

2017 m. „Erasmus+“ bendrojo ugdymo 1 pagrindinio veiksmo finansuojamų (KA101) projektų sąrašas

| Eil. Nr. | Projekto numeris | Institucija | PIC | Projekto pavadinimas | Konsorciumas | Projekto santrauka | Skiriama dotacija |
|----------|--------------------------|---|-----------|----------------------------|--------------|---|-------------------|
| 1 | 2017-1-LT01-KA101-034827 | Kauno Rokų gimnazija | 947689807 | Mokykla visiems | Ne | <p>Projekto tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelti darbuotojų tarpkultūrinę kompetenciją, didinant dalyvių informuotumą ir supratimą apie kitas kultūras ir šalis; 2. Kelti darbuotojų socialinę ir komunikavimo kompetencijas, siekiant formuoti mokinių, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo kultūrą, traktuojant juos kaip lygiaverčius ugdymo/si proceso dalyvius ir partnerius. 3. Ugdyti modernios lyderystės kompetencijas, siekiant visaverčio pedagogų, mokinių bei tėvų dalyvavimo ugdymo/si procese, prisiimant atsakomybę už ugdymo/si kokybę. 4. Susipažinti ir taikyti inkluzinio ugdymo strategijas, įtvirtinančias pagarbą mokinių įvairovei, skirtybes laikant galimybėmis ir ištekliais. 5. Parengti metodines rekomendacijas "Kuriame mokyklą visiems". 6. Vystyti europinę dimensiją, užmezgant ryšius su švietimo institucijomis užsienyje. 7. Skatinti inovatyvią projektinę veiklą, kuriant tarptautinių ryšių tinklus. 8. Skatinti mokyklos darbuotojų motyvaciją, kuriant palankų mokyklos mikroklimatą, plėtojant pedagogų profesinį bei asmenybės tobulinimą. 9. Skleisti ir viešinti projekto rezultatus mokyklos bendruomenės, miesto, respublikos ir tarptautiniu lygmeniu tuo pačiu didinant organizacijos patrauklumą. <p>Projekto rezultatai ir poveikis: įgytos ir patobulintos tarpkultūrinė, komunikavimo, socialinės bei užsienio kalbų kompetencijos, įsisavinti modernios lyderystės ir inkluzinio ugdymo principai; pakelta ugdymo kokybė; padidėjęs organizacijos tarptautiškumas, europinis matmuo, pajėgumas bei patrauklumas; pravestos bendruomenės auginimo dirbtuvės, parengtos metodinės rekomendacijos "Kuriame mokyklą visiems"; suorganizuota respublikinė konferencija "Mokykla visiems: teorija ir praktika" miesto ir regiono pedagogams. Ilgalaikis poveikis ir tęstinumas: rekomendacijų "Kuriame mokyklą visiems" nuostatos įtraukiamos į Kauno Rokų gimnazijos 2019-2021 m. Strateginį planą. 2019-2021 m. įgyvendinama strategija - kuriama Mokykla visiems. Plėtojami užmegzti ryšiai su švietimo institucijomis užsienyje, rengiant bendradarbiavimo projektus.</p> | 9 764,00 |
| 2 | 2017-1-LT01-KA101-034850 | Rokiškio r. Jūzintų Juozo Otto Sirvydo pagrindinė mokykla | 947805916 | Tyrinėk. Atrask. Dalinkis. | Ne | <p>Projekto tikslai: įgyti kompetencijų strategiškai modernizuoti mokyklos misiją ir suteikti mokyklai tarptautinį matmenį; kursų metu personalui įgyti kompetencijų, kurios bus naudojamos/taikomos planuojant mokyklos strategijos veiklą europiniame lygmenyje ir apsprendžiant mokyklos veiklos tarptautiškumo plėtros planus; didinti inovatyvių, kompetentingų mokytojų - lyderių skaičių, kurie aktyviai skatintų mokyklos pajėgumą, patrauklumą ir tarptautinį svarumą; projekto rezultatų sklaidos pagalba didinti mokyklos matomumą, pelnyti išorės pripažinimą, suburti naujų partnerysčių; gerinti dalyvių užsienio kalbų kompetenciją; didinti informuotumą ir supratimą apie kitas kultūras ir šalis, kad mokyklos personalas motyvuotai kurtų tarptautinių ryšių tinklus. Projekto metu dalyviai įgis arba pagilins bendrakultūrinės, profesinės, ugdymo/si aplinkų kūrimo ir proceso valdymo, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo, mokinių motyvavimo ir paramos jiems, pasiekimų pažangos vertinimo projektų valdymo ir kalbines kompetencijas. Dalyviai, įgiję europinius / nacionalinius sertifikatus, motyvuotai kurs tarptautinių ryšių tinklus, produktyviai dalyvaus tarptautiniuose strateginių partnerysčių projektuose. Tai įgalins projekto dalyvius tapti lyderiais, kurie dirbdami inovatyviais metodais, skatins mokyklos pajėgumą, patrauklumą ir tarptautinį svarumą. Dalyvavimas projekto veikloje kels pačių pedagogų savivertę, skatins kurti savęs tobulinimo planus. Projekto rezultatai bus integruoti į mokyklos strateginę veiklą, tarptautiškumo plėtros planus, užtikrinant aukštą ugdymo kokybę, meistriškumą, inovacijas, modernizuojant mokyklos misiją.</p> | 8 870,00 |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------------------|-----------|--|----|--|-----------|
| 3 | 2017-1-LT01- KA101-034856 | VŠĮ Lauko darželis | 948012817 | Ikimokyklinio ugdymo pedagogų kvalifikacijos kėlimas lauko pedagogikos srityje | Ne | <p>Pagrindinis projekto tikslas - užtikrinti vaikų ugdymo kokybę, remiantis lauko pedagogikos principais. Šiam tikslui pasiekti nuspręsta kelti pedagogų kvalifikaciją, siunčiant juos į specializuotus tarptautinius mokymus – „Outdoor learning“. Projekto dalyviai mokymų metu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) įgis visišką suvokimą apie vaikų ugdymo ir vystymo lauke potencialą bei kaip tinkamai išnaudoti natūralias gamtos išteklių priemones gerinant vaikų mokymosi rezultatus; 2) įgis žinių apie užsiėmimų ir programų su vaikais tinkamą planavimą, kuris duotų didžiausia naudą kokybiškam vaikų ugdymui; 3) suvoks apie geriausių mokymo metodų taikymą vaikams gamtinėje, natūralioje aplinkoje; 4) įgis žinių apie vaikų mokymo būdus, kurie labiausiai skatina tausoti aplinką (vaiko ugdymas darnioje aplinkoje); 5) įgis žinių apie naujausius pasaulyje atliktus tyrimus lauko pedagogikos srityje, bei supažindins su jų rezultatais, kurie turės tiesioginį poveikį ugdymo lauke kokybei; 6) įgis žinių, kaip įvertinti supančius aplinkos poveikius pagal sukurtą vaikų ugdymo programą; 7) įgis patirties atliekant rizikos vertinimą ugdant vaikus lauke, bei bus supažindinti su metodais, kurie padės įvertinti vaikų sveikatos gerinimą mokymosi metu. <p>Pedagogų dalyvavimas tarptautiniuose mokymuose turės šį poveikį auklėtiniams:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pagerės lauko pedagogikos ugdymo kokybė ir tai turės didelės teigiamos įtakos vaiko vystymosi raidai; - išstobulinti lauko pedagogikos metodai tikslingai orientuosis į vaikų asmeninio tobulėjimo, pasitikėjimo savimi, mokymosi rezultatų gerinimą bei kasdienio pažinimo džiaugsmo atradimą; - patobulintas "Lauko darželio" palankus mokymuisi ir sveikai vaikų raidai mikroklimatas, kurio tikslas - leisti vaikams pasijusti dar saugesniais, svarbesniais, sveikesniais; - inovacijų pritaikymas kūrybiškai, pažinimui palankiai aplinkai "Lauko darželyje"; - naujų idėjų skatinimas ugdys kūrybingus, tausojančius aplinką ir sąmoningus piliečius visuomenėje. | 30 832,00 |
| 4 | 2017-1-LT01- KA101-034904 | Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazija | 948059377 | Inovatyvus ugdymas | Ne | <p>Vienas iš gimnazijos strateginių tikslų - nuolat atnaujinti gimnazijos IKT priemones bei siekti, kad mokytojai tobulintų darbo su IKT įgūdžius bei ugdymo procese sėkmingai naudotų IKT edukacines erdves, savo darbe taikytų inovatyvius ugdymo metodus. Dalyvavimas projekte sudarys puikias galimybes įgyvendinti gimnazijos strateginius siekius. Pagrindiniai šio projekto tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pagerinti ugdymo proceso kokybę, įgyjant praktinių įgūdžių naudojant IKT įrankius (Basecamp, Podcasting, Movie making, Social Networking, Wikis, Webquests ir pan.), taikant juos savo pamokose ir tuo pačiu didinant mokinių motyvaciją mokytis, praplečiant jų mokymosi galimybes, skatinant mokymąsi bendradarbiaujant, ugdant tokius įgūdžius kaip kūrybiškumas, kritinis mąstymas, planavimas, problemų sprendimas ir sprendimų priėmimas. 2. Tobulinti IKT kompetencijas, teorines žinias derinti su praktine veikla. Taip mokytojai padės mokiniams lengviau pasiekti mokymosi tikslų naudojantis IKT įrankiais. Tai praplės mokinių mokymosi galimybes, skatins mokinius tapti aktyviais kūrėjais, o ne pasyviais klausytojais. 3. Skatinti mokytojus bei mokinius pažinti kitas kultūras bei inicijuoti partnerystes su užsienio šalių institucijomis.. <p>Mobilumo metu patobulintos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos padės užtikrinti geresnę ugdymo proceso kokybę: galimybė susipažinti su kitų šalių švietimo patirtimi padės mokytojams ne tik taikyti įvairesnius inovatyvius mokymo metodus, bet ir vertinti savo darbą kitų šalių kontekste, o tai skatins naujas idėjas ir tolesnį tobulėjimą.</p> | 11 358,00 |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|-----------|--|----|---|-----------|
| 5 | 2017-1-LT01- KA101-034913 | Pakruojo rajono Linkuvos gimnazija | 946717576 | Per kūrybišką pamoką į motyvuotą mokymąsi | Ne | <p>Gimnazijos strateginiame plane keliamas pagrindinis strateginis tikslas - veiksmingo ir kokybiško mokymo(si) užtikrinimas, sudarant sąlygas mokiniams gauti kokybišką ugdymą, didinti mokymo(si) patrauklumą ir efektyvumą, veiksmingą ugdymo metodų naujųjų įdiegimą į ugdymo procesą. Norint tai įgyvendinti, reikia tobulinti personalo kompetencijas, pamokose taikyti naujus mokymo metodus ir priemones, atitinkančias europinius matmenis. Įgyta nauja kultūrinė patirtis suteiks galimybes geresniam socialinės, kalbų ir kultūrų įvairovės supratimui ir gebėjimui tinkamai į ją atsivėlgti.</p> <p>Projekto tikslai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - įgyti gerosios patirties užsienio institucijoje tobulinant mokymo(si) kokybę, panaudojant informacinių komunikacijų technologijas. - suteikti galimybę mokytojams kelti profesinę kvalifikaciją, tobulinant mokytojų užsienio kalbos, tarpkultūrinius bei komunikacinius įgūdžius, stiprinti europinę dimensiją gimnazijoje. - kultūrinio akiračio plėtimas: naujų tradicijų ir kultūros stebėjimas ir gerosios patirties pritaikymas savo aplinkoje, - įgyti komandinio darbo patirties, tobulinti gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti. <p>Pedagogai įgys naujų mokymo metodų kūrimo ir pritaikymo praktikoje įgūdžių, dirbdami komandoje ir bendraudami su vietos mokytojais ir dėstytojais, tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, susipažindami su Ispanijos kultūra ir tradicijomis plėš savo kultūrinį akiratį. Įgyta patirtis įdiegiant inovacijas mokyme, padės gerinti mokymo proceso kokybę, padarys jį europietiškesnį, įdomesnį ir patrauklesnį mokiniams, mokyklos bendruomenei, tėvams.</p> | 4 272,00 |
| 6 | 2017-1-LT01- KA101-034922 | Ankščių Antano Vienuolio progimnazija | 921750261 | Mokinių kritinio mąstymo ugdymas su TOC (Apribojimų teorijos) įrankiais | Ne | <p>Projekto tikslas – ugdyti mokinių kritinį mąstymą, diegiant TOC taikymo ugdymo kokybei gerinti sistemą mokykloje. Projektu bus pagerinti bendrojo ugdymo mokinių pasiekimai, modernizuojant ugdymo turinį ir tobulinant švietimo darbuotojų kvalifikaciją. Projekto uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengti ir išbandyti mokinių įvairių mokomųjų dalykų mokymo(-osi) metodiką, paremtą TOC; • Parengtą metodiką pristatyti instituciniu ir regioniniu mastu. <p>Veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darbo grupės su partneriais Lenkijoje; • Parengtos mokymo(-osi) metodikos pristatymas mokytojams, jos išbandymas mokykloje; • Patirties sklaida regione. <p>Abiejų regionų institucijos bei jų darbuotojai turės galimybę tobulėti, ugdytis naujas pagalbos vaikui kompetencijas, stiprinti tarpusavio ir tarptautinį bendradarbiavimą. Bus organizuojamos pedagoginių darbuotojų stažuotės, jungtiniai mokymosi užsiėmimai, patirties sklaida. Projekte dalyvaujančių mokyklų bendruomenės aktyviai į šias veiklas, jų aptarimus įtrauks tiek tėvus, tiek moksleivius. Bus parengta metodinė medžiaga ir praktinės rekomendacijos, kaip taikyti TOC metodiką švietime.</p> | 9 541,00 |
| 7 | 2017-1-LT01- KA101-034932 | Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija | 943359242 | Inovatyvi europietiška patirtis mokymo(si) kokybei gerinti | Ne | <p>Projekto pagrindiniai poreikiai siejami su pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimu, inovatyvių, interaktyvių, integruotų, individualizuotų mokymo idėjų bei metodų paieška, siekiant sukurti palankesnes ugdymo (-si) aplinkas, efektyviau tenkinti mokinių individualius poreikius, skatinti mokinių kūrybiškumą ir motyvaciją mokytis, tobulinti jų bendrąsias kompetencijas, plėtoti ugdymą karjerai. Projekto tikslas – perimti šiuolaikišką europietišką pozityvią patirtį kokybiškais ugdymo proceso pokyčiams vykdyti, skatinant bendradarbiavimą, idėjų kaitą ir sklaidą. Projekto metu numatoma organizuoti 18 asmeninių mobilumų. Šiuo projektu tikimės įgyti naudingos komandinio darbo patirties ir užmegzti naujus kontaktus tolimesniems bendradarbiavimo projektams. Inovatyvios, interaktyvios, integruoto bei individualizuoto mokymo, kūrybiškos tarptautinės patirties taikymas gimnazijoje pagerins gimnazijos mokymo(si) kokybę, skatins mokinių motyvaciją mokytis, siekti išsilavinimo, o ateityje – profesinės karjeros. Mokytojai parsiveš idėjų kaip kūrybiškai panaudoti įvairias ugdymo aplinkas mokinių mokymo procesui organizuoti. Tai mokymosi procesą padarys įdomesniu, patrauklesniu mokiniams, skatins jų mokymosi motyvaciją. Kursuose dalyvavusieji asmenys įgytomis žiniomis ir patirtimi dalinsis dviem kryptimis: su gimnazijos kolektyvu bei vykdys sklaidą įvairiomis priemonėmis ir būdais Šiaulių regiono bendrojo ugdymo mokyklų, Lietuvos dailės ir muzikos mokyklų pedagogams, eTwinning ir Erasmus+KA2 projektų partneriams iš kitų šalių.</p> | 41 423,00 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|--|-----------|--|------|--|-----------|
| 8 | 2017-1-LT01- KA101-034936 | Varėnos "Ažuolo" gimnazija | 932656844 | Inovatyvumas ugdymo procesė | Ne | Varėnos "Ažuolo" gimnazijos projektas yra sukurtas remiantis gimnazijos strateginiu planu ir veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. Jo tikslas yra įgyti patirties, reikalingos silpnosioms gimnazijos sritims tobulinti. Šis projektas yra svarbi priemonė gimnazijos išsikeltų tikslų įgyvendinimui. Projektas įtrauks tris užsienio kalbų mokytojus, kurie tobulins pagrindines savo profesines kompetencijas: komunikavimo užsienio kalba, naujų metodų ir praktikų taikymo ugdymo procese bei įgys žinių, susiras partnerių tarptautiniams projektams vykdyti. Gimnazijos pedagogai dalyvaus tik didelę patirtį turinčių europinių institucijų organizuojamuose kursuose, kurie gali pateikti kokybišką ir struktūrizuotą medžiagą, reikalingą gimnazijos užsibrėžtų tikslų ir iš jų išylančių uždavinių įgyvendinimui. Projektas turės neabejotiną naudą ir ilgalaikėje perspektyvoje, nes būsimas strateginis gimnazijos planas bus rengiamas pagal visas mobilumų metu įgytas gerąsias patirtis. | 7 879,00 |
| 9 | 2017-1-LT01- KA101-034937 | Panevėžio rajono savivaldybės administracija | 932615522 | Kompetencijų, kūrybiškumo ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas ugdymo procesė | Taip | Visi konsorciumo nariai plėtos tarptautinį bendradarbiavimą - užmegs naujus tiesioginius bendradarbiavimo ryšius su užsienio partneriais, taip pat bus stiprinamas bendradarbiavimas ir tarpusavio pasitikėjimas tarp Panevėžio r. savivaldybės administracijos ir visų projekte dalyvaujančių ugdymo įstaigų, o per projekto sklaidos veiklas bus stiprinamas bendradarbiavimas tarp visų rajono ugdymo įstaigų, švietimo ir verslo atstovų. Projekto metu bus dalyvaujama anglų kalbos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kursuose bei mokyklų vadovų darbo stebėjime. Planuojamas poveikis: • įgyvendinus šį Erasmus+ projektą sustiprės Panevėžio rajono bendrojo ugdymo įstaigų ir rajono administracijos bendradarbiavimas - bus stiprinamas visos rajono ugdymo įstaigų bendruomenės tapatumo jausmas, stiprės įsitraukimas į naujas bendras veiklas, bus jaučiamas susitelkimas dėl bendrų siekių; • padidės Panevėžio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų patrauklumas; • konsorciumo dalyvės taps atviresnės tiek vietos, tiek užsienio mokiniams ir mokytojams, vietos socialiniams partneriams; • priimančieji partneriai užsienyje įgis daugiau žinių apie Lietuvos ugdymo įstaigų poreikius ir bendradarbiavimo su mokyklomis patirties, kels organizuojamų mobilumo vizitų kokybę; • konsorciumo dalyvės taps atviresnės „europietiškumo“ principams bei gebės kokybiškai atstovauti savo organizaciją kituose projektuose; • bus užmegzti nauji tarptautiniai kontaktai. | 60 037,00 |
| 10 | 2017-1-LT01- KA101-034958 | Panevėžio r. Naujamiesčio gimnazija | 946013162 | Mokykla be sienų - ugdymas(is) kitaip! | Ne | Projekto idėja ir poreikį lėmė strateginio mokyklos plano tikslai: tapti konkurencinga, modernia mokykla, kurioje ypatingas dėmesys būtų skiriamas mokyklos bendruomenės telkimui, įtraukiant visus į tarptautinių projektų organizavimą, siekiant didinti ugdymo(si) patrauklumą ir efektyvumą bei užtikrinant mokymosi kokybę, bendradarbiavimą formaliajame ir neformaliajame ugdyme. Projekto tikslas –įgytos žinios ir kompetencijos padės mokyklai tapti neribotų galimybių ir įvairių saviraiškos formų erdve, turinčia naujas ir originalias mokymosi aplinkas bei kūrybiškai ir efektyviai dirbančius pedagogus, perimančius tarpkultūrinę patirtį ir siekiančius mokymosi procesą plėsti už mokyklos ribų. Projekto poveikis: mokytojai patobulins savo kompetencijas, lavės komunikavimas užsienio kalba, IT ir tarptautinio bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, asmeninė erudicija, bus naudojama nauja metodika pamokose, klasės valandėlių metu, neformaliame ugdyme, renginiuose, įgys tarpkultūrinės ir tarptautinės patirties, užmegs tarptautinius ryšius. | 20 638,00 |
| 11 | 2017-1-LT01- KA101-034992 | Panevėžio rajono Velžio gimnazija | 942243936 | STEAM mokymasis. Iki begalybės | Ne | Projekto „STEAM mokymasis. Iki begalybės“ tikslas – inovatyviai, kūrybiškai, suprantamai ir prieinamai mokyti STEAM (science, technology, engineering, art, math) dalykų gimnazijoje. Dėl kalbos barjero, nepasitikėjimo savo kompetencijomis, mokytojai nedrįsta lygiaverčiai dalyvauti projektinėse veiklose, jiems trūksta žinių apie naujus mokymo metodus ir įrankius, kaip STEAM dalykus dėstyti patraukliai, inovatyviai. Sėkmingam šios vizijos įgyvendinimui reikia išspręsti problemas, susijusias su šiomis tobulintinomis sritimis: 1. PERSONALO KALBINĖ KOMPETENCIJA, 2. NAUJŲ MOKYMO METODŲ IR ĮRANKŲ PANAUDOJIMO GALIMYBĖS, 3. MOKYMO IR MOKYMOSI PROCESŲ ORGANIZAVIMAS. Projektą sudaro 6 mobilumai, į juos vyks 16 mokytojų. Mokytojai mobilumų metu išmoks naujų mokymo metodų, naudotis naujais įrankiais ir mobiliaisiais įrenginiais. Gimnazijoje bus sukurta lauko klasė, gabių mokinių saviraiškos grupė, nustatyta IKT strategijos kryptis, pagerės gimnazijos įvaizdis. | 32 294,00 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|--|-----------|--|----|--|-----------|
| 12 | 2017-1-LT01- KA101-034994 | Tauragės Martyno Mažvydo progimnazija | 943605525 | Išmani mokykla - išmanus mokinys | Ne | <p>Projektui įgyvendinti parinktos šios kryptys: efektyvi mokykla ir jos valdymas; netradicinės edukacinės erdvės; technologinės inovacijos mokykloje; mokėjimo mokytis kompetencija; gabijų mokinių ugdymo strategija; inovacijos ugdymo procese; efektyvi klasės vadovo veikla; bendruomenės, kaip komandos formavimas. Projekto „Išmani mokykla - išmanus mokinys“ tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentuoti savo šalį, jos švietimo sistemą, savo instituciją. 2. Pažinti kitas švietimo sistemas ir jų kultūrą, nustatant švietimo sistemų panašumus ir skirtumus. 3. Pažinti tarptautines erdves ir gerinti tarptautinį bendradarbiavimą. 4. Plėtoti progimnazijos europinę dimensiją. 5. Tobulinti vadovų vadybines kompetencijas. 6. Gerinti mokytojų kvalifikacijos galimybes ir kalbines kompetencijas. 7. Kurti dinamiškas ir atviras ugdymosi aplinkas (klasės be sienų, mokymąsi stimuliuojančios ir virtualios aplinkos). 8. Kurti kūrybišką ir harmoningą progimnazijos bendruomenę. 9. Gerinti ugdymo kokybę atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus. 10. Taikyti interaktyvų mokymą (-si), integruojant socialinius tinklus mokymo (-si) tikslams, tobulinant mobiliųjų įrenginių ir IKT naudojimą ugdymo procese. 11. Gerinti mokinių mokymosi pažangumą, mokymo ir mokymosi proceso organizavimą netradicinėse aplinkose. 12. Stiprinti mokymosi motyvaciją, ruošiant juos gyvenimui įvairialypėje pasaulio visuomenėje ir dirbti konkurencinėje pasaulinėje ekonomikoje. 13. Organizuoti projekto sklaidą, mokytojų mokymus, vesti atviras pamokas dalijantis įgyta gerąja patirtimi darbo stebėjimo vizituose ir kursuose. 14. Sukurti mokyklos internetiniame puslapyje paskyrą projekto sklaidai. | 37 900,00 |
| 13 | 2017-1-LT01- KA101-034998 | Šiaulių Lieporių gimnazija | 946435500 | Ugdymo proceso tobulinimo galimybės naudojant IT | Ne | <p>Erasmus+ - galimybė ir tuo pačiu atsirandantis poreikis sukurti modernesnę, dinamiškesnę ir profesionalesnę aplinką organizacijoje. Tuo tikslu sieksime tobulinti gimnazijos žmogiškųjų išteklių valdymo, pamokos kokybės, inovatyvių mokymo metodų, naujų technologijų, užsienio kalbų kompetencijas europinės dimensijos kontekste. Kursų metų tobulintos ar įgytos vadybos, profesinio tobulėjimo, užsienio kalbos mokymo, kūrybiško inovatyvių ugdymo metodų naudojimo, dalyko turinio planavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymo procese, gebėjimo atpažinti gabius ir talentingus mokinius kompetencijos turės poveikį organizacijai, projekto dalyviui ir gimnazistams:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skatins keisti mokymo programos turinį, valdymo struktūrą atsižvelgiant į europinius standartus, kitų šalių patirtį; - skatins integruoti užsienio šalių patirtį į veiklos programą, ugdymo planą; - skatins taikyti įvairesnes organizacijos bendruomenės (mokinių, tėvų ir mokytojų) narių bendravimo ir bendradarbiavimo formas ir būdus, atsižvelgiant į kitų šalių patirtį; - žymiai pagerins užsienio kalbos įgūdžius; - padidins mokytojo kaip specialisto savivertę ; - didins motyvaciją toliau siekti naujų bendrųjų ir profesinių kompetencijų; - skatins lyderystę ir gebėjimą į veiklą įtraukti kitus organizacijos narius; - suteiks galimybę sukurti partnerystės ryšius, keistis pedagogine informacija ir žiniomis įvairių kultūrų kontekste; - taikant naujus mokymo metodus, integruojant patirtį ugdymo procese kils mokinių mokymo (si) motyvacija; - intensyviau taikant IKT ir integruotą dalyko ir kalbos mokymą (IDKM) ugdymo procese dažniau įtrauks mokinius į tiriamąsias veiklas, skatins dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, pleneruose; - mokiniai dažniau patirs sėkmę, todėl išaugs mokinių savivertė, didės mokymosi motyvacija - patirtimi bus dalijamasi su miesto ir šalies pedagogais (organizuojama konferencija apie IT panaudojimą ugdymo procese). | 12 418,00 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|--|-----------|---|----|--|-----------|
| 14 | 2017-1-LT01- KA101-035003 | Kazlų Rūdos pagrindinė mokykla | 949306118 | Mokytojai mokosi ir tobulina pamokos kokybę | Ne | Vieni iš pagrindinių mūsų mokyklos prioritetų yra gerinti ugdymo (-si) kokybę ir tobulinti mokyklos bendruomenės narių socialinę kompetenciją. Mobilumo projekto tikslai prisidės prie minėtų mokyklos prioritetų stiprinimo. Projekto tikslai yra šie: 1) tobulinti institucijos pedagogų anglų kalbos žinias, stiprinant jų asmenines ir dalykines kompetencijas užsienio institucijose; 2) plėtoti institucijos narių tarptautinį bendravimą ir bendradarbiavimą, skatinant mokytojus ir mokinius pažinti kitas kultūras ir inicijuoti partnerystės veiklas su užsienio šalių institucijomis. Projekto dalyvės yra šešios - dailės, biologijos, chemijos ir trys anglų kalbos mokytojos. Visų mokytojų dalykiniai poreikiai kyla iš mokyklos tikslų: ugdymo kokybės gerinimas ir gerosios patirties sklaida. Mūsų institucijai dalyvavimas projekte bus ypač naudingas, nes, pedagogės patobulins savo profesines ir europinę kompetencijas, pagerės motyvacija darbei, organizaciniai ir komandinio darbo įgūdžiai, integruosime pedagogų įgytus įgūdžius ir patirtį į užsienio kalbos srities tobulinimą. Mūsų institucijos mokiniai bus įtraukti mokyklos veiklos planavimo organizavimą ir vertinimo procesus, sustiprės socialinė, asmeninė, pažinimo ir komunikavimo kompetencijos ir tarptautinio mobilumo poreikis, svarbiausia, pagerės jų akademiniai ir kiti pasiekimai, nes jų motyvacija sustiprės. | 11 209,00 |
| 15 | 2017-1-LT01- KA101-035012 | "Diemedžio" ugdymo centras | 920710518 | Emocijų vadybos įrankiai ir įgūdžiai | Ne | Projekto tikslas - suteikti "Diemedžio" ugdymo centro darbuotojams papildomų emocijų vadybos žinių, patobulinti profesines kompetencijas, susijusias su darbu su vaikais, turinčiais emocinių sutrikimų, įgyti naujausių IT įgūdžių bei plėtoti institucijos tarptautiškumą, projektinę veiklą. Siekiant įgyvendinti minėtą tikslą projekte numatytas 7 dienų mokymo kursas Šiaurės Ispanijos organizacijoje Permacultura Cantabria, kuri specializuojasi emocijų vadybos srityje. Projekto sėkmės atveju 2 "Diemedžio" ugdymo centro pedagogai ir 2 Mobilios švietimo pagalbos specialistų grupės nariai dalyvaus emocijų vadybos mokymuose, akcentuojant IT panaudojimo galimybes komunikacijai su kolegomis ir kitomis institucijomis bei organizuojamuose seminaruose ir vykdomose pamokose. Dalyvaudamas Permacultura Cantabria mokymuose, centras ženkliai prisidės prie 2016-2018 m. strateginiame plane minimų institucijos poreikių įgyvendinimo: teiks kokybiškesnes konsultacijas mokinių tėvams ir globėjams, kitoms šalies švietimo įstaigoms, savivaldybėms, centro darbuotojai patobulins IT naudojimo įgūdžius, pamatys ir išbandys naujus mokymo metodus. Pagerėjusi centro darbuotojų/pedagogų kvalifikacija leis labiau tenkinti mokinių su emociniais sutrikimais ugdymo(si) poreikius. Dalyvavimas kursuose ir prisijungimas prie tarptautinio EuroMotional tinklo prisidės prie centro tarptautiškumo didinimo, projektinės veiklos plėtojimo. Dalindamasis patirtimi ir įžvalgomis su panašiomis ugdymo įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, priklausančioms EuroMotional tinklui, apie tai, kokia yra tokių vaikų ugdymo sistema jų šalyse, "Diemedžio" ugdymo centras perduos žinias ir informaciją Švietimo ir mokslo ministerijai, savivaldybėms ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, tokiu būdu prisidėdamas prie sisteminio modelio, skirto emocijų ir elgesio sutrikimų turintiems vaikams, sukūrimo Lietuvoje. | 8 472,00 |
| 16 | 2017-1-LT01- KA101-035014 | Panevėžio r. Naujamiesčio lopšelis-darželis "Bitutė" | 934557268 | Kūrybiškos edukacinės erdvės - tiltas į ugdymo (si) sėkmę | Ne | Ugdytiniai darželyje turi jausti komfortą, kad ugdymo(si) procesas vyktų sėkmingai. Tam didžiulę įtaką turi įstaigos aplinka, kuri turi sukurti vaikams tokį mikroklimatą, kad jie galėtų jaustis saugūs ir visapusiškai tobulėtų. Mūsų įstaigos tobulintina sritis - edukacinių erdvių kūrimas. Tikimės projekto metu rasti naujų, inovatyvių sportinės veiklos, švenčių organizavimo formų, būdų ir idėjų naujoms edukacinėms aplinkoms kurti. Projekto tikslai: kurti edukacines erdves (lauko klasės, skaitymo įgūdžius lavinančios erdvės), formuoti pedagogų teigiamas nuostatas į inkluzinį ugdymą ir tarpkultūrinį bendradarbiavimą. Projekte naudojami metodai: komandinis darbas, komunikavimas, stebėjimas, kontrolės ir įvertinimų sistema, aktyvios veikos planavimas, renginių organizavimas. Įgyvendinus šį projektą, sėkmingai pritaikysime užsienio šalių pedagogų patirtį, sukursime saugias edukacines aplinkas, patrauklias ugdytiniais, atliepiančias jų poreikius. Įgysime patirties bendradarbiaujant su užsienio švietimo darbuotojais. Projekto dalyviai ras partnerių tarptautiniams projektams eTwinning, NordPlus, Erasmus + K2. | 17 833,00 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|-----------|---|----|--|-----------|
| 17 | 2017-1-LT01- KA101-035016 | Kaišiadorių r. Kruonio gimnazija | 934192548 | Edukata | Ne | Šio projekto tikslas – skatinti mokytojų tobulėjimą ir bendradarbiavimą, jų atvirumą naujovėms, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Svarbu mokytis ir skatinti ieškoti aktyvių mokymo(si) strategijų; naudotis skaitmeninėmis technologijomis pamokose ir neformaliajame ugdyme savo mokymo(si) tikslams pasiekti. Dalyvaudami projekte siekiame pasisemti idėjų, įgyti įgūdžių ir tobulinti kompetencijas, reikalingas efektyviai panaudoti probleminio - projekcinio ugdymo metodą, ruošiant mokinius kintančios darbo rinkos pasauliui, pagrįstam skaitmenine ekonomika. Siekiame išugdyti tokius mokinių gebėjimus, kaip IKT raštingumas bei kompetencijas – kritinį mąstymą, problemų sprendimą bei bendradarbiavimą. Dalyvavimas mobilumo veiklose Europos šalyse leis gilinti turimas mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas, plėsti kvalifikacijos tobulinimo galimybes, įgyti naujų kompetencijų, užmegzti ryšius naujoms veikloms. Tai yra didžiulė pridėtinė vertė įgyvendinant Kruonio gimnazijos strateginius prioritetus. Per 24 mėnesius dalyvių įgytos kompetencijos leis efektyviai naudoti išmaniąsias technologijas, daryti mokymąsi patrauklų, įdomų mokiniams, kad jie būtų aktyvūs dalyviai, sąžiningai, teisingai vertinantys, įsivertinantys save ir kitus. Mokymas ir mokymasis taps motyvuojantis ir kūrybiškas, teikiantis džiaugsmą ir sėkmingas. | 21 693,00 |
| 18 | 2017-1-LT01- KA101-035017 | Jonavos rajono Ruklos Jono Stanislausko mokykla- daugiafunkcis centras | 921604761 | Pabėgėlių integracija: koks aš esu- tokia ir mano aplinka | Ne | Žvelgiant į ekonominius socialinius veiksnius, įtakančius mokyklos veiklą, galime išskirti keletą problemų: 1. Ruklos seniūnijoje nedarbo lygis yra vienas iš aukščiausių rajone; 2. Apie trečdalį Rukloje gyvenančių šeimų yra socialiai remtinų; 3. Menkas šeimos vaidmuo formuojant vaikų vertybines nuostatas, socialinius įgūdžius; 4. Ugdymo proceso organizavimas pabėgėlių vaikams ir nuolatinė jų kaita (mokykloje dalis užsieniečių vaikų mokosi lietuvių kalbos išlyginamosiose klasėse, dalis integruojami į pradinio ir pagrindinio ugdymo klases). Projekto tikslai: 1. Pasisemti patirties ir idėjų, kaip efektyviau, įdomiau, kompetetingiau organizuoti formalųjį ir neformalųjį pabėgėlių ugdymą bei integruoti pabėgėlius į mokyklos kultūrinės, pilietinės, socialines ir pažintines veiklas. 2. Gerinti mokyklos bendruomenės anglų kalbos žinių lygį ir įvairių pasaulio kultūrų supratimą, mokantis visą gyvenimą ir atitinkant Europos multikultūrinį kontekstą bei platesnį švietimo ir kalbos dėstymo suvokimą. 3. Dalintis gerąja patirtimi su kitais savo šalies ir Europos šalių švietimo atstovais. Mobilumo veiklų tikslai ir veiklos: 1. Susipažįstant su Kroatijos švietimo sistema, ir kultūra tobulinti anglų kalbos skaitymo, klausymo, rašymo ir kalbėjimo įgūdžius; 2. Susipažįstant su integruojamų pabėgėlių vaikų į mokyklos sistemą Slovėnijoje patirtimi, išmolti kurti multikultūrinę aplinką organizacijoje ir gebėti suvokti skirtingas kultūras atsikratant stereotipų bei tobulinti anglų kalbos įgūdžius; 3. Susipažinti su pabėgėlius priimančių ir su jais dirbančių organizacijų veiklos ypatumais Italijoje ir patobulinti anglų kalbos įgūdžius; 4. Susipažinti su pabėgėlių integracijos problemų (emocinių, fizinių, psichologinių, sveikatos ir pan.) sprendimų būdais Ispanijos mokyklose patirtimi ir kultūra. | 30 744,00 |
| 19 | 2017-1-LT01- KA101-035019 | Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija | 921915258 | Mokytojų tobulėjimas - kelias į sėkmę | Ne | Projekto tikslas - sustiprinti mokytojų ir administracijos bendrąsias, pedagogines ir dalykines kompetencijas ir gebėjimus, siekiant gerinti mokymo(si) kokybę, didinti organizacijos patrauklumą ir tarptautiškumą. Pasirinkti kvalifikacijos kėlimo kursai suteiks galimybę dalyviams įgyti naujos Europos šalių pedagoginės bei kultūrinės patirties, pagilinti savo užsienio kalbos žinias, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius bei pasidalinti savo turimomis žiniomis ir patirtimi su kolegomis. Užsienio kalbų mokytojai pagerins savo anglų kalbos vartojimo kompetencijas. Dalyviai įgis žinių, kaip sukurti gerą, motyvuojančią atmosferą klasėje, susipažins su inovatyviais mokymo(si) metodais, įvairiomis IKT taikymo galimybėmis užsienio kalbų bei kitų dalykų pamokose. Įgyta patirtimi dalyviai pasidalins su gimnazijos bendruomene, ves atviras pamokas, seminarus, taip pat taikys įgytas žinias praktikoje, pagerės pamokų vadyba, bus sukurta palanki ugdymosi aplinka. Veiklos proceso patrauklumas turės įtakos mokinių mokymosi motyvacijai, bus skatinamas kūrybiškumas, pokyčių troškimas ir smalsumas. Projekto dalyvių įgyta patirtis padės stiprinti tėvų/globėjų/rūpintojų įtraukimą į ugdomąją veiklą, atsiras glaudesnis bendradarbiavimas su jais. | 20 694,00 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|-----------|--|----|---|-----------|
| 20 | 2017-1-LT01- KA101-035021 | Šiaulių Salduvės progimnazija | 943956374 | Keičiame kryptį: nuo mokymo prie mokymosi | Ne | <p>Projekto tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pritaikant tarptautinę patirtį tobulinti mokytojo - lyderio vadybines ir didaktines kompetencijas siekiant efektyvaus, kūrybiško ugdymo pamokoje mokymą keičiant mokymusi. 2. Remiantis Europos šalių švietimo patirtimi efektyvinti mokykloje ir pamokoje vykstančius, į mokinių mokymąsi orientuotus, vadybinius procesus. 3. Perimti geriausią tarptautinę sveikos ir saugios mokymosi ir darbo aplinkos kūrimo praktiką plėtojant mokytojų ir mokinių socialinį-emocinį ugdymą. 4. Stiprinti mokytojų kalbinę ir kultūrinę kompetenciją bendraujant ir bendradarbiaujant su kolegomis iš kitų šalių. <p>Projekte dalyvaus 19 dalyvių: dalyko, pradinių klasių, neformalaus ugdymo mokytojai, administracijos atstovas. Tikimasi, kad projekto veiklos sąlygos mokinių mokymosi motyvacijos stiprėjimą ir geresnius mokomųjų dalykų pasiekimus dėl inovatyvių, poreikį atliepiančių mokymosi patirčių, leis mokytojams gauti naujų žinių apie mokymosi elementus, lemiančius sėkmingą mokinių mokymąsi, naujai pažvelgti į mokinio ir mokytojo funkcijas pamokoje, susiformuoti holistinį, visa apimančią požiūrį į ugdymą, atnaujinti pedagogikos didaktikos žinias, sąlygojančias sėkmingą mokinių mokymąsi pamokoje. Pritaikę įgytą patirtį mokytojai kryptingai, sistemingai organizuos savarankišku mokinių mokymusi paremtas ugdymosi veiklas; taikys jose naujus mokymosi paradigmos elementus; didins ugdymo turinio įvairovę naudodamiesi įgyta kalbine ir kultūrine patirtimi, vykdys patirties sklaidą mokykloje ir mieste organizuodami aktyvaus mokymo(si), praktines veiklas.</p> | 16 276,00 |
| 21 | 2017-1-LT01- KA101-035025 | Kauno Palemono gimnazija | 940380954 | IT mokymui ir mokymuisi | Ne | <p>Pamoka turi būti įtraukianti, mokymosi aplinka - šiuolaikiška, todėl mokytojams yra svarbu naudoti kuo įvairesnes informacinių technologijų programas, įrankius bei socialinius tinklus. Dalis gimnazijos mokytojų pakankamai aktyviai naudoja kompiuterines programas ugdymo procese ar komunikuojant su mokiniais bei jų tėvais(globėjais). Tačiau, kaip parodė pamokų stebėjimas bei mokinių nuomonių apklausa, tai nepakankamos priemonės siekiant kokybiško, šiuolaikinių mokinių mokymosi poreikius atliepiančio ugdymo. Ypatingai tai aktualu įgyvendinant mokyklos strategiją, nukreiptą į gamtos ir tikslųjų mokslų plėtotę. Gimnazijoje mokosi 398 įvairių poreikių mokiniai, dirba 51 pedagogas. Tame tarpe 2016-2017 m.m. identifiukuota 54 gabūs, 54 specialiųjų poreikių ir 46 mokymosi sunkumų turintys mokiniai. Tai rodo, kad yra aukštas ugdymo diferencijavimo poreikis. Diferencijuotam mokymui tikėtinai turėtų pagelbėti IT panaudojimas ugdymo procese. Projekto įgyvendinimui buvo atrinkti 7 mokytojai ir 2 gimnazijos administracijos atstovai, kurie aktyviai naudoja IT pamokose, turi lyderystės kompetencijų, dalijasi savo patirtimi vesdami atviras pamokas, skaitydami pranešimus seminaruose ir konferencijose. Po kursų bus prarastos ne mažiau nei 8 atviros pamokos, bent viena nuotolinė video pamoka, parengtas metodinis leidinys „IT panaudojimas pamokose“, parengta mokinių apklausa, prarasti IT panaudojimo pamokose galimybių mokymai mokytojams, vykdoma pamokų stebėseną ir analizė, rengiami susirinkimai, kurių metu mokytojai dalinsis savo sėkmėmis. Kursai turės ilgalaikį poveikį, kadangi mokytojai priartės prie mokinių socialinių tinklų pagalba, pamokos taps įdomesnės, todėl gerės mokinių pasiekimai, gimnazijos ugdymo procesas taps inovatyvesnis ir patrauklesnis šiuolaikiniam mokiniui.</p> | 14 652,00 |
| 22 | 2017-1-LT01- KA101-035029 | Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla | 941882126 | Mokinio atsiskleidimas per mokytojo meistriskumą | Ne | <p>Pagrindinis projekto tikslas - perimti šiuolaikišką, pozityvią Šiaurės šalių patirtį, mokytojo meistriskumui kelti bei kokybiškiems ugdymo proceso pokyčiams vykdyti, siekiant individualios mokinio pažangos. Kvalifikacijos tobulinimo kursų ir darbo stebėjimo metu mokyklos mokytojai mokysis vykdyti ugdymo aplinkos (diegti inovacijas, skatinti profesionalumą ir tarptautinį bendravimą ir bendradarbiavimą, gerinti ugdymo kokybę, mokyklos mikroklimatą bei skatinti motyvaciją) ir ugdysis kompetencijas, lemiančias ugdymo kokybę,(darbo su spec. poreikių vaikais specifika, metodais; mokymo proceso individualizavimas; IKT kompetencijų bei anglų kalbos žinių tobulinimas, planavimo ir pokyčių procesų valdymo, gerosios patirties sklaidos skatinimas), susipažins su Šiaurės šalių švietimo sistemomis. Projekto metu bus sukurtas informacinis biuletenis apie Šiaurės šalių švietimo sistemas, jų suderinamumą su Lietuvos švietimo sistemomis, su rekomendacijomis švietimo ir mokslo ministerijai ir Lietuvos mokykloms bei parengtas metodinis leidinys, aprašantis naujai įsisavintus mokymo metodus lietuvių ir anglų kalba.</p> | 24 800,00 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|--|-----------|--|----|---|-----------|
| 23 | 2017-1-LT01- KA101-035041 | Rokiškio mokykla- darželis "Ažuoliukas" | 944608020 | Penkios pavaros į ateitį | Ne | STEAM ugdymas yra tikslingas jau ankstyvoje vaikystėje. Šiuo projektu mokytojai ir administracijos atstovai siekia įgyti stokojamų kompetencijų, kurias taikys jau pradėtoje ir naujose gamtamokslinio ugdymo veiklose. Projekto dalyvių įgytos STEAM krypties ugdymo žinios, matytos naujovės leis atnaujinti ugdymo programas, bus papildytas veikiantis mokyklos STEAM ugdymo priemonių planas, o jo įgyvendinimas vyks sklandžiau, bus mokytojams labiau suprantamas ir priimtinas. Į kursus nevykusių mokytojų projekto naudą pajus per integruotas pamokas su kolegomis, sklaidos renginius. Mokyklos mokiniai pajus tiesioginę naudą turėdami galimybę mokytis integruotų dalykų, atlikti lauko eksperimentus, tyrimus, apdoroti duomenis informacinėmis programomis. Mokinių tėvai bus aktyviau įtraukiami į ugdymo veiklas, nes įgyvendinant STEAM priemones prireiks pasinaudoti jų profesine patirtimi. Šitaip bendradarbiaujant mokyklai ir tėvams pavyks mokiniams perteikti mokslo ir gyvenimo vienovę, jie ims prasmingiau žvelgti į mokymąsi, o kai kurie vaikai, tikėtina, suformuos pirmąsias nuostatas savo ateities profesijai. Kursų dalyvių įgytos kompetencijos bei patirtys, perteiktos mokyklos bendruomenei, padės mokyklai užtikrinti aukštą konkurencingumo lygį tarp kitų rajono paslaugos teikėjų, išlaikyti esamą mokyklos-darželio struktūrą nepakeisdamas vaikų skaičiaus mažėjimo Rokiškio rajone. | 12 405,00 |
| 24 | 2017-1-LT01- KA101-035042 | VšĮ Atradimų namai | 931393710 | Freinet pedagogika - antras demokratinio ugdymo žingsnis | Ne | Projekto tikslas - papildžius ugdymo sistemą Freinet pedagogikos principais pertvarkyti įstaigos socialinį gyvenimą. Uždaviniai: 1. atlikti darbo stebėjimą ilgametę patirtį turinčiose Freinet ugdymo įstaigose - Reuzenhuis Tielt ir Koorddanser; 2. darbo stebėjimo metu įgyta patirtimi pasidalinti su likusiu "Aukštyn kojom" kolektyvu; 3. Freinet pedagogikos principus pritaikyti "Aukštyn kojom" ugdymo sistemoje; 4. siekiant kokybiško žinių pritaikymo "Aukštyn kojom" veikloje, tęsti bendradarbiavimą su projekto partneriais; 5. įgyta patirtimi pasidalinti su kitomis suinteresuotomis ugdymo įstaigomis. Mobilumuose dalyvaus 8 „Aukštyn kojom“ darbuotojai: 2 pedagogai, dirbantys su 2-3 m. amžiaus vaikais; 2 pedagogai, dirbantys su 4-5 m. amžiaus vaikais; 2 pedagogai, dirbantys su 6-7 m. amžiaus vaikais; 2 administracijos atstovai. Projekto partneriai bus Freinet pedagogikos mokyklos iš Belgijos Reuzenhuis Tielt ir Koorddanser. Planuojami rezultatai: 1) Įgytos teorinės ir praktinės žinios apie Freinet pedagogiką ir jos įgyvendinimą. 2) Įgytos profesinės, socialinės komandinio darbo, gebėjimo mokytis, kultūrinės kompetencijos. 3) Atnaujinta „Aukštyn kojom“ ugdymo programa. 4) Dar labiau motyvuoti, savimi pasitikintys, jaučiantys pasitenkinimą darbu darbuotojai bei gerėjanti jų darbo kokybė. 5) Nuoseklus „laisvojo ugdymo“ įgyvendinimas įstaigoje. 6) Pasidalinta gerąja patirtimi su kitomis Lietuvos ugdymo įstaigomis, kad Freinet pedagogikos idėja plistų Lietuvoje. Ilgalaikė nauda: 1) Nuolatinis įstaigos ugdymo sistemos modernizavimas. 2) Motyvuoti ir kvalifikuoti darbuotojai. 3) Gerėjanti įstaigos paslaugų kokybė ir įstaigos konkurencingumas. | 10 712,00 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|--|-----------|---------------------------------------|----|--|-----------|
| 25 | 2017-1-LT01- KA101-035044 | Kauno Varpo gimnazija | 934109031 | Mokausi ir mokau šiuolaikiškai | Ne | <p>Projekto tikslas - taikyti šiuolaikines mokymo(si) strategijas ugdymo procese, skatinant mokinių motyvaciją. Projekto uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tobulinti pamokų organizavimą naudojant šiuolaikinius Europoje paplitusius mokymo metodus ir būdus. 2. Efektyvinti racionalų IKT panaudojimą pamokose. 3. Plėtoti šiuolaikines mokytojų kompetencijas, kurių įgijimas įgalintų mokytojus-dalykininkus efektyviai taikyti naujoves. <p>Kursų tematika tiesiogiai susijusi su jau minėtomis tobulintinomis sritimis. Numatomi kvalifikaciniai kursai anglų k. kompetencijų tobulinimui, dveji kvalifikaciniai kursai, skirti IDUKM metodologijai, integruojant IKT, dveji kursai, skirti IKT taikymo naujovėms mokymo procese.</p> <p>Projekto dalyviai patobulins savo anglų kalbos žinias, gebės savarankiškai vesti integruotas dalyko-anglų kalbos pamokas, taikydami įgytas naujas kitų šalių praktikas, efektyviau bei racionaliau naudoti IKT, diegti naujas technologijas, dar neišplitusias Lietuvoje. Be to, visi projekto dalyviai praplės kultūrinį akiratį ir užmegs naujų ryšių, kurie galbūt sąlygos naujus tarptautinius projektus ateityje. Įgytas kompetencijas planuojama taikyti savo darbe - pamokose, todėl mokiniai bus pirminiai projekto naudos gavėjai. Tikimasi, kad mokiniai pajus mokytojų darbo teigiamus pokyčius ir tai sąlygos aukštesnę jų mokymosi motyvaciją bei ugdymo kokybę.</p> | 27 528,00 |
| 26 | 2017-1-LT01- KA101-035050 | Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis "Eglutė" | 922754890 | Digital Opportunities in Preschool | Ne | <p>ICT use in educational environment is enough complicated. Implementing Erasmus+ project observed that the greater part of the staff has a lot of fears and is identified as a lack of competence for intercultural communication, cooperation. There is a reluctance to communicate with foreigners, a person undergo due to linguistic barriers, intercultural differences in ignorance. Joint forces team is trying to overcome this situation, however, that staff become freer transcultural communication was paid to manage documents internally and to communicate with foreign partners using ICT tools and present themselves to ICT tools and to maximize their use in education, further training is necessary. Thus, it's necessary to improve the foreign language (in this case - English) skills, gain practical skills in the wider use of ICT tools in institution organization of work and the use of everyday work in organizing the educational process. For mobility responsible staff will improve organizational, managing skills. Purpose of the project - to improve the quality of teaching through the integration of ICT in the educational process. Will be used collaborative team work by ICT in daily life: communication, documentation use and share each with other, involving parents, especially from parents' activity group - to ensure higher level communication. Trainings with media and videogames will be useful for pedagogues, as increasing professional skills and they'll use it in their daily activities.</p> | 36 936,00 |
| 27 | 2017-1-LT01- KA101-035051 | Neformalaus ugdymo asociacija "Abadėlė" | 930953524 | "Kompasas pedagogams" | Ne | <p>Projektu siekiama suteikti pedagogams naujų kompetencijų arba pagerinti jau turimas kompetencijas tam, jog jie galėtų tapti aktyvesniais, kūrybingesniais, labiau motyvuotais mokytojais. Projekto uždaviniai: darbuotojų anglų kalbos žinių gerinimas, europinės dimensijos vystymas, geresnis darbuotojų prisitaikymas prie kaitos, atvirumas pokyčiams, kvalifikacijos kėlimas, tarptautinės patirties įgijimas. Tuo pačiu projektas siekia įgyvendinti pagrindinį įstaigos tikslą - pagerinti ugdymo(si) kokybę. Šis projektas padėtų įgyvendinti pagrindinio tikslo uždavinius: tobulinti pedagogų kvalifikaciją; taikyti inovatyvius ugdymo metodus; siekti aktyvesnės bendruomenės narių sąveikos ir supratimo, plėsti įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Mokymų kursai supažindins pedagogus su inovatyvių, neformaliojo ugdymo, aktyvaus mokymosi, ugdymo lauke, mokymosi per žaidimą, mokymosi per dramą, prevencinių ir tarpkultūrinei aplinkai skirtų ugdymo metodų taikymu. Taip pat žinos kaip pritaikyti įvairius metodus, bei kaip susidoroti su stresinėmis, konfliktinėmis situacijomis. Mokymų kursai skatins pedagogų ir mokinių kūrybiškumą, inovatyvumą. Įstaigos ugdymo procesas taps įdomesnis, patrauklesnis ir efektyvesnis tiek mokytojams, tiek mokiniams.</p> | 54 240,00 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|--|-----------|---|----|---|-----------|
| 28 | 2017-1-LT01- KA101-035058 | Kėdainių profesinio rengimo centras | 947973629 | Rizikos valdymas - ugdymo(si) proceso sėkmė | Ne | <p>Projekto tikslas - plėtoti bendrojo lavinimo mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas, kurios prisidės prie rizikos valdymo ir sėkmingo ugdymo(si) proceso organizavimo. Pagrindinio projekto tikslo bus siekiama įgyvendinant šiuos uždavinius:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Susipažinti su ugdymo metodų parinkimu ir klasės valdymo metodais, atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimus. 2. Susipažinti su bendradarbiavimo metodais ir formomis, kurios padėtų kurti atvirą, saugią ugdymo(si) aplinką. 3. Įgyti praktinių įgūdžių apie mokinių motyvavimo ir paramos/palaikymo būdus įtraukiant juos į aktyvų mokymąsi; 4. Įgyti praktinių ugdymo(si) aplinkų kūrimo žinių ir įgūdžių; 5. Tobulinti užsienio kalbos žinias, tarpkultūrines ir mokėjimo mokytis kompetencijas. <p>Projekto tikslinė grupė yra bendrojo ugdymo dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas, specialus pedagogas, psichologas). Projekto dalyvių naujai įgytos ar patobulintos rizikos valdymo kompetencijos prisidės prie efektyvaus klasės valdymo, plėtos organizacijos edukacinę aplinką, stiprinant mokinių mokymosi kokybę ir organizuojant kokybišką ugdymo procesą. Pedagoginių darbuotojų naujai įgytos žinios bus integruotos į ugdymo procesą ir padės geriau pažinti mokinius, sukurti tinkamą ugdymo(si) aplinką, atkreips dėmesį į aktualias problemas, sukurs bendradarbiavimo atmosferą mokyklos bendruomenėje. Projekto metu sieksime šių rezultatų:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintos 12 bendrojo ugdymo dalykų ir pagalbos mokiniui specialistų didaktinės kompetencijos, siekiant kokybiškesnio įtraukaus ugdymo, efektyvesnio rizikos problemų valdymo. • Parengta 1 rizikos situacijų valdymo metodikos atmintinė. • Suorganizuotas profesinis seminaras „Klasės valdymo metodai“ apie projekto metu įgytas kompetencijas ugdymo metodologijos, edukacinės aplinkos pritaikymo kūrimo, bendradarbiavimo su mokiniais ir kt. srityse. • Suorganizuotas piknikas po atviru dangumi, kurio metu kuriami šilti, pasitikėjimu ir empatija | 14 872,00 |
| 29 | 2017-1-LT01- KA101-035082 | Alytaus Piliakalnio progimnazija | 923134742 | TARPTAUTIŠKUMO TILTAI | Ne | <p>Projekto tikslas – padėti įgyvendinti progimnazijos 2017-2019 m. strategijoje išskeltą tikslą – didinti ugdymo/si efektyvumą ir patrauklumą bei efektyvios ir atviros progimnazijos kūrimą. Projekto uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gerinti mokymo/si kokybę, ugdant esmines bendrąsias kompetencijas, įgūdžius ir žinias; - Suteikti galimybę progimnazijos darbuotojams kelti profesinę kvalifikaciją, tobulinti ugdymo procesą, integruojant mobilumą metu įgytus įgūdžius bei išplėsti europinio bendradarbiavimo galimybes, siekiant modernizuoti ugdymo turinį bei formas, dirbant su specialiuoju poreikiu turinčiais vaikais; - Skatinti tarptautiškumą, užmegzti daugiau ryšių su partneriais užsienyje, plėtoti bendradarbiavimą su esamais partneriais, perimti inovatyvius bei aktualius mūsų mokyklai mokymo/si metodus; - Tobulinti individualaus darbo su mokiniais, bendradarbiavimo, anglų kalbos vartojimo kasdieniniame darbe kompetencijas. <p>Projekto metu patobulinti įgūdžiai bus ypatingai reikšmingi projekto dalyviams ir visai progimnazijos bendruomenei – mokiniams, mokytojams ir tėvams. Kursų metu įgytos žinios bus pritaikytos pamokinėse ir popamokinėse veiklose. Mokytojai pamatys ir patys išbandys ne tik naujus metodus, bet ir skirtingus mokymo būdus ir turės galimybę kritiškai įvertinti savo mokymo įgūdžius bei metodologiją ir aptarti naujus galimus metodus. Projekto rezultatus ketinama integruoti į mokyklos ugdymo procesą ir plačiai viešinti Alytaus regiono metodinėse grupėse bei viešojo informavimo priemonėse (spauda, Facebook, “Epale“, progimnazijos svetainė ir kt.).</p> | 12 243,00 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|--|-----------|--|----|--|-----------|
| 30 | 2017-1-LT01- KA101-035084 | Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija | 943953270 | Kursai muzikos mokytojams | Ne | <p>Pagrindinis projekto tikslas - suteikti mokytojams naujų žinių ir įgūdžių tam, kad jie pagerintų savo kompetencijas, kurias naudos kasdieniniame darbe su mokiniais, bei dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis (surengs 8 atviras/meistriškumo pamokas, 8 seminarus, 8 kvalifikacinius kursus tiek šalies, tiek kitų šalių pedagogams). Projekto dėka prie projekto veiklų įgyvendinimo prisidės visa mokyklos bendruomenė (mokiniai, jų tėvai, mokyklos administracija, techninis personalas, kiti, mobilumuose nedalyvaujantys mokytojai). Projektas orientuotas į tokių kompetencijų lavinimą: įvairių muzikos sričių žinių gilinimą, anglų kalbos gerinimą, vadybinių bei organizacinių gebėjimų tobulinimą, personalo bendruomeniškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo bei komandinio darbo įgūdžių tobulinimą, gautos medžiagos sisteminimą bei viešinimą, šiuolaikinių IT išmanymą ir kt.</p> <p>Mobilumuose dalyvaus 8 įvairių sričių muzikos mokytojai, kurie lankysis kursuose, organizuojamose Vokietijoje, Austrijoje, Latvijoje, Švedijoje, Prancūzijoje, Jungtinėse Karalystėse. Planuojami projekto rezultatai - mokytojų darbo kokybės patobulėjimas, mokinių motyvacijos didėjimas, įdomus (inovatyvus) popamokinis darbas, tarptautinių ryšių užmezgimas (kontaktai su mokytojais iš šalių partnerių), naujų tarptautinių projektų organizavimas, muzikos srities žinių sklaida šalies pedagogams.</p> | 12 727,00 |
| 31 | 2017-1-LT01- KA101-035087 | Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija | 934070522 | Programavimas ir robotika įvairių dalykų pamokose | Ne | <p>Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija atvira naujovėms ir inovacijoms, dirba mokytojai turintys poreikius tobulėti. Mokykloje vyksta skaitmeninių pokyčių projektas skatinantis mokytojus integruoti programavimo ir robotikos veiklas į įvairių dalykų pamokas. Padėti mokytojams keisti savo darbo stilių yra šio projekto pagrindinė mintis. Pasirinkti du mokytojų tobulinimosi kursai, kuriuose mokytojai tobulins skaitmenines kompetencijas ir įvaldys naujus mokymo metodus, skatinančius mokinių loginį ir kūrybinį mąstymą bei išmoks konstruoti ir programuoti Lego EV3 robotus, integruoti šias technologijas į savo pamokas, kurti mokymo planus, kurti Lego robotų konstravimo instrukcijas, organizuoti integruotas kelių dalykų pamokas 10-14 metų mokiniams, naudoti robotus ir kitas naujausias technologijas mokinių mokymosi procese, naudoti "mokymosi darant" mokymo metodą. Dar vienas mokyklos siekis - dalykų integracija. Numatėme, kad visi 4 mobilumų dalyviai padirbėję tarptautinėje mokytojų komandoje patobulins bendradarbiavimo įgūdžius leidžiančius plėsti bendradarbiavimo veiklas tarp kolegų. Šiuo projektu siekiame, kad patobulintos mokytojų kompetencijos pasiektų 50% pradinio ugdymo pakopos ir 52% pagrindinio ugdymo pirmosios dalies pakopos mokinių. Mokinių, tėvų apklausa, pokalbiai su mokytojais, pamokų stebėseną ir standartizuotų testų rezultatų tyrimai leis spręsti ar projektas pasiekė numatytus tikslus bei rezultatus.</p> | 11 415,00 |
| 32 | 2017-1-LT01- KA101-035093 | Vilniaus Šilo mokykla | 922527716 | Specialiųjų poreikių vaikų socializacijos strategijos: institucijų bendradarbiavimo teorija ir praktika. | Ne | <p>Projektu siekiame įgyvendinti šiuos tikslus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tobulinti tarpinstitucinio bendradarbiavimo modelį bei būdus, kurti labiau integruotas pedagogines ir psichologines pagalbos spec. poreikių vaikams ir jų šeimoms paslaugas, - kelti spec. ir soc. pedagogų bei nepedagoginio personalo kvalifikaciją, motyvuoti ieškoti inovatyvių darbo su spec. poreikių vaikais metodų; - aiškintis komandinio darbo privalumus, kelti spec. ugdymo kokybę; - kurti palankią, jaukią ir saugią aplinką visapusiškam ir nuosekliam neįgalųjų vaikų ugdymuisi, socializacijai. <p>2017-2019 m. komandinis darbas, tarpinstitucinis bendradarbiavimas bus prioritetinga mokyklos veiklos sritis. Organizuojamos darbo grupės, skatinamas komandinis darbas, ieškant progresyvių metodų pritaikymo kasdieniniame darbe. Kvalifikacijos tobulinimo kursų Ispanijoje metu mokysimės kaip bendradarbiaujama įvairios švietimo institucijos, kad neįgalieji būtų kuo glaudžiau integruojami ir socializuojami visuomenėje. Paryžiaus Sorbonos universitete projekto dalyviai gilins teorines žinias, grįstas pačiais naujausiais moksliniais tyrimais, susipažins su logopedijos inovatyvia disleksijos, disgrafijos mokymo metodika. Darbo stebėjimo Norvegijoje metu semsimės patirties, kaip dirbama inkluziniu principu su spec. poreikių vaikais bei kuriamos palankios ugdomosios aplinkos. Personalo kvalifikacijos kėlimo kursai, darbo stebėjimas padės sukurti ženkliai pridėtinę vertę visiems projekto dalyviams, o tai įtakos vaikų su protine negalia, autistiškų vaikų sėkmingą socializaciją, kas yra ypač svarbu tolesnei savirealizacijai savarankiškame gyvenime. Projekto pabaigoje organizuosime metodinį projekto sklaidos seminarą šalies spec. pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams.</p> | 49 234,00 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|-----------|--|----|--|-----------|
| 33 | 2017-1-LT01- KA101-035147 | Viešoji Įstaiga Šiaulių universiteto gimnazija | 928348686 | Inovatyvus mokytojas- inovatyvus mokinys- inovatyvi mokykla | Ne | <p>poreikių - pedagogai nori dirbti geriau, įdomiau ir priimtinau su jaunąja karta, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio individualius poreikius, integruojant mokomuosius dalykus, praplečiant mokomąsias erdves netradicinėje aplinkoje. Mokyklos pedagogai turi siekiamybę kokybiškai mokyti visą gyvenimą, tobulinti savo bendruosius įgūdžius, atnaujinti mokymo metodus ir išmokyti naujų, inovatyvių metodų, tikslingai naudoti IKT mokymui(si) gerinti. Projekto veikla tikslingai ir integraliai suplanuota prieš, per, po kursų (paruoštas veiklų kalendorius). Ji nukreipta į mokymą(si), paremtą holistiniu, sinergetiniu mokymusi, ugdymu(si) veikiant, eksperimentuojant, patiriant. Šios veiklos kitas uždavinys - stiprinti bendravimą, bendradarbiavimą tarp mokinių, mokytojų, bendruomenės, įtraukti kuo įvairesnes neformaliąsias vietas ir regiono institucijas, kurti ir vystyti ryšius su Europos pedagogais ir mokiniais. Turime tikslą sukurti ilgalaikę integraciniais ryšiais paremtą programą, todėl europiniuose kursuose išmokyti metodai, įgytos kompetencijos bus tikslingai panaudotos mokymo kokybės tobulinimui.</p> | 19 073,00 |
| 34 | 2017-1-LT01- KA101-035148 | Juodšilių Šilo gimnazija | 930912008 | Mokytojų lyderystės skatinimas gerinant mokinių STEAM dalykų pasiekimus | Ne | <p>Vienas iš gimnazijos 2015-2017 m. strateginių tikslų - siekti aukštesnės ugdymo kokybės. Kad galėtume įgyvendinti šį tikslą, svarbu įvykdyti šiuos uždavinius: skatinti mokytojų lyderystę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos; siekti, kad gimnazijos bendruomenę sudarytų kompetentingi vadovai bei nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai; plėsti kultūrinės saviraiškos, lyderystės, kūrybingumo, verslumo, profesinių gebėjimų ugdymo galimybes. Siekdami pagerinti minėtus gimnazijos veiklos aspektus, turime tobulinti vadybines ir personalo kompetencijas, skatinti inovatyvias STE(A)M iniciatyvas bei įgalinančią mokytojo lyderystę pasinaudojant tarptautine kitų švietimo įstaigų patirtimi. Projekto tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą, jų lyderystę, atvirumą naujovėms bei pokyčiams. 2. Siekti aukštesnės ugdymo kokybės įgyvendinant STE(A)M veiklas; 3. Skatinti inovatyvią projektinę veiklą, į bendradarbiavimą įtraukiant ŠMM regionines mokyklas. 4. Didinti gimnazijos patrauklumą ir tarptautiškumą, viešinant STE(A)M veiklas ne tik šalies, bet ir europiniu mastu. 5. Gerinti dalyvių užsienio kalbų kompetenciją ir didinti supratimą apie kitas kultūras ir šalis. <p>Kvalifikacijos tobulinimo kursų metu pedagogai tobulins profesines kompetencijas šiose srityse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemų sprendimo, loginio, kritinio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymo metodų taikymas įvairiose STE(A)M dalykų ugdomosiose veiklose. • Inovatyvių mokymo priemonių taikymas praktinėje veikloje ir tyrinėjimuose. <p>Projekto dalyviai prisidės prie gimnazijos tolimesnės veiklos bei strategijos kūrimo, panaudodami savo įgytas žinias: viešinant STE(A)M veiklas ne tik šalies, bet ir europiniu mastu, bus didinamas gimnazijos patrauklumas ir tarptautiškumas. Mokytojai taikys tyrimais, eksperimentavimu, kūrybiniu mąstymu paremtus metodus ugdomosiose veiklose, ugdymo turinys taps patrauklesnis mokiniui, kils ugdymo kokybė. Mokiniai įsitrauks į projektinę veiklą, kurios metu turės galimybę bendradarbiauti su ŠMM Regioninių mokyklų mokiniais bei socialiniais partneriais, pagerės mokinių mokymosi motyvacija ir rezultatai, pasikeis mokymosi stiliai - tradicines pamokas dažniau pakeis pamokos, kuriose bus taikomi novatoriški ugdymo metodai, pamokos kitoje aplinkoje.</p> | 30 154,00 |