

Pagrindinės įžvalgos

- Atsižvelgiant į dabartinius mokinių ir pedagogų skaičiaus pokyčius, būtina išsami pedagogų pasiūlos ir paklausos valdymo strategija.
- Pagrindinių gebėjimų ir atitinkamų įgūdžių gerinimas išlieka vienas iš prioritetų visais lygmenimis. Tolesnė stebėsenos ir vertinimo sistemų plėtotė gali padėti gerinti švietimo ir mokymo kokybę.
- Jau įdiegtos priemonės, skirtos gerinti bendrą švietimo sistemos veiksmingumą, tačiau būtinos papildomos pastangos, siekiant užtikrinti tų priemonių įgyvendinimą.
- Trūksta politikos priemonių menko dalyvavimo suaugusiųjų mokymosi programose problemai spręsti.

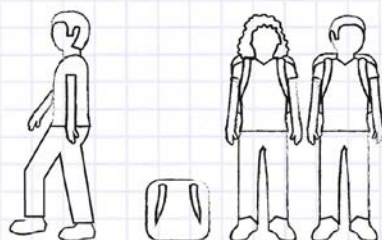
Pagrindiniai rodikliai

	Lietuva		ES vidurkis		
	2009	2018	2009	2018	
„ET 2020“ lyginamieji standartai					
Ankstyvasis pasitraukimas iš švietimo sistemos (18–24 metų amžiaus grupė)	8,7%	4,6%	14,2%	10,6%	
Aukštąjį išsilavinimą įgiję asmenys (30–34 metų amžiaus grupė)	40,4%	57,6%	32,3%	40,7%	
Ankstyvasis ugdymas ir priežiūra (nuo 4 metų iki privalomojo švietimo pradžios amžiaus)	84,3%	91,9%	90,8%	95,4%	
Nepasiekusių minimalaus gebėjimų lygmens dalis, proc.	Skaitymo gebėjimai	24,4%	25,1%	19,5%	19,7%
	Matematinis raštingumas	26,4%	25,4%	22,3%	22,2%
	Gamtamokslinis raštingumas	17,0%	24,7%	17,7%	20,6%
Neseniai studijas baigusių absolventų užimtumas pagal išsilavinimo lygį (20–34 metų asmenys, įgiję išsilavinimą ISCED 3–8 (iš viso) per pastaruosius trejus metus iki ataskaitinių metų)	73,0%	84,7%	78,3%	81,6%	
Suaugusiųjų dalyvavimas mokymosi programose (25–64 metų amžiaus grupė)	ISCED 0–8 (iš viso)	4,6%	6,6%	9,5%	11,1%
Besimokančiųjų judumas	Laipsnio tikslais judūs absolventai (ISCED 5–8)	:	8,6%	:	3,6%
	Kreditų kaupimo tikslais judūs absolventai (ISCED 5–8)	:	6,8%	:	8,0%

Ankstyvasis pasitraukimas iš švietimo sistemos (18–24 metų amžiaus grupė)

2019 m. Švietimo ir mokymo stebėsenos biuletenis

Lietuva 4,6%



ES 10,6%

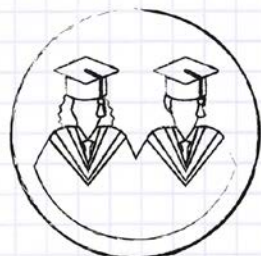
Šaltinis: Eurostatas (EU-LFS, 2018)
Duomenys gauti 2019 m. rugpjūtį
Ilustracijos: © Europos Komisija



Aukštąjį išsilavinimą įgiję asmenys (30–34 metų amžiaus grupė)

2019 m. Švietimo ir mokymo stebėsenos biuletenis

Lietuva 57,6%



47,5%

68,2%



Vyrai

Moterys

ES 40,7%

Šaltinis: Eurostatas (EU-LFS, 2018)
Duomenys gauti 2019 m. rugpjūtį
Ilustracijos: © Europos Komisija



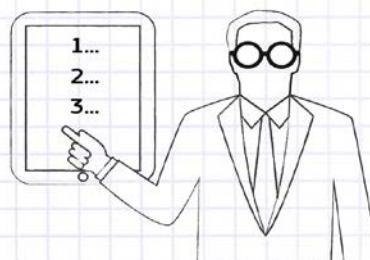
Mokytojų profesinio tobulėjimo rėmimas

2019 m. Švietimo ir mokymo stebėsenos biuletenis

Lietuva

Mokytojų teigimu, jiems reikia mokymo, susijusio su:

- 1. Mokymui reikalingais skaitmeniniais įgūdžiais**
- 2. Specialiųjų poreikių turinčių asmenų mokymu**
- 3. Mokymu daugiakultūre ar daugiakalbėse klasėse**



Šaltinis: EDPO (TAJIS, 2019)
Ilustracijos: © Europos Komisija

