profesijos mokytojai (kosmetikai) ir mokiniai. Paskirtis – sukurti mišraus mokymo metodais pagrįstą skaitmeninę mokymosi medžiagą kosmetiko profesijos mokiniams.2. Mišraus mokymo moduliai kirpėjams. Tikslinė grupė – grožio sektoriaus profesijos mokytojai (kirpėjai) ir mokiniai. Paskirtis – sukurti mišraus mokymo metodais pagrįstą skaitmeninę mokymosi medžiagą kirpėjo profesijos mokiniams.3. Skaitmeninio turinio mokymo medžiagos, skirtos mišriam mokymuisi grožio sektoriuje, kūrimo gairės. Tikslinė grupė – grožio sektoriaus profesijos mokytojai (kirpėjai, kosmetikai); Paskirtis – suteikti grožio srities profesijos mokytojams (kirpėjams, kosmetikams) reikiamas žinias, kaip sukurti skaitmeninę mokymosi medžiagą.4. Metodika, kaip organizuoti mišrų mokymą (pedagoginis požiūris) grožio sektoriuje. Tikslinė grupė – grožio sektoriaus profesijos mokytojai (kirpėjai, kosmetikai). Paskirtis – suteikti grožio srities profesijos mokytojams (kirpėjams, kosmetikams) reikiamas pedagogines žinias, kaip organizuoti mišrų mokymą mokiniams.
--------------------------	---

Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<p>36 grožio sektoriaus profesijos mokytojai dalyvaus mokymo veiklose – tokiu būdu padidės skaitmeninės ir pedagoginės profesijos mokytojų kompetencijos, pagerės grožio sektoriaus profesijos mokytojų supratimas apie skaitmeninių technologijų naudojimo naudą, sustiprės profesijos mokytojų kūrybiškumas, bendravimas užsienio kalba.</p> <p>Sukurta 6 modulių mišriu mokymu pagrįsta skaitmeninė mokymosi medžiaga, skirta kirpėjo ir kosmetiko profesijoms. Šią mokymosi medžiagą testuos ne mažiau kaip 200 mokinių bei įvertins 18 ekspertų. Mišriu mokymu pagrįstas mokymas padidins mokinių motyvaciją mokytis.</p> <p>Teigiamo poveikio sulauks projekte dalyvaujančios profesinės mokyklos – padidės minėtų profesijų mokytojų profesionalumas, sustiprės organizacijų personalo kompetencijos, susijusios su tarptautiniu bendradarbiavimu, tarptautiniu projektų valdymu, pagerės galimybės ateityje bendradarbiauti tarp projekto partnerių, mokymo procesas taps inovatyviškesnis ir patrauklesnis.</p>
-------------------------------------	--

Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
--	---

Projekto koordinatorius	Gintarė Lisauskaitė gintare.lisauskaite@kaupa.lt
-------------------------	--

Projekto partneriai:

1. vzw Katholiek Onderwijs Vlaanderen, Belgija
2. Centrum voor Volwassenenonderwijs DTL, Belgija
3. Escola Profissional do Minho, Portugalija
4. Action Synergy, Graikija

Informacija apie projektą internete

<https://www.kaupa.lt/svietimo-inovaciju-rengimas-ir-diegimas>

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje

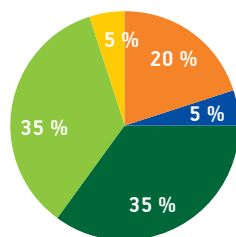
<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-LT01-KA202-060758>

„Šiuolaikinė profesinė programa inovacingam Baltijos šalių kompiuterinių tinklų derintojui“

„VETworking@NETworking“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Kauno informacinių technologijų mokykla
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA202-060765
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-09-01–2021-02-28
Tikslas	Bendradarbiaujant su Baltijos šalimis sukurti kombinuotą, struktūrizuotą ir universalią profesinio mokymo modulinę kompiuterinių tinklų derintojo programą, kuri visų pirma būtų pradėta naudoti Lietuvoje, Latvijoje, Estijoje, o vėliau ir kitose Europos šalyse.
Intelektiniai produktai:	Naujos kompiuterinių tinklų derintojo modulinės mokymo programos sukūrimas.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Sėkmingai įgyvendinus projektą, bendradarbiaujant su partneriais, bus atnaujinta ir sukurta nauja kompiuterinių tinklų derintojo modulinė mokymo programa. Profesinis mokymas ES taps populiariesnis, IT specialistai bus kvalifikuotesni ir turės daugiau galimybių susirasti darbą užsienyje. Jaunų žmonių nedarbas ES sumažės, o profesinio mokymo įstaigos pagerins tarptautinį bendradarbiavimą.

Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai



- Inovacijų kūrimas
- Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas
- Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas
- Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu
- Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais

Projekto koordinatorius	Irma Šiaulytė irma.siaulyte@kitm.lt
Projekto partneriai:	1. Riga State Technical School RVT, Latvija 2. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus, Estija
Informacija apie projektą internete	http://kitm.lt info@ivkhhk.ee http://rvt.lv
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-LT01-KA202-060765

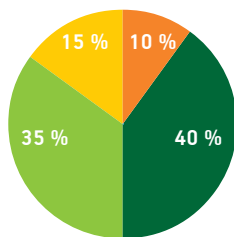
„Interaktyvus ir kūrybiškas suaugusiųjų mokymasis: gerosios patirties mainai“

„Interactive and creative learning of adults: exchange of good practices“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Asociacija „Kūrybinės ateities idėjos“
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA204-060453
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-10-01–2021-09-30
Tikslas	Pasidalyti kūrybiškumo mokymo patirtimi su organizacijomis, dalyvaujančiomis suaugusiųjų mokyme, ir praplėsti kūrybiškumo mokymo turinį, siekiant gerinti suaugusiųjų mokymo kokybę.

Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ol style="list-style-type: none">1. Pasidalyta kūrybiško mokymo patirtimi tarp projekto partnerių.2. Surinkti ir išplėtoti kūrybiško suaugusiųjų mokymo metodai.3. Parengta kūrybiškumo skatinimo mokymo metodika, padėsianti suaugusiųjų švietėjams kelti kvalifikaciją ir sudarysianti palankias sąlygas pagerinti suaugusiųjų mokymo kokybę.4. Išplėtotas suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų tinklas partnerių šalyse ir Europoje.
-------------------------------------	--

Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai



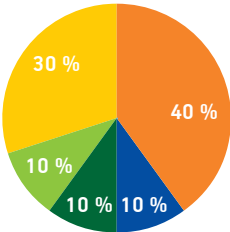
- Inovacijų kūrimas
- Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas
- Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas
- Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu
- Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais

Projekto koordinatorius	Robertas Kavolius r.kavolius@gmail.com
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Teatro metaphora - Associacao de amigos2. Das artes, Portugalija3. Eesti people to people, Estija4. Mitra France, Prancūzija5. Centro internazionale per la promozione6. dell'educazione e lo Sviluppo associazione, Italija

Informacija apie projektą internete	www.kaidejos.lt
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/2019-1-LT01-KA204-060453

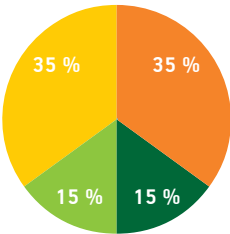
„Sumanusis svetingumas“

„Smart Hospitality“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Viešoji įstaiga Strateginės savivaldos institutas
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA204-060464
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-11-01–2021-10-31
Tikslas	Surinkti svetingumo sektoriaus išmaniųjų technologijų panaudojimo gerą patirtį ir sukurti „Išmaniojo svetingumo akademijos“ metodologiją, kuri padėtų tobulinti svetingumo sektoriaus darbuotojų gebėjimus ir adaptavimąsi skaitmeniniame gyvenime ir naudojantis išmaniosiomis technologijomis.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. „Sumaniojo svetingumo akademijos“ metodologija. Tikslinė grupė – sumaniojo svetingumo ugdytojai. Paskirtis – ugdyti svetingumo sektoriaus SVV įmonių darbuotojus.2. Virtualios savivertės įrankis iSAT. Tikslinė grupė – išmaniojo svetingumo ugdytojai ir svetingumo SVV įmonės. Paskirtis – tobulinti svetingumo verslo sprendimus, naudojamas technologijas ir įrangą.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Sukurti produktai ir surengti tarptautiniai projekto renginiai turės teigiamą poveikį projekto dalyviams, partnerių organizacijoms, svetingumo SVV įmonių darbuotojams, padės suvokti sumaniojo svetingumo naujovių prasmę, jų įgyvendinimo būdus ir rezultatus.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Prof. dr. Stasys Paulauskas ssi@eksponente.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Tenerife Job Training S. L., Spain2. Asociacija „Kūrybinės ateities idėjos“, Lietuva3. Eesti people to people, Estonia4. Aintek symvouloi epicheiriseon efarmoges ypsilis technologias ekpaidefsi anonymi etaireia, Greece
Informacija apie projektą internete	http://www.eksponente.lt/new/en/133-smart-hospitality-international-erasmus-project
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-LT01-KA204-060464

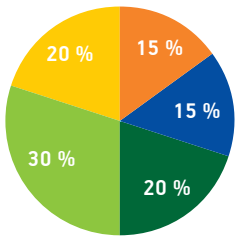
„Mokomės būti ir (su)gyventi besikeičiančiame laike: dėmesingos tėvystės ugdymo programa“

„Attentive parental education for wise being and co-being in changing times“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Viešoji įstaiga Šiuolaikinių didaktikų centras
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA204-060481
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-11-01–2021-10-31
Tikslas	Siekama prisidėti prie suaugusiųjų švietėjų kompetencijų tobulinimo, įgyvendinant medijų raštingumo programas, skirtas įvairioms tėvų ir senelių grupėms. Taip pat siekiama paremti tėvų ir senelių pastangas mokant vaikus saugiai, išmintingai ir kritiškai naudotis medijomis ir jų teikiama informacija.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Mokymo programa ir medžiaga suaugusiųjų švietėjams. Sukurti produktai bus skirti darbui su įvairiomis tėvų ir senelių grupėmis.2. Metodikos medžiaga tėvams ir seneliams darbui su vaikais ir anūkais.3. Projekto dalyvių patirčių rinkinys. Suaugusiųjų švietėjų, tėvų ir senelių istorijos apie tai, kaip sekėsi diegti projekto nuostatas, įgyvendinti veiklas ir jų daromą poveikį.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Projektas suteiks daugiau žinių ir supratimo apie kritinio mąstymo ir medijų raštingumo tarpusavio sąsajas ir reikšmę demokratijos plėtojimui, saugiam buvimui ir įvairovės sugyvenimui.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Daiva Penkauskienė daiva.penkauskiene@sdcentras.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Planeta Ciencias, Ispanija2. Institut für technologieorientierten Frauenbildung e. V., Vokietija3. Apricot training management LTD, Jungtinė Karalystė
Informacija apie projektą internete	http://www.sdcentras.lt
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2019-1-LT01-KA204-060481

„Jaunų suaugusiųjų integracija į darbo rinką per kultūros paveldą“

„Integration of Young Adults into Labor Market Through Cultural Heritage“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Alytaus muzikos mokykla
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA204-060482
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-10-01–2021-09-31
Tikslas	Per kultūrinį paveldą sustiprinti verslumą ir socialinį dialogą. Padėti formuoti kūrybingos mąstysenos strategiją, kuriant naujas darbo vietas. Kultūrinės kompetencijos bus matuojamos pagal įgytas žinias apie istorines vietas, senamiesčių subtilybes, sostines ar kitus ES miestus, įgytus praktinius įgūdžius atpažinti ES šalių senamiesčių detales, tradicinę kitų ES šalių muziką, išmokti gaminti kitų šalių nacionalinį maistą, įgytas nuostatas ir vertybes, kuriant viziją apie naujas darbo vietas sau ir kitiems.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Edukacinis filmas apie istorines vietas ir miestų istoriją su interaktyviomis užduotimis, padedančiomis vystyti kultūrinės kompetencijas ir socialinį dialogą.• Skirtingų ES šalių tradicinių šokių ir dainų rinkinys – filmas su užduotimis, padedantis lengviau pažinti kitos šalies kultūrą.• Vaizdinė medžiaga apie tradicinius valgius, praplėsimi žinias apie kitos ES šalies kultūrinį paveldą.• Virtuali kultūrinė darbo birža – patrauklių darbo vietų pavyzdžiai, tarptautinis konkursas „Aš virtualiai sukuriu patrauklią darbo vietą“.
Numatomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">• Inovacijų kūrimas• Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas• Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas• Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu• Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Prof. dr. Aldona Vilkelienė vila.66@gmail.com
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Developmental centre of Thessaly, Graikija2. Previform, Portugalija3. European Centre of Entrepreneurship Competence & Excellence (ECECE), Austrija4. Sverigefinska folkhögskolan, Švedija
Informacija apie projektą internete	http://www.alytausmuzika.lt
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2019-1-LT01-KA204-060482

„Meno taikymas suaugusiųjų švietime, skatinant kūrybiškumą ir inovatyvumą“

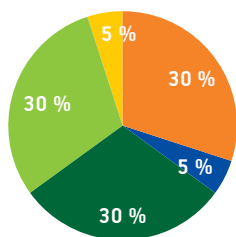
„Applying Arts for Education, Creativity and Innovativeness“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Viešoji įstaiga Žmogiškųjų išteklių stebėsenos ir plėtros biuras
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA204-060488
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-11-01–2021-10-31
Tikslas	Sukurti metodiką kūrybiniam meno naudojimui neformaliai ir formaliai suaugusiųjų mokymui, siekiant didinti kūrybinį („out of box“) suaugusiųjų mąstymą ir didinti suaugusiųjų švietėjų kompetencijas.

Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Metodologija, kaip taikyti menus suaugusiųjų švietime bei identifikuoti meno kūrinius (literatūros ir dailės).2. Interaktyvus vadovas švietėjams, kaip taikyti meną, skatinant kūrybiškumą bei inovatyvumą.
--------------------------	---

Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ol style="list-style-type: none">1. Parengta metodika, kaip taikyti meną suaugusiųjų švietime, sujungianti meno teoriją ir istoriją su meno terapijos, spalvų terapijos, kūrybinio rašymo ir istorijų pasakojimo principais, taip pat grupės dinamika, konsultavimo metodais ir besimokančiųjų refleksija bei savirefleksija; pateiktos bendros struktūros metodinės gairės, kaip rengti praktines sesijas / veiklas / pamokas.2. Parengti 8 skirtingi pamokų pavyzdžiai: 2 pavyzdinės pamokos – kaip naudoti meno kūrinius grupinėje veikloje; 2 pamokos – kaip naudoti literatūrą grupės veikloje; 2 pamokos – kaip naudoti meno kūrinius konsultavimo sesijoje; 2 pamokos – kaip naudoti literatūrą konsultavimo sesijoje.3. Įgyvendinant bandomąsias pamokas, dalyvaus 60 suaugusiųjų švietėjų; 30 suaugusiųjų švietėjų dalyvaus testuojant pavyzdines pamokas konsultavimo aplinkoje.4. Pasiekti rezultatai: meno taikymas suaugusiųjų švietime skatins kūrybiškumą, bus patobulintos suaugusiųjų švietėjų kompetencijos, sudarytos palankios sąlygos gerinti suaugusiųjų švietimo paslaugų kokybę.
-------------------------------------	--

Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai



- Inovacijų kūrimas
- Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas
- Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas
- Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu
- Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais

Projekto koordinatorius Gintarė Černikienė g.cernikiene@gmail.com

Projekto partneriai:

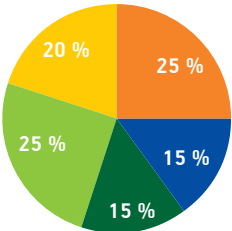
1. European Grants International Academy SRL, Italija
2. Nikanor LTD, Bulgarija
3. Asociacio Programes Educatius Open Europe, Ispanija
4. University of usak, Turkija
5. Gemeente ‚Shertogenbosch‘, Nyderlandai

Informacija apie projektą internete <http://www.zispb.lt/projektai/vykdomi/applying-arts-for-education-creativity-and-innovativeness>

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2019-1-LT01-KA204-060488>

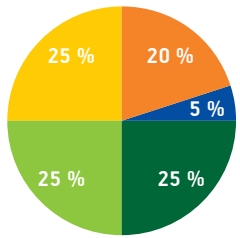
„Parama švietėjui – mokymosi visą gyvenimą iššūkių ir problemų sprendimai“

„SUPport of Problem-solving mentality in lifelOng leaRning for Trainers“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Panevėžio švietimo centras
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA204-060494
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-10-01–2021-09-30
Tikslas	Plėtoti suaugusiųjų švietėjų kompetencijas, teikti jiems metodinę paramą, kuriant inovatyvias mokymosi metodikas ir priemones; remti švietimo ir mokymosi visą gyvenimą sistemų modernizavimą akcentuojant įtraukiojo švietimo, mokymosi bendradarbiaujant svarbą.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Mokymosi visą gyvenimą problemų sprendimo metodų ir būdų kontekstinė analizė visų projekto partnerių šalyse.2. Paramos platforma ir diskusijų forumas, skirtas aptarti probleminėms mokymosi sritims; mokymosi įrankių ir metodikų bazė, suskirstyta į 3 mokymosi iššūkių kategorijas: 1) įtrauktis, 2) motyvavimas ir išlaikymas, 3) informavimas. Pilotinis sukurtų priemonių ir įrankių išbandymas mažose grupėse.3. Rekomendacijos suaugusiųjų švietimo sistemos tobulinimui visų partnerių šalių gimtosiomis kalbomis. Tikslinės grupės: suaugusiųjų švietėjai, andragogai, suaugusieji.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Visų partnerių šalyse atlikta suaugusiųjų švietimo situacijos analizė, apibrėžtos probleminės sritys ir iššūkiai. Remiantis šiais duomenimis bus parengtos rekomendacijos suaugusiųjų švietimo politikos formuotojams.• Parengta metodinė bazė, kuria galės naudotis švietėjai ir besimokantieji.• Plėtojamos profesinės pedagogų / mentorių / tutorių kompetencijos. Sukurta galimybė pasinaudoti efektyvia tarptautine patirtimi. Platformoje sukurta metodinė bazė padės kurti įtraukiančias, skatinančias kūrybiškai veikti mokymosi aplinkas, patrauklius, šiuolaikiškus suaugusiųjų mokymosi būdus ir formas, didins informuotumą apie mokymosi visą gyvenimą galimybes, vertę ir naudą.• Tikimasi, kad projektas darys ilgalaikį tvarų poveikį suaugusiųjų švietimo organizacijoms, suaugusiųjų švietėjams, besimokantiems ir visai bendruomenei.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Birutė Šinkūnaitė betules@gmail.com
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. European association for the education of adults, Belgija2. Dafni Kentro Epaggelmatikis Katartisis, Graikija3. Patatrac associazione di promozione sociale, Italija4. Centre D'Estudis Prat, S. L., Ispanija
Informacija apie projektą internete	http://support-erasmus.com Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-LT01-KA204-060494

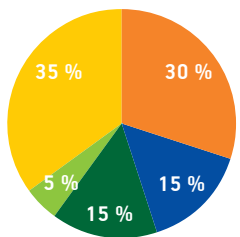
„Tvarus požiūris į aplinką suaugusiųjų švietime“

„Sustainable Attitude For Environment in Adult Education“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Viešoji įstaiga Neformalaus mokymosi klubas „MES“
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA204-060634
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-09-01–2021-08-31
Tikslas	Plėtoti suaugusiųjų švietėjų gebėjimus, reikalingus mokyti suaugusiuosius tvaraus vystymosi principų, sutelkiant dėmesį į mažesnį vartojimą, sveiką gyvenimo būdą, fizinę ir psichinę sveikatą bei gyvenimo kokybę, aktyvų pilietiškumą.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Tvaraus požiūrio į aplinką suaugusiųjų švietime studija, paremta atvejų partnerių šalyse analize.2. Mokymosi vadovas suaugusiųjų švietėjams, skirtas plėtoti jų kompetencijas, reikalingas suaugusiųjų švietimui apie tvaraus vystymosi principus.3. Mokymosi medžiaga suaugusiesiems, skirta didinti supratimui apie atsakingą vartojimą, sveiką gyvenimą, gyvenimo kokybę, aktyvų pilietiškumą ir kitas darnaus vystymosi idėjas.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Parengta tvaraus požiūrio į aplinką suaugusiųjų švietime studija, leidžianti identifikuoti suaugusiųjų švietimo apie tvaraus vystymosi principus aprėptį. Pagerintos suaugusiųjų švietėjų kompetencijos, reikalingos suaugusiųjų švietimui apie darnaus vystymosi principus, sutelkiant dėmesį į mažesnį vartojimą, sveiką gyvenimo būdą, fizinę ir psichinę sveikatą, gyvenimo kokybę bei aktyvų pilietiškumą.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Jaunius Navickas mokymosiklubas@gmail.com
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. S.A.F.E Projects, Nyderlandai2. More Mosaic, Švedija3. Youthfully yours sk, Slovėnija4. Izglitibas inovaciju parneses Centrs, Latvija5. Eesti people to people, Estija
Informacija apie projektą internete	https://www.facebook.com/NeformalausMokymosiKlubasMes/
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-LT01-KA204-060634

„Aš ir medijos“: neįgalių suaugusiųjų socialinių medijų raštingumo kompetencijų stiprinimas naudojant interaktyvius mokymosi įrankius“

„Me and the Media: Fostering Social Media Literacy Competences through Interactive Learning Sets for Adults with Disabilities“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Viešoji įstaiga Švietimo ir kultūros mobiliųjų technologijų institutas
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA204-060697
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-10-01–2021-09-30
Tikslas	<ol style="list-style-type: none">Gerinti neįgalių suaugusiųjų socialinių medijų raštingumo įgūdžius panaudojant interaktyvius mokymosi įrankius, skirtus aktyviau ir konstruktyviau prisidėti prie teisingesnio ir įvairesnio negalios reprezentavimo socialinėse medijose.Užpildyti andragogų specialistų paruošimo žinių spragas, susijusias su pagalba jauniems neįgaliems suaugusiesiems sąmoningiau naudotis skaitmeninėmis (socialinėmis) medijomis.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">Tyrimas „Ar mes herojai?“ apie skaitmeninių ir socialinių medijų naudojimą ir neįgalių žmonių atstovavimą jose.„Aš ir medijos“ socialinių medijų aplinka, skirta mokymuisi jauniems neįgaliems suaugusiesiems.„Aš ir medijos“ gairės ir įrankiai, skirti atsakingam socialinių medijų naudojimui.Mokymo programa apie atsakingą socialinių medijų naudojimą švietimo darbuotojams, dirbantiems su neįgaliais suaugusiesiems.„Aš ir medijos“ mobilus žaidimas, skirtas susipažinti su medijų naudojimo pagrindais jauniems neįgaliems suaugusiesiems.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">Atliktas ir publikuotas tyrimas apie neįgalių žmonių reprezentavimą internetinėje aplinkoje.Įgyti jaunų neįgalių suaugusiųjų naudojimosi naujausiomis medijomis bei skaitmeninėmis technologijomis įgūdžiai, didesnis sąmoningumas apie medijų galimybes ir esamus resursus.Aktyvus virš 80 jaunų neįgalių suaugusiųjų įtraukimas į veiklas ir refleksijas.Sukurta internetinė aplinka siekiant skatinti pliuralizmą ir autentišką neįgalių žmonių nuomonę medijose.Paruoštos gairės ir įrankiai, skirti atsakingam ir saugiam interneto resursų naudojimui, nekeliant rizikos tikslinės grupės vartotojams.Virš 60 andragogų, dirbančių su neįgaliais žmonėmis, kompetencijų apie socialinių medijų naudojimo pagalbą tikslinei grupei pagerinimas.Sukurtas mokomasis žaidimas.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">Inovacijų kūrimasDidesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymasVieningos Europos gerosios praktikos kūrimasGalimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniuTeigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Vilma Ferrari vilma@imotec.lt

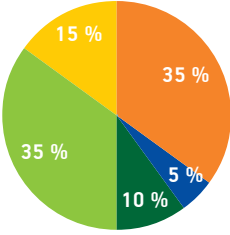
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Associazione italiana per l assistenza agli spastici provincia di Bologna, Italija2. Fenacerci - Federacao Nacional de cooperativas de Solidariedade social cooperativa fcrl, Portugalija3. Atempo betriebsgesellschaft MBH, Austrija4. Alma Mater Studiorum - Universita di Bologna, Italija5. Asociacija Lietuvos negalios organizacijų forumas, Lietuva6. Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Crianças Inadaptadas, CRL, Portugalija
-----------------------------	---

Informacija apie projektą internete	http://www.imotec.lt/im0t3c/lt/projects/2019-meme-as-ir-medijos/
--	---

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-LT01-KA204-060697
--	---

„CUBES – kultūros valdymo gerinimas įtraukiant vietos bendruomenes ir skatinant tvarumą“

„CUBES - Cultural administration Boosting with the Engagement of Sustainability for local communities“

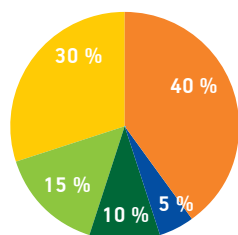
Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Mažoji bendrija „Homo eminens“
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA204-060716
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-10-01–2021-09-30
Tikslas	Sukurti ir skleisti gerąsias praktikas, padėsiančias tvariau valdyti vietos materialius ir nematerialius kultūros išteklius.
Intelektiniai produktai:	Mokymosi programa apie tvarų kultūros paveldo valdymą, skaitmeninių mokymosi įrankių rinkinys, naudojimosi skaitmeniniais mokymosi įrankiais ir programa metodologija. Tikslinė grupė – bendruomenės, valdžios įstaiigos, visuomeninės organizacijos. Paskirtis – įgalinti vietos veikėjus tvariai valdyti kultūros išteklius.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Bendruomenės sąmoningumo didinimas tvariai valdyti vietos kultūrinius išteklius;• sukurta žinių infrastruktūra.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">• Inovacijų kūrimas• Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas• Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas• Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu• Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Eugenijus Kaminskis eugenijus@xwhy.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Sarajevo Susret Kultura, Bosnija ir Hercegovina2. Csi center for social innovation ltd, Kipras3. Kentro Styrixis Mi Kyvernitikon Organismon association, Kipras4. Xenios polis. Culture, science and action, Graikija5. Mindshift talent advisory LDA, Portugalija6. Assemblee des regions d'europa association, Prancūzija7. University of Peloponnese, Graikija8. SC Gripen Europe S.R.L., Rumunija
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-LT01-KA204-060716

„Suaugusiųjų švietėjų kompetencijų gerinimas, siekiant paskatinti moterų užimtumą su informacinėmis skaitmeninėmis technologijomis susijusiose darbuose“

„Increasing adult educators' competencies to encourage female employment in the digital sector of the labour market“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Lietuvos moterų lobistinė organizacija
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA204-060723
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-11-01–2021-12-31
Tikslas	<ol style="list-style-type: none">1. Didinti suaugusiųjų švietėjų kompetencijas motyvuoti mažesnių galimybių arba nepalankioje socialinėje ar ekonominėje padėtyje esančias moteris dalyvauti mokyme, kuris orientuotų jas įsidarbinti su skaitmeninėmis technologijomis susijusiose darbuose.2. Propaguoti moterų ir vyrų lygybę siekiant mokyti informacinių technologijų ir didinti besimokančiųjų moterų įsidarbinimą IT srityje, naudojant šias žinias.3. Naudojant įsivertinimo įrankį bei skaitmeninį ženklelį pagerinti neformaliojo mokymosi kurso „Moterų įsidarbinimo su skaitmeninėmis technologijomis susijusiose darbuose, propaguojant moterų ir vyrų lygybę darbo rinkoje, konsultantas“ metu įgytų kompetencijų pripažinimą.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Suaugusiųjų švietėjų mokymo programa „Moterų įsidarbinimo su skaitmeninėmis technologijomis susijusiose darbuose, propaguojant moterų ir vyrų lygybę darbo rinkoje, konsultantas“. Paskirtis – suteikti suaugusiųjų švietėjams konsultantų kompetencijas, reikalingas moterų, turinčių mažiau galimybių ar esančių nepalankioje situacijoje, skatinimui mokytis, siekiant įsidarbinti su skaitmeninėmis technologijomis susijusiose darbuose (STSD).2. Vertinimo įrankis, skirtas suaugusiųjų švietėjo „Moterų įsidarbinimo STSD konsultanto“ kompetencijai pripažinti. Paskirtis – sudaryti galimybes pripažinti įgytas kompetencijas, naudojant įsivertinimo įrankį bei skaitmeninį ženklelį.3. Atvirųjų švietimo išteklių rinkinys „Kodėl man svarbu persikvalifikuoti darbui skaitmeniniame sektoriuje?“ moterims, turinčioms mažiau galimybių arba esančioms nepalankioje socialinėje ar ekonominėje situacijoje Paskirtis: 1) propaguoti moterų ir vyrų lygybę siekiant mokyti ir skatinti besimokančiųjų moterų įsidarbinimą su skaitmeninėmis technologijomis susijusiose darbuose; 2) suteikti aukštos kokybės mokymosi galimybes moterims, motyvuojant jas persikvalifikuoti darbui skaitmeninėms technologijomis susijusiose darbuose.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ol style="list-style-type: none">1. 120 suaugusiųjų švietėjų įgis konsultantų kompetencijas, kurios reikalingos moterų, turinčių mažiau galimybių ar esančių nepalankioje situacijoje, skatinimui mokytis, siekiant įsidarbinti su skaitmeninėmis technologijomis susijusiose darbuose.2. 72 moterys, esančios nepalankioje padėtyje, dalyvaus pilotiniuose mokymuose, kurie padidins motyvaciją siekti persikvalifikavimo, sudarys palankias sąlygas joms įsidarbinti su skaitmeninėmis technologijomis susijusiose darbuose.3. Sukurta MOOC suaugusiųjų švietėjų mokymosi programa, sudarysianti galimybę naudoti apverstos klasės mokymo modelį, įsivertinimo įrankis ir skaitmeninis ženklelis, kuris leis pripažinti neformaliu būdu įgytų „Moterų įsidarbinimo STSD konsultanto“ kompetencijas.

**Numanomi rezultatų
kuriamos pridėtinės
vertės tipai**



- Inovacijų kūrimas
- Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas
- Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas
- Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu
- Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais

Projekto koordinatorius Audronė Kisielienė audronekisieliene@gmail.com

Projekto partneriai:

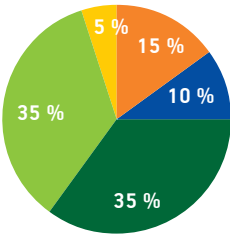
4. 1. Magenta consultoria projects SL, Ispanija
5. 2. CSI center for social innovation LTD, Kipras
6. 3. Danmar computers sp zoo, Lenkija
7. 4. Asociatia in varietate Concordia, Rumunija
8. 5. VšĮ Informacijos technologijų mokymo centras, Lietuva

**Informacija apie projektą
internete** <http://lmlt.lt>

**Informacija apie projektą
programos „Erasmus+“
sklaidos platformoje** <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2019-1-LT01-KA204-060723>

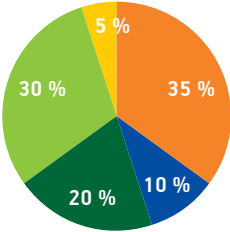
„Kultūros ir paveldo turizmo įgūdžių stiprinimas kaimo bendruomenėse“

„Development of Cultural and Heritage Tourism Skills within Rural Communities“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Asociacija „Viva Sol“
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA204-060743
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-10-01–2021-09-30
Tikslas	<p>Stiprinti kaimo gyventojų gebėjimus teikti kultūros ir paveldo turizmo paslaugas projekto partnerių šalyse.</p> <p>Kultūros ir paveldo turizmas yra vienas iš vietos ekonomikos plėtros įrankių, skatinančių kaimo bendruomenių ekonominį augimą, pritraukiant vietos ir užsienio turistus, besidominčius istoriniu, gamtos, kulinariu, architektūros, meno, amatų ar tiesiog gyvenimo būdo paveldu, tačiau partnerių šalių kaimo gyventojai ir plačiosios bendruomenės mažai naudoja vietos kaimo išteklius turizmui. Yra pripažinta, kad vietos kultūros ir paveldo ištekliai skatina vietos gyvybingumą, įveiklinant žmogiškąjį kapitalą ir vietos kultūrą per turizmą, amatus ir kultūrinės veiklas, projektu siekiama sukurti ir įdiegti mokymo įrankius sustiprinti žmogiškuosius kaimo išteklius.</p>
Intelektiniai produktai:	Mokymo priemonių rinkinys suaugusiųjų mokymui kultūros ir paveldo turizmo srityje. Tikslinė grupė – suaugusiųjų švietėjai ir besimokantys suaugusieji. Paskirtis – parengti suaugusiųjų mokymui skirtą medžiagą tekstiniu ir vaizdiniu formatu, sudarytą iš bent dvylikos visų šešių partnerių šalių gerosios praktikos kultūros ir paveldo pavyzdžių kaimo turizmo vietovėse.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Parengtas 1 suaugusiųjų mokymo įrankis, sudarytas iš 12 gerosios praktikos pavyzdžių (teksto ir vaizdo medžiaga).• Surengti 2 trumpalaikiai personalo mokymai, kuriuose apmokyti 24 suaugusiųjų švietėjai ir suaugusieji.• Surengtas tarptautinis forumas.• Projekto metu pasiekti rezultatai sudarys palankias sąlygas įdiegti mokymo įrankius žmogiškųjų kaimo išteklių stiprinimui, skatinti kaimo bendruomenių ekonominį augimą, didins informuotumą apie Europos kultūros paveldo svarbą per švietimą, mokymąsi visą gyvenimą.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">• Inovacijų kūrimas• Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas• Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas• Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu• Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Lina Gumbrevičienė lina.gumbreviciene@gmail.com , info@vivasol.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Lystbaekforeningen, Danija2. Islandijos žemės ūkio universitetas (Landbunadarhaskoli Islands), Islandija3. MFR Enclave des Papes, Prancūzija4. Ustanova za obrazovanje odraslih Dante, Kroatija5. Hanen Viken, Norvegija
Informacija apie projektą internete	http://vivasol.lt/?page_id=657 Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-LT01-KA204-060743

„Aukštojo mokymo institucijų programų tobulinimas įtraukiant inovatyvų mokymą darbo aplinkoje ir verslo partnerystes“

„Inclusion of Innovative Work-Based-Learning and Business Partnerships in HEI Curricula Development“

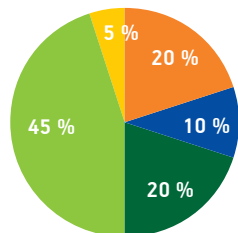
Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Vilniaus kolegija
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA203-060514
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-11-01–2021-12-31
Tikslas	Ugdyti studentų kompetencijas ir įsidarbinimo įgūdžius pritaikant imitacinių įmonių mokymosi darbo aplinkoje metodiką prie aukštųjų mokyklų studijų programų bei stiprinant ryšius su verslo įmonėmis.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Imitacinės bendrovės (IB) modelio įgyvendinimo vadovas, skirtas aukštojo mokslo institucijoms, besidominčioms IB koncepcijos įgyvendinimu.2. IB partnerystės su realaus verslo įmonėmis vadovas, skirtas detalizuoti partnerystės etapus ir palengvinti aukštojo mokymo institucijos ir įmonės bendradarbiavimą.3. Partnerystės duomenų bazė – įrankis, skirtas IB ir verslo įmonių ryšiams užmegzti, dalytis bendradarbiavimo rezultatais.4. IB modulio / programų tobulinimo rekomendacijos. Produktų tikslinė grupė – aukštojo mokslo institucijų praktikų organizatoriai, imitacinių bendrovių vadovai ir studentai, įmonių atstovai, imitacinių bendrovių centriniai biurai.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Parengta imitacinės bendrovės veiklos metodika aukštosioms mokykloms 5 kalbomis – plečiama imitacinės bendrovės koncepcija sukuriant pirmąją medžiagą aukštosioms mokykloms tarptautiniu lygiu.• Sukurtos rekomendacijos dėl IB modelio tobulinimo būdų 5 skirtingų studijų programoms.• Sukurta realių įmonių ir imitacinių bendrovių bendradarbiavimo bazė, stiprinanti aukštojo mokslo ir verslo bendradarbiavimą.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Rima Bačiulytė rima.baciulyte@viko.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. University of Graz, Austrija2. Klaipėdos valstybinė kolegija, Lietuva3. University of National and World Economy, Bulgarija4. University of Pavia, Italija5. EUROOPEN-PEN International, Vokietija
Informacija apie projektą internete	http://sl.viko.lt
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2019-1-LT01-KA203-060514

„Inovuoti turizmą pasitelkus populiariąją kultūrą“

„Innovating Tourism Through Popular Culture“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Vilniaus Gedimino technikos universitetas
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA203-060684
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-09-01–2021-08-31
Tikslas	Suteikti turizmo ir kūrybinių industrijų pedagogams, plėtra suinteresuotiems subjektams ir verslininkams žinių ir įgūdžių, kad būtų galima geriau inovatyviai panaudoti popkultūros tendencijas, siekiant paskatinti turizmą. Ši tema yra novatoriška ir labai aktuali aukštojo mokslo ir profesinio mokymo sektoriams.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Popkultūros turizmo grupės (tinklas) ir veiksmų planai. Tikslinė grupė – viešasis, privatusis ir ne pelno siekiantys sektoriai, kurių darbas būtų susijęs su turizmo, kultūros ir įmonių plėtros / aukštojo mokslo sektoriais, ir yra svarbus popkultūros turizmui. Paskirtis – didinti šių suinteresuotųjų šalių informuotumą ir gebėjimą veikti remiant turizmo ir kūrybinių industrijų įmonių reakciją į naujoves, atsižvelgiant į popkultūros potencialą. 2. Popkultūros turizmo išteklių paketas. Tikslinė grupė – suinteresuotųjų šalių grupės. Paskirtis – ugdyti suinteresuotąsias šalis naudojant aiškias apibrėžtis, gerą patirtį ir visų partnerių šalių pavyzdžius. 3. Popkultūros turizmo novatoriams skirti atviri švietimo išteklių. Tikslinė grupė – profesinio mokymo ir (arba) įmonių instruktoriai, aukštojo mokslo įstaigos. Sukurti struktūrizuoti mokymosi tikslai, mokymosi medžiaga ir vertinimo priemonė, padėsiantys profesinio mokymo ir (arba) įmonių instruktoriams ir aukštojo mokslo įstaigoms organizuoti mokymus atitinkamai turizmo ir kūrybingoms MVĮ ir studentams. 4. Popkultūros turizmo novatorių programa (angl. apps). Tikslinė grupė – MVĮ, studentai. Paskirtis – suteikti maksimalią prieigą vartotojams ir suinteresuotoms grupėms prie intelektualinio produkto, suteikiant galimybę naudotis internetinio / mobiliojo mokymosi formatu ir mokytis savo tempu.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurtos 5 tarpsektorinio bendradarbiavimo sąjungos (angl. alliances), siekiant plėtoti tvarų suinteresuotųjų šalių (nacionalinio, regioninio lygmens, privataus bei NVO sektorių) bendradarbiavimą populiaraus turizmo skatinimo srityje. • Parengti 5 veiksmų planai ir nuolatinio bendradarbiavimo mechanizmai. • Mažiausiai 400 aukštojo mokslo, profesinio mokymo ir verslo paramos organizacijų pateks į popkultūros novatorių sritį. • Bent 400 turizmo / popkultūros srities įmonių darbuotojai, studentai pagerins savo motyvaciją ir pasirengimą kurti su popkultūra susijusius produktus, sudalyvavę populiariosios kultūros turizmo naujovių programoje. • 20 dalyvių gaus patirties iš projekto organizuojamų dviejų popkultūros turizmo novatorių mokymosi veiklų. • Projekto partneriai, ypač aukštojo mokslo institucijos, pagilins žinias apie išsakytą realų gyvenimą ir įveiks kliūtis, susijusias su turizmo ir (arba) kūrybinių įmonių gebėjimų ugdymu, ir sukurs ilgalaikius bendradarbiavimo mechanizmus su viso turizmo ir kūrybinės įmonės veikėjais, kad savo regionams būtų naudinga popkultūra.

**Numanomi rezultatų
kuriamos pridėtinės
vertės tipai**



- Inovacijų kūrimas
- Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas
- Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas
- Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu
- Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais

Projekto koordinatorius Vilma Purienė vilma.puriene@vgtu.lt

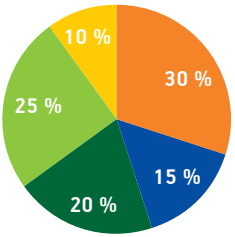
-
- Projekto partneriai:**
1. University of Greenwich, Jungtinė Karalystė
 2. Momemtum marketing services limited, Airija
 3. Canice consulting limited, Jungtinė Karalystė
 4. Swedish tourism innovation centre, Švedija
 5. Haskoli islands, Islandija

Informacija apie projektą internete <https://www.vgtu.lt/for-business/knowledge-and-technology-transfer-centre/research-technology-and-inovation-projects/outpace/314813>

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-LT01-KA203-060684>

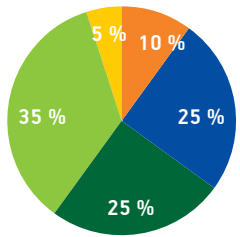
„internACTional: tarptautinės praktikos“

„internACTional: internationalised internships“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Asociacija Žinių ekonomikos forumas
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA203-060724
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-09-01–2021-12-31
Tikslas	Sukurti tarptautinių praktikų sistemą, per kurią skirtingų šalių studentai, bendradarbiaudami tarpusavyje, siūlytų sprendimus realioms visuomenės problemoms spręsti.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">Tarptautinių praktikų metodologija. Tikslinė grupė – universitetai ir suinteresuotosios šalys. Paskirtis – metodologija apima praktikų vykdymo gaires, rekomendacijas vadovams ir mentoriams bei kokybės užtikrinimo gaires ir yra skirta pasidalyti praktinėmis žiniomis apie tarptautinių praktikų sistemą bei sklandų jos įgyvendinimą.Socialinių inovacijų įgyvendinimo sistema. Tikslinė grupė – universitetai ir suinteresuotosios šalys. Dokumentas skirtas paskatinti socialinių inovacijų įgyvendinimą, jame bus pateikiamos socialinių inovacijų diegimo gairės, rekomendacijos socialinių inovacijų mentoriams, praktinis inovacijų priemonių rinkinys, poveikio vertinimas ir kokybės užtikrinimo rekomendacijos.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Sukurta savaime vykstanti tarptautinių praktikų sistema, skatinanti skirtingų šalių studentus bendradarbiaujant tarpusavyje įgyvendinti inovacijas, skirtas spręsti realias gyvenimo problemas.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">Inovacijų kūrimasDidesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymasVieningos Europos gerosios praktikos kūrimasGalimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniuTeigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Gintarė Zinkevičiūtė gintare.zi@zef.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">Žano Moulino universitetas „Lyon 3“, PrancūzijaBergeno universitetas, NorvegijaVilniaus universitetas, Lietuva
Informacija apie projektą internete	http://www.zef.lt/
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2019-1-LT01-KA203-060724

„Marketingo ir IKT ateities kompetencijų gairės“

„Future competences pathways for marketing and ICT education“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Vilniaus universitetas
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA203-060730
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-11-01–2021-10-31
Tikslas	Išanalizavus esamą padėtį sukurti ir įdiegti mokymo programą, skirtą IKT žinių ir gebėjimų, reikalingų profesinei veiklai rinkodaros srityje, ugdymui.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Aukštojo mokslo gairės ir studijų analizė;2. mokymo programa (Curriculum);3. e. mokymosi medžiaga;4. ugdymo modeliavimas;5. savianalizės ir žinių įvertinimo sistema;6. metodinės gairės.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Sukurta mokymo programa leisianti tikslinei projekto grupei įgyti aktualių rinkodaros veiklos srities IKT žinių bei gebėjimų.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Vieningos Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinavimas	Dr. Giedrius Romeika giedrius.romeika@knf.vu.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Informacijas sistemu menedzmenta augstskola sia, Latvija2. Universitatea politehnica din Bucuresti, Rumunija3. Informacinių technologijų institutas, Lietuva4. Instituto politecnico de Tomar, Portugalija
Informacija apie projektą internete	https://www.knf.vu.lt/en/fuseit
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2019-1-LT01-KA203-060730

„Būsimųjų mokytojų ugdymas: informatinis mąstymas ir STEAM“

„Future Teachers Education: Computational Thinking and STEAM“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Vilniaus universitetas
Projekto numeris	2019-1-LT01-KA203-060767
Įgyvendinimo laikotarpis	2019-09-01–2022-08-31
Tikslas	Parengti medžiagą pedagogų kompetencijoms ugdyti informatinio mąstymo (angl. Computational Thinking, CT) srityje, integruojant juos su STEAM (angl. Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematic) dalykais, taip pat kurti inovatyvų požiūrį į ugdymo procesą ir metodiką.
Intelektiniai produktai:	Ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojams skirtų informatikos ir informatinio mąstymo mokomųjų modulių kūrimas integruojant STEAM ir informacines technologijas. Siekiama sukurti multidimensinį (grįstą fizinių ir socialinių mokslų sinteze) modelį, skirtą gerinti mokymosi procesą bendrojo ugdymo mokykloje.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Numatoma parengti 10 intelektinių mokomųjų modulių, skirtų ugdyti informatinį mąstymą integruojant STEAM dalykus. Moduliai apima ikimokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymo procesą, grindžiami konkrečiomis priemonėmis, aktyviais mokymo metodais, praktinėmis veiklomis ir išteklių. Numatomi mokytojų mokymai ir kultūrinis, kalbinis medžiagos adaptavimas.
Numatomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">Inovacijų kūrimasDidesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymasVieningos Europos gerosios praktikos kūrimasGalimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniuTeigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Valentina Dagienė valentina.dagiene@mif.vu.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">Turku universitetas, SuomijaKarališkasis technologijos institutas, ŠvedijaAnkaros universitetas, TurkijaTalino universitetas, EstijaEuropos studijų ir iniciatyvų centras (CESIE), ItalijaVienos technikos universitetas, AustrijaRadboudo universitetas, NyderlandaiPaderborno universiteto, VokietijaMokslinių tyrimų ir mokymo centrų CARDET, Kipras
Informacija apie projektą internete	https://www.fsf.vu.lt/mokslas/projektai/tarptautiniai-projektai/erasmus?layout=edit&id=2720=future-teachers-education-computational-thinking-and-steam
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2019-1-LT01-KA203-060767



ŠVIETIMO
MAINŲ
PARAMOS
FONDAS



Erasmus+



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA

Rožių al. 2
03106 Vilnius

Tel. (8 5) 261 0592
info@smpf.lt

www.smpf.lt
www.erasmus-plus.lt